

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Фонд оценочных средств практики
Научно-исследовательская работа

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными и теоретическими знаниями (знает основные показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания)
	Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не может проводить анализ состояния здоровья населения	обучающийся проводит анализ состояния здоровья населения и	обучающийся самостоятельно проводит анализ состояния здоровья	обучающийся самостоятельно проводит анализ состояния здоровья

		и факторов среды обитания или выполняет его, допуская грубые ошибки.	факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	населения и факторов среды обитания
	Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания

Код и формулировка компетенции: ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать методы проведения научно-практических исследований	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методы проведения научно-практических исследований и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными и теоретическими знаниями (знает основные методы проведения научно-практических исследований, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает основные методы проведения научно-практических исследований, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает все методы проведения научно-практических исследований)
ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	обучающийся не умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская грубые ошибки.	обучающийся умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами
ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления	Владеть навыками публичного представления результатов в виде	обучающийся не владеет навыками публичного представления	обучающийся владеет навыками публичного представления	обучающийся владеет навыками публичного представления	обучающийся уверенно владеет навыками публичного

<p>результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>публикаций и участия в научных конференциях</p>	<p>результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, или допускает грубые ошибки.</p>	<p>результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</p>	<p>представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях</p>
--	--	---	---	---	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать методы проведения научно-практических исследований	Тестовые задания Контрольные вопросы
ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Владеть навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	Тестовые задания Контрольные вопросы

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Применение в процессе выполнения НИР основных групп понятий общей патологии к популяционному уровню организации жизни.
2. Виды организации эпидемиологических исследований. Использование методов в выполнении НИР.
3. Описательно-оценочные исследования: цель, задачи. Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики. Использование в выполнении НИР.
4. Научные подходы изучения актуальных вопросов профилактики и противоэпидемических мероприятий.
5. Научные подходы изучения факторов риска развития. Поиск доказательств значимости. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий.
6. Применение эпидемиологических методов исследования для изучения причин и условий формирования неинфекционной заболеваемости.
7. Понятие факторов риска развития патологии человека. Методы их изучения.
8. Аналитические методы исследования. Использование результатов для оптимизации системы надзора за различными нозологическими формами заболеваний