

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Фонд оценочных средств дисциплины
Социально-гигиенический мониторинг

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)
	Уметь выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	обучающийся не умеет выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью или допускает грубые ошибки.	обучающийся самостоятельно умеет выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью или выполняет их, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	Владеть алгоритмом выделения объектов риска и групп риска	обучающийся не владеет алгоритмом выделения объектов риска и групп риска или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом выделения объектов риска и групп риска, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнару-

			живает и быстро исправляет
--	--	--	----------------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-7.1. Знает методу оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	Знать принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)
ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.	Уметь осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания для оценки риска здоровью населения.	обучающийся не может самостоятельно выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания для оценки риска здоровью населения или допускает грубые ошибки.	обучающийся самостоятельно выбрать и обосновать приоритетные факторы и показатели среды обитания для оценки риска здоровью населения, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.	Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения.	обучающийся не владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения, допуская некоторые неточности (малосущественные

			ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Знать принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)
	Уметь проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	обучающийся не может проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся самостоятельно умеет проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	обучающийся не владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), кото-

			рые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
--	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Владеть алгоритмом выделения объектов риска и групп риска	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	Знать принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.	Уметь осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания для оценки риска здоровью населения.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.	Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития инфекционных заболеваний	Знать принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития инфекционных заболеваний.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития инфекционных заболеваний.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития инфекционных заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Законодательство, определяющее правовые основы социально-гигиенического мониторинга.
2. Нормативный правовой документ, устанавливающий порядок проведения социально-гигиенического мониторинга на территории РФ в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Основные определения (гигиена окружающей среды, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, среда обитания, факторы среды обитания, социально-гигиенический мониторинг).
4. Полномочия Российской Федерации по организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.
5. Полномочия субъектов Российской Федерации по организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.
6. Цели социально-гигиенического мониторинга.
7. Задачи социально-гигиенического мониторинга.
8. Уровни социально-гигиенического мониторинга.
9. Порядок ведения социально-гигиенического мониторинга.
10. Показатели социально-гигиенического мониторинга - социально-экономические, климатогеографические, санитарно-гигиенические, медико-демографические.
11. Понятие о межведомственном взаимодействии в области охраны здоровья человека и среды обитания.
12. Основные полномочия Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ по организации и ведению социально-гигиенического мониторинга.
13. Направления деятельности Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ по ведению социально-гигиенического мониторинга.
14. Региональные и федеральные информационные фонды данных социально-гигиенического мониторинга. Тематические разделы.
15. Порядок информирования населения и органов государственной власти, исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления о результатах проведения социально-гигиенического мониторинга.
16. Классификация факторов среды обитания.
17. Гигиеническое нормирование качества атмосферного воздуха населенных мест.
18. Гигиеническое нормирование качества воздуха рабочей зоны.
19. Организация мониторинга за состоянием воздушной среды населенных мест.
20. Современное понятие здоровья. Методы изучения и оценки состояния здоровья населения.
21. Организация мониторинга за показателями здоровья населения.
22. Методы картографирования и ранжирования территорий по степени загрязнения окружающей среды и заболеваемости населения.
23. Методический документ, определяющий основы оценки риска для здоровья населения от воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
24. Определение понятий «риск», «риск для здоровья», «факторы риска для здоровья», «референтная доза», «референтная концентрация».
25. Классификация уровней риска.
26. Этапы оценки риска для здоровья населения от воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
27. Характеристика идентификации опасности.
28. Характеристика оценки экспозиции.
29. Характеристика оценки зависимости «доза-эффект».
30. Характеристика индивидуального риска.
31. Приоритетные факторы среды обитания, формирующие негативные тенденции в состоянии здоровья населения