

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.

« 17 » 02 2025

Фонд оценочных средств дисциплины
Травматология, ортопедия

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|---|----------------|
| | | Не зачтено | зачтено |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</p> | <p><i>Знать:</i> Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата.</p> | <p>Отсутствуют базовые знания организации медицинской помощи населению. Не знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения. Затрудняется в вопросах по правовым основам в области профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата. Отсутствуют знания по определению морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме</p> | <p>Уверенно объясняет задачи профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата. Знает основы организации медицинской помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения. Владеет знаниями по определению морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме</p> |
| <p>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> | <p><i>Уметь:</i> использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС для оценки клинико-лабораторной диагностики</p> | <p>Нет знаний по этиологии, патогенезу и клинике заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС. Нет навыков диагностики пациентов с повреждениями ОДС.</p> | <p>Владеет навыками диагностики пациентов с повреждениями ОДС. Уверенно рассказывает об этиологии, патогенезе и клинике заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС.</p> |
| <p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диа-</p> | <p><i>Владеть:</i> способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиона-</p> | <p><i>Не владеет</i> способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.</p> | <p>Уверенно владеет способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.</p> |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| гностики при решении профессиональных задач. | ональных задач. | | |
|--|-----------------|--|--|

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | <i>Знать:</i> Основные, базовые принципы донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний | Не владеет базовыми принципами донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний | Уверенно рассказывает базовые принципы донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний |
| | <i>Уметь:</i> использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики. | Нет навыков использования методов диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики. | Активно использует методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики. |
| | <i>Владеть:</i> Способами донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. | <i>Не владеет</i> современными методами и понятиями донозологической диагностики в травматологии и ортопедии | Уверенно владеет современными методами и понятиями донозологической диагностики в травматологии и ортопедии |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|-----------------------------------|--------------------------|
| ОПК-5.1 | Знать основы организации | Тестовые задания, ситуа- |

| | | |
|---|---|--|
| Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы | медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. | ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | Уметь использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС для оценки клинико-лабораторной диагностики | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | Владеть способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач. | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | Знать современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| | Уметь использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики. | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| | Владеть способами донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Регенерация костной ткани. Понятия о первичном и вторичном заживлении кости.
2. Остеоартроз коленного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Дистрофические заболевания позвоночника. Этиология, патогенез, стадии течения, клиника, принципы современного лечения, показания к консервативным и оперативным методам лечения. Виды оперативных вмешательств при остеохондрозе позвоночника.
4. Закрытые переломы костей. Классификации, принципы клинической и рентгенологической диагностики, современные методы лечения. Особенности лечения переломов при «COVID 19»

5. Открытые переломы. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хирургическая обработка ран при открытых переломах костей, особенности остеосинтеза.
6. Асептика и антисептика. Методы стерилизации инструментария, шовного материала, операционного белья, перевязочного материала. Подготовка рук хирурга.
7. Косолапость. Патогенез, клиника, диагностика, течение, лечение.
8. Опухоли костей. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.
9. Современные методы лучевой диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, принципы, показания.
10. Ортопедическое лечение ревматоидного полиартрита (принципы артропластики, артротомии, артрорезирования, корригирующие остеотомии).
11. Остеопороз и остепения. Виды, осложнения, влияние на лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, меры профилактики.
12. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Виды, цели и задачи реабилитации.
13. Врожденные заболевания кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Возрастные критерии оперативного лечения.