



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **.1. . .3.15 РЕАБИЛИТАЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

для образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.3.15 «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) – 31.05.01 , «12» 2020 . 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

1.1.1. Целями освоения учебной дисциплины являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания, проводить полноценные реабилитационно-восстановительные мероприятия у хирургических пациентов на амбулаторном этапе, выбирать оптимальные тактические алгоритмы лечения и наиболее эффективные пути профилактики болезней и реабилитации хирургических больных на амбулаторном этапе .

**Задачи , решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:**

- Изучение:
  1. Синдромального подхода к оценке жалоб и клинической картины послеоперационного этапа хирургических заболеваний.
  2. Видов реабилитации, методов реабилитации и их возможностей в восстановлении трудоспособности и улучшения качества жизни пациентов.
  3. Усвоение алгоритмов реабилитации хирургических больных на амбулаторном этапе.
  4. Этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний.
  5. Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
  6. Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
  7. Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний на амбулаторном этапе, включая миниинвазивные хирургические. эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
  8. Основных путей профилактики послеоперационных.
  9. Деонтологии в хирургии и амбулаторной практике.
- Формирование представлений:
  1. Об организации в России амбулаторной помощи больным с хирургическими заболеваниями.
  2. О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на улучшение результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
  3. О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
  4. Об особенностях организации амбулаторной хирургической службы, месте хирургических больных в структуре работы врача общей практики

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях» изучается в 12-м семестре и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия, физика, математика, химия, биохимия, нормальная

физиология, патофизиология, клиническая патофизиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, фармакология, гистология, эмбриология, цитология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, лучевая диагностика, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, биоэтика, иммунология, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

12 й семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья взрослого и детского населения <b>Уметь:</b> идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения. <b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза информации	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>ОК-1</b>
<b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; обязанности, права, место врача в обществе. <b>Уметь:</b> оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения. <b>Владеть навыками:</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию и использованию творческого потенциала.	<b>ОК-5</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Знать:</b> - Основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы профилактической медицины; основные принципы построения здорового образа жизни; -принципы организации реабилитационно-восстановительных мероприятий <b>Уметь:</b> - определить показания к послеоперационной реабилитации; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы <b>Владеть:</b> методами лечебной физкультуры и лечебного питания; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-1</b>
<b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <b>Уметь:</b> идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения. <b>Владеть навыками:</b> навыками предоставления информации в устной и письменной форме	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2</b>
<b>Знать:</b> основные нормативно-технические документы по охране здоро-	Готовностью к ведению медицинской	<b>ОПК-6</b>

вья взрослого населения. <b>Уметь:</b> составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении <b>Владеть навыками:</b> заполнения медицинской документации. (истории болезни, амбулаторной карты, экстренного извещения)	документации.	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья. <b>Уметь:</b> участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения. <b>Владеть:</b> методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека, алгоритмом постановки предварительного диагноза.	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1
<b>Знать:</b> методы диагностики, диагностические возможности современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля. <b>Уметь:</b> определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнять историю болезни. <b>Владеть навыками:</b> методами общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильного ведения медицинской документации.	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5
<b>Знать:</b> - Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, современную классификацию заболеваний. - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. - Клинические проявления основных хирургических синдромов. - Критерии диагноза различных заболеваний. <b>Уметь:</b> - Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызвавших. - Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. - Сформулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> - Алгоритмом постановки предварительного диагноза. - Алгоритмом развернутого клинического диагноза.	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знание основ медико-биологических и клинических дисциплин с учётом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	ПК-17
<b>Знать:</b> - Особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. <b>Уметь:</b> - Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. - Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. - Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. - Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и не-отложных состояниях. <b>Владеть:</b> - Основными врачебными диагностическими и лечебными	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями.	ПК-20

мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
---	--	--

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54												54
Лекционное занятие (ЛЗ)	18												18
Семинарское занятие (С3)													
Практическое занятие (П3)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клиническо-практическое занятие (КПЗ)	33												33
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (К3)													
Коллоквиум (К)	3												3
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	54												54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54												54
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену													
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108											108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3											3

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание разделов и тем дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>№ компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	<b>Тема 1.</b> Основные виды осложнений позднего послеоперационного периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение термина</li> <li>- Цели медицинской реабилитации</li> <li>- социальная и профессиональная реабилитация, доступная на амбулаторном этапе.</li> <li>- Этапы медицинской реабилитации</li> </ul>
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	<b>Тема 2.</b> Методы физической профилактики осложнений позднего послеоперационного периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебный этап</li> <li>- Ранний восстановительный этап.</li> <li>- Поздний восстановительный этап.</li> </ul>
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	<b>Тема 3.</b> Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные варианты диет, используемые в послеоперационном периоде</li> <li>- Преимущества и недостатки отдельных видов диет</li> </ul>
4.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	<b>Тема 4.</b> Кинезиотерапия и массаж	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛФК, как наука, история развития, роль и место в реабилитологии.</li> <li>- Особенности метода ЛФК</li> <li>- Механизм физиологического и лечебного действия на организм</li> <li>- Средства и формы ЛФК</li> <li>- Правила назначения и проведения ЛФК</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению ЛФК.</li> </ul>
5.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	<b>Тема 5.</b> Физиотерапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Физиотерапевтические методы</li> <li>- Сохранение и восстановление трудоспособности</li> <li>- Качество жизни как фактор реабилитации пациентов в п\о периоде</li> <li>- Особые условия труда</li> </ul>

	ПК-5 ПК-17 ПК-20		
6.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	<b>Тема 6.</b> Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на органах брюшной полости	- Качество жизни как фактор реабилитации пациентов в п\о периоде
7.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	<b>Тема 7.</b> Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на нижних конечностях	- Особые условия труда в постоперационном периоде, как фактор п\о реабилитации - Критерии возвращения пациентов на работу

### **3.2.Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

### **4. Тематический план дисциплины**

#### **4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем**

№ п/п	Виды учебных занятий/формы промеж* аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии).  Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усп.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ТЭ	ОУ	ПК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>12 семестр</b>										
		<b>Тема 1. Основные виды осложнений позднего послеоперационного периода</b>								
1	ЛЗ	Основные виды осложнений позднего послеоперационного периода	3	Д	+					
2	КПЗ	Основные виды осложнений позднего послеоперационного периода	5	Т	+	+				
		<b>Тема 2. Методы физической профилактики осложнений позднего послеоперационного периода</b>								

3	ЛЗ	Методы физической профилактики осложнений позднего послеоперационного периода	2	Д	+			
4	КПЗ	Методы физической профилактики осложнений позднего послеоперационного периода	5	Т	+	+		
		<b>Тема 3. Диетотерапия</b>						
5	ЛЗ	Диетотерапия	2	Д	+			
6	КПЗ	Диетотерапия	4	Т	+	+		
		<b>Тема 4. Кинезиотерапия и массаж</b>						
7	ЛЗ	Кинезиотерапия и массаж	3	Д	+			
8	КПЗ	Кинезиотерапия и массаж	4	Т	+	+		
		<b>Тема 5. Физиотерапия</b>						
9	ЛЗ	Физиотерапия	2	Д	+			
10	КПЗ	Физиотерапия	5	Т	+	+		
		<b>Тема 6. Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на органах брюшной полости</b>						
11	ЛЗ	Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на органах брюшной полости	3	Д	+			
12	КПЗ	Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на органах брюшной полости	5	Т	+	+		
		<b>Тема 7. Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на нижних конечностях</b>						
13	ЛЗ	Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на нижних конечностях	3	Д	+			
14	КПЗ	Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на нижних конечностях	5	Т	+	+		
17	К	Текущий рубежный (модульный контроль)	3	Р	+		+	
		<b>Всего за семестр</b>	<b>54</b>					
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>54</b>					

#### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

<b>Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**</b>	<b>Сокращённое наименование</b>		<b>Содержание</b>
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

<b>№</b>	<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***</b>	<b>Техническое и сокращённое наименование</b>	<b>Виды работы обучающихся (ВРО) ***</b>	<b>Типы контроля</b>
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных

				нормативов	
15	Проверка отчёта (ПО)	Отчёт	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1	Тема 1. Основные виды осложнений позднего послеоперационного периода	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	7
2	Тема 2. Методы физической профилактики осложнений позднего послеоперационного периода	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	7
3	Тема 3. Диетотерапия	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
4	Тема 4. Кинезиотерапия и массаж	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
5	Тема 5. Физиотерапия	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
6	Тема 6. Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на органах брюшной полости	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
7	Тема 7. Реабилитация пациентов, перенесших хирургические вмешательства на нижних конечностях	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала учебной дисциплины Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
<b>Всего часов за семестр:</b>			<b>54</b>
<b>Итого:</b>			<b>54</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1.1.

#### 5.1.2. Условные обозначения: Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание				
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся				
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.				
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины				
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины				

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### 12 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации – полное название	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ) – техническое название	Тип контроля	Вид контроля - сокращенное наименование	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
2.	Клиническое занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
		Активность	А	Т	10	0	1
3.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	
		Опрос устный	В	Р	10	0	1

#### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

#### 12 семестр

<i>№ n/n</i>	<i>Вид текущего контроля успеваемости</i>	<i>%</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости (техническое наименование)</i>	<i>%</i>
1.	<i>Текущий дисциплинирующий контроль</i>	10	<i>Присутствие</i>	10
2.	<i>Текущий тематический контроль</i>	30	<i>Активность</i>	30
3.	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль</i>	60	<i>Опрос устный</i>	60
<b><i>Итого</i></b>		<b><i>100</i></b>		

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета учреждении высшего образования АНО " . . . . . " с изменениями и дополнениями (при наличии).

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 12 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

### Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и проме-

жуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, коллоквиума, и самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Клинико-практические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных лабораториях. В ходе занятий студенты решают тесты и ситуационные задачи по темам дисциплины.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература по дисциплине:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электрон- ный адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Клиническая хирургия. Национальное Руководство в 3-х томах.	Под редакцией В.С.Савельева, А.И.Кириенко	Москва ГЭОТАР-Медиа 2013 г.	Все разделы	7-8	Удалён- ный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Неотложная абдоминальная хирургия. Руководство для практикующего врача.	Под редакцией И.И.Затевахина, А.И.Кириенко, А.В.Сажина	Москва МИА 2018 г.	Все разделы	7-8	Удалён- ный доступ	<a href="https://www.booksmed.com/hirurgiya/3432-neotlozhnaja">https://www.booksmed.com/hirurgiya/3432-neotlozhnaja</a>

							<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8750000/">abdominalnaja-hirurgijazatevahinii.html</a>
3.	Абдоминальная хирургия. Национальное Руководство: краткое издание.	Под редакцией И.И.Затевахина, А.И.Кириенко, В.А.Кубышкина	Москва ГЭОТАР-Медиа 2016 г.	Все разделы	7	Удалённый доступ	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html</a>
4.	Сосудистая хирургия. Национальное Руководство: краткое издание.	Под редакцией В.С.Савельева, А.И.Кириенко	Москва ГЭОТАР-Медиа 2016 г.	Все разделы	7	Удалённый доступ	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html</a>
	Физиотерапия при реабилитации больных после операций на органах пищеварения: пособие для врачей	Абрамович С.Г	Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010	Все разделы	7	Удалённый доступ	<a href="http://medangara.ru/engine/download.php?id=3">http://medangara.ru/engine/download.php?id=3</a>
	Общая физиотерапия.	Боголюбов В. М., Пономаренко Г. Н.	Москва Медицина . 2003 г.	Все разделы	7	Удалённый доступ	<a href="https://www.booksmed.com/fizioterapiya/986-obshchaya-fizioterapiya-bogolyubov-uchebnik.html">https://www.booksmed.com/fizioterapiya/986-obshchaya-fizioterapiya-bogolyubov-uchebnik.html</a>
	Лечебная физическая культура (кинезотерапия) Учеб. для студ. высш. учеб, заведений. — 2-е изд., стер	Дубровский В.И.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001 г	Все разделы	7	Удалённый доступ	<a href="http://pedlib.ru/Books/3/0174/index.shtml">http://pedlib.ru/Books/3/0174/index.shtml</a>
	Физическая реабилитация Учебник для студентов высших учебных заведений. Издание 3 дополненное.	Попов С.Н.	Изд. «Феникс», г Ростов-на-Дону. 2005 г	Все разделы	7	Удалённый доступ	<a href="http://umc38.ru/wp-content/uploads/2016/02/Fizicheskaya-reabilitatsiya.pdf">http://umc38.ru/wp-content/uploads/2016/02/Fizicheskaya-reabilitatsiya.pdf</a>
	Анатомические поезда	Томас В. Маэрс	М., Эксмо 2018	Все разделы	7	Удалённый доступ	<a href="https://www.litres.ru/tomas">https://www.litres.ru/tomas</a>

							- mayers/a natomich eskie- poezda- 3884120 9/
--	--	--	--	--	--	--	---

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY – [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
3. Государственная центральная научная медицинская библиотека – [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ – <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
5. Национальная медицинская библиотека США – <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Журнал Амбулаторная хирургия и стационарзамещающие технологии [http:// www.a-surgeon.ru](http://www.a-surgeon.ru)
4. «Хирургия. Журнал им. Н.И.Пирогова» – <http://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova>
5. Журнал «Ангиология и сосудистая хирургия» – <http://www.angiosurgery.org/magazine/>
6. Журнал «Флебология» – <http://www.mediasphera.ru/journal/flebologiya>
8. Атлас операций на брюшной стенке и органах брюшной полости. Электронный ресурс – [http://ugroweb.ru/catalog/med\\_lib/oper\\_atl/begin.htm](http://ugroweb.ru/catalog/med_lib/oper_atl/begin.htm)
9. Медицинские журналы свободного доступа – <http://www.freemedicaljournals.com/>
10. Крупнейшее в мире издательство медицинской литературы – <http://elsevierscience.ru/about/worldwide/>

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Автоматизированная образовательная среда Института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Института

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



34.  
35. : , , ,  
36. ..  
37. .  
38. ,  
39. ,  
40.  
41.  
42.  
43.  
44.  
45.  
46. ,  
47.  
48.  
49. (APACHE III),  
      (NPRS), (PI),  
      (ResI).  
50. ( ).  
51. : - 20.08.2001 . 337 «  
      » . ( . 0.42/ ).  
52.  
53.  
54. : (occupation)  
55.  
56.  
57.  
58.  
59.  
60.  
61. 06.09.2005, 548  
      ,  
62.  
63. , « > 15.11.2012 .  
916 .  
64. ( ).



