

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования**

«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

« 14 » 02 2025

**Фонд оценочных средств дисциплины
Основы российской государственности**

Уровень образования
Высшее – специалитет

Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Знать и ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития этнокультур.	Не знает историю России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Хорошо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных этнокультур в историческом контексте.
УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека	Уметь воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать этические нормы поведения, с учётом межкультурного разнообразия общества	Не умеет воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать этические нормы поведения, с учётом межкультурного разнообразия общества.	Умеет воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать этические нормы поведения, с учётом межкультурного разнообразия общества.
УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Владеть содержанием исторических этапов мировой и отечественной истории	Не владеет содержанием исторических этапов мировой и отечественной истории (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Хорошо владеет содержанием исторических этапов мировой и отечественной истории (включая основные события, основных

межкультурного взаимодействия.		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
--------------------------------	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Знать и ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития этнокультур.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека	Уметь воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать этические нормы поведения, с учётом межкультурного разнообразия общества	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеть содержанием исторических этапов мировой и отечественной истории	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.