

Автономная некоммерческая организация высшего  
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### .1. . .2.21 ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ ДЛЯ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

, 2025 .

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.21 «Основы дерматологии для врача общей практики» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы - Лечебное дело  
Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1)

31.05.01

«12» , 2020 . 988.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Основы дерматологии для врача общей практики» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о клинических проявлениях заболеваний кожи, ее придатков и слизистых оболочек, встречающихся в работе врача общей практики, а также об алгоритмах их диагностики, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать умения и навыки по распознаванию ведущих клинических симптомов у пациентов с подозрением на заболевание кожи, ее придатков и слизистых оболочек, встречающихся в работе врача общей практики;
- развить умения и навыки обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза), составления плана обследования, составления диагностики, терапии;
- сформировать знания и умения по проведению дифференциальной диагностики;
- сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы дерматологии для врача общей практики» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Инфекционные болезни; Латинский язык; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Онкология, лучевая терапия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Психология и педагогика; Фармакология; Эпидемиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

**1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)</b>	<b>Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шифр компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Знать:</b> основы современного анализа и синтеза. <b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать, интерпретировать состояние здоровья пациента. <b>Владеть:</b> принципами планирования анализа и синтеза.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и библиографические ресурсы. <b>Уметь:</b> использовать современные, информационные, библиографические ресурсы. <b>Владеть:</b> медико-биологической терминологией и информационно-коммуникационными технологиями.	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
<b>Знать:</b> основы профилактической деятельности, направленной на предотвращение распространения и развития заболевания. <b>Уметь:</b> анализировать и идентифицировать факторы, способствующие развитию и распространению заболевания, организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на информирование населения. <b>Владеть:</b> навыками предоставления информации населению в устной и письменной форме.	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2
<b>Знать:</b> основные этиологические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - этическими и деонтологическими принципами.	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
<b>Знать:</b> основную нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ. <b>Уметь:</b> заполнить амбулаторную карту, историю болезни. <b>Владеть:</b> правилами оформления медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, экстренного извещения).	Готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
<b>Знать:</b> основные показатели морфофункционального состояния	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических	ОПК-9

<p>населения, способы и правила измерения и методы оценки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки основных морфо-функциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития.</p>	<p>процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> основы современной профилактики, направленной предупреждение распространения дерматозов и ИППП, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы профилактической медицины, направленной для предотвращения развития заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза и ранней диагностикой заболевания.</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания</p>	ПК-1
<p><b>Знать:</b> основы организации профилактических медицинских осмотров различным группам населения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы организации профилактических медицинских осмотров различным группам населения.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами врачебных и диагностических мероприятий (сбор данных анамнеза, результата осмотра, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных данных).</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	ПК-2
<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления, современные методы лабораторной диагностики распространенных заболеваний дерматовенерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, произвести осмотр пациента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки жалоб пациента, данных анамнеза, осмотра и результатов, выполненных исследований.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия или отсутствия заболевания</p>	ПК-5
<p><b>Знать:</b> критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	ПК-6

<p><b>Уметь:</b> тщательно собрать анамнез, произвести осмотр, определить объем лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, сформулировать диагноз, согласно МКБ-Х.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стандартного обследования пациентов дерматовенерологического профиля.</p>		
<p><b>Знать:</b> особенности тактики ведения пациентов дерматовенерологического профиля с различными нозологическими формами.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние пациента, анализировать анамнез, данные осмотра и результаты, выполненных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> методами обследования пациентов дерматовенерологического профиля.</p>	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	ПК-8
<p><b>Знать:</b> особенности ведения и лечения пациентов дерматовенерологического профиля с различными нозологическими формами.</p> <p><b>Уметь:</b> наметить план ведения и лечения пациентов дерматовенерологического профиля с различными нозологическими формами.</p> <p><b>Владеть:</b> методами обследования пациентов дерматовенерологического профиля в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	ПК-9
<p><b>Знать:</b> основы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия (первичная и вторичная профилактика) ИППП, микозов, дерматозоонозов, пиодермий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками просветительской деятельности.</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	ПК-16

## **2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16	<b>Тема 1.</b> Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы	Особенности клинических проявлений, дифференциальная диагностика поражений кожи при сахарном диабете, болезни Иценко-Кушинга, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе.
2.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16	<b>Тема 2.</b> Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек	Этиология, эпидемиология, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика ветряной оспы, инфекций, вызванных вирусом герпеса, вирусом опоясывающего лишая, контагиозного моллюска, экзантемы внезапной, эритемы инфекционной.
3.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16	<b>Тема 3.</b> Поражение кожи при туберкулезе, саркоидозе	Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика специфических и не специфических поражений кожи на фоне изменений органов и тканей, профилактика туберкулеза и саркоидоза.
4.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16	<b>Тема 4.</b> Поражение кожи, как проявление паранеоплазии	Особенности клинических проявлений, дифференциальная диагностика неонкологических поражений различных систем и органов, возникающих под влиянием метаболических изменений, обусловленных наличием злокачественной опухоли в организме. Сосочково-пигментная дистрофия кожи. Чёрный акантоз. Дерматомиозит. Везикуло-буллёзные дерматозы. Эритемы. Кожный зуд.
5.	ОК-1	<b>Тема 5.</b> Поражение кожи при	Педикулез. Чесотка. Дерматит, вызванный

	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16	дерматозоонозах, микозах	Demodex. Микозы кистей, стоп, тулowiща, кандидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика профилактика.
6.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16	<b>Тема 6.</b> Поражение кожи при болезнях соединительной ткани	Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита.

### **3.2.Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

## **4. Тематический план дисциплины**

### **4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем**

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии).  Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
				Виды текущего контроля успев.**	КП	ОУ	А	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 11
<b>12 семестр</b>									
<b>Тема 1.</b> Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы									
1	ЛЗ	Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы	2	Д	+				
2	КПЗ	Поражения кожи при эндокринопатиях	2	Т	+	+	+		
<b>Тема 2.</b> Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек									
3	ЛЗ	Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек	2	Д	+				
4	КПЗ	Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек	3	Т	+	+	+		
<b>Тема 3.</b> Поражение кожи при туберкулезе, саркоидозе									
5	ЛЗ	Поражение кожи при туберкулезе, саркоидозе	2	Д	+				
6	КПЗ	Специфические и неспецифические поражения кожи при туберкулезе и саркоидозе	3	Т	+	+	+		

<b>Тема 4. Поражение кожи, как проявление паранеоплазии</b>									
7	ЛЗ	Поражение кожи, как проявление паранеоплазии	2	Д	+				
8	КПЗ	Сосочково-пигментная дистрофия кожи. Чёрный акантоз. Дерматомиозит	3	Т	+	+	+		
9	КПЗ	Везикуло-буллёзные дерматозы. Эритемы. Кожный зуд	3	Т	+	+	+		
<b>Тема 5. Поражение кожи при дерматозоонозах, микозах</b>									
10	ЛЗ	Поражение кожи и ее придатков, вызываемые патогенными грибами и дерматозоонозами	2	Д	+				
11	КПЗ	Дерматозоонозы	2	Т	+	+	+		
12	КПЗ	Микозы кистей, стоп, тулowiща. Кандидоз.	2	Т	+	+	+		
<b>Тема 6. Поражение кожи при болезнях соединительной ткани</b>									
13	ЛЗ	Поражение кожи при болезнях соединительной ткани	2	Д	+				
14	КПЗ	Дифференциальная диагностика красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита	3	Т	+	+	+		
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-6	3	Р	+			+	
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>36</b>						
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>36</b>						

### **Условные обозначения:**

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

<b>Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации</b>		<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие		Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие		Семинар	СЗ
Практическое занятие		Практическое	ПЗ
Практикум		Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие		Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа		Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия		Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие		Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие		Комбинированное	КЗ
Коллоквиум		Коллоквиум	К
Контрольная работа		Контр.работа	КР
Итоговое занятие		Итоговое	ИЗ
Групповая консультация		Групп.консультация	КС
Конференция		Конференция	Конф.
Защита курсовой работы		Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен		Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

<b>Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	<b>Содержание</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
---------------------------	----------	---	--

**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	<b>Тема 1.</b> Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	3
2.	<b>Тема 2.</b> Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	3
3.	<b>Тема 3.</b> Поражение кожи при туберкулезе, саркоидозе	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	3
4.	<b>Тема 4.</b> Поражение кожи, как проявление паранеоплазии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	3
5.	<b>Тема 5.</b> Поражение кожи при дерматозоонозах, микозах	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	3
6.	<b>Тема 6.</b> Поражение кожи при болезнях соединительной ткани	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	3
7.	<b>Темы 1-6</b>	Подготовка реферата (презентация)	10
8.	<b>Темы 1-6</b>	Иные виды самостоятельной работы: подготовка к коллоквиуму	8
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический	Тематический		Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и

контроль		T	опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	P	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	I	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущегоконтроля успеваемости/виды работы						
				TK*	VTK**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка реферата	ПР	В	Р	50	0	1

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущегоконтроля успеваемости/виды работы	TK	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	30	15	6,67	Контроль присутствия	П	30	15	6,67	2
Текущий тематический контроль	15	160	71,11	Учет активности	У	5	80	35,6	0,06
				Опрос устный	В	10	80	35,6	0,13
Текущий рубежный (модульный) контроль	55	50	22,22	Проверка реферата	В	55	50	22,2	1,1
Max. кол.баллов	100%	225							

### 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся(критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета ( ).

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - на основании семестрового рейтинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

12 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации на основании семестрового рейтинга.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Основы дерматологии для врача общей практики» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, коллоквиум, а также самостоятельной работы.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в

виде слайдов, муляжей.

Клинические занятия проходят в учебных аудиториях в виде: изложения преподавателем основных положений темы; ознакомления студентов с учебными материалами; разбора материала, соответствующего теме занятия; разбора клинических случаев; устного собеседования, групповых обсуждений выполненных заданий (групповая дискуссия).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к аудиторным занятиям, включает самостоятельную расширенную проработку тем занятий, а также подготовку к текущему рубежному контролю, подготовку реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы дерматологии для врача общей практики» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиуму студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу. Проводится в учебной аудитории в виде разбора, обсуждения и оценивания подготовленного реферата, который сдается в электронном виде.

### **Правила оформления реферата(презентаций)**

Реферат выполняется и сдается преподавателю в виде презентации в программе PowerPoint в формате \*.ppt или \*.pps. Его объем не должен превышать 200 Мб. Изображения, содержащиеся в презентации, должны быть в формате .jpeg; видео – в формате .avi. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один - для фона, один - для заголовка, один - для текста. Для фона и текста необходимо использовать контрастные цвета. Шрифт текста TimesNewRoman. Размер шрифта для заголовка – не менее 24; для информации – не менее 20. Наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение. Объём презентации 25-30 слайдов. Презентация сдаётся в электронном виде. Все слайды должны быть выдержаны в едином стиле.

Требования к оформлению титульного (первого) слайда: вверху слайда по центру указывается название учебного заведения ниже по центру название кафедры. В середине слайда по центру заглавными буквами пишется название реферата, тема которого заранее утверждается преподавателем. Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Структура презентации: следующим после титульного слайда должен идти слайд со структурой содержания презентации. Структура презентации определяется смысловым разделением на разделы, названия которых указываются в структуре содержания (определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика, первая помощь, интенсивная терапия).

Последующие слайды: необходимо соблюдать принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений, общие правила оформления текста (отсутствие точек в заголовках). Не допустимы фактические ошибки. Представленная информация должна быть достоверной, текст на слайде лаконично изложен, завершен (содержание каждой части текстовой информации логически завершено), семантически связанные информационные элементы объединены в целостно воспринимающиеся группы с максимально сжатым текстом. Расположение информации на слайде: предпочтительно горизонтальное расположение

информации, наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде расположена картинка или фотография, надпись должна располагаться под ней, желательно форматировать текст по ширине, не допускать «крученых» краев текста. Необходимо сохранить адаптивность презентации, возможность внесения в нее изменений и дополнений.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д.

Заключительные слайды должны содержать список используемой литературы и интернет-источников.

Требования к списку используемой литературы и интернет-источников: при подготовке презентации необходимо использовать литературные источники не ранее 2015-го года, не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Пример: Курбанова А, Махакова Ю. Розацеа: диагностика и лечение. Вестник дерматологии и венерологии. 2015; (4): 27-35. DOI: 10.25208/0042-4609-2015-91-4-27-35

### **Примерные темы рефератов (презентаций)**

1. Узловатая эритема. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Эритемамигрирующая хроническая Афсцелиуса-Липштотца Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Эритема кольцевидная центробежная Дарье. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
5. Эритема фиксированная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
6. Стойкая дисхромическая эритема. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
7. Особенности поражений кожи при сахарном диабете. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика.
8. Особенности поражений кожи при гипотиреозе. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
9. Особенности поражений кожи при заболеваниях печени. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
10. Особенности клинических проявлений экзантемы внезапной. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : [учеб.для мед. вузов]	Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Тема 1-6	13		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр.адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук.	под ред. Ю. К. Скрипкина [и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	Тема 1-6	12		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>		
2	Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас	И. А. Ламоткин	2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2016	Тема 4	12		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>		
3	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. : Т. 2 /	П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк.	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2013	Тема 1, 6	12		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>		
4	Детская дерматология [Текст] : атлас	С. Вейнберг, Н. Проуз, Л. Кристал ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Потекаева, А. Н. Львова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Тема 1-6	12	4			
5	Дерматовенерология [Текст] : [учебник для	/ В. В. Чеботарев, К. Г.	Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Тема 1-6	12	1			

	высшего профессионального образования]	Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец	2012					
--	--	---	------	--	--	--	--	--

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Библиотечный on-line центр (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ): [www.ditm.ru](http://www.ditm.ru)
- Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Центральная научно-медицинская библиотека: [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)
- Медицинское информационное агентство (МИА): [medlib.ru](http://www.medlib.ru)
- <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
- <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
- Издательство «Практическая Медицина»:  
<http://www.topfirm.ru/com/prakticheskaya-meditsina>
- ИД «Практика» (переводная медицинская литература): [www.practica.ru](http://www.practica.ru)
- ИД «ГЭОТАР-Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей): [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
- Издательство «Медиасфера»: [www.mediasphera.ru](http://www.mediasphera.ru)
- Издательство «MediaMedica»: [www.consilium-medicum.ru](http://www.consilium-medicum.ru)
- «Консультант студента» (учебники изд-ва «ГЭОТАР-Медиа»): [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
- «Эльзевир» (книги и журналы на английском языке, переводные монографии): <http://www.mdconsult.com>; <http://iospress.metapress.com>
- Электронные версии журналов:
- Журнал "Вестник дерматологии и венерологии" [www.vestnikdv.ru](http://www.vestnikdv.ru)
- Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience
- Доступ к базам данных POLPRED
- Сайт для студентов медицинских вузов: [www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru)
- Электронно-библиотечная система «Книга-Фонд»: <http://www.knigafund.ru>
- Медицинские базы данных на англ. языке: <http://medlinks.ru/eng/basi.htm>
- Электронные медицинские книги: <http://www.medliter.ru/>
- ФГБУ Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии МЗ РФ [www.cnikvi.ru](http://www.cnikvi.ru)

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):**

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им. Зернова М.С.».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им. Зернова М.С.».

### **9.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
13. ,
- 14.
- 15.
16. ,
- 17.
18. ( ,  
, , ).
19. ( ,  
, ).
20. :
21. ( , ,  
, ),
22. : ,
23. : , , ,
24. : , , , ,
- 25.
- ( , , )
26. : , , ,  
,
27. : ,
28. : , , , ,
- 29.
30. ,

31. ,
32. ,
33. ,
34. ,
35. ,
36. ,
37. , , Trichophyton violaceum  
Trichophyton crateriforme ( ).
38. , ( ).
39. , Trichophyton verrucosum Trichophyton gy seum  
( ).
40. , Microsporum ferrugineum ( ).
41. , Microsporum canis ( ).
42. , Trichophyton schoenleinii ( ).
43. ,
44. ,
45. , ,
46. ,
47. ,
48. ,
49. ,
50. , ( ).
51. ,
52. ( ).
53. ( ).
54. ( ).
55. ,
56. ,
57. ,
58. ,
59. ,
60. ,

61.

62.

63.

64.

65. ( , , ).

66. ,

67. ,

68.

69.

70.

71. ,

72.

4

73.

4

74.

75.

76. ,

77.

78.

79.

80.

81.

82.

83. ,

84.

85.

86.

87.

88.

( , , ).

89. ( )  
( , , , ).

90. ( , , ).

91. , .

92. , .

93.

94. -

95.

