

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

2025

Фонд оценочных средств дисциплины

Офтальмология

Уровень
образования

Высшее –

специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки

2025

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («не зачтено»)
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в офтальмологии	набравший при проведении тестирования более 70% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-	набравший при проведении тестирования менее 70% правильных ответов, не владеющий практическими навыками-

технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК - 4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность лекарственных препаратов при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	умениями, предусмотренные рабочей программой, обнаруживающий знание основного учебно-программного материала по дисциплине «Офтальмология», в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомый с основной литературой.	умениями достаточном в объеме, допустивший принципиальные ошибки в ответе.
---	---	---	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («не зачтено»)
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<i>Знать:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и	набравший при проведении тестирования более 70% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренные рабочей программой, обнаруживающий знание основного учебно-программного материала по дисциплине «Офтальмология», в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомый с основной литературой.	набравший при проведении тестирования менее 70% правильных ответов, не владеющий практическими навыками-умениями достаточном в объеме, допустивший принципиальные ошибки в ответе.

	заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить	
--	---	--

	дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со		
--	--	--	--

	здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК - 4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в офтальмологии Уметь обосновать выбор и оценить эффективность лекарственных препаратов при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Новейшие достижения современной офтальмологии. Страховая медицина. Место офтальмологии среди других медицинских дисциплин
2. Формирование органа зрения. Роль наследственности и других факторов в формировании и развитии глаза.
3. Орбита. Строение, содержимое, топографическая анатомия. Роль анатомического соседства с ЛОР - органами, полостью рта, черепа в возникновении патологических процессов.
4. Анатомия и функция век.
5. Строение конъюнктивы
6. Анатомия и физиология слезного аппарата.
7. Глазодвигательные мышцы. Их прикрепление и иннервация.
8. Глазное яблоко. Анатомия оптической системы глаза
9. Наружная оболочка глазного яблока, ее составные части. Функции. Аномалии развития.
10. Анатомия и физиология радужной оболочки и цилиарного тела.
11. Анатомические особенности сетчатки.
12. Хрусталик. Стекловидное тело. Функции.
13. Водянистая влага. Пути ее оттока. Циркуляция внутриглазной жидкости. Офтальмотонус.

14. Кровоснабжение и иннервация органа зрения.
15. Проводящие пути зрительного анализатора.
16. Центральное зрение. Методы исследования остроты зрения у детей раннего возраста и у взрослых. Светоощущение. Порог раздражения, порог различения. Темновая адаптация.
17. Цветоощущение. Трехкомпонентная теория. Методы определения цветового зрения.
18. Периферическое зрение. Поле зрения. Методы определения периферического зрения.
19. Бинокулярное зрение. Условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Методы определения характера зрения.
20. Методы исследования органа зрения (наружный осмотр, боковое освещение, исследование в «проходящем свете», биомикроскопия, гониоскопия и др.)
21. Офтальмоскопия. Офтальмоскоп. Картина глазного дна в норме.
22. Применение ультразвука в офтальмологии. Современные методы диагностики (эхография, эхобиометрия, сканирование) и лечения (фонофорез, фактоэмульсификация катаракты).
23. Лазеры (диодные, эксимерные и др.), их применение в офтальмологии.
24. Физическая и клиническая рефракция глаза. Клиническая характеристика эметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. Методы исследования и способы коррекции.
25. Гиперметропия. Клинические проявления. Способы коррекции.
26. Миопия. Классификация. Способы коррекции. Методы лечения.
27. Прогрессирующая близорукость. Этиопатогенез. тактика лечения. Методы коррекции.
28. Астигматизм и его виды. Принципы коррекции.
29. Содружественное косоглазие. Принципы лечения.
30. Паралитическое косоглазие. Причины. Клиника. Лечение.
31. Амблиопия. Виды. Степени. Лечение.
32. Воспалительные заболевания орбиты (тенониты, периоститы, флегмоны).
33. Воспалительные заболевания век.
34. Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных. Тактика врача. Экстренная помощь.
35. Дакриоаденит. Этиология. Клиника. Течение. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения.
36. Бактериальные конъюнктивиты. Гонобленнорея. Этиология. Пути заражения. Клиника. Лечение.
37. Дифтерийные конъюнктивиты. Клиника. Течение. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Экстренная помощь. Профилактика.
38. Трахома. Этиология. Клиника. Последствия и осложнения. Профилактика и лечение.
39. Ползучая язва роговицы. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Экстренная помощь.
40. Герпетические кератиты. Этиопатогенез. Частота. Клинические формы. Особенности лечения.
41. Паренхиматозные кератиты. Дифференциальный диагноз между сифилитическим и туберкулезным кератитами.
42. Последствия воспаления роговой оболочки. Кератопластика. Кератопротезирование.
43. Возрастные и осложненные катаракты. Клиника. Стадии развития. Современные методы лечения и принципы коррекции.
44. Врожденные катаракты. Этиология. Классификация. Клиника. Принципы лечения и коррекции.
45. Афакия и методы ее коррекции.
46. Иридоциклит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.

Неотложная доофтальмологическая помощь.

47. Эндофталмит. Панофталмит. Клиника. Лечение и неотложная помощь.
48. Отслойка сетчатки. Этиопатогенез. Клиника. Лечение (лазеркоагуляция сетчатки, склеропластические операции, витреоретинальная хирургия). Неотложная помощь.
49. Заболевания зрительного нерва (неврит, ретробульбарный неврит). Клиника. Лечение.
50. Изменения глазного дна при гипертонической болезни. Внезапное снижение зрения. Неотложная помощь
51. Клиника и неотложная помощь при непроходимости центральной артерии и тромбозе центральной вены сетчатки.
52. Опухоли орбиты. Клиника. Классификация. Лечение.
53. Первичная глаукома. Классификация. Принципы медикаментозного и хирургического лечения.
54. Острый приступ глаукомы. Клиника. Неотложная помощь.
55. Дифференциальный диагноз между острым приступом глаукомы и острым иридоциклитом.
56. Врожденная глаукома.
57. Проникающие ранения глазного яблока. Клиника. Неотложная помощь.
58. Методы диагностики и удаления инородных тел из глаза. Экстренная помощь при проникающих ранениях.
59. Металлоз глаза.
60. Симпатическая офтальмия. Этиопатогенез. Клинические формы. Принципы лечения. Профилактика. Неотложная помощь.
61. Тупые травмы глазного яблока и придатков глаза. Клинические проявления. Неотложная помощь.
62. Ожоги глаз. Классификация. Неотложная помощь.
63. Электроофтальмия. Неотложная помощь.
64. Профессиональные повреждения. Влияние экологических факторов в возникновении глазной патологии.
65. Лекарственные поражения сетчатки и зрительного нерва.