

Автономная некоммерческая организация высшего  
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.3.14 «РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ОСЛОЖНЕНИЙ БЕРЕМЕННОСТИ В  
ПРАКТИКЕ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЗВЕНА»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

, 2025 .

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.3.14 «Раннее выявление осложнений беременности в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело  
Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1)

31.05.01 ,  
«12» 2020 . 988.

—

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Раннее выявление осложнений беременности в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» является получение системных знаний в разных областях акушерства и гинекологии; в изучении современных методов диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии; в умении оценить риски и возможные осложнения беременности.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- сформировать систему знаний о проблеме невынашивания беременности, о причинах, приводящих к невынашиванию беременности, о методах обследования и тактике ведения пациенток с данной патологией;
- изучить урогенитальные инфекции (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения урогенитальных инфекций, контроль излеченности и меры профилактики урогенитальных инфекций);
- сформировать готовность в изучении проблемы внутриутробной инфекции (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения наиболее перинатально значимых инфекций, меры профилактики внутриутробной инфекции), септический шок в акушерстве;
- развить готовность овладеть знаниями по этиологии, патогенезу, клинике, о современных методах диагностики и лечения венозных тромбозов в акушерстве и гинекологии;
- сформировать умение диагностировать патологию гемостаза, АФС в акушерстве и гинекологии, лабораторными методами определения антител к фосфолипидам;
- развить готовность разбираться в эндокринной патологии при беременности;
- изучить особенности предгравидарной подготовки у данной категории пациенток, особенности обследования и лечения беременных с эндокринной патологией;
- сформировать знания об особенностях преждевременных родов, этиологию и патогенез, а также тактику ведения беременных с угрозой преждевременных родов;
- развить умения использовать полученные знания в диагностике ургентных ситуаций в акушерстве;
- развить умения проводить меры профилактики развития данной патологии, изучить причины, приводящие к данной патологии;
- развить готовность овладеть современными методами пренатальной оценки состояния плода, изучить основы кардиотокографии, ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии, допплерометрического исследования;
- сформировать знания об этиологии, патогенезе развития токсикоза первой половины беременности, преэклампсии, эклампсии, о необходимых методах обследования, особенностях течения, необходимых методах исследования при развитии осложнений беременности;
- развить умение диагностировать различную патологию, приводящую к кровотечению во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Изучить этиологию и патогенез развития данной патологии. Уметь проводить меры профилактики, направленные на профилактику развития данной патологии.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Раннее выявление осложнений беременности в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Дерматовенерология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; Латинский язык; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Нормальная физиология; Общая хирургия; Лучевая диагностика; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Психология и педагогика; Фармакология; Физика, математика; Философия; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

12 семестр

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)</b>	<b>Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шифр компете- нции</b>
<b>Знать:</b> основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет. <b>Уметь:</b> самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.	<b>Общекультурные компетенции</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
<b>Знать:</b> принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и медицинской деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в.т.ч. соблюдение врачебной тайны. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и медицинской деонтологии, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, в.т.ч. соблюдение врачебной тайны. <b>Владеть навыками:</b> врачебной этики и медицинской деонтологии	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
<b>Знать:</b> Основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;	<b>Общепрофессиональные компетенции</b> Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	ОПК-1

<p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека</p> <p><b>Уметь:</b> определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы</p> <p><b>Владеть:</b> методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека</p>	<p>с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> предоставления информации в устной и письменной форме.</p>	<p>Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	ОПК-2
<p><b>Знать:</b> основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p><b>Уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).</p>	<p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-4
<p><b>Знать:</b> основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p><b>Уметь:</b> составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-пидемиологической обстановке в учреждении</p> <p><b>Владеть навыками:</b> навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)</p>	<p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ОПК-5
<p><b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p>	<p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-8
<p><b>Знать:</b> основные показатели морфофункционального состояния населения, способы и правила измерения и методы оценки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки основных морфо-функциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9

	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения</p> <p><b>Владеть:</b> а) гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека б) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	ПК-1
<p><b>Знать:</b> клиническую картину; методы непосредственного обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, схемы академической истории болезни.</p> <p><b>Уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написания истории болезни и амбулаторной карты.</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	ПК-5
<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p><b>Владеть навыками</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	<p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем. Связанных со здоровьем, Х пересмотра.</p>	ПК-6
	<p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	ПК-8
<p><b>Знать:</b> факторы, формирующие здоровье детей и подростков, гигиенические требования к организации учебных занятий в школе, гигиенические основы физического воспитания, принципы и методы закаливания детей</p> <p><b>Уметь:</b> проводить с детьми и подростками и их родителями профилактические мероприятия (беседы, практические занятия) с целью ознакомления с методами повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, организацией рационального питания и обеспечения</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения и показателями оценки</p>	<p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	ПК-10

эффективности физкультурных занятий и закаливающих процедур в домашних условиях и в ДОУ		
<p><b>Знать:</b> клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы биохимических исследований биологических жидкостей.</p> <p><b>Уметь:</b> наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, в том числе предполагаемого профессионального заболевания, и получения достоверного результата; формулировать клинический диагноз на основании результатов дополнительных обследований</p> <p><b>Владеть навыками:</b> интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза (диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту).</p>	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	ПК-15
<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения</p> <p><b>Владеть:</b> а) гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека б) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	Готовностью к просветительской деятельности по устраниению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	ПК-16

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (КР), в т.ч.:</b>	<b>54</b>												<b>54</b>
Лекционное занятие (ЛЗ)	18												18
Семинарское занятие (С)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практическое занятие (ЛПЗ)	33												33
Специализированное занятие (СРЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	3												3
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Практикум (П)													
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в т.ч.</b>	<b>54</b>												<b>54</b>

Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54										54
Подготовка историй болезни											
Подготовка курсовой работы											
Подготовка реферата											
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)											
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (ПА), в т.ч.:</b>											
Зачет (3)											
Защита курсовой работы (ЗКР)											
Экзамен (Э)											
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>В часах: ОТД= КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>108</b>									<b>108</b>
	<b>в зачетных единицах ОТД (в часах):36</b>	<b>3</b>									<b>3</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Перечень разделов (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	<b>Тема 1.</b> Невынашивание беременности	Невынашивание и перенашивание беременности. Невынашивание и преждевременные роды. Причины невынашивания (инфекции, воспаление и недоразвитие внутренних половых органов, наличие экстрагенитальной патологии). Преждевременные роды, особенности ведения. Перенашивание беременности. Диагностика. Ведение родов и возможные осложнения. Профилактика перенашивания. Разбор истории родов. Решение задач.
2.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	<b>Тема 2.</b> Внутриутробная инфекция. Методы диагностики внутриутробной инфекции. Септический шок в акушерстве	Актуальность проблемы внутриутробной инфекции. Эпидемиология ВУИ. Определение понятий «внутриутробная инфекция», «внутриутробное инфицирование». Этиология внутриутробной инфекции. TORCH – инфекции. Патогенез ВУИ. Пути внутриутробного инфицирования. Характер поражений плода в зависимости от срока беременности. Исходы внутриутробной инфекции. Диагностика ВУИ. Косвенные признаки ВУИ при УЗИ. Методы диагностики возбудителей инфекции. Клинические проявления ВУИ (неспецифические и специфические проявления). Особенности клинических

			проявлений при отдельных заболеваниях у беременных. Краснуха. Этиология, патогенез, пути передачи, клинические проявления ВУИ, врожденный синдром краснухи, профилактика. Герпетическая инфекция. Этиология, патогенез, пути передачи, клинические проявления ВУИ, неонатальный герпес, тактика ведения беременности, лечение, профилактика. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, патогенез, пути передачи, клинические проявления ВУИ, тактика ведения беременности, лечение, профилактика. Токсоплазмоз. Этиология, патогенез, пути передачи, клинические проявления ВУИ, тактика ведения беременности, лечение, профилактика. Бактериальная инфекция. Этиология, патогенез, пути передачи, клинические проявления ВУИ, тактика ведения беременности, лечение, профилактика. Микоплазменная инфекция. Этиология, патогенез, пути передачи, клинические проявления ВУИ, тактика ведения беременности, лечение, профилактика. Хламидиоз. Этиология, патогенез, пути передачи, клинические проявления ВУИ, тактика ведения беременности, лечение, профилактика. Листериоз. Этиология, патогенез, пути передачи, клинические проявления ВУИ, тактика ведения беременности, лечение, профилактика. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления ВУИ, тактика ведения беременности, лечение, профилактика. Выделение групп риска по реализации ВУИ. Общие принципы профилактики и лечения при ВУИ. Схема предгравидарной подготовки. Септический шок в акушерстве.
3.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	<b>Тема 3.</b> Тромбозы и тромбоэмболии в гинекологии	Актуальность проблемы венозных тромбозов и тромбоэмболий в акушерстве и гинекологии. Причины внутрисосудистого свертывания крови и тромбообразования. Врожденные причины тромбофилии. Тромбофилии, обусловленные дефицитом антитромбина III. Тромбофилии, вызванные дефицитом протеинов C и S. Тромбофилии, вызванные резистентностью к активированному протеину C, как следствие мутации в факторе V свертывания крови. Тромбофилии, вызванные мутацией G20210A в гене протромбина. Тромбофилии, вызванные комбинированными аномалиями. Роль

			гипергомоцистеинемии в развитии тромбозов. Метаболизм гомоцистеина. Причины гипергомоцистеинемии (генетические дефекты в метаболизме гомоцистеина, пищевой дефицит витаминных кофакторов, наличие заболеваний, прием ряда лекарственных препаратов, влияние токсинов и др.). Приобретенные нарушения функционального состояния гемостаза. Значение антифосфолипидного синдрома в возникновении тромбозов. Роль снижения фибринолитической активности и синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) крови в развитии венозных тромбозов. Нарушение кровотока. Современные методы диагностики предтромботических состояний. Факторы риска возникновения тромбозов. Исследования гемостаза у пациенток группы риска. Определение антитромбогенных свойств стенки сосудов. Исследование тромбоцитов. Исследование коагуляционного и фибриолитического звена системы гемостаза. Определение антител к фосфолипидам. Диагностика наследственных тромбофилий. Диагностика гипергомоцистеинемии. Ультразвуковая диагностика характера кровотока. Профилактика тромбозов в акушерстве. Выделение группы риска. Исследование состояния свертывающей системы крови. Выявление генетической патологии гемостаза. Определение антител к фосфолипидам. Неспецифическая и специфическая профилактика тромбозов. Антикоагулянты. Дезагреганты. Вещества, восстанавливающие антитромбогенные свойства стенки сосудов. Профилактика тромбозов в гинекологии. Выделение группы риска. Исследование состояния свертывающей системы крови. Выявление генетической патологии гемостаза. Определение антител к фосфолипидам. Определение адекватности венозного кровотока. Неспецифическая и специфическая профилактика тромбозов.
4.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	<b>Тема 4. Сахарный диабет и беременность</b>	Этиология, патогенез сахарного диабета. Особенности течения данной патологии при беременности. Факторы риска развития данной патологии у беременных. Диагностика патологических изменений метаболизма при беременности. Ультразвуковые критерии патологических изменений со стороны плаценты, плода при сахарном диабете. Особенности

			текущего, ведения беременности при сахарном диабете. Алгоритм ведения и лечения беременных при сахарном диабете. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение развития сахарного диабета у беременных и его осложнений. Заболевания щитовидной железы и беременность. Предгравидарная подготовка у пациенток с заболеванием щитовидной железы. Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеванием щитовидной железы. Гиперанддрогения и репродуктивное здоровье.
5.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	<b>Тема 5.</b> Преждевременные роды	Невынашивание и преждевременные роды. Причины преждевременных родов (инфекции, воспаление и недоразвитие внутренних половых органов, наличие экстрагенитальной патологии). Преждевременные роды, особенности ведения. Ведение родов и возможные осложнения.
6.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	<b>Тема 6.</b> Ургентные ситуации в акушерстве	Неотложные состояния в акушерстве. Кровотечения: неполный аборт, эктопическая беременность, апоплексия яичника, травмы наружных половых органов и влагалища. Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты, классификация, диагностика, клиника, лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика. Клиника. Ведение родов при преждевременной отслойке нормально расположенного детского места.
7.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	<b>Тема 7.</b> Современные методы пренатальной оценки состояния плода. Кардиотокография, ультразвуковое исследование, допплерометрия.	Обзорная сонография органов малого таза. Диагностика беременности и определение ее сроков в I триместре. Диагностика осложнений беременности в I триместре. Исследование плода во II и III триместрах беременности (нормальная анатомия плода; фетометрия; "биофизический профиль" плода; исследование плаценты, околоплодных вод и пуповины; индекс амниотической жидкости). Исследование кровотока в сосудах плода и маточной артерии (допплерометрия). Многоплодная беременность. Диагностика врожденных пороков развития

			плода (центральная нервная система; сердечно-сосудистая система; неиммунная водянка плода; желудочно-кишечный тракт; мочеполовая система; костно-суставная система). Диагностика заболеваний плода. Синдром задержки роста плода. Гемолитическая болезнь плода. Диабетическая фетопатия. Антенатальная гибель плода. Кардиотокография. КТГ во время беременности. НСТ как метод скрининга. КТГ в родах.
8.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	<b>Тема 8.</b> Асфиксия плода и новорожденных	Возможные причины, приводящие к гипоксии и асфиксии плода и новорожденных. Причины развития родовой деятельности. Клиническое течение родов. Особенности биомеханизма родов при различных видах предлежания. Аномалии сократительной деятельности матки, тактика ведения, осложнения. Акушерский травматизм. Разрывы родовых путей. Общие сведения об акушерских и гинекологических операциях. Невынашивание и преждевременные роды. Причины невынашивания (инфекции, воспаление и недоразвитие внутренних половых органов, наличие экстрагенитальной патологии). Преждевременные роды, особенности ведения. Перенашивание беременности. Диагностика. Ведение родов и возможные осложнения. Профилактика перенашивания.
9.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	<b>Тема 9.</b> Ранний токсикоз. Презклампсия.	Гестозы. Классификация. Ранний гестоз беременных. Этиология. Патогенез. Поздние гестозы. Классификация. Этиология, патогенез. Диагностика, лечение. Профилактика.
10	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16	<b>Тема 10.</b> Кровотечение во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Этиология, профилактика, тактика ведения беременности. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, тактика врача, реабилитация женщин. Внематочная беременность. Методы диагностики. Тактика врача при подозрении на кровотечение во II половине беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, классификация, течение беременности, ведение родов. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.

**3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план дисциплины**

**4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем**

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы текущего контроля успеваемости						
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	ИБ	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>12 семестр</b>											
		<b>Тема 1. Невынашивание беременности</b>									
1	ЛЗ	Невынашивание беременности.	2	Д	+						
2	КПЗ	Невынашивание беременности.	3	Т	+	+					
		<b>Тема 2. Внутриутробная инфекция. Методы диагностики внутриутробной инфекции. Септический шок в акушерстве</b>									
3	ЛЗ	Внутриутробная инфекция. Методы диагностики внутриутробной инфекции. Септический шок в акушерстве	2	Д	+						
4	КПЗ	Внутриутробная инфекция. Методы диагностики внутриутробной инфекции. Септический шок в акушерстве	3	Т	+	+					
		<b>Тема 3. Тромбозы и тромбоэмболии в гинекологии</b>									
5	ЛЗ	Тромбозы и тромбоэмболии в гинекологии.	2	Д	+						
6	КПЗ	Тромбозы и тромбоэмболии в гинекологии.	3	Т	+	+					
		<b>Тема 4. Сахарный диабет и беременность</b>									
7	ЛЗ	Сахарный диабет и	2	Д	+						

		беременность.						
8	КПЗ	Сахарный диабет и беременность.	3	Т	+	+		
		<b>Тема 5. Преждевременные роды</b>						
9	ЛЗ	Преждевременные роды.	2	Д	+			
10	КПЗ	Преждевременные роды.	3	Т	+	+		
		<b>Тема 6. Ургентные ситуации в акушерстве</b>						
11	ЛЗ	Ургентные ситуации в акушерстве.	2	Д	+			
12	КПЗ	Ургентные ситуации в акушерстве.	3	Т	+	+		
		<b>Тема 7. Современные методы пренатальной оценки состояния плода.</b> Кардиотокография, ультразвуковое исследование, допплерометрия.						
13	ЛЗ	Современные методы пренатальной оценки состояния плода. Кардиотокография, ультразвуковое исследование, допплерометрия.	1	Д	+			
14	КПЗ	Современные методы пренатальной оценки состояния плода. Кардиотокография, ультразвуковое исследование, допплерометрия.	3	Т	+	+		
15	КПЗ	Современные методы пренатальной оценки состояния плода. Кардиотокография, ультразвуковое исследование, допплерометрия.	3	Т	+	+		
		<b>Тема 8. Асфиксия плода и новорожденных</b>						
16	ЛЗ	Асфиксия плода и новорожденных.	2	Д	+			
17	КПЗ	Асфиксия плода и новорожденных.	3	Т	+	+		
		<b>Тема 9. Ранний токсикоз. Преэклампсия</b>						
18	ЛЗ	Ранний токсикоз. Преэклампсия.	2	Д	+			
19	КПЗ	Ранний токсикоз. Преэклампсия.	3	Т	+	+		

		<b>Тема 10.</b> Кровотечение во время беременности, в родах и послеродовом периоде.							
20	ЛЗ	Кровотечение во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	1	Д	+				
21	КПЗ	Кровотечение во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	3	Т	+	+			
23	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-10	3	Р	+				
		<b>Всего за семестр</b>	<b>54</b>						

**Условные обозначения:**

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

<b>Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	Пр
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	И
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

**Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\***

<b>Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**</b>	<b>Сокращённое наименование</b>		<b>Содержание</b>
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	П	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Участие
3	Контроль устный (КУ)	Контроль устный	КУ	Выполнение задания в устной форме
4	Контроль письменный (КП)	Контроль письменный	КП	Выполнение задания в письменной форме
5	Обсуждение (Обс)	Обсуждение	Обс	Выполнение заданий в устной форме
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы
12	Клиническо-практическая работа (Пр)	Клиническо-практическая	Пр	Выполнение клиническо-практической

		работа		работы	
13	Проверка реферата (Реф)	Реферат	Реф	Подготовка реферата	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР
18	Контроль тестовый (КТ)	Написание тестов	КТ	Ответы на тесты	Выполнение обязательно

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов		
			1	2	3
<b>12 семестр</b>					
1.	<b>Тема 1.</b> Невынашивание беременности	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю			6
2.	<b>Тема 2.</b> Внутриутробная инфекция. Методы диагностики внутриутробной инфекции. Септический шок в акушерстве	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю			6
3.	<b>Тема 3.</b> Тромбозы и тромбоэмболии в гинекологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю			6
4.	<b>Тема 4.</b> Сахарный диабет и беременность	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю			6

5.	<b>Тема 5.</b> Преждевременные роды	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
6.	<b>Тема 6.</b> Ургентные ситуации в акушерстве	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
7.	<b>Тема 7.</b> Современные методы пренатальной оценки состояния плода. Кардиотокография, ультразвуковое исследование, допплерометрия.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
8.	<b>Тема 8.</b> Асфиксия плода и новорожденных	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
9.	<b>Тема 9.</b> Ранний токсикоз. Преэклампсия.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	3
10.	<b>Тема 10.</b> Кровотечение во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	3
	<b>Всего часов</b>		<b>54</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	ранговый
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	ранговый

## Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание					
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся					
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.					
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины					
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины					

### 5.1.2 Структура текущего контроля

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клиническое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10		1

**5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам текущего контроля успеваемости и формам проведения текущего контроля успеваемости / видам работы)**

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущеконтроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	18	15	Контроль присутствия	П	10	18	15	0,56
Текущий тематический контроль	30	60	51	Опрос устный	В	30	60	51	0,5
Текущий рубежный контроль	60	40	34	Опрос устный	В	60	40	34	1,5
Макс. кол. баллов	100	118							

## **5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)**

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

### **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

#### **12 семестр**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - на основании семестрового рейтинга

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2 Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

#### **12 семестр**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации на основании семестрового рейтинга.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Раннее выявление осложнений беременности в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, коллоквиум, а также самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов.

Клинико-практические занятия проходят в учебных аудиториях в виде: изложения преподавателем основных положений темы; ознакомления студентов с учебными материалами; разбора материала, соответствующего теме занятия; разбора клинических случаев, групповых обсуждений выполненных заданий (групповая дискуссия).

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиуму студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу. Проводится в учебной аудитории в виде разбора, обсуждения и оценивания подготовленного реферата, который сдается в электронном виде.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к аудиторным занятиям, включает самостоятельную расширенную проработку тем занятий, а также подготовку к текущему рубежному контролю.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

**9.1.1. Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Использует ся при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библио теке	электронн ый адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Акушерство: учебник для мед. вузов	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава и др.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011	Акушерство	7, 8 семестры	220	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
2	Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава и др.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015	Акушерство	7, 8 семестры		Удаленны й доступ
3	Акушерство : клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие.	О. В. Макаров и др.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2007. -	Акушерство	7, 8 семестры		Удаленны й доступ
4	Гинекология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования].	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Б.И. Баисова, Д.А. Бижанова	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	Гинекология	9, 10 семестры	220	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
5	Гинекология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования].	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Б.И. Баисова, Д.А. Бижанова	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	Гинекология	9, 10 семестры		Удаленны й доступ

**9.1.2. Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библио теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Акушерство [Электронный ресурс] : нац. рук.	Э. К. Айламазян, В. В. Авруцкая и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Акушерство	7, 8 семестры		Удаленний доступ
2	Гинекология [Электронный ресурс] : клин. лекции : [учеб. пособие для высш. проф. образования]	О. В. Макарова, В. В. Баринов и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Гинекология	9, 10 семестры		Удаленний доступ
3	Патология сердца и беременность [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак.	Ю.Э. Доброхотова, С. Б. Керчелаева, О. В. Кузнецова, М. В. Бурденко и др.	Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.	Акушерство	7, 8 семестры	10	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
4	Патология сердца и беременность [Электронный ресурс]:	Ю.Э. Доброхотова, С. Б. Керчелаева, О. В. Кузнецова, М. В. Бурденко и др.	Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.	Акушерство	7, 8 семестры		Удаленний доступ
5	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук.: крат. изд.	Г. М. Савельева и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013	Гинекология	9, 10 семестры		Удаленний доступ
6	Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и рук.	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капущева.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Гистероскопия	9, 10 семестры		Удаленний доступ
7	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : клин. рек.	В. Н. Серов, Г. Т. Сухих	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Акушерство и гинекология	7, 8, 9, 10 семестры		Удаленний доступ
8	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] :	Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон,	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Акушерство и гинекология	7, 8, 9, 10 семестры		Удаленний доступ

	иллюстрир. учеб.	Кельвин Дж. Хобел ; пер. с англ. под ред. Э. К. Айламазяна					
9	Кокрановское руководство [Электронный ресурс]. Беременность и роды.	Д. Ю. Хофмейр, Д. П. Нейлсон, З. Алфиревич и др.; пер. с англ. В. И. Кандрова, О. В. Ереминой	Москва: Логосфер а2010	Акушерство	7, 8 семестры		Удаленн ый доступ
10	Hacker and Moore's Essentials of Obstetrics and Gynecology [Text]	N. H. Hacker, J. C. Gambone, C. J. Hobel	Philadelph ia (PA): Elsevier, 2016	Акушерство и гинекология	7, 8, 9, 10 семестры	1	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/)
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. [www.wiley.com](http://www.wiley.com)
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.

28.

29.

,

30.

« ».

31.

32.

:

,

33.

34.

35.

, , , ,

36.

( ,

).

37.

( ,

).

38.

,

39.

, , , ,

40.

( ), , , ,

41.

( , , , , , )

42.

43.

,

44.

45.

46.

, , , ,

47.

48.

( ) , , , ,

49.

, , , ,

50.

51.

, , , ,

52.

, , , ,

53.

(

).

54.

:

, , , ,

55.

)

56. . . , , , . . , ,

57. . . , , , . . , ,

58. , . . , , , . . , ,

59. , . . , , , . . , ,

60. , . . , , , . . , ,

61. ( . . , , , . . , , ).

62. , . . ( . . , , , ).

63. . . , , , . . , ,

64. . . , , , . . , ,

65. . . , , , . . , ,

66. . . , , , , , ,

67. ( . . , , , , , , ).

68. . . , , , . . , ,

69. . . , , , . . , ,

70. . . , , , . . , ,

71. ( . . , , , ).

72. . . , , , . . , ,

73. . . , , , . . , ,

74. . . , , , . . , ,

75. , , , . . , ,

76. ( . . , , , ).

77. , . . , , , . . , ,

78. , . . , , , . . , ,

79. , . . , , , . . , ,

80. , . . , , , . . , ,

(

,

,

,

)

- 12 .., - 24 ( .., - 1 .., - 3 ..,

- 1 ..,  
- 2 ..;

- 8 ,

- 2

- 5

- 2

- 8

- 1

- 1

- 2

- 1

- 5

- 1

- 1

- 2

- 4

- 25

- 10

- 35

,

,

"

"

« , 354375, 2  
, 11- . 17 , 3,  
12, , 28,9  
· · ,  
, , ,  
, , ,  
, - ,  
: , ,