

## Лечебный факультет



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины**

.1. .23 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»  
для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

2025 .

| Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.23 «Латинский язык» (Далее - рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 12 » 2020 г. № 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Институт.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1.** Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о грамматике латинского языка для построения медицинских терминов.

**1.1.2.** Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности анатомо-гистологической терминологии и клинической терминологии греко-латинского происхождения;
- сформировать у студентов навыки извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминоэлементов и частотных отрезков;
- обучить студентов грамотному написанию и оформлению рецепта на латинском языке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык» изучается в первом и втором семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: русский язык, иностранный язык, химия, биология в объеме среднего общего школьного образования.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Анатомия; Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Биология; Гистология, эмбриология, цитология; Госпитальная терапия, эндокринология; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Дерматовенерология; Иностранный язык; Основы перевода профессиональной литературы; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Общая хирургия; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Педиатрия; Поликлиническая терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Стоматология; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология, ортопедия; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Факультетская хирургия, урология; Фармакология; Философия; Фтизиатрия; Эпидемиология; производственные практики из блока Б2.

**1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

1 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
<p><b>Знать:</b>основные этапы развития и формирования латинского языка и медицинской терминологии; основные термины и терминологические единицы по анатомо-гистологической терминологии, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.</p> <p><b>Уметь:</b>самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
<p><b>Знать:</b>основные этапы развития латинского языка, основные факторы образования медицинской терминологии; базовую грамматику латинского языка для построения анатомо-гистологических терминов; профессиональные выражения на латинском языке, пословицы, крылатые выражения.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать базовую грамматику латинского языка для самостоятельного изучения медицинской терминологии, перевода интересующих профессиональных выражений, пословиц, крылатых выражений; проводить параллели при чтении литературы из древних источников с современными.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> анализа исторических факторов, влияющих на изменения в медицинской терминологии ;перевода медицинских терминов на базе элементарной грамматики латинского языка.</p>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	ОК-5
<p><b>Знать:</b> работу в коллективе, группе, культурные и этнические различия.</p> <p><b>Уметь:</b>работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть навыками:</b> работы в коллективе.</p>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
<p><b>Знать:</b> терминологические единицы по анатомо-гистологической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.</p> <p><b>Уметь:</b>использовать в устной и письменной речи, медико-биологическую терминологию, в частности</p>	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	ОПК-1

<p>анатомо-гистологическую.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> использование медицинско-биологической терминологии, в частности анатомо-гистологической.</p>	<p>коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>Знать:</b> медицинскую лексику по анатомо-гистологической терминологии, грамматику латинского языка в объеме, необходимом для правильного построения медицинских терминов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно читать и писать термины на латинском языке, осуществлять грамотный перевод, употреблять согласованные и несогласованные определения, согласно международной анатомической номенклатуре.</p>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-2
<p><b>Знать:</b> терминологические единицы по анатомо-гистологической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке.</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации.</p>	ОПК-6
<p><b>Уметь:</b> использовать в устной и письменной речи терминологические единицы по анатомо-гистологической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> грамотного написания и говорения терминологических единиц по анатомо-гистологической терминологии на латинском языке и их эквивалентов на русском языке.</p>		
<p><b>Знать:</b> анатомо-гистологические термины.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно произносить и писать медицинские термины, в частности анатомо-гистологические; транскрибировать их с латинского языка на русский, знать эквиваленты.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> перевода анатомо-гистологических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; публичного представления медицинских терминов в устной и письменной формах.</p>		

## 2 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<p><b>Знать:</b> основные этапы развития и формирования латинского языка и медицинской терминологии; основные термины и терминологические единицы по клинической и фармацевтической терминологиям, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; решения поставленной проблемной ситуации на основе</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	ОК-1

<p>доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</p>		
<p><b>Знать:</b> основные этапы развития латинского языка, основные факторы образования медицинской терминологии; базовую грамматику латинского языка, терминоэлементы для построения клинических терминов; профессиональные выражения на латинском языке, пословицы, крылатые выражения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовую грамматику латинского языка для самостоятельного изучения медицинской терминологии, перевода интересующих профессиональных выражений, пословиц, крылатых выражений; проводить параллели при чтении литературы из древних источников с современными.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> анализа исторических факторов, влияющих на изменения в медицинской клинической и фармацевтической терминологии; перевода медицинских терминов на базе элементарной грамматики латинского языка.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	ОК-5
<p><b>Знать:</b> работу в коллективе, группе, культурные и этнические различия.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть навыками:</b> работы в коллективе.</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8
<p><b>Знать:</b> терминоэлементы по клинической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет; частотные отрезки, используемые в фармацевтической терминологии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в устной и письменной речи, медико-биологическую терминологию, в частности клиническую и фармацевтическую.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> использования медико-биологической терминологии, в частности клинической и фармацевтической.</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b> медицинскую лексику по клинической и фармацевтической терминологиям; терминоэлементы, в объеме, необходимом для понимания, образования и перевода клинических терминов; частотные отрезки, названия генеральных терминов фармации; грамматику латинского языка в объеме, необходимом для правильного построения многословных клинических и фармацевтических терминов; структуру и правила оформления и написания рецепта; сокращения, принятые при написании рецептов; Понятие о номенклатурных наименованиях, типах наименований готовых лекарственных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно читать и писать клинические и фармацевтические термины на латинском языке, осуществлять грамотный перевод, употреблять согласованные и несогласованные определения при построении многословных терминов; грамотно писать, оформлять и переводить рецепты; писать рецепты в сокращенной форме; извлекать информацию из названий готовых лекарственных средств на основе частотных отрезков и терминоэлементов; различать типы названий готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, оригинальное, воспроизведенное.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> употребления медицинских клинических и фармацевтических терминов как на русском, так и на латинском языках, перевода и написания рецептов как в полной, так и в сокращенной формах; выявления информации из названий</p>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-2

<p>лекарственных средств.</p> <p><b>Знать:</b> терминологические единицы клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке и их эквиваленты на русском языке.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в устной и письменной речи терминологические единицы по клинической и фармацевтической терминологиям на латинском языке и их эквиваленты на русском языке.</p> <p><b>Владеть навыками</b> грамотного написания и говорения терминологических единиц по клинической и фармацевтической терминологиям на латинском языке и их эквивалентов на русском языке.</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать:</b> лексические единицы по клинической и фармацевтической терминологиям.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно произносить и писать медицинские термины, в частности клинические, фармацевтические; транскрибировать их с латинского языка на русский, знать эквиваленты; использовать знания о названиях готовых лекарственных средствах; понимать типы названий готовых ЛС.</p> <p><b>Владеть навыками</b> перевода клинических и фармацевтических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; публичного представления медицинских терминов в устной и письменной формах.</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-20</p>

## **2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>												
Зачёт (3)												
Защита курсовой работы (ЗКР)												
Экзамен (Э)**												
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>												
Подготовка к экзамену												
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>108</b>	54	54								
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>3</b>	1,5	1,5								

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)</b>	<b>Содержание раздела и темы в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
1.	OK-1 OK-5 OK-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-20	<b>Раздел 1.</b> Анатомо-гистологическая терминология. Имена существительные I, II, IV и V склонения и имена прилагательные 1-2, 3 склонения	
		<b>Тема 1.</b> Введение в латинский язык и медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила чтения.	Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии. Понятие «термин». Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Особенности произношения некоторых звуков. Дифтонги. Диграфы.
		<b>Тема 2.</b> Правила постановки ударения.	Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах. Знаки долготы и краткости. Историческая долгота.
		<b>Тема 3.</b> Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.	Понятие об имени существительном в латинском языке. Определение грамматических категорий: рода, числа, падежа, склонения. Соответствие и несоответствие определения рода в латинских и русских именах существительных. Запись имен существительных в словарной форме.
		<b>Тема 4.</b> Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	Синтаксис именного словосочетания: управление - вид подчинительной связи. Несогласованное определение.
		<b>Тема 5.</b> Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Согласованное определение.	Понятие об имени прилагательном в латинском языке. Грамматические категории. Склонения. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение.

		<b>Тема 6.</b> Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	Степени сравнения в латинском языке. Соответствие с русскими степенями сравнения. Образование и склонение. Согласование прилагательных в сравнительной и превосходной степени с именами существительными. Супплетивные степени сравнения (образованные от разных основ).
2.	OK-1 OK-5 OK-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-20	<b>Раздел 2.</b> Анатомо-гистологическая терминология. Имена существительные III склонения.	
		<b>Тема 7.</b> Имена существительные мужского рода III склонения.	Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Исключения. Наименования мышц по их функции.
		<b>Тема 8.</b> Имена существительные женского рода III склонения.	Грамматические признаки женского рода и характер основ. Исключения.
		<b>Тема 9.</b> Имена существительные среднего рода III склонения.	Грамматические признаки среднего рода и характер основ. Исключения.
		<b>Тема 10.</b> Обобщение сведений.	
3.	OK-1 OK-5 OK-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-20	<b>Раздел 3</b> Анатомо-гистологическая терминология. Множественное число имен существительных и прилагательных	
		<b>Тема 11.</b> Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Склонения имен существительных и прилагательных во множественном числе в именительном падеже. Согласование в многословном анатомическом термине.
		<b>Тема 12.</b> Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Склонения имен существительных и прилагательных во множественном числе в родительном падеже. Согласование в многословном анатомическом термине.
4.	OK-1 OK-5 OK-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-20	<b>Раздел 4.</b> Клиническая терминология	
		<b>Тема 13.</b> Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминоэлементе. Суффиксация в терминологическом словообразовании.	Основосложение. Способы образования однословных и многословных клинических терминов. Правила перевода. Понятие о терминоэлементе. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.
		<b>Тема 14.</b> Терминоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		<b>Тема 15.</b> Суффиксы <i>-ōsis</i> , <i>iāsis</i> , <i>-ītis</i> , <i>-ōma</i> , <i>-īsmus</i> в клинической терминологии.	Словообразование (продолжение). Основные клинические суффиксы при образовании клинических терминов. Словарная форма. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		<b>Тема 16.</b> Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		<b>Тема 17.</b> Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	Словообразование (продолжение). Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки.
		<b>Тема 18.</b> Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
		<b>Тема 19.</b> Терминоэлементы, обозначающие	Словообразование в клинической

		физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	терминологии (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы).
5.	OK-1 OK-5 OK-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-20	<b>Раздел 5.</b> Фармацевтическая терминология <b>Тема 20.</b> Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.	Общее представление о фармацевтической терминологии. Генеральные термины фармации. Типы наименований готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, генерическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, непатентованное, фирменное, оригинальное, воспроизведенное.
		<b>Тема 21.</b> Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Глагол. Грамматические категории. Повелительное и сослагательное наклонения. Винительный падеж и ablativus. Профессиональные выражения с предлогами.
		<b>Тема 22.</b> Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Химическая номенклатура. Способы образования названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Словарные формы. Исключения.
		<b>Тема 23.</b> Химическая номенклатура. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения.	Химическая номенклатура. Способы образования названий солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Надписи в рецептах.

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/ п	Виды учебных занятий/ форма промеж.* аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов Порядковые номера и наименование тем . Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы Виды текущего контроля усп.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***							
				КП	ОУ	А	ТЭ	ОП	ОК	ДЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 семестр											
		Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология. Имена существительные I, II, IV и V склонения и имена прилагательные 1-2, 3 склонений									
1	ПЗ	Тема 1. Введение в латинский язык	2	Т	+		+				

		и медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила чтения.								
2	ПЗ	<b>Тема 2.</b> Правила постановки ударения.	2	Т	+		+			+
3	ПЗ	<b>Тема 3.</b> Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.	2	Т	+		+			+
4	ПЗ	<b>Тема 4.</b> Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	2	Т	+		+			+
5	ПЗ	<b>Тема 5.</b> Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Согласованное определение.	2	Т	+		+			+
6	ПЗ	<b>Тема 6.</b> Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	2	Т	+		+			+
7	К	Текущий рубежный контроль по темам 1-6. Тестирование в электронной форме.	2	Р	+			+		
		<b>Раздел 2.</b> Анатомо-гистологическая терминология. Имена существительные III склонения								
8	ПЗ	<b>Тема 7:</b> Имена существительные мужского рода III склонения.	2	Т	+		+			+
9	ПЗ	<b>Тема 8:</b> Имена существительные женского рода III склонения.	2	Т	+		+			+
10	ПЗ	<b>Тема 9:</b> Имена существительные среднего рода III склонения.	2	Т	+		+			+
11	ПЗ	<b>Тема 10:</b> Обобщение сведений	2	Т	+		+			
12	К	Текущий рубежный контроль по темам 7-10. Тестирование в электронной форме.	2	Р	+			+		
13	К	Текущий рубежный контроль по темам 7-10.	2	Р	+	+			+	
		<b>Раздел 3.</b> Анатомо-гистологическая терминология. Множественное число имен существительных и прилагательных								
14	ПЗ	<b>Тема 11.</b> Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	2	Т	+		+			+
15	ПЗ	<b>Тема 12.</b> Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	2	Т	+		+			+
16	К	Текущий рубежный контроль по темам 11-12. Тестирование в электронной форме.	2	Р	+			+		
17	К	Текущий рубежный контроль по темам 11-12.	2	Р	+	+			+	

18	из	Текущий итоговый контроль по разделам 1-3 за 1 семестр.	2	И	+					+	+
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>36</b>								
<b>2 семестр</b>											
		<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>									
19	ПЗ	<b>Тема 13.</b> Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминоэлементе. Суффиксация в терминологическом словообразовании.	2	Т	+			+			+
20	ПЗ	<b>Тема 14.</b> Терминоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь.	2	Т	+			+			+
21	ПЗ	<b>Тема 15.</b> Суффиксы -osis, iasis, -itis, -ома, -ismus в клинической терминологии.	2	Т	+			+			+
22	ПЗ	<b>Тема 16.</b> Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	2	Т	+			+			+
23	ПЗ	<b>Тема 17.</b> Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки	2	Т	+			+			+
24	ПЗ	<b>Тема 18.</b> Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы.	2	Т	+			+			+
25	ПЗ	<b>Тема 19.</b> Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	Т	+			+			+
26	К	Текущий рубежный контроль по темам 13-19. Тестирование в электронной форме.	2	P	+				+		
27	К	Текущий рубежный контроль по темам 13-19.	2	P	+	+				+	
		<b>Раздел 5. Фармацевтическая терминология</b>									
28	ПЗ	<b>Тема 20.</b> Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.	2	Т	+			+			+
29	ПЗ	<b>Тема 21.</b> Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.	2	Т	+			+			+
30	ПЗ	<b>Тема 22.</b> Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов	2	Т	+			+			+
31	ПЗ	<b>Тема 23.</b> Химическая номенклатура. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	Т	+			+			+
32	К	Текущий рубежный контроль по темам 20-23. Тестирование в электронной форме.	2	P	+				+		

33	К	Текущий рубежный контроль по темам 20-23.	2	Р	+	+			+		
34	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 4-5 за 2 семестр.	2	И	+					+	+
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>32</b>								
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>68</b>								

### **Условные обозначения:**

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

<b>Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

<b>Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**</b>	<b>Сокращённое наименование</b>		<b>Содержание</b>
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный)	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта

контроль			практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета
16	Контроль выполнения	Контроль	ДЗ	Выполнение

	домашнего задания (ДЗ)	самостоятельно й работы		домашнего задания	обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
	<b>Раздел 1.</b> Анатомо-гистологическая терминология. Имена существительные I, II, IV и V склонения и имена прилагательные 1-2, 3 склонений.		
1	<b>Тема 1.</b> Латинский алфавит. Правила чтения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
2	<b>Тема 2.</b> Правила постановки ударения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
3	<b>Тема 3.</b> Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	2
4	<b>Тема 4.</b> Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	2
5	<b>Тема 5.</b> Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имён прилагательных 1-2, 3 склонений. Согласованное определение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	2
6	<b>Тема 6.</b> Сравнительная и превосходная степень имён прилагательных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к модульному контролю.	2
	<b>Раздел 2.</b> Анатомо-гистологическая терминология. Имена существительные III склонения		
7	<b>Тема 7:</b> Имена существительные мужского	Подготовка к учебным аудиторным занятиям.	2

	рода III склонения.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	
8	<b>Тема 8:</b> Имена существительные женского рода III склонения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	1
9	<b>Тема 9:</b> Имена существительные среднего рода III склонения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к модульному контролю.	1
	<b>Раздел 3.</b> Анатомо-гистологическая терминология. Множественное число имен существительных и прилагательных		
10	<b>Тема 11.</b> Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
11	<b>Тема 12.</b> Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к итоговому контролю.	2
2 семестр			
	<b>Раздел 4.</b> Клиническая терминология		
12	<b>Тема 13.</b> Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминоэлементе. Суффиксация в терминологическом словообразовании.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	2
13	<b>Тема 14.</b> Терминоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
14.	<b>Тема 15.</b> Суффиксы -ōsis, iāsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
15.	<b>Тема 16.</b> Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу.	2

		Подготовка к текущему контролю.	
16.	<b>Тема 17.</b> Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
17	<b>Тема 18.</b> Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
18	<b>Тема 19.</b> Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к модульному контролю.	2
20	<b>Тема 21.</b> Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
21	<b>Тема 22.</b> Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	2
22	<b>Тема 23.</b> Химическая номенклатура. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к итоговому контролю.	2
<b>Итого:</b>			40

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных	И	наличие события

образовательных ресурсов (ЭОР)		
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание				
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся				
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.				
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины				
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины				

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10		1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10		1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40		1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	60		1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	10		1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	И	40		1

2 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля	ТК	ВК	Max	Min	Шаг
--------------	-------------------------	----	----	-----	-----	-----

		успеваемости								
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0		
		Учет активности	А	У	Т	10			1	
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10			1	
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0		
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10			1	
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40			1	
		Опрос письменный	ОП	В	Р	60			1	
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0		
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	10			1	
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	И	40			1	

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся  
(по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	Т К	Пла н в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	3,28	Контроль присутствия	П	5	18	3,28	0,28
Текущий тематический контроль	25	220	40,15	Учет активности	У	5	120	21,9	0,04
				Опрос комбинированный	В	20	100	18,25	0,2
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	260	47,45	Тестирование в электронной форме	В	10	120	21,9	0,08
				Опрос устный	В	20	20	3,65	1
				Опрос письменный	В	30	120	21,9	0,25
Текущий итоговый контроль	10	50	9,12	Опрос комбинированный	В	2	10	1,82	0,2
				Контроль выполнения домашнего задания	В	8	40	7,3	0,2
Мах. кол. баллов	100	548							

**2 семестр**

<b>Вид контроля</b>	<b>План в %</b>	<b>Исходно</b>		<b>Формы текущего контроля успеваемости/вид работы</b>	<b>ТК</b>	<b>План в %</b>	<b>Исходно</b>		<b>Коэф.</b>
		<b>Баллы</b>	<b>%</b>				<b>Баллы</b>	<b>%</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	16	3,16	Контроль присутствия	П	5	16	3,16	0,31
Текущий тематический контроль	25	220	43,48	Учет активности	У	5	110	21,74	0,05
				Опрос комбинированный	В	20	110	21,74	0,18
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	220	43,48	Тестирование в электронной форме	В	10	80	15,81	0,13
				Опрос устный	В	20	20	3,95	1
				Опрос письменный	В	30	120	23,72	0,25
Текущий итоговый контроль	10	50	9,88	Опрос комбинированный	В	2	10	1,98	0,2
				Контроль выполнения домашнего задания	В	8	40	7,9	0,2
Мах. кол. баллов	100	506							

**5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)**

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **1 семестр.**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - на основании семестрового рейтинга.

### **2 семестр.**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - на основании семестрового рейтинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

1 и 2 семестры.

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

**8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс обучения по дисциплине состоит из контактной работы, включающей практические занятия, коллоквиумов, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лексического и грамматического материала в формате письменного и устного общения.

При изучении дисциплины необходимо освоить базовую грамматику латинского языка; анатомо-гистологическую, клиническую и химико-фармацевтическую терминологию, а также сформировать практические умения чтения и написания рецепта, подготовки сообщений и участия в обсуждениях вопросов истории латинского языка и его вклада в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, этимологии наименований анатомических названий, лекарственных средств, формирования фармацевтического термина.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения грамматического и лексического материала, его освоения при выполнении упражнений, диктантов, прописывания рецептов.

Текущий рубежный контроль проводится в виде тестовых заданий в системе АОС, письменного и устного опроса.

При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы занятий и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Во время освоения учебной дисциплины «Латинский язык» осуществляется

формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Студенты обучаются в группах, что способствует формированию чувства коллективизма и коммуникабельности, навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Работа с базовым фонетическим, лексическим и грамматическим материалом проводится в рамках функционального подхода и направлена на формирование терминологической компетенции, необходимой для осуществления профессионально-ориентированной коммуникации. В процессе освоения лексической и грамматической систем языка развиваются память, логическое мышление, способность увидеть структурную организацию и системные взаимосвязи явлений. На занятиях используется большое количество информационных материалов, которые обеспечивают формирование социокультурной компетенции у студентов и способствуют развитию их способности к систематизации и оценке.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы анатомо-гистологической, клинической и химико-фармацевтической терминологии. Выполнение переводов способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы, работы со справочной литературой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает: заучивание терминов и терминоэлементов; фонетическое чтение слов; работу со справочной литературой (словари, грамматические справочники); выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики; перевод терминов, словосочетаний и рецептов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский; прописывание рецептов в полной и сокращенной формах.

Помимо домашних заданий, обязательных для всех студентов данной группы, самостоятельная внеаудиторная работа включает также дополнительные индивидуальные задания, позволяющие студенту устранить пробелы в усвоении учебного материала.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателя, который не только даёт задания, но и определяет цель и уровень их выполнения, предоставляет методические рекомендации для оптимального выполнения заданий, указывает справочную литературу и информационные источники.

При выполнении индивидуальных заданий, а также для сдачи академических задолженностей за пропущенные по уважительной причине занятия студент может обратиться к ведущему преподавателю в консультативные часы вне сетки расписания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

#### **9.1.1. Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Использу- ется при изучении разделов	Семес- тр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник / - 4-е изд., стер.	Чернявский М.Н.	Москва: Шико, 2013. – 447 с.	1-5	1,2	1290	
---	---	-----------------	------------------------------	-----	-----	------	--

**9.1.2. Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Се мес тр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник	Панасенко Ю. Ф.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с.		1-2		Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .		

**9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [http://www.xliby.ru/medicina/latinskii\\_jazyk\\_dlja\\_medikov\\_konspekt\\_lekcii/p1.php](http://www.xliby.ru/medicina/latinskii_jazyk_dlja_medikov_konspekt_lekcii/p1.php)
2. <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/19661/ogl.shtml>

**9.3. Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости):**

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им. Зернова М.С.».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Института.

**9.4. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, проектор для показа слайдов)

В помещениях для самостоятельной работы обучающихся есть возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

