

" . . "



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.1 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.1 «Акушерство и гинекология» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 12 » августа 2020 г. № 988
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты .

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о важнейших методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- сформировать систему знаний о проведении клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- развить умения, навыки в проведении физиологических родов и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- сформировать умения, навыки в диагностике и оказании неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- сформировать умения в диагностике важнейших форм послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- сформировать умения в диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным;
- сформировать систему знаний о проблеме невынашивания беременности. О причинах, приводящих к невынашиванию беременности. О методах обследования и тактике ведения пациенток с данной патологией;
- сформировать систему знаний о урогенитальных инфекциях (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения урогенитальных инфекций, контроль излеченности и меры профилактики урогенитальных инфекций);
- сформировать систему знаний о проблеме внутриутробной инфекции (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения наиболее перинатально значимых инфекций, меры профилактики внутриутробной инфекции), о септическом шоке в акушерстве;
- развить знания об этиологии, патогенезу, клинике, о современных методах диагностики и лечения венозных тромбозов в акушерстве и гинекологии;
- развить знания об эндокринной патологии при беременности. Изучить особенности предгравидарной подготовки у данной категории пациенток, особенности обследования и лечения беременных с эндокринной патологией;
- изучить особенности преждевременных родов, этиологию и патогенез. А так же тактику ведения беременных с угрозой преждевременных родов;
- развить готовность в использовании полученных знаний в диагностике urgentных ситуаций в акушерстве. Уметь проводить меры профилактики развития данной патологии. Изучить причины, приводящие к данной патологии;

- развить готовность овладеть современными методами пренатальной оценки состояния плода, изучить основы кардиотокографии, ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии, доплерометрического исследования;
- развить умения об этиологии, патогенезе развития токсикоза первой половины беременности, преэклампсии, эклампсии, освоить необходимые методы обследования, особенности течения, необходимые методы исследования при развитии осложнений беременности;
- сформировать готовность диагностировать различную патологию, приводящую к кровотечению во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Изучить этиологию и патогенез развития данной патологии. Уметь проводить меры профилактики, направленные на профилактику развития данной патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» изучается в седьмом, восьмом, девятом и десятом семестрах и относится к базовой части Блока С1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Дерматовенерология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; Латинский язык; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Нормальная физиология; Общая хирургия; Лучевая диагностика; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Психология и педагогика; Фармакология; Физика, математика; Философия; Химия.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия, эндокринология; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Офтальмология; Поликлиническая терапия; Травматология, ортопедия; Фтизиатрия; Основы дерматологии в практике врача; Дифференциальная диагностика в заболеваниях органов дыхания; Интенсивная терапия неотложных состояний; Кардиологические неотложные ситуации в работе врача общей практики; Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения; и прохождения практики Помощник врача.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7, 8, 9 и 10 семестры

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет. Уметь: самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания,	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1

медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.		
<p>Знать: принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и медицинской деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в.т.ч. соблюдение врачебной тайны.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и медицинской деонтологии, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, в.т.ч. соблюдение врачебной тайны.</p> <p>Владеть навыками: врачебной этики и медицинской деонтологии</p>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: Основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека</p> <p>Уметь: определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы</p> <p>Владеть: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека</p>	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1
<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.</p> <p>Владеть навыками: предоставления информации в устной и письменной форме.</p>	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2
<p>Знать: основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).</p>	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-4
<p>Знать: основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p>Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении</p> <p>Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)</p>	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
	Готовностью к ведению медицинской документации.	ОПК-6
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов	ОПК-8

<p>лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p> <p>Уметь: оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p>	и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	
<p>Знать: основные показатели морфофункционального состояния населения, способы и правила измерения и методы оценки</p> <p>Уметь: использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека</p> <p>Владеть: методами оценки основных морфо-функциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития</p>	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p> <p>Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения</p> <p>Владеть: а) гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека</p> <p>б) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1
<p>Знать: клиническую картину; методы непосредственного обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, схемы академической истории болезни.</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</p> <p>Владеть навыками: непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написания истории болезни и амбулаторной карты.</p>	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5
<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p>Уметь: провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p>Владеть навыками алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6
	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8
<p>Знать: факторы, формирующие здоровье детей и подростков, гигиенические требования к организации учебных занятий в школе, гигиенические основы физического воспитания, принципы и методы закаливания детей</p> <p>Уметь: проводить с детьми и подростками и их родителями</p>	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	ПК-10

профилактические мероприятия (беседы, практические занятия) с целью ознакомления с методами повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, организацией рационального питания и обеспечения Владеть: методиками проведения и показателями оценки эффективности физкультурных занятий и закаливающих процедур в домашних условиях и в ДОУ	пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	
Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы биохимических исследований биологических жидкостей. Уметь: наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, в том числе предполагаемого профессионального заболевания, и получения достоверного результата; формулировать клинический диагноз на основании результатов дополнительных обследований Владеть навыками: интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза (диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту).	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	ПК-15
Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения Владеть: а) гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека б) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	ПК-16

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	286							110	46	84	46		
Лекционное занятие (ЛЗ)	70							26	12	20	12		
Семинарское занятие (С)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практическое занятие (ЛПЗ)	200							80	30	60	30		
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	16							4	4	4	4		
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													

Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		182						70	26	60	26		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		148						56	21	50	21		
Подготовка истории болезни		34						14	5	10	5		
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9									9		
Зачет (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)		9									9		
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.		27									27		
Подготовка к экзамену		27									27		
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	В часах: ОТД= КР+СРС+КРПА+СРПА	504						180	72	144	108		
	в зачетных единицах ОТД (в часах):36	14						5	2	4	3		

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Акушерство			
1	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 1. Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии.	История специальности. Этапы формирования специальности с древних времен. Исторические факты, которые повлияли на формирование специальности.
2	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 2. История кафедры. Деонтология в акушерстве и гинекологии.	История возникновения кафедры, университета. Известные акушеры-гинекологи, работающие на кафедре. Их вклад в развитие специальности.
3	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 3. Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи.	Этапы формирования акушерства и гинекологии в России. Система организации специальности. Особенности устройства медицинских учреждений.

4	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 4. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений.	Система организации родовспомогательных учреждений. Особенности устройства работы учреждений.
5	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 5. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики.	Устройство в России системы перинатальной охраны плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики.
6	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 6. Диагностика состояний плода	Плод как объект родов. Определение массы плода. Определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода.
7	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 7. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных	Тактика врача при выявлении признаков гипоксии плода в первом периоде родов. Тактика врача при выявлении признаков гипоксии плода во втором периоде родов. Диагностика асфиксии новорожденных средней степени тяжести, принципы лечения. Диагностика асфиксии новорожденных тяжелой степени тяжести, принципы лечения.
8	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 8. Невынашивание беременности.	Невынашивание и перенашивание беременности. Причины невынашивания (инфекции, воспаление и недоразвитие внутренних половых органов, наличие экстрагенитальной патологии).
9	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 9. Преждевременные роды	Невынашивание и преждевременные роды. Преждевременные роды, особенности ведения. Перенашивание беременности. Диагностика. Ведение родов и возможные осложнения. Профилактика перенашивания.
10	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 10. Менструальная функция. Оплодотворение и развитие плодного	Физиология менструальной функции. Нормальный менструальный цикл, продолжительность, особенности. Гормональные

		яйца.	изменения. Оплодотворение и развитие плодного яйца.
11	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 11. Методы обследования в акушерстве.	Техника аускультации сердечных тонов плода. Измерение и пальпация живота. Приемы Леопольда-Левитского. Ромб Михаэлиса. Характеристика. Особенности строения женского таза. Размеры большого таза. Техника измерения. Размеры малого таза. Внутреннее акушерское исследование.
12	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 12. Диагностика беременности. Изменения в организме при беременности	Предположительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности. Достоверные признаки беременности. Анализ сроков беременности.
13	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 13. Таз с анатомической и акушерской точек зрения.	Особенности строения женского таза. Размеры большого таза. Техника измерения. Размеры малого таза. Внутреннее акушерское исследование.
14	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 14. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Разгибательные предлежания головки плода	Диагностика родов в 3 периодах. Наблюдение за характером схваток, определение положения головки, выслушивание сердцебиения плода. Наблюдение за процессом отделения плаценты. Осмотр последа после родов.
15	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 15. Физиология и ведение родов.	Клиника родов. Клиника и ведение физиологических родов в головном предлежании. Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменение миометрии в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Установление начала 2-го периода родов. Потуги и их характер. Тактика акушера в 1 и 2 периодах родов. Акушерское ручное пособие во 2 периоде родов, 3 период родов. Признаки отделения плаценты. Способы

			выделения плаценты. Способы выделения последа
16	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 16. Послеродовый период.	Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного.
17	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 17. Тазовое предлежание	Диагностика тазового предлежания плода. Методы поворота при тазовом предлежании плода во время беременности. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Ведение родов при тазовом предлежании плода. Пособие по Цовьянову при ягодичном предлежании плода. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании плода. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода.
18	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 18. Узкий таз	Беременность и роды при узком тазе. Понятие об анатомически и клинически узком тазе. Классификация узких тазов по форме и степени сужения. Диагностика узкого таза. Осложнения при беременности, в родах. Механизм рождения плода при разных формах узкого таза. Клинически узкий таз, диагностика, врачебная тактика.
19	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 19. Многоплодная беременность	Роды при многоплодной беременности. Тактика врача. Методы обезболивания родов. Комплексная подготовка к родам.
20	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 20. Планирование семьи и контрацепция. Бесплодный брак. ЭКО.	Различные виды контрацепции. Аборт. Показания и противопоказания к прерыванию беременности. Профилактика абортов Самопроизвольный аборт.
21	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 21. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная	Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты, классификация, диагностика,

		отслойка плаценты	клиника, лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика. Клиника. Ведение родов при преждевременной отслойке нормально расположенного детского места.
22	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 22. Послеродовые заболевания	Современное ведение рожениц и родильниц при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Кровотечение в послеродовом периоде. Причины. Гипо- и афинбриногенемия. Синдром ДВС. Тромбогеморрагический синдром (ТГС). Диагностика по Ли-Уайту, Методике М.С.Мачабели, тромбоэластографии. Терапия ТГС, Геморрагический шок в акушерстве (3 стадии). Инфузионно-трансфузионная терапия.
23	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 23. Преэклампсия. Эклампсия. Эндокринная патология и беременность.	Преэклампсия. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика. Заболевания почек и беременность. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных.
24	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 24. Родовой травматизм матери и плода. Материнская и перинатальная смертность. Пути их снижения и профилактики.	Родовой травматизм матери и плода. Разрывы промежности, вульвы и влагалища. Разрывы шейки матки. Разрыв матки. Этиология и патогенез. Классификация разрывов матки. Клиника угрожающего, начавшегося и совершившегося разрыва матки. Профилактика. Лечение угрожающего и совершившегося разрыва матки. Щипцы.

Раздел 2. Гинекология			
25	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 25. Нарушение менструальной функции	Нарушения менструальной функции. Гиперменструальный синдром. Гипоменструальный синдром. Вирильные синдромы(СПКЯ, АГС). Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Аменорея. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
26	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 26. Миома матки	Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению.
27	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 27. Эндометриоз	Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления эндометриоза. Хирургические и консервативные методы лечения эндометриоза.
28	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 28. Неспецифические воспалительные заболевания	Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.
29	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 29. Внематочная беременность	Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения.

			Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.
30	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 30. Воспалительные заболевания специфической этиологии	Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.
31	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 31. Нейроэндокринные синдромы	Гиперандрогения (СПКЯ, ВДКН). Гиперменструальный синдром. Гипоменструальный синдром. Аменорея. Гиперпролактинемия. Климактерический синдром. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
32	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 32. Методы обследования в гинекологии	Методы обследования гинекологических больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Исследования: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизации шеечной слизи, базальная температура. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция

			брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Артерио- и лимфография, флебография.
33	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 33. Дисфункциональные маточные кровотечения	Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация расстройств менструальной функции. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.
34	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 34. Трофобластическая болезнь.	Клинические проявления. Классификация. Диагностика. Методы лечения.
35	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 35. Гиперпластические процессы эндометрия	Гиперпластические, предраковые заболевания и рак эндометрия. Этиология. Патогенез. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Клиника, диагностика, прогноз. Профилактика рака тела матки.
36	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 36. Рак эндометрия	Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак тела матки. Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация.
37	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 37. Опухоли яичников	Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Рак яичников. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объемы

			оперативного вмешательства. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения рака. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.
38	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 38. Аномалии положения внутренних половых органов	Наружные половые органы женщины. Анатомия. Внутренние половые органы женщины. Анатомия. Кровоснабжение и иннервация половых органов женщины. Мышцы тазового дна.
39	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 39. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Этиология. Классификация. Методы обследования. Принципы лечения больных. Профилактика.
40	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тема 40. Рак шейки матки	Рак шейки матки. Этиология. Роль ВПЧ в этиологии рака шейки матки. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы текущего контроля успеваемости					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	ИБ	РЗ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр										
Раздел 1. Акушерство										
1.	ЛЗ	Тема 1. Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии.	2	Д	+					
2.	ЛЗ	Деонтология в акушерстве и гинекологии.	2	Д						
3.	ЛЗ	Тема 2. История кафедры.	2	Д	+					
4.	ЛЗ	Тема 3. Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи.	2	Д	+					
5.	ЛЗ	Тема 4. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений.	2	Д	+					
6.	ЛЗ	Тема 5. Перинатальная охрана плода и новорожденных.	2	Д	+					
7.	ЛЗ	Перинатальная смертность, пути профилактики.	2	Д	+					
8.	КПЗ	Иммунологическая несовместимость матери и плода	3	Т	+	+				+
9.	ЛЗ	Тема 6. Диагностика состояний плода 1	2	Д	+					
10	ЛЗ	Диагностика состояний плода 2	2	Д	+					
11	КПЗ	Плод как объект родов	3	Т	+					+
12	ЛЗ	Тема 7. Гипоксия плода	2	Д	+					
13	КПЗ	Влияние вредных факторов на плод	3	Т	+	+				
14	ЛЗ	Асфиксия новорожденных	2	Д	+					
15	ЛЗ	Тема 8. Невынашивание беременности.	2	Д	+					
16	ЛЗ	Тема 9. Преждевременные роды	2	Д	+					
17	КПЗ	Тема 10. Менструальная функция 1	3	Т	+	+				
18	КПЗ	Менструальная функция 2	3	Т	+	+	+			+

19	КПЗ	Оплодотворение и развитие плодного яйца	3	Т	+	+				
20	КПЗ	Тема 11. Методы обследования в акушерстве 1.	3	Т	+	+				
21	КПЗ	Методы обследования в акушерстве 2.	3	Т	+	+	+			
22	КПЗ	Тема 12. Диагностика беременности 1.	3	Т	+	+				
23	КПЗ	Диагностика беременности 2.	3	Т	+	+	+			+
24	КПЗ	Тема 12. Изменения в организме при беременности	3	Т	+	+				
25	КПЗ	Тема 13. Таз с анатомической и акушерской точек зрения.	3	Т	+	+				
26	КПЗ	Тема 14. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания	3	Т	+	+				
27	КПЗ	Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания	3	Т	+	+	+			+
28	КПЗ	Разгибательные предлежания головки плода	3	Т	+	+				
29	КПЗ	Тема 15. Физиология и ведение родов 1.	3	Т	+	+				
30	КПЗ	Физиология и ведение родов 2.	3	Т	+	+	+			+
31	КПЗ	Тема 16. Послеродовый период.	3	Т	+	+				+
32	КПЗ	Тема 17. Тазовое предлежание	3	Т	+	+				+
33	КПЗ	Тема 18. Узкий таз	3	Т	+	+				+
34	КПЗ	Тема 19. Многоплодная беременность	3	Т	+	+	+			
35	КПЗ	Многоплодная беременность	3	Т	+	+	+			+
36	КПЗ	Тема 20. Планирование семьи и контрацепция 1	3	Т	+	+				
37	КПЗ	Планирование семьи и контрацепция 2	3	Т	+	+	+			+
38	КПЗ	Аборт. Показания и противопоказания к прерыванию беременности.	3	Т	+	+				
39	КПЗ	Самопроизвольный аборт.	3	Т	+	+				
40	КПЗ	Профилактика абортов.	3	Т	+	+				
41	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1. Акушерство по темам 1-20	4	Р	+	+	+	+		

		Итого за 7 семестр	110							
--	--	---------------------------	------------	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы текущего контроля успеваемости					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	ИБ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

8 семестр

Раздел 1. Акушерство

1.	ЛЗ	Тема 21. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	2	Д	+					
2.	КПЗ	Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.	3	Т	+	+				
3.	КПЗ	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. ДВС-синдром.	3	Т	+	+				+
4.	ЛЗ	Тема 22. Послеродовые заболевания	2	Д	+					
5.	КПЗ	Послеродовые заболевания.	2	Т	+	+				+
6.	ЛЗ	Заболевания почек и беременность	2	Д	+					
7.	ЛЗ	Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных.	2	Д	+					
8.	КПЗ	Методы обследования в акушерстве.	3	Т	+	+				
9.	КПЗ	Методы обследования в акушерстве. Курация беременных.	3	Т	+	+				
10	ЛЗ	Тема 23. Преэклампсия. Эклампсия	2	Д	+					
11	КПЗ	Ранний токсикоз. Преэклампсия- лечение,	3	Т	+	+				+

		родоразрешение, реабилитация.								
12	КПЗ	Эндокринная патология и беременность 1.	3	Т	+	+				
13	КПЗ	Эндокринная патология и беременность 2.	3	Т	+	+				+
14	ЛЗ	Тема 24. Родовой травматизм матери и плода. Материнская и перинатальная смертность. Пути их снижения и профилактики.	2	Д	+					
15	КПЗ	Родовой травматизм матери и плода.	3	Т	+	+				+
16	КПЗ	Внутриутробная инфекция.	2	Т	+	+				+
17	КПЗ	Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке.	2	Т	+	+				+
18	КПЗ	Акушерские операции: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Плодоразрушающие операции.	2	Т	+	+				+
19	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1. Акушерство по темам 21-24	4	Р	+				+	+
		Итого за 8 семестр	46							

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы текущего контроля успеваемости					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	ИБ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 семестр										
Раздел 2. Гинекология										
1.	ЛЗ	Тема 25. Нарушение менструальной функции.	2	Д	+					
2.	КПЗ	Нарушения менструальной функции.	3	Т	+	+	+			+
3.	ЛЗ	Тема 26. Миома матки 1.	2	Д	+					

4.	ЛЗ	Миома матки 2.	2	Д	+					
5.	КПЗ	Миома матки. Этиология. Патогенез. Классификация.	3	Т	+	+				
6.	КПЗ	Миома матки. Диагностика. Диф.диагностика.	2	Т	+	+	+			
7.	КПЗ	Миома матки. Лечение.	3	Т	+	+				+
8.	ЛЗ	Тема 27. Эндометриоз 1.	2	Д	+					
9.	ЛЗ	Эндометриоз 2.	2	Д	+	+				
10	КПЗ	Эндометриоз. Этиология. Патогенез. Классификация.	3	Т	+	+				
11	КПЗ	Эндометриоз. Диагностика. Диф.диагностика.	2	Т	+	+	+			
12	КПЗ	Эндометриоз. Лечение.	3	Т	+		+			+
13	ЛЗ	Тема 28. Неспецифические воспалительные заболевания.	2	Д	+					
14	ЛЗ	Тема 29. Внематочная беременность.	2	Д	+					
15	КПЗ	Внематочная беременность 1.	3	Т	+	+				
16	КПЗ	Внематочная беременность 2.	3	Т	+	+	+			+
17	ЛЗ	Тема 30. Воспалительные заболевания специфической этиологии.	2	Д	+					
18	КПЗ	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии 1.	3	Т	+	+				
19	КПЗ	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии 2.	3	Т	+	+	+			+
20	ЛЗ	Тема 31. Нейроэндокринные синдромы.	2	Д	+					
21	КПЗ	Нейроэндокринные синдромы 1.	3	Т	+	+				
22	КПЗ	Нейроэндокринные синдромы 2.	3	Т	+	+	+			
23	КПЗ	Нейроэндокринные синдромы 3.	3	Т	+					+
24	КПЗ	Тема 32. Методы обследования в гинекологии 1.	3	Т	+	+				
25	КПЗ	Методы обследования в гинекологии 2.	3	Т	+	+				
26	КПЗ	Методы обследования в гинекологии 3.	3	Т	+	+	+			

27	ЛЗ	Бесплодный брак. ЭКО.	2	Д	+					
28	КПЗ	Бесплодный брак. ЭКО.	3	Т	+	+				
29	КПЗ	Бесплодный брак. ЭКО.	2	Т	+	+	+			+
30	КПЗ	Тема 33. Дисфункциональные маточные кровотечения 1.	3	Т	+	+				
31	КПЗ	Дисфункциональные маточные кровотечения 2.	3	Т	+	+	+			+
32	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2. Гинекология по темам 25-33	4	Р	+		+	+		+
		Итого за 9 семестр	84							

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы текущего контроля успеваемости					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	ИБ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	10 семестр									
Раздел 2. Гинекология										
1.	ЛЗ	Тема 34. Трофобластическая болезнь.	2	Д	+					
2.	КПЗ	Трофобластическая болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация.	2	Т	+	+				
3.	КПЗ	Трофобластическая болезнь. Диагностика. Лечение.	3	Т	+	+				
4.	ЛЗ	Тема 35. Гиперпластические процессы эндометрия.	2	Д	+					
5.	КПЗ	Гиперпластические процессы эндометрия.	3	Т	+	+				+
6.	ЛЗ	Тема 36. Рак эндометрия.	2	Д	+					
7.	ЛЗ	Тема 37. Опухоли яичников.	2	Д	+					
8.	ЛЗ	Доброкачественные опухоли яичников.	2	Д	+					
9.	КПЗ	Доброкачественные опухоли яичников.	3	Т	+	+				+
10	КПЗ	Злокачественные опухоли яичников.	3	Т	+	+				+

11	КПЗ	Тема 38. Аномалии положения внутренних половых органов.	2	Т	+	+				
12	КПЗ	Аномалии положения внутренних половых органов. Методы оперативного лечения.	3	Р	+	+				+
13	КПЗ	Тема 39. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.	3	Т	+	+				+
14	ЛЗ	Тема 40. Рак шейки матки.	2	Д	+					
15	КПЗ	Рак шейки матки.	2	Т	+	+				+
16	КПЗ	Рак тела матки. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация.	3	Т	+	+				
17	КПЗ	Рак тела матки. Диагностика. Лечение.	3	Р	+	+				+
18	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2. Гинекология по темам 34-40	4	Р	+				+	+
19	Э	Промежуточная аттестация по дисциплине Акушерство и гинекология	9							
		Итого за 10 семестр	55							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	Пр
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	И
Групповая консультация	Групп. консультация	КС

Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	П	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Контроль устный (КУ)	Контроль устный	КУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Контроль письменный (КП)	Контроль письменный	КП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Обсуждение (Обс)	Обсуждение	Обс	Выполнение заданий в устной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно

7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (Пр)	Клинико-практическая работа	Пр	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка реферата (Реф)	Реферат	Реф	Подготовка реферата	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР
18	Контроль тестовый (КТ)	Написание тестов	КТ	Ответы на тесты	Выполнение обязательно

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
Раздел 1. Акушерство			
1.	Тема 1. Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Тема 2. История кафедры. Деонтология в акушерстве и гинекологии. Тема 3. Российская система	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	10

	охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи.		
2.	Тема 4. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Тема 5. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики. Тема 6. Диагностика состояний плода	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	10
3.	Тема 7. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных Тема 8. Невынашивание беременности. Тема 9. Преждевременные роды	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	10
4.	Тема 10. Менструальная функция. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Тема 11. Методы обследования в акушерстве. Тема 12. Диагностика беременности. Изменения в организме при беременности	Подготовка историй болезни Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	10
5.	Тема 13. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Тема 14. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Разгибательные предлежания головки плода Тема 15. Физиология и ведение родов	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Написание учебной истории болезни	5 5
6.	Тема 16. Послеродовый период. Тема 17. Тазовое предлежание Тема 18. Узкий таз	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Написание учебной истории болезни	5 5

7.	Тема 19. Многоплодная беременность	Подготовка к занятиям	6
	Тема 20. Планирование семьи и контрацепция. Бесплодный брак. ЭКО.	Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Написание учебной истории болезни	4
	Всего часов		70

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
8 семестр			
Раздел 1. Акушерство			
1.	Тема 21. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	Подготовка учебной истории болезни Подготовка к занятиям	5 3
2.	Тема 22. Послеродовые заболевания	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	5
3.	Тема 23. Преэклампсия. Эклампсия. Эндокринная патология и беременность.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	6
4.	Тема 24. Родовой травматизм матери и плода. Материнская и перинатальная смертность. Пути их снижения и профилактики	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	7
	Всего часов		26

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
Раздел 2. Гинекология			

1.	Тема 25. Нарушение менструальной функции	Подготовка историй болезни Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	5 5
2.	Тема 26. Миома матки	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	5
3.	Тема 27. Эндометриоз	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	5
4.	Тема 28. Неспецифические воспалительные заболевания	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	10
5.	Тема 29. Внематочная беременность	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	10
6.	Тема 30. Воспалительные заболевания специфической этиологии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Написание учебной истории болезни	5 5
7.	Тема 31. Нейроэндокринные синдромы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	10
	Всего часов		60

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
10 семестр			
Раздел 2. Гинекология			
1.	Тема 32. Методы обследования в гинекологии	Подготовка историй болезни Подготовка к занятиям	5
2.	Тема 33. Дисфункциональные маточные кровотечения	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4

3.	Тема 34. Трофобластическая болезнь.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
4.	Тема 35. Гиперпластические процессы эндометрия	Подготовка к занятиям	3
5.	Тема 36. Рак эндометрия	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4
6.	Тема 37. Опухоли яичников Тема 38. Аномалии положения внутренних половых органов Тема 39. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки Тема 40. Рак шейки матки	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	6
7.	Промежуточная аттестация по дисциплине Акушерство и гинекология	Подготовка к экзамену	27
	Всего часов		53

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся (заполняются идентично БРС по семестрам)

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	ранговый
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	ранговый

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание		
Текущий	Дисциплинирующий		Контроль	посещаемости	занятий

дисциплинирующий контроль		Д	обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

7 семестр

Структура текущего контроля

Типы занятий		Формы контроля		ТК	ВК	max	min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10		1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10		1
		Решение практических (ситуационных) задач	РЗ	У	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10		1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10		1
		Решение практических (ситуационных) задач	РЗ	В	Р	10		1

8 семестр

Структура текущего контроля

Типы занятий		Формы контроля		ТК	ВК	max	min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		

Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практических (ситуационных) задач	РЗ	У	Т	10		1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10		1
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	Р	10		1

9 семестр

Структура текущего контроля

Структура текущего контроля

Типы занятий		Формы контроля		ТК	ВК	max	min
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	У	Т	10	
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	

10 семестр

Структура текущего контроля								
Типы занятий		Формы контроля		ТК	ВК	max	min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	У	Т	10		1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	д	1	0	0
		Решение практической(ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10		1
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	Р	10		1
Экзамен	Экз	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	ПА	10		1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	ПА	40	1	1

**5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)**

7, 9 семестр

Вид контроля	Детализация	План %	Исходно		Форма контроля	ТК	План %	Исходно		К
			Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	Да	5	18	5,84	Контроль присутствия	П	5	18	5,84	0,28
Теку	Да	35	220	71,4	Опрос	У	15	110	35,7	0,14

щий тематический					письменный					
					Опрос устный	В	20	110	35,7	0,18
					Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	10	3,25	3
Текущий рубежный(модульный)	Да	60	20	6,49	Опрос письменный	В	5	10	2,73	0,5
					Опрос устный	В	20	20	5,46	1
					Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	50	13,66	0,4
Мах баллов		100	366							

8, 10 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	5,84	Контроль присутствия	П	5	18	5,84	0,28
Текущий тематический контроль	35	220	71,4	Решение практической (ситуационной) задачи	У	15	110	35,7	0,14
				Опрос устный	В	20	110	35,7	0,18
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	20	6,49	Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	10	3,25	3
				Подготовка учебной истории болезни	В	30	10	3,25	3
Мах кол. баллов	100	308							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

8 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

9 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

10 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
2) Форма организации промежуточной аттестации:
– тестирование в электронной форме, опрос устный по билету, состоящему из 2-х ситуационных задач – из разделов Акушерств и Гинекология.
3) Перечень вопросов и практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Плод как объект родов.
2. Определение массы плода.
3. Определение зрелости и доношенности плода.
4. Техника аускультации сердечных тонов плода
5. Наружные половые органы женщины. Анатомия.
6. Внутренние половые органы женщины. Анатомия.
7. Кровоснабжение и иннервация половых органов женщины.
8. Мышцы тазового дна.
9. Измерение и пальпация живота.
10. Приемы Леопольда-Левицкого.
11. Ромб Михаэлиса. Характеристика.
12. Особенности строения женского таза.
13. Размеры большого таза. Техника измерения.
14. Размеры малого таза.
15. Внутреннее акушерское исследование.
16. Предположительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности.
17. Достоверные признаки беременности.
18. Анализ сроков беременности.
19. Оценка степени зрелости шейки матки.
20. Регистрация сократительной деятельности мышц матки.
21. Кардиотокография плода во время беременности и в родах.
22. Структура и организация работы родильного блока.
23. Структура и организация работы наблюдательного отделения родильного дома.

24. Структура и организация работы послеродового отделения.
25. Структура и организация работы отделения дородовой подготовки.
26. Структура и организация работы женской консультации.
27. Определение группы крови и Rh фактора у рожениц.
28. Определение группы крови и Rh фактора у новорожденного.
29. Основные качественные показатели работы родильного дома.
30. Диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.
31. Причины наступления родов.
32. Методы оценки готовности организма женщины к родам.
33. Ведение первого периода родов. Тактика врача.
34. Ведение второго периода родов. Тактика врача.
35. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
36. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
37. Ведение третьего периода родов. Тактика врача.
38. Признаки отделения плаценты.
39. Профилактика акушерских кровотечений по степеням риска.
40. Ручное пособие при переднем виде затылочного предлежания.
41. Цель оказания акушерского пособия при головном предлежании.
42. Диагностика тазового предлежания плода.
43. Методы поворота при тазовом предлежании плода во время беременности.
44. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода.
45. Ведение родов при тазовом предлежании плода.
46. Пособие по Цовьянову при ягодичном предлежании плода.
47. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании плода.
48. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода.
49. Прием Мориса-Левре-Ляшапель.
50. Первый туалет новорожденного.
51. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
52. Уход за новорожденным.
53. Ведение послеродового периода. Тактика врача.
54. Уход за молочными железами в послеродовом периоде.
55. Способы выделения отделившейся плаценты.
56. Амниотомия. Показания. Техника выполнения.
57. Роды при многоплодной беременности. Тактика врача.
58. Методы обезболивания родов.
59. Комплексная подготовка к родам.
60. Принципы грудного вскармливания.
61. Диагностика преэклампсии.
62. Особенности ведения родов при преэклампсии.
63. Тактика врача при появлении признаков эклампсии в родах.
64. Диагностика предлежания плаценты.
65. Диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты во время беременности. Тактика врача.
66. Тактика врача при преждевременной отслойке плаценты в родах.
67. Диагностика слабости родовых сил.
68. Диагностика дискоординированной родовой деятельности.
69. Диагностика неправильного положения плода и тактика врача.
70. Диагностика гипоксии плода во время беременности и в родах. Функциональные пробы.
71. Диагностика узкого таза.
72. Тактика ведения беременности и родов при анатомически узком тазе.

73. Клинически узкий таз. Диагностика. Тактика врача.
74. Тактика врача при выявлении признаков гипоксии плода в первом периоде родов.
75. Тактика врача при выявлении признаков гипоксии плода во втором периоде родов.
76. Диагностика асфиксии новорожденных средней степени тяжести, принципы лечения.
77. Диагностика асфиксии новорожденных тяжелой степени тяжести, принципы лечения.
78. Тактика врача при кровотечении в первом периоде родов.
79. Тактика врача при кровотечении в третьем периоде родов.
80. Последовательность мероприятий при гипотонии матки.
81. Диагностика угрозы разрыва промежности.
82. Техника эпизиотомии и перинеотомии.
83. Техника ушивания разрывов промежности. Уход за швами.
84. Техника ушивания разрывов шейки матки.
85. Операция кесарева сечения. Показания. Техника выполнения операции.
86. Ручной контроль полости матки. Показания. Техника выполнения.
87. Техника наложения выходных акушерских щипцов. Условия. Показания.
88. Особенности ведения преждевременных родов. Тактика врача.
89. Уход за недоношенными.
90. Обработка рук перед операцией.
91. Методы обследования гинекологических больных. Курация больных.
92. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний.
93. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизации шеечной слизи, базальная температура.
94. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Артерио- и лимфография, флебография.
95. Курация больных для написания учебной истории болезни. Постановка диагноза. Разработка плана обследования и лечения.
96. Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.
97. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация расстройств менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном, детородном и пременопаузальном периодах. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.
98. Нарушения менструальной функции. Гиперменструальный синдром. Гипоменструальный синдром.
99. Вирильные синдромы (СПКЯ, АГС). Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.
100. Аменорея. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
101. Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.
102. Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению.

103. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза.
104. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки: эктопия, зона трансформации, дисплазия. Этиология. Методы обследования Принципы лечения больных.
105. Рак шейки матки. Этиология. Роль ВПЧ в этиологии рака шейки матки. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
106. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.
107. Рак тела матки. Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация.
108. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных.
109. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики рака тела матки.
110. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Этиология опухолей яичников. Классификация. Кисты яичников. Разновидности, методы лечения.
111. Истинные доброкачественные опухоли яичников. Понятие о наиболее часто встречающихся опухолях яичников. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объем оперативного вмешательства.
112. Рак яичников. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.
113. Неотложные состояния в гинекологии. Кровотечения: неполный аборт, эктопическая беременность, апоплексия яичника, травмы наружных половых органов и влагалища.
114. Опухоль половых органов: перекрут ножки, разрыв капсулы, некроз миоматозного узла.
115. Воспалительные заболевания (пиосальпинкс, пиовар, пельвиоперитонит).
116. Диф. диагноз с экстрагенитальной патологией: аппендицит, почечная колика. Панкреатит, острая непроходимость кишечника, прободная язва, спаечная болезнь, тромбоз сосудов брыжейки, опухоль кишечника, дистопированная почка и селезенка.
117. Предоперационная подготовка и ведение больных в послеоперационном периоде. Обследование перед операцией. Профилактика гнойно-септических и тромбоэмболических осложнений, пареза кишечника.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2 Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

7, 8 и 9 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им.. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

10 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль), и результатов экзаменационного испытания.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им.. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Акушерство и гинекология				
Направление подготовки	Лечебное дело				
Семестры	7	8	9	10	
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	180	72	144	108	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	504				
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	0,4	0,4	0,4	0,4	

Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины					0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)					0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Виды промежуточной аттестации		ФТКУ / Виды работы		ТК	Мах	Весовой коэффициент, %	Коэф. одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэф. одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен	Экз	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	10	70	7	2,1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	40	30	0,75	0,225

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1		Объективное исследование беременной или роженицы начинается с
	*	Объективного обследования по системам
		Пальпации живота
		Аускультации живота
		Измерения окружности таза
2		Положение плода – это:
	*	Отношение оси плода к длиннику матки
		Отношение спинки плода к сагиттальной плоскости
		Отношение спинки плода к фронтальной плоскости
		Взаимоотношение различных частей плода
3		Правильным является членорасположение, когда
	*	Головка согнута, ручки скрещены на груди, ножки согнуты в коленях и тазобедренных суставах, туловище согнуто
		Головка разогнута, ручки скрещены на груди, ножки согнуты в коленях и тазобедренных суставах, туловище согнуто
		Головка согнута, позвоночник разогнут, ручки скрещены на груди, ножки согнуты в коленях и тазобедренных суставах, туловище согнуто
		Головка согнута, ручки скрещены на груди, ножки разогнуты тазобедренных и коленных суставах
4		Правильным положением плода считается:
	*	Продольное

		Косое
		Поперечное с головкой плода, обращенной влево
		Поперечное с головкой плода, обращенной вправо
5		Позиция плода при поперечном положении определяется по расположению
	*	Головки
		Спинки
		Мелких частей
		Тазового конца
6		Предлежание плода – это отношение:
	*	Наиболее низколежащей части плода ко входу в таз
		Головки плода ко входу в таз
		Тазового конца ко входу в малый таз
		Головки плода ко дну матки
7		Первым приемом наружного акушерского исследования определяется:
	*	Высота стояния дна матки
		Позиция плода
		Вид плода
		Предлежащая часть
8		Окружность живота измеряется:
	*	На уровне пупка
		На середине расстояния между пупком и мечевидным отростком
		На 3 поперечных пальца ниже пупка
		На 2 поперечных пальца выше пупка
9		Истинная конъюгата – это расстояние между:
	*	Наиболее выступающими внутрь точками симфиза и мысом
		Серединой верхнего края лонного сочленения и мысом
		Нижним краем симфиза и выступающей точкой мыса
		Гребнями подвздошных костей
10		При развивающейся беременности не происходит:
	*	Уплотнение матки
		Увеличение размеров матки
		Размягчение ее
		Изменения реакции на пальпацию
		Изменение ее формы
11		Достоверным признаком беременности является:
	*	Наличие плода в матке
		Отсутствие менструации
		Увеличение размеров матки
		Диспепсические нарушения
		Увеличение живота

12		Для тазового предлежания при наружном акушерском исследовании не характерно
	*	Баллотирующая часть над входом в малый таз
		Высокое расположение дна матки
		Баллотирующая часть в дне матки
		Сердцебиение, прослушиваемое выше пупка
		Высокое расположение предлежащей части
13		Пороки развития в ранние сроки беременности может вызвать:
	*	Краснуха
		Туберкулез
		Ветряная оспа
		Инфекционный гепатит
14		Характерным признаком тотального плотного прикрепления плаценты является:
	*	Отсутствие признаков отделения плаценты
		Боль в животе
		Кровотечение
		Высота стояния дн матки выше пупка после рождения плода
15		Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты осложняется:
	*	Всем вышеперечисленным
		Формированием матки Кювелера
		Интранатальной гибелью плода
		Развитием ДВС-синдрома
		Геморрагическим шоком
16		При кровотечении в 3-м периоде родов и наличии признаков отделения плаценты необходимо:
	*	Выделить после ручными приемами
		Провести наружный массаж матки
		Ручное отделение плаценты
		Ввести сокращающие матку средства
		Положить лед на низ живота
17		Принципы борьбы с геморрагическим шоком в акушерстве включают:
	*	Все вышеперечисленное
		Местный гемостаз
		Борьбу с нарушением свертываемости крови
		Инфузионно-трансфузионную терапию
		Профилактику почечной недостаточности
18		К способам выделения из матки неотделившегося последа относят:
	*	Ручное отделение и выделение последа
		Метод Абуладзе
		Потягивание за пуповину
		Метод Креде-Лазаревича
19		Клиническим признаком тяжелой острой гипоксии плода является:

	*	Аритмия
		Сердцебиение плода 100-110 уд./мин
		Глухость тонов сердца плода
		Сердцебиение плода 150-160 уд./мин
		Сердцебиение плода 120-140 уд./мин
20		Для оценки состояния плода применяется:
	*	Все вышеперечисленное
		Аускультация
		Кардиотокография
		Ультразвуковое исследование
21		Возникновению клинически узкого таза способствует:
	*	Все вышеперечисленное
		Крупный плод
		Переношенная беременность
		Неправильное вставление головки
22		Тяжесть токсикоза 1-ой половины беременности характеризуется:
	*	Ацетонурией
		Потерей массы тела
		Субфебрилитетом
		Головной болью
		Болями внизу живота
23		УЗ-исследование в акушерстве позволяет определить:
	*	Все вышеперечисленное
		Расположение плаценты и ее патологию
		Состояние плода
		Неразвивающуюся беременность
		Генетические заболевания плода
24		При эндометрите не имеет места:
	*	Серозно-слизистые выделения
		Субинволюция матки
		Болезненность при пальпации
		Сукровично-гнойные выделения
		Снижение тонуса матки
25		Наиболее частой формой послеродовой инфекции является:
	*	Эндометрит
		Мастит
		Тромбофлебит
		Септический шок
		Перитонит
26		На развитие гестационного пиелонефрита не влияет:
	*	Ранний токсикоз

		Инфицирование организма
		Изменение гормонального баланса
		Давление матки и варикозно-расширенных вен на мочеточник
		Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
27		При оценке состояния новорожденного не учитывается:
	*	Состояние зрачков
		Сердцебиение
		Дыхание
		Мышечный тонус
		Цвет кожи
28		Наиболее грозным признаком нефропатии является:
	*	Заторможенность
		Альбуминурия 1 г/л
		Значительная прибавка в весе
		Боли в эпигастральной области
		Повышенная возбудимость
29		Наиболее характерным для преэклампсии признаком является:
	*	Субъективные жалобы
		Отеки голеней
		Альбуминурия
		Развитие во второй половине беременности
30		Классификация гестозов включает:
	*	Все вышеперечисленное
		Нефропатию
		Преэклампсию
		Эклампсию
		Водянку беременных
31		Признаками эклампсии являются:
	*	Судороги и кома
		Гипертензия
		Альбуминурия и отеки
		Диарея
32		Осложнением эклампсии нельзя считать:
		Маточно-плацентарную апоплексию

Билет № 1
для проведения зачета дисциплины

по специальности «Акушерство и гинекология»

Задача 1. Доставлена беременная при сроке гестации 39 недель. Предыдущая беременность 4 года назад закончилась операцией кесарева сечения по поводу упорной слабости родовой деятельности. Утром после поднятия тяжести появились боли в подложечной области, тошнота. Общее состояние удовлетворительное. Пульс 90 уд/мин., АД – 110/60 мм рт. ст. На передней брюшной стенке имеется послеоперационный рубец длиной 17 см, заживший вторичным натяжением. В средней трети рубец звездчатый, интимно связан с подлежащими тканями, болезненный при пальпации. Родовой деятельности нет. Матка напряжена, контуры ее четкие, в области рубца матка болезненна. Сердцебиение плода приглушено, 156 уд./мин. Выделений из половых путей нет.

Вопросы:

ДИАГНОЗ? ОЦЕНИТЬ ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННОЙ В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ.

Задача 2. Больная, 24 лет, обратилась с жалобами на бели и контактные кровяные выделения. Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 23 лет, в браке, без предохранения от беременности. Беременностей в течение 8 месяцев не было. Гинекологические заболевания отрицает. Заболела 3 месяца назад, когда появились бели и контактные кровяные выделения. При осмотре шейки матки при помощи зеркал – поверхность вокруг наружного зева ярко-красного цвета, покрытая гноевидными выделениями, размером 2х2 см.

При влагалищном исследовании: пальпаторно шейка матки обычной консистенции, наружный зев закрыт. Матка и придатки – без особенностей. Выделения – бели с примесью крови.

Вопросы:

ДИАГНОЗ? ПЛАН ВЕДЕНИЯ?

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Акушерство и гинекология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, коллоквиум, и самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Клинико-практические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных лабораториях. В ходе занятий студенты решают ситуационные задачи по акушерству и гинекологии, направленные на диагностику заболеваний, проведение диф.диагностики, на выбор тактики лечения пациентки, участвуют в ролевых играх, разбирают конкретные практические ситуации. Написание учебной истории болезни по дисциплине по следующей схеме:

I. ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ

1. Фамилия, имя, отчество. 2. Возраст. 3. Место работы, профессия. 4. Место жительства

5. Дата и время поступления в стационар, как поступила (по направлению врача женской консультации, сама обратилась или доставлена машиной «Скорой помощи»).

6. Клинический диагноз: основной сопутствующий осложнения операция

II. ЖАЛОБЫ НА МОМЕНТ КУРАЦИИ: патологическая секреция из влагалища (бели); боли в нижней части живота с иррадиацией в область крестца, промежность, прямую кишку, паховую область или без иррадиации; боли в области преддверия влагалища или в его глубине; бесплодие первичное или вторичное; нарушение менструальной функции; кровотечения; чувство опущения или выпадения внутренних половых органов; различные расстройства половой жизни; нарушение мочеиспускания и дефекации; прощупывание самой большой опухоли в области наружных половых органов, во влагалище или в брюшной полости; прочие жалобы.

III. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ• начало заболевания,• причины и условия, способствующие его развитию,• первые проявления и их характеристика,• проводимое ранее лечение,• при хронических заболеваниях - причины обострений, частота их и характер лечения,• изменения общего состояния (похудение, отеки, лихорадка и др.).

IV. АНАМНЕЗ ЖИЗНИ:• перенесенные заболевания• перенесенные операции (течение послеоперационного периода, осложнения)• гемотрансфузии (показания, осложнения)• наличие наследственных заболеваний• аллергологический анамнез• вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики)• жилищно-бытовые условия• условия труда и проф. вредности• санитарно-эпидемиологический и экологический анамнез.

V. АКТИВНЫЙ РАССПРОС О СОСТОЯНИИ ОСНОВНЫХ СИСТЕМ:• дыхательной,• сердечно-сосудистой,• пищеварительной, мочевыводящей,• нервной.

VI. АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАМНЕЗ:• Менструальная функция: возраст появления первой менструации, через какой промежуток времени установились регулярные менструации, характер менструаций - частота, продолжительность, количество теряемой крови (обильные, умеренные, скудные), безболезненные или болезненные (перед менструацией, в первые дни, в конце менструаций), характер болей (схваткообразные, ноющие, постоянные и др.), изменения характера менструаций после начала половой жизни, родов, аборт.

Дата последней нормальной менструации.• Секреторная функция: когда появились выделения из влагалища, количество (обильные, умеренные, скудные), постоянные или периодические (связана ли периодичность с менструациями), характер выделений - цвет (белые, желтые, кровянистые, и др.), запах (без запаха, с резким запахом), раздражают ли окружающие ткани, консистенция (жидкие, густые, творожистые).• Половая функция: в каком возрасте началась половая жизнь, живет регулярной половой жизнью, имеет случайные половые связи, какой брак по счету, наличие болей и кровянистых выделений при половых сношениях, применяемые методы контрацепции. Состояние здоровья мужа.

• Детородная функция: через какое время наступила беременность после начала половой жизни. Сколько было беременностей (перечислить в хронологическом порядке), как каждая из них протекала, чем заканчивалась. В отношении родов - нормальные или патологические, были ли акушерские операции, течение послеродового периода, вес ребенка при рождении, жив ли и как развивается. В отношении абортов - самопроизвольные или искусственные, при каком сроке, было ли выскабливание стенок полости матки, осложнения при производстве аборта, течение послеабортного периода.

• Перенесенные гинекологические заболевания: перечислить все гинекологические заболевания, которые пациентка перенесла до настоящего времени, где лечилась (в стационаре или амбулаторно), какое лечение получала и его результат; были ли какие-либо гинекологические операции.

VII. ОБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ.

1. Общий осмотр• состояние сознания• положение пациентки (активное, пассивное, вынужденное• телосложение (конституция, рост, вес)• изменение лица (одутловатость, гиперемия, хлоазмы беременности, акромегалия и др.)• вид

языка• кожа и видимые слизистые (цвет, рубцы беременных, гнойничковые заболевания и др.)• подкожно-жировая клетчатка• состояние щитовидной железы• состояние периферических лимфатических узлов• варикозное расширение вены отеки

2. Исследование молочных желез: форма, консистенция, болезненность желез, выраженный или втянутый сосок, характер секрета (молозиво, молоко, сукровичная жидкость).

3. Физические методы исследования экстрагенитальных систем• Дыхательная система (перкуссия, аускультация, число дыханий в 1 мин.)• Система кровообращения (границы сердца, характеристика пульса, АД, тоны сердца - ясные, глухие, приглушенные, шумы, ритм)• Система пищеварения (язык: влажный, сухой, чистый, обложен; живот: форма, вздут, не вздут, напряжен, участвует ли в акте дыхания, выслушивается ли перистальтика и какая, при пальпации болезненный или безболезненный, есть ли симптомы раздражения брюшины, мягкий или имеется мышечная «защита»; размеры печени, пальпация (болезненная или безболезненная); селезенка (пальпируется или не пальпируется); стул: нормальный, запор, диарея)

• Система мочеотделения (симптом Пастернацкого с обеих сторон, дизурия)• Нервная система и органы чувств (сон, зрение, слух, обоняние, ориентация в пространстве и времени, патологические рефлексy, в том числе со стороны 12 пар черепно-мозговых нервов)4. Гинекологический статус Осмотр: тип оволосения, состояние больших и малых половых губ, клитора, парауретральных ходов, бородолинейных желез, промежности, ануса. Осмотр с помощью зеркал: состояние влагалища (складчатость, цвет слизистой) и влагалищной части шейки матки, наружного зева, характер выделений из канала, отделяемое влагалища. Мануальное исследование: вход во влагалище, мышцы тазового дна, стенки влагалища, своды, глубина, подвижность слизистой, консистенция шейки матки, ее форма, наружный зев (закрыт, пропускает кончик пальца, палец).Бимануальное исследование: матка, ее положение, размеры, форма, консистенция, подвижность, болезненность, изменения со стороны придатков, их величина и форма, болезненность, состояние параметральной клетчатки. Характер выделений после исследования. По показаниям: ректальное, ректовагинально-брюшностеночное исследование.

VIII. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ.IX. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ДАННЫЕ С ИХ ОЦЕНКОЙ.X. КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

Основной Сопутствующий Осложнения

XI. ОБОСНОВАНИЕ ДИАГНОЗА И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА вообще по данному заболеванию и по заболеванию у курируемой больной.

XII. ЭТИОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ. (излагаются этиология и патогенез вообще и в отношении курируемой больной).

XIII. ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА (излагаются лечение и профилактика данного заболевания, указывается наиболее рациональная терапия курируемой больной). Если планируется операция, то показания к операции, обоснование объема операции, название операции и подготовка к ней. Вид обезболивания. Описание операции. Описание удаленного макропрепарата. Заключение патогистологии. Послеоперационный диагноз.

XIV. ДНЕВНИК. Пишется в течении 3-х дней, главное - отразить динамику жалоб, объективных данных, коррекцию лечения.

XV. ПРОГНОЗ. Изложить прогноз в отношении:• жизни,• трудоспособности,• менструальной функции,• детородной функции,• сексуальной функции.

XVI. ЭПИКРИЗ (пишется в виде краткого резюме): Ф.И.О., даты госпитализации, заключительный клинический диагноз, проведенное в отделении лечение, динамика клиники, лабораторных показателей на фоне проведенного лечения, конкретные рекомендации для курируемого больного по выписке.

Проводится текущий рубежный контроль успеваемости студента в виде коллоквиума. При подготовке к занятиям студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя

проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Акушерство: учебник для мед. вузов	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Акушерство	7, 8 семестры	220	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Акушерство	7, 8 семестры		Удаленный доступ
3	Акушерство : клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие.	О. В. Макаров и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -	Акушерство	7, 8 семестры		Удаленный доступ
4	Гинекология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования].	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Б.И. Баисова, Д.А. Бижанова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Гтнекология	9, 10 семестры	220	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
5	Гинекология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования].	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Б.И. Баисова, Д.А. Бижанова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Гтнекология	9, 10 семестры		Удаленный доступ

9.1.2. Дополнительная литература:

№	Наименование	Автор	Год и	Используется	Семестр	Количество
---	--------------	-------	-------	--------------	---------	------------

п/п			место издания	при изучении разделов		экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Акушерство [Электронный ресурс] : нац. рук.	Э. К. Айламазян, В. В. Авруцкая и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Акушерство	7, 8 семестры		Удаленный доступ
2	Гинекология [Электронный ресурс] : клин. лекции : [учеб. пособие для высш. проф. образования]	О. В. Макарова, В. В. Баринев и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Гинекология	9, 10 семестры		Удаленный доступ
3	Патология сердца и беременность [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак.	Ю.Э. Доброхотова, С. Б. Керчелаева, О. В. Кузнецова, М. В. Бурденко и др.	Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.	Акушерство	7, 8 семестры	10	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4	Патология сердца и беременность [Электронный ресурс]:	Ю.Э. Доброхотова, С. Б. Керчелаева, О. В. Кузнецова, М. В. Бурденко и др.	Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.	Акушерство	7, 8 семестры		Удаленный доступ
5	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук.: крат. изд.	Г. М. Савельева и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013	Гинекология	9, 10 семестры		Удаленный доступ
6	Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и рук.	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капушева.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Гистероскопия	9, 10 семестры		Удаленный доступ
7	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : клин. рек.	В. Н. Серов, Г. Т. Сухих	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Акушерство и гинекология	7, 8, 9, 10 семестры		Удаленный доступ

8	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : иллюстрир. учеб.	Невилль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел ; пер. с англ. под ред. Э. К. Айламазяна	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Акушерство и гинекология	7, 8, 9, 10 семестры		Удаленный доступ
9	Кокрановское руководство [Электронный ресурс]. Беременность и роды.	Д. Ю. Хофмейр, Д. П. Нейлсон, З. Алфирович и др.; пер. с англ. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой	Москва: Логосфера 2010	Акушерство	7, 8 семестры		Удаленный доступ
10	Hacker and Moore's Essentials of Obstetrics and Gynecology [Text]	N. H. Hacker, J. C. Gambone, C. J. Nobel	Philadelphia (PA): Elsevier, 2016	Акушерство и гинекология	7, 8, 9, 10 семестры	1	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. www.pubmed.com
2. www.elibrary.ru
3. www.wiley.com
4. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-

:

:

Кабинет акушерства и гинекологии

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Многофункциональный комплекс пре-подавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт.,
- шкаф для информационного и методического обеспечения – 2 шт.;

- Модель зародышей – 8 шт,

Модель матки – 2 шт

Модель для отработки эпизиотомии – 5 шт

Кушетка - 2 шт

Модель раскрытия шейки матки – 8 шт

Модель женской груди – 1 шт

Ширма – 1 шт

Стетоскоп для прослушивания плода – 2 шт

Кювез – 1 шт

Пеленальный столик – 5 шт

Комплект постельного белья – 1 шт

Многофункциональная кровать – 1 шт

- кресло гинекологическое – 2 шт

Стол процедурный – 4 шт

- фантом новорожденного – 25 шт

- таблицы по физиологическому акушерству – 10 шт

- набор гинекологических зеркал - 35 шт

Детский мешок Амбу

Набор для проведения реанимации новорожденного

« 2 , »
354375, , . , . 17, 3, 12,
28,9 . .

24.09.2025 11- ,

, , ,
- , :

- 1 , - 1 , - 4 ,
- 1 , - 1 ,
- 1 , - 1 , - 1 ,
- 1 , - 10
 , -
- 1 , - 2 , - 1 , - 1 ,
- 1 , - 1 , - 1 ,
- 1 , - 1
 , - 1 , - 10 , - 6 ,
- 1 , - 1 .

,
- ,

- " "
-
-