

Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»

Утверждаю:

Ректор

Жукова Н.А.



Фонд оценочных средств практики

Первично-профессиональная практика "Помощник лаборанта санитарно-химической лаборатории учреждения Роспотребнадзора»

Уровень  
образования

Высшее –  
специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки

2025

**1. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики**

**1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины) ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения производственной практики	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированног о оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования специализированног о оборудования при решении профессиональных задач. Владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических	Не знает как взять материал для микроскопического исследования, приготовить, фиксировать и окрасить гематологические препараты	Хорошо знает как взять материал для микроскопического исследования, приготовить, фиксировать и окрасить гематологические препараты
обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологическ их, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных	объектов Уметь обосновать выбор методов наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Не знает владеет работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.	Хорошо владеет работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.;

задач с позиций доказательной медицины.			
ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать методы анализа и оценки состояния живых систем	Не знает способы проведения экспериментальной работы с организмами и клетками; использования физикохимических методов исследования макромолекул и математических методов обработки результатов биологических исследований.	Хорошо знает способы проведения экспериментальной работы с организмами и клетками; использования физико-химических методов исследования макромолекул и математических методов обработки результатов биологических исследований.
	Уметь сопоставлять биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; устанавливать последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.	Не умеет проводить экспериментальную работу с организмами и клетками; использовать физикохимические методы исследования макромолекул; использовать математические методы обработки результатов биологических исследований.	Хорошо умеет проводить экспериментальную работу с организмами и клетками; использовать физико-химические методы исследования макромолекул; использовать математические методы обработки результатов биологических исследований.
	Владеть навыками быстрого обнаружения опасных состояний и способен оценить здоровье пациента, чтобы решить, нуждается ли он в неотложной медицинской помощи до госпитализации.	Не владеет способами проведения экспериментальной работы с организмами и клетками; физико-химическими методами исследования макромолекул; математическими методами обработки результатов биологических исследований.	Хорошо владеет способами проведения экспериментальной работы с организмами и клетками; физико-химическими методами исследования макромолекул; математическими методами обработки результатов биологических исследований.

**1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по производственной практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по производственной практики	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при решении профессиональных задач.	Тестовые задания, практические навыки
	Владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Тестовые задания, практические навыки
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Уметь обосновать выбор методов наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Тестовые задания, практические навыки
ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать методы анализа и оценки состояния живых систем	Тестовые задания, практические навыки
	Уметь сопоставлять биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; устанавливать последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.	Тестовые задания, практические навыки
	Владеть навыками быстрого обнаружения опасных состояний и способен оценить здоровье пациента, чтобы решить, нуждается ли он в неотложной медицинской помощи до госпитализации.	Тестовые задания, практические навыки

## Примерная тематика контрольных вопросов

1. Контроль качества лабораторных исследований. Стандартизация преаналитической стадии лабораторных исследований.
2. Диагностическое значение белков острой фазы и методы их определения.
3. Исследования азотистых низкомолекулярных компонентов крови.
4. Липопротеиды плазмы крови, их состав и методы анализа.
5. Типы гиперлипидемий и их связь с развитием атеросклероза.
6. Патохимия и современная лабораторная диагностика атеросклероза.
7. Современная лабораторная диагностика сахарного диабета.
8. Дифференциальная диагностика коматозных состояний при сахарном диабете.
9. Постгеморрагическая анемия, динамика изменения лабораторных показателей.
10. Клинико-лабораторные показатели при железодефицитной анемии.
11. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная характеристика мегалобластной анемии.
12. Современные представления о гемобластозах.
13. Дифференциальная диагностика хронических лейкозов (миело- и лимфо-пролиферативные варианты).
14. Лейкоцитарная формула периферической крови, ее сдвиги при патологических состояниях.
15. Правила получения биологического материала и контроль качества проводимых исследований в лабораторной гематологии.
16. Лабораторная диагностика заболеваний мочевыводящих системы. Неорганизованный осадок мочи. Методы дифференцировки мочевых солей.
17. Методы лабораторной диагностики заболеваний желудка.
18. Лабораторная диагностика заболеваний кишечника.
19. Особенности копрограммы при поражениях разных отделов ЖКТ.
20. Лабораторные методы исследования органов дыхания.
21. Клиническое значение лабораторного исследования мокроты.
22. Лабораторные методы исследования женской половой сферы.
23. Дисбактериоз влагалища, клинико – лабораторная характеристика.
24. Лабораторные методы исследования мужской половой сферы.
25. Лабораторное исследование семенной жидкости, клиническое значение.
26. Лабораторное исследование спинномозговой жидкости, клиническое значение.
27. Биохимическое исследование спинномозговой жидкости.
28. Поражение серозных оболочек. Лабораторная диагностика.
29. Дифференциальная диагностика экссудатов и трансудатов
30. Лабораторные методы диагностики гельминтозов