

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Отработка практических навыков у обучающихся выполняется на учебных тренажерах, макетах. В работе применяются следующие методы, средства и формы воспитания:

1) Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся:

- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика (тестирование, анкетирование) обучающихся;
- тренинги с обучающимися (на командообразование, коммуникативные);
- социальное сопровождение;
- психологическое консультирование;
- посредничество в решении конфликтных ситуаций;
- тематические классные часы;
- предметные недели;
- всероссийские, краевые конкурсы и т.д.;
- выпуск тематических газет;
- тематические выставки.

2) Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда:

- экскурсии в медицинские организации;
- круглые столы, конференции, встречи с руководителями медицинских организаций и специалистами;
- собрание обучающихся и преподавателей, руководителей производственной практики по подведению итогов (обмен впечатлениями о приобретенных профессиональных навыках);
- дежурство по Институту.

3) Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры:

- спортивные мероприятия и соревнования;

- вовлечение в активные занятия физической культурой;
- организация Дня здоровья;
- профилактические методы (беседы, семинары, рейды);
- наглядная агитация (стенгазеты, плакаты);
- мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы с курением.

4) Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу страны, края, города, Института:

- наглядная агитация (стенгазеты, плакаты);
- тематические часы, информационные сообщения;
- праздничные концерты, городские акции; волонтерская деятельность;
- лекционно-профилактическая работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- встречи с работниками военкомата;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы.

5) Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся:

- индивидуальные беседы с обучающимися, посредничество в решении конфликтных ситуаций;
- тематические часы по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и общения;
- работа с социально - неадаптированными обучающимися и их семьями;
- выработка единства требований семьи и Института к воспитанию обучающихся.

В АНО ВО «МИ им. Зернова М.С.» ведётся активная работа по созданию толерантной социокультурной среды, развитию волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. С целью обеспечения вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь.