



**Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**  
**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<b>ОПК-4.2</b> Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позицией доказательной медицины.	<b>Знать:</b> основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания.		
	<b>Владеть:</b> понятиями о медикаментозном лечении распространенных заболеваний ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.		

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	(«Зачтено»)
<b>ОПК-9.1</b> Умеет оперировать современными методами и	<b>Знать:</b> основные жалобы, данные анамнеза и клинических проявлений наиболее распространенных ЛОР-заболеваний. <b>Уметь:</b> проводить сбор жалоб	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.

<p>понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>	<p>пациента и анамнеза болезни, проводить внешний осмотр ЛОР-органов.</p>	<p>недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить сбор жалоб пациента и анамнеза болезни, проводить внешний осмотр ЛОР-органов.</p>		
	<p><b>Владеть:</b> современными методами и понятиями донозологической диагностики ЛОР-заболеваний: оценивать характер и локализацию боли, определять признаки носового кровотечения</p>		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммуно-биологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позицией доказательной медицины.</p>	<p><b>Знать:</b> основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями о медикаментозном лечении распространенных заболеваний ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p>	<p>Тестирование Устный ответ История болезни Экзамен</p>
<p>ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> основные жалобы, данные анамнеза и клинических проявлений наиболее распространенных ЛОР-заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сбор жалоб пациента и анамнеза болезни, проводить внешний осмотр ЛОР-органов.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и понятиями донозологической диагностики ЛОР-заболеваний: оценивать характер и локализацию боли, определять признаки носового кровотечения, стеноза гортани.</p>	<p>Тестирование Устный ответ История болезни Экзамен</p>

**Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Острый верхнечелюстной синусит. Дифференциальная диагностика с одонтогенным верхнечелюстным синуситом.
3. Фурункул носа. Риногенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.
4. Риногенные орбитальные осложнения. Диагностика, тактика лечения в зависимости от вида осложнения.
5. Ангина БГСА. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
6. Ангина при инфекционных заболеваниях (кори, дифтерии). Клиника, диагностика, лечение.
7. Заглочный абсцесс. Клиника. Возможные осложнения. Лечение.
8. Аденоиды и аденоидиты. Клиника, диагноз, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к аденотомии.
9. Формы и стадии стеноза гортани. Неотложная помощь больным со стенозами гортани.
10. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Причина, дифференциальная диагностика с дифтерией.
11. Понятие о трахеотомии, трахеостомии, коникотомии. Показания к ним. Осложнения трахеостомии.
12. Рак гортани. Клиника, диагностика, лечение, деонтологические аспекты заболевания, профилактика рака.

13. Физиология звуковосприятия. Центральные проводящие пути слухового анализатора.
14. Физиология звукопроводящего отдела слухового анализатора.
15. Строение периферического отдела вестибулярного анализатора
16. Острый средний отит. Стадии, клиника, неотложная помощь
17. Мастоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Формы хронических отитов. Их характеристика. Клиника, отоскопическая картина, лечение.
19. Хронический гнойный эпитимпаноантральный средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Пути проникновения инфекции из среднего и внутреннего уха в полость черепа.
21. Отогенные внутричерепные осложнения. Диагностика, организация неотложной помощи.
22. Острая нейросенсорная тугоухость. Диагностика, неотложная помощь.
23. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.
24. Серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода, неотложная помощь. Возможные осложнения.
25. Принципы социальной реабилитации слабослышащих людей.