

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

az **2025**

**Фонд оценочных средств дисциплины
Стоматология**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	Зачтено
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в стоматологии Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	Зачтено
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи Владеть особенностями обследования полости рта, челюстно-лицевой области и шеи	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в стоматологии Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестовые задания

ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестовые задания
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи Владеть особенностями обследования полости рта, челюстно-лицевой области и шеи	Тестовые задания

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой области.
4. Этапы операции удаления зуба.
5. Показания к операции удаления зуба.
6. Инструменты для операции удаления зуба.
7. Кариес. Классификация.
8. Строение пародонта и этиология пародонтита.
9. Этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта.
10. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
11. Клиника одонтогенного лимфаденита.
12. Клиника одонтогенной флегмоны.
13. Клиника одонтогенного абсцесса.
14. Клиника острого одонтогенного остеомиелита.
15. Клиника хронического одонтогенного остеомиелита.
16. Механизмы возникновения переломов костей лицевого скелета.
17. Основные симптомы переломов нижней челюсти.
18. Основные симптомы переломов верхней челюсти.
19. Принципы диагностики переломов костей лицевого скелета.
20. Оказание первой врачебной помощи при переломах костей лицевого скелета.
21. Международная классификация опухолей.
22. Принципы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
23. Основные и дополнительные методы исследования при диагностике опухолей челюстно-лицевой области.
24. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.

25. Профилактика злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
26. Понятие «Уход за стоматологическим больным».
27. Особенности ухода за стоматологическим больным терапевтического профиля.
28. Особенности ухода за стоматологическим больным ортопедического профиля.
29. Особенности ухода за стоматологическим больным хирургического профиля.