

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.

2025

Фонд оценочных средств дисциплины
Гигиенические основы формирования здоровья

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

2024

1. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	Знать: формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.	Не знает: - формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; - показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; - правила медицинского поведения населения и	Хорошо знает: - формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; - показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; - правила медицинского поведения населения и
		основы гигиенических процедур; - основы здорового образа жизни; - факторы риска заболеваний.	основы гигиенических процедур; - основы здорового образа жизни; - факторы риска заболеваний.

	Уметь: планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; проводить обучение населения правилам медицинского поведения; проводить оценку здоровья населения; обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования.	Не умеет: - планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; - работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; - проводить обучение населения правилам медицинского поведения; - проводить оценку здоровья населения; - обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования	Хорошо умеет: - планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; - работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; - проводить обучение населения правилам медицинского поведения; - проводить оценку здоровья населения; - обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования
	Владеть: навыками формирования здорового образа жизни; навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.	Не владеет: - навыками формирования здорового образа жизни; - навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.	Хорошо владеет: - навыками формирования здорового образа жизни; - навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и	Знать: особенности составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа; правила составления программы производственного	Не знает: - особенности составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях	Хорошо знает: - особенности составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях

медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	контроля; особенности составления плана предварительных и периодических медицинских осмотров.	различного типа; - правила составления программы производственного контроля; -особенности составления плана предварительных и периодических медицинских осмотров.	различного типа; - правила составления программы производственного контроля; -особенности составления плана предварительных и периодических медицинских осмотров.
	Уметь: планировать и проводить профилактические мероприятия для различных контингентов населения; оценить полноту содержания программ производственного контроля; правильно определять контингент, подлежащий предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Не умеет: - планировать и проводить профилактические мероприятия для различных контингентов населения; - оценить полноту содержания программ производственного контроля; - правильно определять контингент, подлежащий предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Хорошо умеет: - планировать и проводить профилактические мероприятия для различных контингентов населения; - оценить полноту содержания программ производственного контроля; - правильно определять контингент, подлежащий предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
	Владеть: навыками оценки эффективности профилактических мероприятий в организациях различного типа; алгоритмом анализа содержания программы производственного контроля с точки зрения ее правильности и полноты; навыками оценки организации предварительных и периодических медицинских осмотров.	Не владеет: - навыками оценки эффективности профилактических мероприятий в организациях различного типа; - алгоритмом анализа содержания программы производственного контроля с точки зрения ее правильности и полноты; - навыками оценки организации предварительных и периодических медицинских осмотров.	Хорошо владеет: - навыками оценки эффективности профилактических мероприятий в организациях различного типа; - алгоритмом анализа содержания программы производственного контроля с точки зрения ее правильности и полноты; - навыками оценки организации предварительных и периодических медицинских осмотров.

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ПК-4.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.	Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ПК-4.2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля.	Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ПК-4.3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Здоровье: понятие, критерии, физиологические нормы, компоненты здоровья. Степень здоровья.
2. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья. Состояние здоровья современного человека.
3. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы риска для здоровья.
4. Основы гигиенических знаний. Уход за кожей, полостью рта, волосами. Гигиена зрения и органов слуха. Школьная гигиена.
5. Психическое здоровье. Стресс, методы его коррекции.
6. Питание и здоровье. Состав пищи. Концепции рационального питания.
7. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
8. Двигательная активность: оптимальная для здоровья, недостаточная (гиподинамия) и чрезмерная (гипердинамия).
9. Основы полового воспитания. Формирование сексуальности.
10. Гигиена пола. Планирование семьи. Роль семьи и школы в половом воспитании.

11. Болезнь: понятие, виды, причины, стадии. Классификация болезней.
12. Болезни цивилизации, их профилактика: атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца.
13. Инфекционные болезни, их профилактика.
14. Иммуитет и его виды. Календарь профилактических прививок.
15. Венерические заболевания (трихомоноз, гонорея, сифилис). Профилактика и принципы лечения.
16. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Этиология, патогенез, клиника СПИДа. Диагностика и меры профилактики.
17. Искусственный аборт: история вопроса. Виды абортов, осложнения, последствия.
18. Контрацепция.
19. Диагностика состояния и степени здоровья: данные антропометрического исследования.
20. Оценка функционального состояния организма и его систем.
21. Понятие об онкологии. Причины возникновения опухолевых заболеваний. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы. Стадии развития. Виды онкологических заболеваний. Методы диагностики и лечения. Профилактика.
22. Аллергия. История. Этиология. Причины роста заболеваемости аллергией. Патогенез. Наиболее распространенные аллергены. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение аллергии. Профилактика.
23. Системы оздоровления и самосовершенствования.
24. Психофизические основы здоровья. Психологический статус и здоровье человека. Сущность и критерии психического здоровья человека. Эмоции человека и здоровье. Стресс и проблема адаптации. Кризисные состояния, их причины и коррекция. Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация и аутогенная тренировка, психогигиена человека.
25. Организация и содержание гигиенического воспитания населения. Формирование положительной мотивации здорового образа жизни детского и взрослого населения.