

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

« 11 » 2025

**Фонд оценочных средств дисциплины
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

1. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	Знает: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы исследований; методы выполнения физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований и измерений, условия испытаний, алгоритмы выполнения операций и оценивания точности, достоверности результатов.	Не знает: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы исследований; методы выполнения физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований и измерений, условия испытаний, алгоритмы выполнения операций и оценивания точности, достоверности результатов.	Хорошо знает: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы исследований; методы выполнения физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований и измерений, условия испытаний, алгоритмы выполнения операций и оценивания точности, достоверности результатов.
	Уметь: проводить подбор необходимого комплекса основных физико-химических,	Не умеет: проводить подбор необходимого комплекса основных	Хорошо умеет: проводить подбор необходимого комплекса основных
	математических и иных естественнонаучных методов исследований для решения профессиональных задач; проводить интерпретировать результаты исследований и измерений.	физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований для решения профессиональных задач; проводить интерпретировать результаты исследований и измерений.	физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований для решения профессиональных задач; проводить интерпретировать результаты исследований и измерений.

	Владеть: алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач; навыками анализа результатов физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований.	Не владеет: алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач; навыками анализа результатов физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований.	Хорошо владеет: алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач; навыками анализа результатов физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований.
ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать: принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; условия отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований; правила оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.	Не знает: принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; условия отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований; правила оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных	Хорошо знает: принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; условия отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований; правила оформления документов по результатам санитарно-эпидемиологических

ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.		видов оценок.	экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.
	Уметь: определять проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов; проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований; оформлять	Не умеет: определять проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов; проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для	Хорошо умеет: определять проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов; проводить отбор проб различных видов

ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.	документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.	лабораторных исследований; оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.	продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований; оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.
	Владеть: навыками оценки полученных результатов испытаний, исследований, измерений; навыками измерения физических факторов среды обитания; навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.	Не владеет: навыками оценки полученных результатов испытаний, исследований, измерений; навыками измерения физических факторов среды обитания; навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.	Хорошо владеет: навыками оценки полученных результатов испытаний, исследований, измерений; навыками измерения физических факторов среды обитания; навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	Владеет способностью решать профессиональные задачи анализа результатов физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований.	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ОПК-3.2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Умеет проводить подбор необходимого комплекса основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований для решения профессиональных задач и интерпретации полученных данных.	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; условия отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований.	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.	Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.	Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Законодательные основы деятельности лабораторных подразделений госсанэпидслужбы.
2. Современные задачи и функции лабораторных подразделений (испытательных лабораторий) госсанэпидслужбы.
3. Метрологические аспекты деятельности лабораторных подразделений (испытательных лабораторий).
4. Нормативно-методическое обеспечение деятельности испытательной лаборатории.

6. Качественное и количественное измерение опасных и потенциально опасных факторов окружающей среды (химических, физических, биологических).
7. Исследования условий, способствующих усилению вредного влияния на человека факторов среды его обитания.
8. Дозиметрия ионизирующего и неионизирующего облучения.
9. Проведение испытаний потенциально опасных для человека свойств и качеств продукции производственного назначения и товаров народного потребления.
10. Методическое руководство деятельностью лабораторий, осуществляющих производственный контроль за соблюдением санитарных правил, выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
11. Формирование заказа на проведение лабораторных исследований (измерений), планирование работы.
12. Подготовка к отбору и проведение отбора проб.
13. Проведение исследований и измерений.
14. Оформление результатов исследований (измерений).
15. Выполнение работ по метрологическому обеспечению проводимых исследований (измерений).
16. Внедрение современных технологий качественного и количественного химического, токсикологического, микробиологического и иммунологического анализа, лабораторных приборов и оборудования.
17. Внутрिलाбораторный контроль сопоставимости и точности проводимых исследований (измерений).
18. Обеспечение работ и готовности лабораторных подразделений к работе в чрезвычайных ситуациях, имеющих последствия санитарно-эпидемического характера.
19. Соблюдение правил охраны труда, требований санитарных норм и правил.
20. Обеспечение компетентности испытательных лабораторий и аккредитация лабораторных подразделений.