

Лечебный факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### .1. . .3.13 ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ РЕДКИХ БОЛЕЗНЕЙ В РЕАЛЬНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.3.13 «Подходы к диагностике редких болезней в реальной клинической практике врача первичного звена» (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело  
Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 12» августа 2020 г. № 988. ( - ( 3 ++ )

- 1) Общая характеристика образовательной программы.
- 2) Учебный план образовательной программы.
- 3) Устав и локальные акты Институт.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Подходы к диагностике редких болезней в реальной клинической практике врача первичного звена» является формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики редких заболеваний, развития у студентов междисциплинарного мышления.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать у студентов представления о принципах дифференциальной диагностики при наличии синдромов с учетом возможностей их развития вследствие редких болезней;
- сформировать у студентов представления о врачебной тактике, основных принципах диагностики и лечения пациентов с редкими гематологическими, ревматическими, гастроинтестинальными, кардиологическими, аутоиммунными заболеваниями, а также болезнями печени;
- оказать содействие студентам в выборе оптимальных алгоритмов диагностического поиска при наличии у пациентов редких заболеваний;
- обучить студентов ведению пациентов с редкими заболеваниями в реальной клинической практике врачом первичного звена и проведению контроля за получаемой пациентами медикаментозной терапией

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Подходы к диагностике редких болезней в реальной клинической практике врача первичного звена» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Госпитальная терапия, эндокринология; Иммунология; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Нормальная физиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Фармакология; Фтизиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

## 12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> основные показатели морфофункционального состояния организма, способы и правила измерения и методы оценки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки основных морфофункциональных показателей организма человека, устанавливать имеющиеся нарушения физиологических процессов организма человека</p>	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> клиническую картину; методы непосредственного обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики редких заболеваний в клинике внутренних болезней</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований,</p>	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5
<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клиническую картину редких заболеваний, современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения</p> <p><b>Уметь:</b> провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть навыками</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p>	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем. Связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54											54	
Лекционное занятие (ЛЗ)	18											18	
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинические занятия (КПЗ)	30											30	
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6											6	
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	54											54	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54											54	
Подготовка историй болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену**													
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	108										108	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3										3	

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№	Шифр	Наименование раздела, темы	Содержание раздела и темы
---	------	----------------------------	---------------------------

<b>п/п</b>	<b>компетенции</b>	<b>дисциплины</b>	<b>в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 1. Редкие причины цитопенического синдрома</b>	
		Тема 1. Апластическая анемия	Апластическая анемия. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация. Стратификация риска. Клиническая картина различных стадий заболевания. Принципы лечения и ведения больного.
2.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 2. Редкие причины гепатомегалии</b>	
		Тема 3. Аутоиммунные заболевания печени	Аутоиммунные заболевания печени. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация. Стратификация риска. Клиническая картина различных стадий заболевания. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Принципы лечения и ведения больного.
3.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 3. Редкие синдромы при заболеваниях сердца</b>	
		Тема 5. Опухоли сердца	Опухоли сердца. Классификация. Причины развития. Виды опухолей. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями сердца. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования в установлении диагноза. Принципы лечения и ведения больного.
		Тема 6. Кардиомиопатии	Распространенность РКМП и АДПЖ. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования в установлении диагноза. Критерии диагноза. Наследственные и приобретенные (вторичные формы Принципы лечения и ведения больного
		Тема 7. Внезапная смерть	Понятие внезапной смерти. Причины ВС. Наследственные заболевания с риском развития ВС и возникновения жизнеугрожающих аритмий.

			Профилактика ВС у пациентов с аритмическим синдромом. Аппараты для имплантации.
4.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 4. Редкие ревматические заболевания</b>	
		Тема 8. Системные васкулиты	Классификация системных васкулитов. Клинические проявления редких форм системных васкулитов. Дифференциальный диагноз. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечения. Осложнения.
5.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 5. Редкие гематологические заболевания</b>	
		Тема 10. Лимфопролиферативные заболевания	Лимфомы. Определение. Классификация Этиология и патогенез.. Клинические предпосылки для предположительного диагноза. Лабораторная и инструментальная диагностика. План обследования для постановки окончательного диагноза. Осложнения. Исходы. Иммуноглобулинопатии. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Первичный амилоидоз. Клиническая картина и осложнения. План обследования для постановки окончательного диагноза. Лечение
6.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 6. Редкие причины часто встречающихся состояний</b>	
		Тема 12. Редкие причины ожирения и дислипидемий	Определение ожирения. Причины развития ожирения. Классификация. Методы верификации ожирения. Формы ожирения. Дифференциальный диагноз Течение, осложнения, сочетанная патология, прогноз. Методы лечения ожирения. Классификация дислипидемий. Особенности наследования. Клинические проявления, лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение различных видов дислипидемий.
		Тема 13. Редкие причины артритов	Причины и патогенез артрита. Классические и редкие формы. Различия топографии, клинических проявлений и результатов лабораторных методов исследования. Возможные методы лечения.

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
-------	------------------	---------------------------------------	--

1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 1.</b> Редкие причины цитопенического синдрома	Врожденная и приобретенная апластическая анемия Миелодиспластические синдромы
2.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 2.</b> Редкие причины гепатомегалии	Автоиммунные заболевания печени Гемохроматоз Болезнь Вильсона-Коновалова
3.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 3.</b> Редкие синдромы при заболеваниях сердца	Опухоли сердца. РКМП, АДПЖ Некомпактный миокард Синдром Романо-Уорда
4.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 4.</b> Редкие ревматические заболевания	Болезнь Хортона Ревматическая полимиалгия Болезнь Винивартера-Бюргера Синдром Шегрена Синдром Гкдпасчера Антифосфолипидный синдром
5.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 5.</b> Редкие гематологические заболевания	Лимфомы Иммуноглобулинопатии Первичный амилоидоз Болезнь Вальденстрема Синдром Виллебранда Синдром Бернара-Сулье
6.	ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 6.</b> Редкие причины часто встречающихся состояний	Наследственные формы ожирения Наследственные формы дислипидемий Пирофосфатная артропатия Поражения кисти при ревматических заболеваниях

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успехов.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>12 семестр</b>									
		<b>Раздел 1.</b> Редкие причины цитопенического синдрома							
		<b>Тема 1.</b> Апластическая анемия							
1	ЛЗ	Апластическая анемия и другие причины цитопенического синдрома	2	Д	+				
2	КПЗ	Апластическая анемия	2	Т		+			
		<b>Тема 2.</b> Миелодиспластические синдромы							

3	КПЗ	Миелодиспластические синдромы	2	Т		+			
4	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	1	Р					+
		<b>Раздел 2. Редкие причины гепатомегалии</b>							
		<b>Тема 3. Аутоиммунные заболевания печени</b>							
5	ЛЗ	Аутоиммунные заболевания печени	2	Д	+				
6	КПЗ	Аутоиммунные заболевания печени	2	Т		+			
		<b>Тема 4. Наследственные болезни обмена</b>							
7	ЛЗ	Наследственные болезни обмена	2	Д	+				
8	КПЗ	Наследственные болезни обмена	2	Т		+			
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	1	Р					+
		<b>Раздел 3. Редкие синдромы при заболеваниях сердца</b>							
		<b>Тема 5. Опухоли сердца</b>							
10	ЛЗ	Опухоли сердца	2	Д	+				
11	КПЗ	Опухоли сердца	1	Т		+			
		<b>Тема 6. Кардиомиопатии</b>							
12	КПЗ	Кардиомиопатии	2	Т		+			
		<b>Тема 7. Внезапная смерть</b>							
13	КПЗ	Внезапная смерть	2	Т		+			
14	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3	1	Р					+
		<b>Раздел 4. Редкие ревматические заболевания</b>							
		<b>Тема 8. Системные васкулиты</b>							
15	ЛЗ	Системные васкулиты	2	Д	+				
16	КПЗ	Системные васкулиты	2	Т		+			
17	КПЗ	Системные васкулиты	2	Т		+			
		<b>Тема 9. Редкие синдромы при ревматических болезнях</b>							
18	ЛЗ	Редкие синдромы при ревматических болезнях	2	Д	+				
19	КПЗ	Редкие синдромы при ревматических болезнях	2	Т		+			
20	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 4	1	Р					+
		<b>Раздел 5. Редкие гематологические заболевания</b>							
		<b>Тема 10. Лимфопролиферативные заболевания</b>							
21	ЛЗ	Лимфопролиферативные заболевания	2	Д	+				
22	КПЗ	Лимфопролиферативные заболевания	2	Т		+			
23	КПЗ	Лимфопролиферативные заболевания	1	Т		+			
		<b>Тема 11. Нарушения гемостаза</b>							
24	КПЗ	Нарушения гемостаза	2	Т		+			
25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 5.	1	Р					+

		<b>Раздел 6.</b> Редкие причины часто встречающихся состояний							
		<b>Тема 12.</b> Редкие причины ожирения и дислипидемий							
24	ЛЗ	Редкие причины ожирения и дислипидемий	2	Д	+				
25	КПЗ	Редкие причины ожирения и дислипидемий	2	Т		+			
26	КПЗ	Редкие причины ожирения и дислипидемий	2	Т		+			
		<b>Тема 13.</b> Редкие причины артритов							
26	ЛЗ	Редкие причины артритов	2	Д	+				
27	КПЗ	Редкие причины артритов	2	Т		+			
28	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 6.	1	Р					+
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>54</b>						

#### **Условные обозначения:**

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

<b>Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

<b>Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**</b>	<b>Сокращённое наименование</b>		<b>Содержание</b>
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
---------------------------	----------	---	--

**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***</b>	<b>Техническое и сокращённое наименование</b>	<b>Виды работы обучающихся (ВРО) ***</b>	<b>Типы контроля</b>
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>12 семестр</b>			
	<b>Раздел 1.</b> Редкие причины цитопенического синдрома		
1	<b>Тема 1.</b> Апластическая анемия	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
2	<b>Тема 2.</b> Миелодиспластические синдромы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
	<b>Раздел 2.</b> Редкие причины гепатомегалии		
3	<b>Тема 3.</b> Аутоиммунные заболевания печени	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
4	<b>Тема 4.</b> Наследственные болезни обмена	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
	<b>Раздел 3.</b> Редкие синдромы при заболеваниях сердца		
5	<b>Тема 5.</b> Опухоли сердца	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
6	<b>Тема 6.</b> Кардиомиопатии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
7	<b>Тема 7.</b> Внезапная смерть	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала	4

		учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
	<b>Раздел 4. Редкие ревматические заболевания</b>		
8	<b>Тема 8.</b> Системные васкулиты	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
9	<b>Тема 9.</b> Редкие синдромы при ревматических болезнях	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
	<b>Раздел 5. Редкие гематологические заболевания</b>		
10	<b>Тема 10.</b> Лимфопролиферативные заболевания	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
11	<b>Тема 11.</b> Нарушения гемостаза	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
	<b>Раздел 6. Редкие причины часто встречающихся состояний</b>		
12	<b>Тема 12.</b> Редкие причины ожирения и дислипидемий	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
13	<b>Тема 13.</b> Редкие причины артритов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>54</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

(заполняются идентично БРС по семестрам)

### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание				
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся				
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.				
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины				
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины				

### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы							
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг	
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0		
Клиническо-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0		
		Опрос устный	ОУ	У	Т	10	0	1	
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0		
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	40	0	1	

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно	Формы текущего контроля успеваемости/виды	ТК	План в %	Исходно	Коэф.
--------------	----------	---------	---	----	----------	---------	-------

				работы		П	20	31	7,19	0,65
		Баллы	%							
Текущий дисциплинирующий контроль	20	31	7,19	Контроль присутствия						
Текущий тематический контроль	30	160	37,12	Опрос устный	В	30	160	37,12	0,19	
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	240	55,68	Решение практической (ситуационной) задачи	В	50	240	55,68	0,21	
Мах. кол. баллов	<b>100</b>	<b>431</b>								

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в ААНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» с изменениями и дополнениями (при наличии).

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр.

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта:**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, а также коллоквиум, и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клинико-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка пропедевтических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – постановка диагноза и проведение дифференциального диагноза. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему рубежному контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Использует ся при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Внутренние болезни [Текст] : [учеб.для мед. вузов] : 2-е изд., испр. и доп. – Т. 1.	Р. А. Абдулхаков, В. Г. Авдеев, В. А. Алмазов и др.; под ред. Н. А. Мухина и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Все разделы дисциплины	12	119	
2	Внутренние болезни учеб.для высш проф. Образования: в 2 т. Т. 1. – 3-е изд., испр. и доп.	Р. А. Абдулхаков и др.; под ред. В. С. Моисеева и др..	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Все разделы дисциплины	12		URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/ п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используе тся при изучении разделов	Семес тр	Наличие доп. литературы	
						В библиотеке	
						Ко л. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т.: Т. 2	Под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Все разделы модуля	12		URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
2	Атлас клинической медицины. Руководство	Томилов А.Ф.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Все разделы модуля	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
3.	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Е.В. Шляхто	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –	Все разделы модуля	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
4.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-	П. Либби и др.	Москва: Рид Элсивер. 2011.	Все разделы модуля	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .

	сосудистой медицине в 4 т. / пер. с англ. – Т. 1							
6.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине в 4 т.; пер. с англ. – Т. 2	П. Либби и др.	Москва :Логосфера, 2012	Все разделы модуля	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	
7.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине в 4 т. пер. с англ. – Т. 3	П. Либби и др.	Москва: Логосфера, 2013	Все разделы модуля	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	
8.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. пер. с англ. – Т. 4	П. Либби и др.	Москва: Логосфера, 2015	Все разделы модуля	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	
9.	Ревматология Российские клинические рекомендации	Под ред. Е. Л. Насонова	Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2017	Все разделы модуля	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	
10.	Гематология. Национальное руководство	Под ред. О.А. Рукавицына	Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2019	Все разделы модуля	12		URL : <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.pulmonology.ru/>
2. <http://www.scardio.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. [www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/)
5. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/>
6. <http://therapy.irkutsk.ru/>
7. <http://nonr.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
- 2.Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Института

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1. ( ) :

3.

NGS

4.

$$5. \quad (\quad) : \quad (\quad 1 \quad)$$

, 5  
1. : 1 — ; 2 — ; 3 — ; 4 — ; 5 — .  
1. : ,

7.

:

8.

:

9.

,

-

:

,

(      ),

(      )

(      ),

,                    ,

10.

I        (

-

):

7-18

> 18

0-6

: 1— ; 2— ; 3— ; 4— ; 5— ; 6— ; 7— ;  
8— ; 9— ; 10— .

1.

:

-

:

2.

-

:

3.

:

,

,

,

4.

:

:

5.

6.

:

72-

7.

:

D-

8.

:

, , «

»

, —

— ,

« » ,

9.

:

10.

/

:

8— ; 9— ; 10— : 1— ; 2— , , ; 3— ; 4— ; 5— ; 6— ; 7— ;  
1.

— , —  
Y-  
—

2. -

:

3.

:

4.

4-6

:

5.

:

6.

:

7.

:

8.

:

XVII  
332

VII

9.

:

1

2

3

4

10.

:

XVII  
-1  
-332

: 1— ; 2— ; 3— ; 4— ; 5— ; 6— ; 7— ;  
8— ; 9— ; 10— .

1.

,

:

2.

«

»

:

3.

47,  
47, , +21  
47, , +13  
45,

4.

:

5.

:

1 36

6.

:

, , , , ;  
, , , ;  
/

7.

- ( ) :

8.

(NGS)

:

MELAS

-

-

1.

: 1 — ; 2 — ; 3 — ; 4 — ; 5 — ; 6 — ; 7 — ; 8 — .

:

D

2.

:

3.

:

4.

I

:

5.

:

Lowe

6.

:

-

-

7.

:

8.

:

9.

:

10.

I

:

11.

:

12.

:

-

13.

:

14.

:

15.

:

16.

:

9— ; 10— ; 11— ; 12— ; 13— ; 14— ; 15— ; 16— ;  
1. : 1— ; 2— ; 3— ; 4— ; 5— ; 6— ; 7— ; 8— ;

,

,

,

2.

?  
-1 , , , , ,  
, , , , , -1  
, , , , ,

3.

,

:

,

4.

:

;

;

<>

;

,

<>

;



4.

:

GM1

5.

5 ( - - )

Q

6.

II  
I  
III  
IV

7.

:

8.

:

, , , , ;

, , , , ;

:

, , , , ,

,

,  
» /

«

9.

:

, , , , ,

,

, , , , ,

10.

:

, , ,

, , ,

: 1 — ; 2 — ; 3 — ; 4 — ; 5 — ; 6 — ; 7 — ;  
8 — ; 9 — ; 10 — .



,

-

" "

-