



**Рабочая программа дисциплины**

**АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

Ессентуки, 2025 год

Рабочая программа дисциплины «Амбулаторная хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

### **1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Амбулаторная хирургия» является освоение выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС 3++ специальности «Лечебное дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», а так же является овладение вопросами организации и оказания хирургической помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе, знание современного состояния теории и практики амбулаторной хирургии, совершенствование умений и навыков диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

### **2. Задачи дисциплины**

- Знание современных вопросов организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.
- Изучение правовых и законодательных основ деятельности врача-хирурга поликлиники.
- Организация работы хирургического отделения поликлиники, дневного хирургического стационара или центра амбулаторной хирургии.
- Изучение современных принципов диагностики, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний на амбулаторном этапе.
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Алгоритм тактики при хирургических заболеваниях в условиях поликлиники.
- Особенности медикаментозного и оперативного лечения хирургических заболеваний на амбулаторном этапе.
- Оказание помощи при неотложных хирургических состояниях.
- Использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации по поводу патологии хирургического плана.
- Осуществление реабилитационных мероприятий после оперативных вмешательств по поводу хирургических заболеваний.
- Выполнение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности хирургического больного.
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
- Организация диспансеризации хирургических больных.
- Профилактика хирургических заболеваний.
- Оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи.
- Подготовка рефератов по современным научным проблемам амбулаторной хирургии.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Амбулаторная хирургия» является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки специалиста и имеет трудоемкость 3 зачетных единицы (ЗЕ).

Обучение осуществляется на клинических базах кафедры хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии на 6 курсе (семестр 12).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплин: Правоведение; Психология и педагогика; Анатомия;

Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Патолофизиология, Фармакология; Общая хирургия; Факультетская хирургия, Госпитальная хирургия, Урология.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, необходимы для формирования компетенций, оцениваемых в ходе прохождения Государственной итоговой аттестации.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

а) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-4 Способен к организации медицинской сортировки и эвакуации	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Умеет установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
Ведение медицинской документации в медицинских организациях	ПК-8 Способен к ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного документооборота в информационных системах и сети Интернет	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)

Изучение дисциплины «Амбулаторная хирургия» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. No293н):

- **Трудовая функция А/01.7 – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.**

Трудовые действия: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих

при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

- **Трудовая функция А/06.7 – Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.**

Трудовые действия: Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

В результате изучения дисциплины «Амбулаторная хирургия» студент должен:

**Знать:**

- Систему оказания амбулаторной хирургической помощи в ЛПУ РФ.
- Организационную структуру и объем работы хирургических отделений амбулаторно-поликлинических учреждений.
- Задачи и особенности деятельности хирургических отделений поликлиники (кабинетов).
- Организацию и документацию хирургических отделений амбулаторно-поликлинических учреждений.
- Основы законодательства по охране здоровья населения и принципы санитарно-просветительной работы.
- Организацию диспансеризации хирургических больных.
- Принципы формирования групп риска по хирургической заболеваемости.
- Структуру заболеваний хирургического профиля в лечебных учреждениях поликлинического звена.
- Основные принципы асептики и антисептики в амбулаторной хирургии.
- Классификацию, этиологию и патогенез наиболее распространенных хирургических заболеваний.
- Клиническую картину хирургических заболеваний и их возможные осложнения.
- Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных в условиях поликлиники.
- Клинику и диагностику ранних стадий хирургических заболеваний.
- Принципы и методы обезболивания в амбулаторной хирургии.
- Принципы и методы лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в условиях поликлиники.
- Оказание экстренной и неотложной хирургической помощи.
- Средние сроки лечения основных хирургических заболеваний.
- Оценку трудоспособности и реабилитации больных хирургического профиля.
- Показатели качества и эффективности диспансерного наблюдения.
- Принципы профилактики хирургических заболеваний.
- Особенности профилактики внутригоспитальной инфекции в центре амбулаторной хирургии и дневном хирургическом стационаре.
- Деонтологические аспекты в хирургии.
- Положения национальной приоритетной программы “Здоровье”.

**Уметь:**

- Выполнять объективное обследование пациента, формулировать и обосновывать клинический диагноз.
- Определить показания и спектр специальных методов исследования.
- Сформулировать план лечения больного в условиях поликлиники и выполнить необходимые назначения.
- Выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции в условиях поликлиники и дневного стационара.
- Оказать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях.
- Выбрать адекватный метод обезболивания в поликлинических условиях.
- Определить показания к госпитализации больного при экстренных и неотложных хирургических заболеваниях.
- Проводить реабилитационные мероприятия после заболеваний и оперативных вмешательств на поликлиническом этапе.
- Определить сроки и выполнить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности хирургического больного (направление на МСЭ и лист нетрудоспособности).
- Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

**Владеть:**

- Определением алгоритма диагностики хирургического больного.
- Интерпретацией и анализом результатов клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.
- Разработкой плана лечения больного и его коррекцией в динамике.
- Хирургической обработкой ран.
- Перевязками, снятием швов.
- Срочной помощью при неотложных состояниях.
- Формированием диспансерных групп
- Оформлением санаторно-курортной карты
- Оформлением амбулаторной карты и медицинской документации хирургического отделения поликлиники.

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость Часы		Семестры (указание часов по семестрам)
			12
Аудиторные занятия (всего)	60		60
В том числе:			
Лекции	12		12
Практические занятия (в том числе зачет)	48		48
Самостоятельная работа (всего)	48		48
В том числе:			
История болезни			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>ЗЕТ</b>	
	<b>108</b>	<b>3</b>	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ-1. Структура и организация амбулаторной хирургической службы. Задачи, обязанности и права хирурга поликлиники. (ПК-8)	Организация амбулаторной хирургической помощи в РФ. Правовые основы амбулаторной хирургии. Структура и организация хирургического отделения поликлиники. Стационар замещающие технологии.
ДЕ-2. Реабилитация и диспансеризация хирургических больных. Экспертиза нетрудоспособности. (ПК-4; ПК-8)	Показатели качества и эффективности диспансерного наблюдения. Этапы диспансеризации. Критерии и варианты нетрудоспособности. ВЭК. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.
ДЕ-3. Диагностика хирургических заболеваний в амбулаторных условиях. (ПК-4; ПК-8)	Методы исследования хирургических больных. Лабораторная и инструментальная диагностика в амбулаторной хирургии. Вопросы врачебной этики и деонтологии на амбулаторном этапе.
ДЕ -4. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. (ПК-4; ПК-8)	Классификации основных хирургических заболеваний органов брюшной полости. Вопросы этиологии и патогенеза. Особенности клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования острых хирургических заболеваний органов брюшной полости на амбулаторном этапе. Принципы хирургической тактики, показания и методы медикаментозного и оперативного лечения. Способы операций. Показания к госпитализации. Вопросы нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.
ДЕ-5. Постхолецистэктомический синдром. Болезни оперированного желудка. (ПК-4; ПК-8)	Постхолецистэктомический синдром: определение понятия, причины развития, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Болезни оперированного желудка: классификация, причины возникновения, клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций. Реабилитация, диспансеризация больных.
ДЕ-6. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей (ХИМТ). (ПК-4; ПК-8)	Определение понятия, актуальность. Структура и классификация ХИМТ. Этиология ХИМТ. Клиническая картина и диагностика различных форм ХИМТ. Основные направления лечения. Гнойные заболевания пальцев и кисти: классификация, особенности течения, методы диагностики, хирургическая тактика. Показания к госпитализации. Вопросы реабилитации и диспансеризации.

<p>ДЕ-7. Заболевания вен нижних конечностей: хроническая венозная недостаточность, варикозная болезнь, посттромбофлебитическая болезнь. Заболевания лимфатической системы. (ПК-4; ПК-8)</p>	<p>Классификация варикозной болезни, посттромбофлебитической болезни, хронической венозной недостаточности. Клиника и диагностика заболеваний вен нижних конечностей. Особенности хирургической тактики на амбулаторном этапе. Показания и методы медикаментозного и оперативного лечения. Трофические язвы нижних конечностей и их лечение в условиях поликлиники. Профилактика острого венозного тромбоза и ТЭЛА. Болезни лимфатической системы конечностей. Показания к госпитализации в отделение сосудистой хирургии. Реабилитация и диспансеризация больных с заболеваниями вен нижних конечностей.</p>
<p>ДЕ-8. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (ХОЗАНК). Синдром диабетической стопы. (ПК-4; ПК-8)</p>	<p>Определение понятия и структура ХОЗАНК. Классификация ХОЗАНК. Клиника и диагностические критерии ХОЗАНК. Основные направления медикаментозного лечения ХОЗАНК. Показания к операции и виды оперативных вмешательств при ХОЗАНК. Синдром диабетической стопы. Показания к госпитализации. Вопросы реабилитации и диспансеризации.</p>
<p>ДЕ-9. Заболевания аноректальной области. (ПК-4; ПК-8)</p>	<p>Геморрой: классификация, клиника и диагностика, консервативные методы лечения, показания и способы операций. Профилактика геморроя. Анальная трещина: клиника, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения. Острый и хронический парапроктит: классификация, клиника и диагностика. Хирургическая тактика, показания к госпитализации, виды оперативных вмешательств. Полипы прямой кишки: клиника, диагностика, лечение. Эпителиальные копчиковые кисты: причины развития, клиника и диагностика, возможные осложнения. Показания к госпитализации, оперативные методы лечения. Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями аноректальной области.</p>
<p>ДЕ-10. Опухоли видимой локализации в практике амбулаторного хирурга. (ПК-4; ПК-8)</p>	<p>Доброкачественные опухоли кожи и подкожной клетчатки: атеромы, фибромы, фибропапилломы, эпителиальные кисты, липомы, ангиомы: клиника, диагностика, хирургическая тактика. Предопухолевые заболевания. Дифференциальная диагностика. Клиническая симптоматика злокачественных опухолей мягких тканей меры профилактики. Вопросы диспансеризации.</p>



<p>ДЕ-11. Заболевания опорно-двигательного аппарата. (ПК-4; ПК-8)</p>	<p>Травматология амбулаторного хирурга: закрытые и открытые повреждения мягких тканей, особенности первичной хирургической обработки ран различной локализации. Заболевания суставов: факторы риска, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Фармакотерапия остеоартроза. Хирургические методы лечения. Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>
<p>ДЕ-12. Термические поражения: ожоги и отморожения. (ПК-4; ПК-8)</p>	<p>Ожоги: классификация, клиника, ожоговая болезнь, помощь в условиях поликлиники, показания для госпитализации. Отморожения: классификация, клиника, первая помощь, местное лечение. Показания к госпитализации и виды оперативных вмешательств. Осложнения ожогов и отморожений. Профилактические мероприятия. Реабилитация больных с термическими поражениями.</p>

**6.2. Контролируемые**

**учебные**

**элементы**

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1. Структура и организация амбулаторной хирургической службы. Задачи, обязанности и права хирурга поликлиники. (ПК-8)	Основные задачи и учреждения амбулаторно-поликлинической службы. Структуру, организацию и показатели работы хирургического отделения (кабинета) поликлиники. Правила оформления медицинской документации. Стационарзамещающее технологии: особенности организации, структуры и режима работы дневного хирургического стационара (ДЦ), центра амбулаторной хирургии (ЦАХ), стационара на дому.	Спланировать алгоритм обследования пациента. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз у первичного больного. Определить показания к госпитализации. Организовать первую врачебную помощь при неотложных состояниях. Оформить медицинскую документацию в установленном порядке. Организовать и провести комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, инвалидности и смертности. ИД-1 <sub>ПК-4</sub>	Провести физикальное исследование пациента Оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях. Оформлять медицинскую документацию поликлиники: медицинскую карту амбулаторного больного, направление на госпитализацию, санаторно-курортную карту, выписку из медицинской карты амбулаторного больного, выписать рецепт ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	Основной
ДЕ-2. Реабилитация и диспансеризация хирургических больных. Экспертиза нетрудоспособности. (ПК-4;	Принципы диспансеризации хирургических больных, показатели качества и эффективности диспансерного	Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. Направить пациента на	Оформить документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность или	

ПК-8)	наблюдения. Этапы диспансеризации. Критерии и варианты нетрудоспособности. Клинико-экспертная комиссия (КЭК). Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза (МСЭ): классификация, критерии, оформление направления. Критерии установления инвалидности.	КЭК и МСЭ Сформулировать показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения ИД-1 <sub>ПК-4</sub>	временное освобождение от работы (учебы): листок нетрудоспособности, справка учащегося. Дать рекомендации в период реабилитации после выписки из стационара или оперативного лечения ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	
ДЕ-3. Диагностика хирургических заболеваний в амбулаторных условиях. (ПК-4; ПК-8)	Клинические методы исследования хирургических больных Лабораторную и инструментальную диагностика в амбулаторной хирургии. Вопросы врачебной этики и деонтологии на амбулаторном этапе.	Спланировать алгоритм обследования больного. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования Сформулировать и обосновать диагноз ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	Провести физикальное исследование больного. Оценить результаты клинических и дополнительных методов исследования больного. Оформить направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	
ДЕ -4. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. (ПК-4; ПК-8)	Классификации основных хирургических заболеваний органов брюшной полости Особенности клинической, лабораторной и инструментальной диагностики острых хирургических	Выполнить опрос и физикальный осмотр больного Спланировать алгоритм обследования Интерпретировать данные дополнительных методов исследования	Провести клиническое обследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту амбулаторного больного,	

	заболеваний органов брюшной полости на амбулаторном этапе Принципы хирургической тактики, показания и методы медикаментозного и оперативного лечения. Способы операций Показания к госпитализации Мероприятия по профилактике заболеваний Вопросы нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	Установить диагноз в соответствии с современными классификациями Определить адекватную хирургическую тактику Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности, реабилитации и диспансеризации ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	листок нетрудоспособности Назначить адекватное (медикаментозное и оперативное) лечение, выписать рецепт Дать рекомендации в период реабилитации ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	
ДЕ-5. Постхолецистэктомический синдром. Болезни оперированного желудка. (ПК-4; ПК-8)	Определение понятия, причины развития и классификация ПХЭС Инструментальные методы диагностики Показания и способы оперативного лечения ПХЭС Причины развития и классификацию БОЖ Эндоскопические и рентгенологические методы диагностики Показания к хирургической коррекции и методы оперативного лечения БОЖ Мероприятия по профилактике ПХЭС и БОЖ	Провести клиническое обследование больного с ПХЭС и БОЖ Разработать план обследования, обосновать объем необходимых лабораторных и инструментальных методов исследования. Сформулировать и аргументировать диагноз Разработать оптимальную схему лечебной тактики Решить вопросы	Выполнить физикальное обследование больного с ПХЭС и БОЖ Оформить медицинскую карту амбулаторного больного. Назначить адекватное лечение. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. Оформить листок нетрудоспособности, направление на санаторно-курортное лечение	

		экспертизы нетрудоспособности, реабилитации и диспансеризации. ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	
ДЕ-6. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей (ХИМТ). (ПК-4; ПК-8)	Определение понятия, актуальность ХИМТ. Структуру и классификацию ХИМТ. Клиническую картину и диагностику различных форм ХИМТ. Основные направления лечения и профилактики	Выявить факторы риска развития и сделать рекомендации по профилактике ХИМТ Выполнить физикальное исследование больного. Разработать планлабораторных и инструментальных методов исследования. Сформулировать и аргументировать диагноз Разработать оптимальную схему лечебной тактики Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. Решить вопросы реабилитации и диспансеризации. ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	Выполнить оценку очага инфекции у больного с ХИМТ Сделать перевязку больному с гнойной раной Оформить медицинскую карту амбулаторного больного Выписать листок нетрудоспособности ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	
ДЕ-7. Заболевания вен нижних конечностей: хроническая венозная недостаточность, варикозная болезнь,	Классификацию варикозной болезни, посттромбофлебитиче ской болезни, хронической венозной недостаточности.	Выявить факторы риска развития заболеваний и сделать рекомендации по их профилактике.	Выполнить функциональные пробы при варикозной болезни нижних конечностей.	

<p>посттромбофлебитическая болезнь. Заболевания лимфатической системы. (ПК-4; ПК-8)</p>	<p>Клинику и диагностику заболеваний вен нижних конечностей. Особенности хирургической тактики на амбулаторном этапе. Показания и методы медикаментозного и оперативного лечения. Трофические язвы нижних конечностей: классификация, клиника, диагностика и лечение в условиях поликлиники. Болезни лимфатической системы конечностей: классификация, клиника, диагностика и лечение. Показания к госпитализации. Вопросы нетрудоспособности, реабилитация и диспансеризация.</p>	<p>Провести физикальное обследование больного. Интерпретировать данные дополнительных методов обследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику и способы операции. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности и санаторно-курортного лечения. ИД-1<sub>ПК-4</sub> ИД-2<sub>ПК-4</sub></p>	<p>Оформлять медицинскую карту амбулаторного больного, направление на госпитализацию, санаторно-курортную карту, выписать рецепт. Дать рекомендации в период реабилитации больного. ИД-3<sub>ПК-4</sub> ИД-1<sub>ПК-8</sub></p>	
<p>ДЕ-8. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (ХОЗАНК). Синдром диабетической стопы. (ПК-4; ПК-8)</p>	<p>Определение понятия, структуру и классификацию ХОЗАНК. Клинику и диагностические критерии. Основные направления медикаментозного лечения. Показания и способы оперативного лечения ХОЗАНК. Показания к госпитализации. Вопросы реабилитации и диспансеризации при</p>	<p>Выявить факторы риска заболеваний и сделать рекомендации по их профилактике. Спланировать алгоритм обследования больного с ХОЗАНК и СДС. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными</p>	<p>Провести физикальное обследование больного с использованием специальных симптомов. Назначить адекватное медикаментозное лечение. Оформлять медицинскую карту амбулаторного больного, направление на госпитализацию, санаторно-курортную</p>	

	<p>ХОЗАНК.</p> <p>Классификацию СДС Клинику и диагностику СДС</p> <p>Особенности лечения СДС на амбулаторном этапе.</p> <p>Медикаментозные и оперативные методы лечения СДС</p> <p>Профилактику ХОЗАНК и СДС</p> <p>Вопросы трудоспособность, реабилитации и диспансеризации больных с ХОЗАНК и СДС.</p>	<p>классификациями.</p> <p>Определить адекватную хирургическую тактику.</p> <p>Экспертизу нетрудоспособности, диспансеризацию и реабилитацию.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-4</sub></p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub></p>	<p>карту, выписать рецепт.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub></p> <p>ИД-1<sub>ПК-8</sub></p>	
<p>ДЕ-9.</p> <p>Заболевания аноректальной области. (ПК-4; ПК-8)</p>	<p>Социально-экономическую значимость заболеваний прямой кишки.</p> <p>Классификацию заболеваний прямой кишки.</p> <p>Клиническую картину и методы диагностики (RRS, рентгенологические, эндоскопические методы)</p> <p>Консервативное и оперативное лечение заболеваний прямой кишки.</p> <p>Профилактику заболеваний аноректальной области.</p> <p>Вопросы реабилитации и диспансеризации больных с заболеваниями прямой кишки.</p>	<p>Выявить факторы риска развития заболеваний прямой кишки, дать рекомендации по их профилактике.</p> <p>Выполнить физикальное обследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.</p> <p>Установить диагноз в соответствии с современными классификациям.</p> <p>Определить адекватную</p>	<p>Выполнить пальцевое исследование прямой кишки. Назначить адекватное медикаментозное лечение и выписать рецепт</p> <p>Оформить медицинскую карту амбулаторного больного и листок нетрудоспособности</p> <p>Дать рекомендации по периоду реабилитации</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub></p> <p>ИД-1<sub>ПК-8</sub></p>	

		хирургическую тактику Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности Решить вопросы реабилитации и диспансеризации. ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub>		
ДЕ-10. Опухоли видимой локализации в практике амбулаторного хирурга. (ПК-4; ПК-8)	Клинику и диагностику доброкачественных опухолей кожи и подкожной клетчатки Дифференциальную диагностику предопухолевых заболеваний Принципы хирургического лечения Клиническую симптоматику злокачественных опухолей мягких тканей меры профилактики Вопросы нетрудоспособности, диспансеризации.	Выявить факторы риска заболеваний, дать рекомендации по их профилактике. Спланировать алгоритм обследования Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования Установить диагноз в соответствии с современными классификациями Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности, реабилитации и диспансеризации ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	Провести опрос и физикальное обследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Оформить медицинскую карту амбулаторного больного и листок нетрудоспособности. Дать рекомендации в период реабилитации. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	
ДЕ-11. Заболевания опорно-	Закрытые и открытые	Провести опрос и	Выполнить клиническое	



двигательного аппарата. (ПК-4; ПК-8)	повреждения мягких тканей, особенности первичной хирургической обработки ран различной локализации Факторы риска и клиническую картину заболевания суставов Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний суставов Медикаментозные и оперативные методы лечения остеоартроза Вопросы профилактики заболеваний суставов Диспансеризацию и реабилитацию больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	физикальное обследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Разработать оптимальную схему лечебной тактики. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности, реабилитации и диспансеризации. ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	обследование. Назначить адекватное медикаментозное лечение. Выписать листок нетрудоспособности. Оформлять медицинскую карту амбулаторного больного, санаторно-курортную карту, выписать рецепт. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	
ДЕ-12. Термические поражения: ожоги и отморожения. (ПК-4; ПК-8)	Классификацию ожогов. Клинику ожогов и ожоговой болезни Помощь при ожогах в условиях поликлиники Показания к госпитализации Классификация отморожений Клиника отморожений Принципы оказания первой	Выявить факторы риска заболеваний, дать рекомендации по их преодолению. Выполнить физикальное обследование и спланировать диагностический	Оценить степень и площадь термического поражения (ожоги и отморожения). Оформить медицинскую карту амбулаторного больного. Назначить адекватное лечение в	

	<p>помощи при отморожениях</p> <p>Показания к госпитализации и виды оперативных вмешательств</p> <p>Осложнения ожогов и отморожений, их профилактика</p> <p>Реабилитация больных с термическими поражениями.</p>	<p>алгоритм.</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных методов обследования.</p> <p>Установить диагноз в соответствии с современными классификациями</p> <p>Определить адекватную хирургическую тактику</p> <p>Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации</p> <p>ИД-1<sub>ПК-4</sub></p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub></p>	<p>условиях поликлиники</p> <p>Определить показания к госпитализации</p> <p>Оформить листок нетрудоспособности</p> <p>Дать рекомендации в период реабилитации</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub></p> <p>ИД-1<sub>ПК-8</sub></p>	
--	--	---	---	--

**6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах**

№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1	2	4	4	10
2		4	2	6
3		4	4	8
4	2	4	8	14
5		4	4	8
6	2	4	4	10
7	2	4	4	10
8	2	4	4	10
9	2	4	2	8
10		4	4	8
11		4	4	8
12		4	4	8
ИТОГО	12	48	48	108

**7. Примерная тематика (при наличии):****7.1. Курсовых работ (учебным планом не предусмотрены)****7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:**

1. Стационар замещающие технологии в хирургии.
2. Перспективы развития амбулаторной хирургии.
3. Возможности инструментальной диагностики в амбулаторной хирургии.
4. Современные методы лучевой диагностики в практике амбулаторного хирурга.
5. Проблема боли в абдоминальной хирургии.
6. Спаечная болезнь и ее профилактика.
7. Реабилитация больных после операции на желудке.
8. Причины развития и профилактика постхолецистэктомического синдрома.
9. Проблема MRSA – инфекций в хирургии.
10. Первичные осложненные инфекции мягких тканей.
11. Синдром диабетической стопы в практике амбулаторного хирурга.
12. Современные методы лечения трофических язв нижних конечностей.
13. Ошибки в диагностике и лечении панарициев.
14. Амбулаторная хирургия кисти.
15. Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Рейно.
16. Лечебно-диагностический алгоритм при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей.
17. Современные методы лечения геморроя.
18. Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки в амбулаторных условиях.
19. Профилактика и лечение остеоартроза в условиях поликлиники.
20. Местное лечение ожогов.
21. Возможности современной хирургии в лечении гнойной раны.

**7.3. Рефератов**

1. Организация работы и структура хирургического отделения поликлиники.
2. Перспективы развития амбулаторно-поликлинической помощи.
3. Стационар замещающие технологии в хирургии.
4. Показатели качества и эффективности диспансерного наблюдения.
5. Лабораторная диагностика в амбулаторной хирургии.
6. Инструментальные методы диагностики в практике амбулаторного хирурга.
7. Правила и возможные ошибки при оформлении медицинской документации в поликлинике.

8. Методы реабилитации больных после операций на органах брюшной полости.
9. Сроки временной нетрудоспособности, как один из критериев заболеваемости.
10. Санитарно-просветительная работа в поликлинике.
11. Вопросы этики и деонтологии в хирургии.
12. Особенности ведения онкологических больных в условиях поликлиники.
13. Профилактика и ранняя диагностика предраковых заболеваний мягких тканей.
14. Хирургические инфекции мягких тканей.
15. Специфическая хирургическая инфекция.
16. Болезнь Бюргера и болезнь Такаясу у амбулаторных больных.
17. “Острый живот” в практике амбулаторного хирурга.

## **8. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### **8.1. Образовательные технологии**

Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную среду обучаемого, а также обеспечить благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются личностно ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения студента к знаниям:

- обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы и обходы);
- методы индивидуальной и групповой работы, требующие более широких и глубоких знаний, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, мозговой штурм);
- практически ориентированное обсуждение примеров, требующих применения полученных знаний на практике, а также творческого использования приобретенных знаний и умений;
- формирование эмоций успеха в обучении.

Организационная структура форм и методов обучения в своей совокупности образует функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения навыков и владений

Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, кроме того, предусмотрена самостоятельная работа учащегося под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует личностно ориентированный симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, моно- и политематический разбор больных.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных протоколов оказания помощи хирургическим и урологическим больным, основанных на опыте отечественной медицины и обогащенных принципами доказательной медицины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей.

Используется проблемный метод изложения учебного материала, стимулирование вопросов по изложенному материалу, четкость ответа на них.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и клинических практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Семинар предусматривает наиболее активное участие обучающихся в обсуждаемом вопросе, является связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением его положений на практике.

Семинары способствуют развитию самостоятельности, активному и эффективному овладению учебным материалом, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств специалиста - умения четко, ясно и аргументированно изложить свою точку зрения.

Семинар позволяет оценить эрудицию, умение сформулировать диагноз, обосновать его, дифференцировать с другими патологическими нозологиями, логически подойти к принятию необходимого решения.

Используются следующие организационные формы семинаров: клинический разбор, дискуссия, деловая игра, обсуждение рефератов, "круглый стол". Необходимым условием проведения семинарских занятий является их направленность на развитие познавательной активности слушателей, стимулирование профессионального интереса, стремления к самостоятельной творческой работе.

Семинары обеспечивают дидактическое единство всего учебного процесса, дополняют лекционный курс и практические занятия. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, студенты готовят доклады по ситуационным задачам, историям болезни по проблематике семинара.

Практические клинические занятия проводятся в отделениях хирургических клиник, операционных. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя проводят курацию больных, приобретают практические навыки в лабораториях, перевязочных и операционных, что помогает закрепить и углубить знания по основным вопросам программы. Изучение лечебно-диагностических методик предусматривает знакомство с аппаратурой, приборами, инструментарием, материалами, обучению технике манипуляций и операций на тренажере, в секционном зале, участие, а далее самостоятельное их выполнение под контролем закрепленного преподавателя. На практических занятиях обучают умению разбираться в данных лабораторных, инструментальных и цитологических исследований, грамотно их интерпретировать, сознательно и грамотно использовать их на практике. Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой учащегося.

Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, дежурства в стационаре, отчет о дежурстве на утренней врачебной конференции, разбор больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров, анализ врачебных ошибок и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов. Обязательной организационной формой практических занятий является клинический разбор. Предметом углубленного клинического разбора являются наиболее сложные в диагностическом и лечебном отношении наблюдения за пациентами, истории болезни с протоколами аутопсий умерших больных.

Клинический разбор проводят профессора, доценты, ассистенты кафедр, а также главный

врач, заведующий отделением. Студенты при подготовке клинического разбора получают индивидуальные задания: подготовить демонстрацию больной, необходимые иллюстрации (таблицы, схемы, графики, ММ-презентации, литературные справки). Практические навыки осваиваются и закрепляются в симуляционном классе на соответствующих манекенах.

Обязательным компонентом обучения является защита учебной истории болезни. Защита истории болезни организуется на итоговом занятии.

### Основные образовательные технологии:

Основание классификации	Технологии
По внешним признакам деятельности	Лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрационный эксперимент, упражнения, решения задач, работа с книгой и др.
Логический подход	Индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический
По источникам получения знаний	Словесный, наглядный – демонстрация больных, видеофильмов, практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах, практический – отработка практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах
По степени активности познавательной деятельности	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый (подготовка презентаций, докладов, ), исследовательский (УИРС)
В зависимости от реализации дидактических задач	Информационно-сообщающий; формирования умений и навыков; закрепления знаний, умений и навыков; обучения применению знаний; проверки и оценки знаний, умений и навыков
По сочетанию методов преподавания и методов обучения	Информационно-обобщающий и исполнительский; объяснительно-побуждающий и частично-поисковый; побуждающий и поисковый

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ " Минздрава России (принято действие приказом ректора No 988 от 12.09.2020 г.)

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде " ", включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих

передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

- размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
- сопровождения электронного обучения;
- организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
- организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
- организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
- контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической

помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

- разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;
- советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;
- анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;
- разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ п/п	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
1	Лекции	- веб-лекции (веби-нары) - видеолекции - лекции-презентации	- работа с архивами проведенных занятий - работа с опорными конспектами лекций - выполнение контрольных заданий
2	Практические, семинарские занятия	-видеоконференции -вебинары -семинары в чате -видеодоклады -семинары-форумы -веб-тренинги -видеозащита работ	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	-видеоконсультации -веб-консультации - консультации в чате	- консультации-форумы (или консультации в чате) - консультации посредством



			образовательного сайта
4	Контрольные, проверочные, самостоятельные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные)</li> <li>- тестирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с архивами проведенных занятий</li> <li>- самостоятельное изучение учебных и методических материалов</li> <li>- решение тестовых заданий и ситуационных задач</li> <li>- выполнение контрольных/проверочных/самостоятельных работ</li> </ul>

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1 Системное программное обеспечение**

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;
- VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. No 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 StandardNo 41964863 от 26.03.2007, No43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия No 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия No 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор No 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense No 45853269 от 02.09.2009, No 46759882 от 09.04.2010, №46962403 от 28.05.2010, No 47369625 от 03.09.2010, No 47849166 от 21.12.2010, №47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, No 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011) срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicenseNo 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, No 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense No 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicenseNo 61834837 от 24.04.2013, No61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **8.3.2 Прикладное программное обеспечение**

Офисные программы:

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense No 43219400 от 18.12.2007, No 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense No 42348959 от 26.06.2007, No 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicenseNo 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, No 61822987 от 22.04.2013, No 64496996 от 12.12.2014, No 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы:

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство NoУГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы:

- ЭБС «Консультант студента», No 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература**

#### **9.1.1 Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

1. ЭБС «Консультант студента». Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html>
2. ЭБС «Консультант студента». Бояринцев, В. В. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457528.html>
3. ЭБС «Консультант студента». Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>
4. ЭБС «Консультант студента». Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html>
5. ЭБС «Консультант студента». Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html>
6. ЭБС «Консультант студента». Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>
7. ЭБС «Консультант студента». Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>
8. ЭБС «Консультант студента». Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др. ]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
9. ЭБС «Консультант студента». Лапароскопическая хирургия. Атлас / под ред. Теодора Н. Паппаса, Авроры Д. Приор, Михаэля С. Харниша ; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456552.html>
10. ЭБС «Консультант студента». Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html>
11. ЭБС «Консультант студента». Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>
12. ЭБС «Консультант студента». Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html>
13. ЭБС «Консультант студента». Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454510.html>
14. ЭБС «Консультант студента». Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. -  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

15. ЭБС «Консультант студента». Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. -  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>

16. ЭБС «Консультант студента». Татаринский, В. Е. Хирургический инструментарий. Карточки : наглядное учебное пособие / В. Е. Татаринский, А. А. Басова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 21 с. -  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464724.html>

#### **9.1.2 Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. [www.общество-хирургов.рф](http://www.общество-хирургов.рф)
2. [www.bmj.com](http://www.bmj.com)
3. [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
4. [www.medscape.com](http://www.medscape.com)
5. [www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)
6. [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Уральский медицинский журнал [www.urmj.ru](http://www.urmj.ru)
9. Вестник хирургии имени И.И. Грекова [www.vestnik-grekova.ru](http://www.vestnik-grekova.ru)
10. Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова [www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova](http://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova)
11. Московский хирургический журнал [www.mossj.ru/jour](http://www.mossj.ru/jour)
12. Журнал «Виртуальные технологии в медицине» <https://www.medsim.ru/jour>
13. Journal of Robotic Surgery <https://www.springer.com/journal/11701/>
14. Система поддержки принятия врачебных решений [www.mosgorzdrav.ru/systema-podderzhki-prinyatiya-vrachebnikh-resheniy](http://www.mosgorzdrav.ru/systema-podderzhki-prinyatiya-vrachebnikh-resheniy) (Хирургия)  
[https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/sppvr\\_doc008.pdf](https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/sppvr_doc008.pdf)
15. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
16. ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
17. ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### **9.1.3 Учебники**

1. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с.
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с.
3. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
4. Хирургические болезни / Под ред. А.Ф. Черноусова Год издания: 2010 Издательство: ГЭОТАР-Медиа.
5. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.

#### **9.1.4 Учебные пособия**

1. Амбулаторная хирургия. Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Чернядзева С.А., Коновалова П.П.- Екатеринбург, 2012.- 127 с.

2. Атлас амбулаторной хирургии / Под ред.: В. Е.Г. Томаса, Н. Сеннинджера. – 2009.
3. Гостищев В. К. Инфекции в хирургии. /Руководство для врачей. ГЭОТАР - Медиа, 2007.
4. Ерюхин И.А. Руководство по хирургическим инфекциям / Под ред. Ерюхина И.А., Гельфанда Б. Р., Шляпникова С. А. — Спб.: «Питер», 2003. - 853с.
5. Избранный курс лекций по гнойной хирургии: учебное пособие для врачей / Под ред. В. Д. Федорова, А. М. Светухина. - М. :Миклош, 2007.
6. Клиническая ангиология. Том 1-2 под ред. академика РАМН А.В.Покровского. – М., 2004.
7. Клиническая хирургия: Учебное пособие/ Р. М. Евтихов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 864с.: ил.
8. Кузин М.И. и др. Раны и раневая инфекция. - М.: Медицина, 1991.
9. Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики./ Под ред. В.Х. Грасиаса, перевод с англ. Под ред. А.С. Ермолаева.- М.: Издательство Панфилова, 2010 год.
10. Низамов Ф.Х. Поликлиническая хирургия. Учебн. Пособие для студентов медицинских вузов. Тюмень: Издат. центр Академия, 2004. - 280с. : ил.
11. Пауткин Ю.Ф. Поликлиническая хирургия: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Ю. Ф. Пауткин, В. И. Малярчук . - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 287с.: ил.
12. Перитонит: практическое руководство / Под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда, М. И. Филимонова. - М. :Литтерра, 2006. - 208с.
13. Приложение к Приказу Минздравсоцразвития России от 01.08.2007 № 514: «Порядок выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности».
14. Пропедевтика хирургии (избранные лекции) : учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. В. К. Гостищева, А. И. Ковалева. - М. : [б. и.], 2007. - 904с. : ил.
15. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Под ред. В. С. Савельева. - М.: Триада-Х, 2004. - 640 с.: ил.
16. Сажин В.П.Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010г.
17. Стручков В. И. и др. Хирургическая инфекция. - М.: Медицина, 1990.
18. Хирургия. Национальное руководство / Под ред.В.С.Савельева.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008, Т.1 –Т.3.
19. Хирургические инфекции: Руководство/ ред. И. А. Ерюхин. - СПб.: Питер, 2003. - 864 с. - (Спутник врача)
20. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей. Под ред. В.С. Савельева / Российские национальные рекомендации. – М. 2009, - 92с.
21. Флебология: Руководство для врачей. Под ред. В.С. Савельева, - М., 2001.
22. 80 лекций по хирургии. Под ред. В.С. Савельева, - М., 2008.

## **9.2 Дополнительная литература**

### **9.2.1 Учебно-методические пособия и учебные задания**

1. Засорин А.А. Гнойные заболевания пальцев и кисти (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 12с.
2. Киршина О.В. Поликлиника, структура и принципы организации. Стационарзамещающие технологии в хирургии (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 15с.
3. Киршина О.В. Диспансеризация, экспертиза временной нетрудоспособности (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 21с.
4. Киршина О.В. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей (учебное задание к

практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 26с.

5. Макарова Н.П. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 8 с.
6. Макарова Н.П. Характеристика отдельных заболеваний, входящих в группу ХОЗАНК (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 15 с.
7. Макарова Н.П. Варикозная болезнь (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2012. 14 с.

### **9.2.3 Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Борсов, М. Х. Варикозная болезнь : Ч. 2. Хирургическое лечение (Курс лекций) : учебное пособие / М. Х. Борсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 186 с. - ISBN 978-5-4475-9838-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447598389.html>
2. Борсов, М. Х. Хирургическое лечение больных с окклюзионным поражением артерий бедренно-подколенного сегмента (теоретический аспект исследования) : учебное пособие / М. Х. Борсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 67 с. - ISBN 978-5-4475-9828-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447598280.html>
3. Видеолапароскопия в хирургии повреждений. Модуль / А.Н. Тулупов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1672.html>
4. Видеоторакоскопия в хирургии повреждений. Модуль / А.Н. Тулупов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1649.html>
5. Гарден, Д. О. Хирургия печени и поджелудочной железы / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2355.html>
6. Глыбочко, П. В. 3D-технологии при операциях на почке : от хирургии виртуальной к реальной / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3185-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431856.html>
7. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для / В. К. Гостищев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>
8. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html>
9. Джонас, Р. А. Дополнительные материалы к изданию : "Хирургическое лечение врожденных пороков сердца" / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4087-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440872.html>
10. Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" / М. Б. Мирский. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html>
11. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3.

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>
12. Дыдыкин, С. С. Технологии в современной хирургии. Применение энергий : учебное пособие / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, М. И. Прищепо, А. Н. Щербюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6864-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468647.html>
  13. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. I. Хирургический инструментарий : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С. , Дракиной О. В. , Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-6446-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564465.html>
  14. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. II. Основные элементы оперативной техники : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С. , Дракиной О. В. , Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-6447-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564472.html>
  15. Емельянова, Э. А. Болезни пищевода. Диагностика и лечение : учебное пособие / Э. А. Емельянова, А. С. Асекритова, Е. С. Кылбанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-4499-0099-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449900999.html>
  16. Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5879-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html>
  17. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466315.html>
  18. Затевахин, И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахиной, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4348-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443484.html>
  19. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / С. Ю. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html>
  20. Каган, И. И. Клиническая анатомия живота. Иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6397-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463970.html>
  21. Каган, И. И. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии / И. И. Каган [и др. ] ; под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3858-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438589.html>
  22. Калинин, Р. Е. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей / Калинин Р. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-

- 9704-4370-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443705.html>
23. Клиническая анатомия поджелудочной железы : учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Сост. Р. Е. Калинин, А. А. Натальский, С. Р. Жеребятьева и др. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-05.html>
24. Комаров, Р. Н. Распространенный перитонит / Р. Н. Комаров, Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6336-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463369.html>
25. Корик, В. Е. Военно-полевая хирургия : учебник / В. Е. Корик, С. А. Жидков, В. Г. Богдан, С. А. Алексеев, Н. Ю. Блахов, Т. Е. Иванова, Д. А. Ключко, Ю. В. Кузьмин, А. Л. Попченко, А. П. Трухан, С. Н. Шнитко - Минск : Выш. шк. , 2017. - 350 с. - ISBN 978-985-06-2757-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627575.html>
26. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
27. Кузнецов, Н. А. Прогнозирование в плановой хирургии / Н. А. Кузнецов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4005-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html>
28. Кулезнева, Ю. М. Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии / Кулезнева Ю. М. , Израйлов Р. Е. , Мусаев Г. Х. , Кириллова М. С. , Мороз О. В. , Мелехина О. В. , под ред. Ю. В. Кулезневой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3684-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436844.html>
29. Маммология: национальное руководство. Краткое издание / Каприна А. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6128-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461280.html>
30. Мерзликин, Н. В. Криохирургические операции при заболеваниях печени и поджелудочной железы : руководство для врачей / Б. И. Альперович, Н. В. Мерзликин, Т. Б. Комкова и др. ; под ред. Б. И. Альперовича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3181-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431818.html>
31. Нарушения гемостаза у хирургических больных : руководство для врачей / под ред. И. Н. Пасечника, С. А. Бернс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6395-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463956.html>
32. Нестеренко, Ю. А. Паховые грыжи. Реконструкция задней стенки пахового канала / Нестеренко Ю. А. , Газиев Р. М. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 146 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-765-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017653.html>
33. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6592-9. - Текст : электронный // ЭБС



- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465929.html>
34. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>
35. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7234-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html>
36. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7235-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html>
37. Физиотерапия в хирургии. Воспалительные заболевания мягких тканей. Остеомиелит. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1641.html>
38. Физиотерапия в хирургии. Раны. Рожистое воспаление. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1637.html>
39. Физиотерапия в хирургии. Хронические заболевания вен. Облитерирующий эндартериит. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1661.html>
40. Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455487.html>
41. Черепанин, А. И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / А. И. Черепанин [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4075-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440759.html>
42. Черных, А. В. Грыжи живота : иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5740-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457405.html>
43. Эндогенная интоксикация в неотложной абдоминальной хирургии. Новые подходы к коррекции / А. П. Власов, Н. Ю. Лещанкина, Т. И. Власова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7018-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470183.html>

#### **10. Аттестация по дисциплине.**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов за семестр).

-

:

:

(

,

,

,

,

,

-

)

-

(

-1 .,

-1 .,

-12 .,

-24 .,

-1 .,

-3 .,

«

-

,

,

-

,

»

(

,

,

,

,

,

-

)

-8

,

-2

-2

-5

-5

-

-

-100

-

-2

,

-

,

-

"

"

-

,

,

,

(

«

4»

) 354340,

,

,

, .

, .60

2,

4,

135,8

. .,

28.10.2025 7

,

,

,

,

,

,

-

,

,

:

-2 .,

-2 .,

80-03

-1 .,

-10 .,

-5 .,

-2 .,

-2 .,

-2 .,

-10 .,

-1 .,

-1 .,

-2 .,

-2 ., -2 .,  
 -1 .,  
 -6 .,  
 -4 .,  
 -2 .,  
 -1 .,  
 -1 .,  
 -10 ,  
 -1 .,  
 -2 .,  
 -5 .,  
 -4 ., -2 ., -5 .,  
 -4 .,  
 ( )-2 .,  
 -10 ., -10 .,  
 - 10 ,  
 -6 .,  
 -1 .,  
 -4 .,  
 ( ) -  
 - 1 .,  
 ( ) ,  
 -4 .,  
 -  
 -1 .,  
 -1 .,  
 - 10 ,  
 - 10 ,  
 - 10 ,  
 - (O2, N2O,  
 ), ( , )  
 -4 ,  
 -2 ,  
 , 1 15 .); - ; -  
 ( );- CO2 ; - O2  
 ; - -2 .,  
 ( ) -4 .,  
 -2 .,  
 -2 .,  
 -1 .,  
 -1 .,  
 -2 .,  
 -2 .,  
 -  
 C-  
 -1 ., ,

$$\begin{matrix} & -2 & \text{.}, \\ -4 & \text{.}, & -2 & \text{.}, \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} & -10 & \\ & & , -2 & \text{.}, \end{matrix}$$

$$-2 \text{ .},$$

$$-1 \text{ .},$$

$$\begin{matrix} \times 2 & -2 & \text{.}, \\ \times 3,5 - 4 & -2 & \text{.}, \\ \times 6 & -2 & \text{.}, \end{matrix}$$

$$-6 \text{ .},$$

$$-6 \text{ .},$$

$$\begin{matrix} -2 & \text{.}, \\ -10 & \\ & -10 & , \\ -5 & , \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} -2 & \text{.}, \\ -5 & , \end{matrix}$$

$$-5 \text{ ,}$$

$$-2 \text{ .},$$

$$-1 \text{ .},$$

$$($$

$$) -2 \text{ .}$$