

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

2025

**Фонд оценочных средств дисциплины
Клиническая лабораторная диагностика**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализиров	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования	Не знает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного	Слабо знает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного	Хорошо знает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного	Отлично знает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного

анного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач.	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Не владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Слабо владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Хорошо методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Свободно методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Уметь обосновать выбор методов наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Не умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Посредственно умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Отлично умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	Уметь сопоставлять биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации	Не умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Посредственно умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Отлично умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические

патологические процессы организма человека.	жизни; устанавливать последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.	процессы организма человека	патологические процессы организма человека	е процессы организма человека	процессы организма человека
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыком решения типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на основе применения знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке и т.д.	Не владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Слабо владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Хорошо владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Свободно владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать методы анализа и оценки состояния живых систем	Не знает методы анализа и оценки состояния живых систем	Посредственно знает методы анализа и оценки состояния живых систем	Хорошо знает методы анализа и оценки состояния живых систем	Отлично знает методы анализа и оценки состояния живых систем

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при решении	Тестовые задания, практические навыки, контрольные вопросы

технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	профессиональных задач. Владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Уметь обосновать выбор методов наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Тестовые задания, практические навыки, контрольные вопросы
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Уметь сопоставлять биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; устанавливать последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.	Тестовые задания, практические навыки, контрольные вопросы
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыком решения типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на основе применения знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке и т.д.	Тестовые задания, практические навыки, контрольные вопросы
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать методы анализа и оценки состояния живых систем	Тестовые задания, практические навыки, контрольные вопросы

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Внутрिलाбораторный контроль качества. Этапы, виды. Контрольные материалы. Система внешней оценки качества исследований (ФСВОК).
2. Правила сбора биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования.
3. Получение материала для биохимического, иммунологического и микробиологического исследования.
4. Изменения крови и костного мозга при различных патологических состояниях.
5. Исследования при заболеваниях легких, половых органов, мочевыделительной системы, центральной нервной системы, поражения серозных оболочек.
6. Методы исследования в биохимии.
7. Методы разделения и анализа биоматериала.
8. Лабораторная оценка белкового обмена, углеводного обмена, липидного обмена.
9. Методы исследования системы гемостаза.
10. Лабораторные методы иммунологических и серологических исследований.