

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.

2025

Фонд оценочных средств дисциплины

Общая экология

Уровень
образования

Высшее –

специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки

2025

2024

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	Знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, сопоставляет биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; устанавливает последовательности экологических и эволюционных	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения проблемной ситуации, не может сопоставить биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; установить последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, сопоставляет биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; устанавливает последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений,

	процессов, явлений, объектов.		объектов.
УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации, ориентироваться и пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Не умеет идентифицировать проблемные ситуации	Хорошо умеет идентифицировать проблемные ситуации
		Не умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	Хорошо умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам
УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации, владеет базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, ведет поиск в сети Интернет, владеет методами подготовки	Не умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат	Хорошо умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат

	презентаций для мультимедийных представлений.		
УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Не умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Хорошо умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Не умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Хорошо умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области

Код и формулировка компетенции:

ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает компоненты здорового образа жизни Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Не умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Хорошо умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления	Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих	Не владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих	Хорошо владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих

или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
--	---	---	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации	Умеет идентифицировать проблемные ситуации	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат	Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	
УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знает компоненты здорового образа жизни Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

	грамотности в вопросах профилактики заболеваний	
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Глобальные экологические проблемы современности.
2. Концепция глобального развития цивилизации.
3. Основные загрязнители атмосферы и их влияние на здоровье человека.
4. Антропогенное загрязнение гидросферы. Источники загрязнения природных вод.
5. Загрязнение почв тяжелыми металлами, пестицидами (ДДТ). Экологические проблемы в Республике Башкортостан.
6. Переработка твердых бытовых и промышленных отходов.
7. Малоотходные и безотходные технологии производства.
8. Экологическая опасность техногенных аварий и катастроф. Экологические катастрофы XX- XXI вв.
9. Методы и средства защиты окружающей среды. Экобиозащитная техника. Средства по очистке сточных вод.
10. Экологический паспорт предприятия и территории.