

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

2025

Фонд оценочных средств дисциплины

Неврология

Уровень
образования

Высшее –
специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов	Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства	<i>Не знает:</i> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные,	<i>Знает:</i> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические,

использовани я медицинских технологий, специализиро ванного оборудования и медицинских изделий при решении профессионал ьных задач	профилактики.	природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.	эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.
	Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	<i>Не владеет</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	<i>Владеет</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекцион ных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиолог ических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональ ных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологическ их, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<i>Не умеет</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпи-демической помощи населению с учетом его социально-профессио-нальной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.	<i>Умеет</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпи-демической помощи населению с учетом его социально-профессио-нальной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-9.1. Умеет оперировать современным и методами и понятиями донозологиче	Знать методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины.	<i>Не знает</i> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические,	<i>Знает</i> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные,

ской диагностики и персонафици рованной медицины при решении поставленной профессионал ьной задачи			
	Уметь проводить донозологическую диагностику заболеваний.	<i>Не умеет</i> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонафицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	<i>Умеет</i> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонафицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
	Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донозологической диагностики.	<i>Не владеет</i> организацией и оказанием лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.	<i>Владеет</i> организацией и оказанием лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценивания результатов обучения по учебной дисциплине,
соотнесенных с установленными в образовательной программе
индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания

ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестовые задания
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины. Уметь проводить донозологическую диагностику заболеваний. Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донозологической диагностики.	Тестовые задания

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства
2. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы). Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.
3. Вегетативная нервная система и ее расстройства. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.
4. Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.
5. Сосудистые заболевания мозга.
6. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.
7. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.
8. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы
9. Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы.
10. Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.
11. Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания.
12. Черепная и спинальная травмы.
13. Опухоли головного и спинного мозга.