

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

.1. . .3.7 «МУЛЬТИМОРБИДНЫЙ ПАЦИЕНТ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

для образовательной программы высшего образования -
специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

, 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.3.7 «Мультиморбидный пациент в амбулаторной практике» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) образовательной программы Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) —
31.05.01 ,
«12» 2020 . 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний и освоение практических навыков и умений по тактике ведения мультиморбидных пациентов в амбулаторной практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Совершенствование знаний, формирование умений и навыков по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннее выявление мультиморбидного пациентов в амбулаторной практике
- Совершенствование теоретических знаний по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на совершенствование тактики ведения мультиморбидных кардиологических больных, больных с заболеваниями бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата, метаболическими нарушениями в амбулаторной практике;
- Формирование умений необходимых на осуществление комплекса мероприятий, направленных на рациональное ведение мультиморбидных кардиологических больных, больных с заболеваниями бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата, метаболическими нарушениями в амбулаторной практике;
- Формирование практических навыков необходимых для рационального ведения мультиморбидных кардиологических больных, больных с заболеваниями бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата, метаболическими нарушениями в амбулаторной практике;
- Совершенствовать теоретических знаний и умений по особенностям фармакотерапии мультиморбидных кардиологических больных, больных с заболеваниями бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата, метаболическими нарушениями в амбулаторной практике;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мультиморбидный пациент в амбулаторной практике» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Госпитальная терапия, эндокринология; Фармакология; Поликлиническая терапия; Клиническая фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения «государственной итоговой аттестации».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p>Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении</p> <p>Владеть навыками: навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (клинические разборы, участие в КЭК, КИЛИ, экспертная оценка ведения амбулаторных карт)</p>	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
<p>Знать: медицинскую документацию применяемую на догоспитальном этапе и правила ее заполнения (формы информированного согласия, амбулаторная карта, рецепты, документы о временной нетрудоспособности и т.д.)</p> <p>Уметь: медицинскую документацию применяемую на догоспитальном этапе и правила ее заполнения (формы информированного согласия, амбулаторная карта, рецепты, документы о временной нетрудоспособности и т.д.)</p>	Готовностью к ведению медицинской документации.	ОПК-6
<p>Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (формы информированного согласия, амбулаторной карты, экстренного извещения, направления на госпитализацию и консультации, документы о временной нетрудоспособности...)</p>		

Профессиональные компетенции		
<p>Знать: особенности клинической картины мультиморбидного больного; методы обследования, применяемые в амбулаторных условиях, схемы амбулаторной истории болезни.</p> <p>Уметь: определить статус мультиморбидного пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования с учетом мультиморбидности, оформить медицинскую карту амбулаторного больного; определить показания для госпитализации и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;</p> <p>Владеть навыками: непосредственного обследования мультиморбидного больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, написания амбулаторной карты.</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	ПК-5
<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом мультиморбидности, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	ПК-6

<p>страненных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп мультиморбидных пациентов в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о мультиморбидном пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p>Владеть навыками: выявления у мультиморбидного пациента патологических состояний и симптомов, синдромов; алгоритма постановки предварительного диагноза в амбулаторных условиях с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>		
<p>Знать: методику организации работы врача-терапевта по раннему выявлению и рациональному ведению мультиморбидных кардиологических больных, больных с заболеваниями бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата, метаболическими нарушениями в амбулаторной практике;</p> <p>Уметь: разрабатывать тактику ведения и лечения мультиморбидных кардиологических больных, больных с заболеваниями бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата, метаболическими нарушениями в амбулаторной практике;</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	ПК-9

Владеть навыками: ведения амбулаторных больных с учетом мультиморбидности.		
<p>Знать: принципы и методы диагностики мультиморбидных состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: разработать тактику оказания медицинской помощи мультиморбидному пациенту в амбулаторных условиях;</p> <p>Владеть навыками: оказания неотложной медицинской помощи мультиморбидным пациентам в амбулаторных условиях</p>	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54												54
Лекционное занятие (ЛЗ)	18												18
Семинарское занятие (С3)													
Практическое занятие (П3)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятие (КПЗ)	34												34
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	2												2
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	54												54

Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54											54	
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (3)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СР ПА	108										108	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3										3	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК – 5,6 ПК – 5, 6, 9, 10	Тема 1. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания желудочно-кишечного тракта.	Особенности патологии ЖКТ у мультиморбидных пациентов (ГЭРБ, язвенная болезнь, хронический запор, хроническая диарея, тошнота, рвота, икота, НАЖБП). Принципы диагностики и лечения патологии ЖКТ у мультиморбидных пациентов. Рациональная фармакотерапия в гастроэнтэргологии у мультиморбидных пациентов.
2.	ОПК – 5,6 ПК – 5, 6, 9, 10	Тема 2. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания сердечно-сосудистой системы.	Факторы риска сердечно-сосудистой коморбидности. Относительно безопасные значения основных факторов риска. Наиболее частые сочетания сердечно-сосудистой патологии. Оценка прогноза - Индекс коморбид-

			ности Чарльсона. Особенности диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой коморбидностью. Принципы лечения пациентов с сочетанной сердечно-сосудистой патологией. Принципы оценки приверженности терапии пациента с сердечно-сосудистой коморбидностью и пути её повышения.
3.	ОПК – 5,6 ПК – 5, 6, 9, 10	Тема 3. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания бронхолегочной системы	Актуальность проблемы мультиморбидности у пациентов с бронхолегочной патологией. Факторы, влияющие на мультиморбидность. Наиболее частые коморбидные заболеваниям органов дыхания. Особенности ведения и терапии мультиморбидных пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в амбулаторных условиях.
4.	ОПК – 5,6 ПК – 5, 6, 9, 10	Тема 4. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания опорно-двигательного аппарата	Особенности патологии опорно-двигательного аппарата у мультиморбидных пациентов. Тактика ведения и лечения мультиморбидных пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях. Рациональная фармакотерапия у мультиморбидных пациентов.
5.	ОПК – 5,6 ПК – 5, 6, 9,	Тема 5. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология - заболевания мочевыделительной системы	Актуальность проблемы мультиморбидности у пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Факторы, влияющие на мультиморбидность. Наиболее частые коморбидные заболеваниям. Особенности ведения и терапии мультиморбидных пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы в амбулаторных условиях. Рациональная фармакотерапия.
6.	ОПК – 6, 8 ПК – 5, 6, 9	Тема 6. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – метаболические расстройства	Нарушения углеводного обмена – СД и предиабет. Методы обследования, контроль показателей АД, липидного спектра. Лечение АГ, ИБС у пациентов с СД – рекомендованная и нерекомендованная терапия. Гиперурикемия – фактор риска ССЗ, методы коррекции, целевые уровни мочевой кислоты в зависимости от сопутствующих заболеваний. Лечение гиперурикемии у пациента с АГ, СД, ИБС.
7.	ОПК – 6, 8 ПК – 5, 6, 9	Тема 7. Профессиональные факторы и мультиморбидность»	Неблагоприятные факторы производственной среды (физического, химического, биологического или трудового

			процесса) воздействующие на здоровье человека. Неблагоприятные факторы производственной среды - роль в формировании мультиморбидности. Понятие производственно-обусловленная патология – заболевания сердечно-сосудистой системы.
8.	ОПК – 5,6 ПК – 5, 6, 9, 10	Тема 8. СОАС и мультиморбидность».	Определение, эпидемиология, механизмы возникновения, диагностика. Коморбидность СОАС с АГ, нарушениями ритма и проводимости. Возможные осложнения сердечно-сосудистой коморбидности на фоне СОАС. Основы диагностики нарушения дыхания во сне и СОАС на фоне коморбидности. Общие профилактические мероприятия. Лечение постоянным положительным давлением в дыхательных путях (СИПАП-терапия)

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в про-грамме не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных заня- тий/ форма промежу- точной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименова- ние разделов (модулей) (при нали- чии). Порядковые номера и наименова- ние тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего кон- троля успеваем- ости**	Формы проведения теку- щего контроля успеваемо- сти и промежуточной атте- стации ***						
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	ПР	ОК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
12 семестр											
		Тема 1. Мультиморбидный пациент на ам- булаторном приеме: основная патология – заболевания желудочно-кишечного тракта.									
1	ЛЗ	Мультиморбидный пациент на амбулатор- ном приеме: основная патология – заболе- вания ЖКТ	2	Д	+						
2	КПЗ	Портрет мультиморбидного амбулаторного пациента: основная патология – заболева- ния ЖКТ	3	Т	+	+					
		Тема 2. Мультиморбидный пациент на ам- булаторном приеме: основная патология – заболевания сердечно-сосудистой системы									
3	ЛЗ	Мультиморбидный пациент на амбулатор- ном приеме: основная патология – заболе- вания сердечно-сосудистой системы	2	Д	+						

4	КПЗ	Портрет мультиморбидного амбулаторного пациента: основная патология - заболевания ССС	6	Т	+	+					
		Тема 3. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания бронхолегочной системы									
5	ЛЗ	Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания бронхолегочной системы	2	Д	+						
6	КПЗ	Портрет мультиморбидного амбулаторного пациента: основная патология - заболевания бронхолегочной системы	6	Т	+	+					
		Тема 4. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания опорно-двигательного аппарата									
7	ЛЗ	Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания опорно-двигательного аппарата.	2	Д	+						
8	КПЗ	Портрет мультиморбидного амбулаторного пациента: основная патология - заболевания опорно-двигательного аппарата	5	Т	+	+					
		Тема 5. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания мочевыделительной системы.									
9	ЛЗ	Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология - заболевания мочевыделительной системы	2	Д	+						
10	КПЗ	Портрет мультиморбидного амбулаторного пациента: основная патология - заболевания мочевыделительной системы	5	Т	+	+					
		Тема 6. «Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – метаболические расстройства									
11	ЛЗ	Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – метаболические расстройства	2	Д	+						
12	КПЗ	Портрет мультиморбидного амбулаторного пациента: основная патология - метаболические расстройства	3	Т	+	+					
		Тема 7. Профессиональные факторы и мультиморбидность									
13	ЛЗ	Профессиональные факторы и мультиморбидность	3	Д	+						
14	КПЗ	Профессиональные факторы и мультиморбидность	3	Т	+	+					
		Тема 8. СОАС и мультиморбидность									
15	ЛЗ	СОАС и мультиморбидность	3	Д	+						
16	КПЗ	СОАС и мультиморбидность	3	Т	+	+					
17	К	Текущий итоговый контроль	2	Р	+				+		
		Всего часов за семестр:	54								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной атте- стации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое заня- тие	Лабораторно-практи- ческое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико- практиче- ское	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой ра- боты	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успевае- мости (ВТК)**	Сокращённое наиме- нование	Содержание	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирую- щий	Д	Контроль посещаемости занятий обу- чающимся
Текущий тематиче- ский контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся зна- ний, умений и опыта практической де- ятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) кон- троль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся зна- ний, умений и опыта практической де- ятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся зна- ний, умений и опыта практической де- ятельности по темам (разделам, моду- лям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы
12	Клиническо-практическая работа (КПР)	Клиническо-практическая работа	КПР	Выполнение клиническо-практической работы
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	Тема 1. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания желудочно-кишечного тракта.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач; - подготовка к текущему контролю	8
2.	Тема 2. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания сердечно-сосудистой системы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач; - подготовка к текущему контролю	8
3.	Тема 3. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания бронхолегочной системы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач; - подготовка к текущему контролю	8
4.	Тема 4. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания опорно-двигательного аппарата.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач; - подготовка к текущему контролю.	8
5.	Тема 5. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – заболевания мочевыделительной системы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала	8

		учебной дисциплины; - решение практических задач; - подготовка к текущему контролю	
6.	Тема 6. Мультиморбидный пациент на амбулаторном приеме: основная патология – метаболические расстройства	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач; - подготовка к текущему контролю	8
7.	Тема 7. Профессиональные факторы и мультиморбидность	- ознакомиться с учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами	3
8.	Тема 8. COAC и мультиморбидность	- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, электронными образовательными ресурсами	3
Итого:			54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (TK)*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный	
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	30	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	17	13,39	Контроль присутствия	П	10	17	13,39	0,59
Текущий тематический контроль	20	80	62,99	Опрос устный	В	20	80	62,99	0,25
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	30	23,62	Тестирование в электронной форме	В	70	30	23,62	2,33
Max. кол. баллов	100	127							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, коллоквиум и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клинико-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде устного собеседования, разбора тематических больных (особенности ведения больных с мультиморбидной патологией в амбулаторных условиях), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной ранней постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций (в амбулаторных условиях).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу, лекционный материал и освоить практические умения и навыки по ведению мультиморбидных больных в амбулаторных условиях.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным

с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и текущему итоговому контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и кураторию тематических больных, оформляют документацию, работают с электронной историей болезни.

Коллоквиум (по лекционному материалу, практическому разделу) является важным видом занятия, в рамках которого проводится электронное тестирование.

Ежедневно проводится текущий контроль в виде комбинированного опроса.

При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Использу- ется при изу- чении разде- лов (тем)	Се- местр	Наличие лите- ратуры	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Поликлиническая терапия: учебник	под ред. В. Н. Лариной.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022	Все разделы модуля	12	-	https://medknigaservis.ru/product/poliklinicheskaya-terapiya-uchebnik-3/
2	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача. Учебное пособие	Ларина В.Н.	Москва.: Издательство РАМН, 2014	Все разделы модуля	12	10	ShowMarc.asp?docid=172058">http://marcrsmu.ru:8020/marcweb2>ShowMarc.asp?docid=172058
3	Хроническое лёгочное сердце в практике терапии	Ларина В.Н., Вартанян Е.А., Барт Б.Я., и др.	Москва.: Издательство РАМН, 2019	Все разделы модуля	12		https://rsmu.informsystema.ru/Marc.html?locate=ru

	певта поликлиники. Учебное пособие.						
4	Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины: Междисциплинарное учебное пособие	В.Н. Ларина [и др].	Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. – 292 с. ISBN 978-5-88458-506-5	Все разделы модуля	12		
5	Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике: учебное пособие	В. Н. Ларина, М. Г. Головко, С. С. Соловьев.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 136 с. : ил. — DOI: 10.33029/9704-6294-2-BAS2021-1-136. ISBN 978-5-9704-6294-2	Все разделы модуля	12		
6	Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика. Справочное руководство для врачей-терапевтов, врачей общей практики.	Под редакцией В.Н. Лариной.	Москва 2021, Гэотар-Медиа. 144с. ISBN 978-5-9704-5986-7	Все разделы модуля	12		
5	Коморбидная патология в клинической практике. Алгоритмы диагностики и лечения.	Р. Г. Оганов, В. И. Симаненков, И. Г. Бакулин [и др.]	Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2019. – Т. 18. – № 1. – С. 5-66. – DOI 10.15829/1728-8800-2019-1-5-66.	Все разделы	12		

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изу-	Се- местр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. • экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в элект

				ч- ни раз- делов					р. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта	под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной.	2- изд. — 2021 г. - Москва : Литтерра. — 1120 с. — (Серия «Рациональная фармакотерапия»). ISBN 978-5-4235-0352-9	Все разделы	12	2		2	
2	Патофизиология: курс лекций: учебное пособие	под. ред. Г.В. Порядина	2-е издание, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 688 с.: ил.	Все разделы	12	2		5	
3	Симптом-ориентированная диагностика в амбулаторной практике.	О.М. Драпкина и др.	Москва. Красногорская типография. 2019 Методические рекомендации	Все разделы	12			2	
4									

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.pulmonology.ru/>
2. <http://www.scardio.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. [www.studmedlib.ru/](http://studmedlib.ru/)
5. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/>
6. <http://therapy.irkutsk.ru/>
7. <http://nonr.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяющегося программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.

2. ,

2

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

2

10.

.

11.

,

12.

,

13.

.

6,5

14.

,

15.

16.

-

,

17.

18. ,

(, , ,
 , ,)
 -12 ., -24(., -1 .,
 -2 .)
 : (,).
 - (, -10 .;
 -1 ; -100 ;
 -100 ;
 -5 ;
 -1 ; -1 ;
 -1 ;
 -1 ;
 -10 ;
 -2 -6 ;
 , - ; . -10 ;
 , 1 -6 ;
 2 -10 -6 ;
 3 -100 -6 ;
 -02 -6 ;
 -5 -6 ;
 -2 -5 ;
 -10 -1 ;
 -10 -10 ;
 . -4 -4 ;
 -1 -1 ;
 -1 -1 ;
 -2 -2 ;
 -4 -4 ;
 -10 -10 ;
 -4 -4 ;
 -6 -6 ;
 -1 -1 ;
 -1 -1 ;
 -2 -2 ;
 -4 -4 ;
 -6 -6 ;
 -2 -2 ;
 -1 -1 ;
 -1 -1 ;

