

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»

Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.



2025

Фонд оценочных средств дисциплины
Организация госсанэпидслужбы

Уровень
образования

Высшее –

специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-11. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, к участию в оказании государственных услуг

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-11.1. Знает принципы выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Знать принципы выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики применения и оценки результатов использования специализированного оборудования и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования)
ПК-11.2. Умеет подготовить и провести проверку, оформить необходимые процессуальные документы	Уметь подготовить и провести проверку, оформить необходимые процессуальные документы	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования

				исправляет	
ПК-11.3. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	Владеть алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования
ПК-11.4. Владеет навыком оформления документации на разных этапах оказания государственной услуги	Владеть навыком оформления документации на разных этапах оказания государственной услуги	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования

Код и формулировка компетенции: ПК-12. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции					
ПК-12.1. Знает принципы формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	Знать принципы формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики применения и оценки результатов использования специализированного оборудования и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования)
ПК-12.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания	Владеть алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования
ПК-12.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического	Уметь формировать и анализировать формы статистического	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов

наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	оборудования или допускает грубые ошибки.	оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	оборудования, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	использования специализированного оборудования
ПК-12.4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональн ой деятельности	Уметь готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональн ой деятельности	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-11.1. Знает принципы выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации ПК-11.2. Умеет подготовить и провести проверку, оформить необходимые процессуальные документы	Знать принципы выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-11.1. Знает принципы выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Уметь подготовить и провести проверку, оформить необходимые процессуальные документы	
ПК-11.2. Умеет подготовить и провести проверку, оформить необходимые процессуальные документы	Владеть алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	
ПК-11.4. Владеет навыком оформления документации на разных этапах оказания государственной услуги	Владеть навыком оформления документации на разных этапах оказания государственной услуги	
ПК-12.1. Знает принципы формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	Знать принципы формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-12.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания	Владеть алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания	
ПК-12.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	Уметь формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	
ПК-12.4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	Уметь готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Структура (основные разделы) и содержание Федерального закона № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека».

2. Статья, глава Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека», регулирующая основные понятия. Дайте определение понятиям «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения», «Среда обитания человека», «Факторы среды обитания», санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, среда обитания человека, факторы среды обитания, вредное воздействие на человека, благоприятные условия жизнедеятельности человека, безопасные условия для человека, санитарно-эпидемиологическая обстановка,

гигиенический норматив, санитарно-эпидемиологические требования, социально-гигиенический мониторинг, федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, санитарно-эпидемиологическое заключение, санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, ограничительные мероприятия (карантин), инфекционные заболевания, массовые неинфекционные заболевания.

3. Посредством каких мероприятий обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?»

4. Основные полномочия РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5. Основные полномочия субъектов РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

6. Права граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

7. Права индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

8. Обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

9. Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

10. Основные санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.

11. Основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, проводимые в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

12. На что направлена санитарная охрана территории. Относится ли она к санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям.

13. Производственный контроль, кем он осуществляется?

14. Меры, принимаемые в отношении больных инфекционными заболеваниями согласно Федеральному закону от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека».

15. Цели обязательных медицинских осмотров. Перечислите их виды. Для каких групп населения должны проводиться обязательные медицинские осмотры?

16. На что направлено гигиеническое воспитание и обучение? Для каких групп работающего населения оно является обязательным?

17. Что такое государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование и как оно осуществляется. Каким органом осуществляется разработка и утверждение санитарных правил?

18. Что такое государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование? Что оно включает в себя?