

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.24 ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.24 «Лучевая диагностика» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 3) Учебный план образовательной программы высшего образования – программы подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Институт.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лучевая диагностика» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах лучевой диагностики, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о принципах получения изображений при лучевых методах диагностики, диагностических возможностях различных методов и терминологии используемой в лучевой диагностике;
- сформировать умения самостоятельно опознавать изображения органов человека, их анатомические структуры и с помощью протокола распознавать основные лучевые признаки заболеваний;
- сформировать готовность и способность определять показания и противопоказания к лучевому обследованию на основании анамнеза и клинической картины болезни; оформлять направление и осуществлять подготовку больного к лучевому исследованию; выявлять и оформлять протокол исследования патологических состояний, при которых необходима неотложная помощь.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лучевая диагностика» изучается в 5 семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 з.е.**

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История медицины; Латинский язык; Физика, математика; Анатомия человека; Нормальная физиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Факультетская терапия; Фтизиатрия; Онкология и лучевая терапия; Госпитальная хирургия; Травматология и ортопедия; Факультетская хирургия.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модулю)

5 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5_ИД1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать:	терминологию, используемую в лучевой диагностике.
	Уметь:	самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, рентгеновских компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, ангиограммах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию
ОПК-5_ИД2 Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать:	основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов.
	Уметь:	распознать с помощью протокола основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	распознать основные лучевые признаки наиболее часто встречающихся неотложных состояний (пневмоторакс и др.); оформить протокол исследования заболеваний, при которых необходима неотложная помощь.
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2_ИД5 Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	принципы получения изображения при лучевых методах диагностики; диагностические возможности различных методов лучевого исследования
	Уметь:	на основании клинико-лабораторного обследования пациента определить показания и противопоказания к лучевому исследованию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оформить направление и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54					54							
Лекционное занятие (ЛЗ)	6				6								
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клиническо-практические занятие (КПЗ)	45					45							
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	3				3								
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	54					54							
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	44					44							
Подготовка истории болезни	10				10								
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	108				108							
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3				3							

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики.			
1.	ОПК-5_ИД1 ПК-2_ИД5	Тема 1. Методы лучевой диагностики.	<p>Лучевая диагностика как клиническая дисциплина. Лучевая диагностика как клиническая дисциплина. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Основные методы получения медицинских диагностических изображений. Цифровые технологии получения изображения. Радиационный риск. Регламентация лучевых диагностических исследований. Принципы защиты от ионизирующих излучений. Рентгенологический метод исследования. Источник излучения. Принцип получения изображений. Прямые и непрямые аналоговые технологии. Цифровые технологии получения изображения. Искусственное контрастирование. Общие, частные и специальные методики рентгенологического исследования. Диагностические возможности метода. Подготовка к исследованию.</p> <p>Рентгеновская компьютерная томография. Принцип получения изображений. Шкала Хаунсфельда. Виды компьютерной томографии (спиральная, мультиспиральная электронно-лучевая, виртуальная реконструкция). Диагностические возможности метода. Подготовка к исследованию.</p> <p>Магнитно-резонансная томография. Принцип получения изображения. Противопоказания к использованию метода. Диагностические возможности метода.</p> <p>Ультразвуковая диагностика. Принцип получения изображения. Виды ультразвуковых исследований. Доплеровское ультразвуковое исследование. Диагностические возможности метода. Подготовка к исследованию.</p> <p>Интервенционная радиология. Диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации.</p> <p>Радионуклидная диагностика. Принцип получения изображения. Виды радионуклидной диагностики (радиометрия, радиография, эмиссионная компьютерная томография – однофотонная и позитронная). Диагностические возможности метода.</p>
Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики			
2.	ОПК-5_ИД1 ОПК-5_ИД2 ПК-2_ИД5	Тема 2. Лучевое исследование органов грудной клетки.	<p>Методы лучевого исследования легких и средостения (рентгенологическое исследование, использование компьютерной и магнитно-резонансной томографии, радионуклидное и ультразвуковое исследования). Показания и противопоказания. Лучевая анатомия легких и средостения.</p> <p>Лучевые синдромы поражения легких (затенение или просветление легочного поля или его части, изменение легочного рисунка, изменение корня легкого).</p> <p>Внутрисиндромная дифференциальная диагностика на основании клинико-рентгенологических данных. Лучевая диагностика пневмоторакса.</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой</p>

			системы. Методы лучевого исследования сердца и сосудов. Сравнительные возможности методов лучевой сердца и сосудов. Лучевая диагностика пороков сердца и ИБС. Интервенционная радиология.
		Тема 3. Лучевое исследование костей и суставов.	Методы лучевого исследования костей и суставов. Показания к исследованию. Лучевая анатомия костно-суставной системы. Лучевая возрастная анатомия костно-суставной системы. Лучевая диагностика травматических повреждений и заболеваний костей и суставов. Лучевые признаки травматических повреждений (переломы, вывихи) костей и суставов. Особенности травматических повреждений в детском возрасте. Заживление переломов костей в рентгеновском изображении. Нарушение заживления переломов. Лучевые признаки заболеваний костей и суставов (воспалительные поражения костей, опухолевые поражения костей, неопухолевые поражения суставов, дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника).
		Тема 4. Лучевое исследование органов ГПДЗ.	Методы лучевого исследования органов ГПДЗ. Показания и противопоказания. Лучевая анатомия. Лучевые признаки холецистита, желчекаменной болезни, гепатита, цирроза, панкреатита.
		Тема 5. Лучевое исследование органов пищеварительного тракта.	Методы лучевого исследования органов пищеварительного тракта. Показания и противопоказания. Лучевая анатомия. Лучевые признаки язвенной болезни, опухолей, дивертикулов, ожоговых структур. Лучевые признаки кишечной непроходимости и прободения полого органа брюшной полости.
		Тема 6. Лучевое исследование органов мочевыделительной системы.	Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Показания и противопоказания. Лучевая анатомия. Лучевая диагностика аномалий развития, мочекаменной болезни, опухолей и кист, нефроптоза, гидронефроза.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	РЗ	ОП	ИБ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
		Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики								
		Тема 1. Методы лучевой диагностики.								

1.	КПЗ	Методы лучевой диагностики.	3	Д,Т	+	+	+	+		
2.	КПЗ	Методы лучевой диагностики.	3	Д,Т	+	+	+	+		
		Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики.								
		Тема 2. Лучевое исследование органов грудной клетки.								
3.	КПЗ	Лучевые методы исследования и рентгеноанатомия органов дыхания и средостения.	3	Д,Т	+	+	+	+		
4.	КПЗ	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной Клетки.	3	Д,Т	+	+	+			
5.	ЛЗ	Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердечно-сосудистой системы.	2	Д	+					
6.	КПЗ	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной Клетки.	3	Д,Т	+	+	+	+		
7.	ЛЗ	Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердечно-сосудистой системы. Интервационная радиология.	2	Д	+					
8.	КПЗ	Лучевое исследование органов грудной клетки в норме и при патологических изменениях	3	Д,Т	+	+	+			
		Тема 3. Лучевое исследование костей и суставов.								
9.	КПЗ	Лучевые методы исследования и рентгеноанатомия костей и суставов.	3	Д,Т	+	+	+	+		
10.	КПЗ	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов.	3	Д,Т	+	+	+	+		
11.	КПЗ	Лучевая диагностика повреждений костей и суставов.	3	Д,Т	+	+	+	+		
12.	КПЗ	Лучевое исследование костей и суставов в норме и при патологических изменениях.	3	Д,Т	+	+	+			
		Тема 4. Лучевое исследование органов ГПДЗ.								
13.	КПЗ	Лучевое исследование органов ГПДЗ.	3	Д,Т	+	+	+			
14.	КПЗ	Лучевая диагностика заболеваний органов ГПДЗ.	3	Д,Т	+	+	+			
		Тема 5. Лучевое исследование органов пищеварительного тракта.								
15.	КПЗ	Лучевое исследование органов пищеварительного тракта.	3	Д,Т	+	+	+			
16.	КПЗ	Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварительного тракта.	3	Д,Т	+	+	+	+		
		Тема 6. Лучевое исследование органов мочевыделительной системы.								
17.	ЛЗ	Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании мочевыделительной системы.	2	Д	+					
18.	КПЗ	Лучевое исследование органов мочевыделительной системы.	3	Д,Т	+	+	+			+
19.	К	Текущий рубежный (модульный)	3	Д,Р	+		+	+		

		контроль по разделам 1-2						
		Всего часов за семестр:	54					
		Всего часов по дисциплине:	54					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО)	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме

4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клиническо-практическая работа (КПР)	Клиническо-практическая работа	КПР	Выполнение клиническо-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание					
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся				
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.				
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины				
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины				

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы			ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0		
Клиническое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0		
		Активность	А	У	Т	10	0	1	
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1	
		Решение практической задачи	РЗ	В	Т	10	0	1	
		История болезни	ИБ	В	Т	10	0	1	
Коллоквиум текущий рубежный (модульный) контроль	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0		
		Решение практической задачи	РЗ	В	И	30	0	1	
		Опрос письменный	ОУ	В	И	30	0	1	

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	

Текущий дисциплинирующий контроль	5	19	4,05	Контроль присутствия	П	5	19	4,05	0,26
Текущий тематический контроль	65	390	83,2	Активность	У	5	150	32	0,03
				Опрос письменный	В	10	80	17,1	0,13
				Решение практической задачи	В	30	150	32	0,2
				История болезни	В	20	10	2,13	2
Коллоквиум текущий рубежный (модульный) контроль	30	60	12,8	Опрос письменный	В	10	30	6,4	0,33
Мах. кол. баллов	100	469		Решение практической задачи	В	20	30	6,4	0,67

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

5 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в

соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитетов

" . . . с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Лучевая диагностика» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и клинико-практических занятий, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для работы на занятиях лекционного типа (лекции) студенту необходимо:

- завести отдельную тетрадь для записи лекций по дисциплине;
- записывать тему, цель и задачи лекции;
- фиксировать основные положения лекции;
- для запоминания примеров, которые приводит преподаватель по ходу лекции, обозначать их с помощью ключевых слов;
- выделять подчеркиванием, цветом или каким-либо другим способом ключевые понятия и их definicijii;
- использовать в процессе записи лекции условные обозначения. Например «!» - важно; «?» - уточнить в учебнике или задать вопрос преподавателю и т.д.;
- записывая лекционный материал, оставлять широкие поля, что позволит дополнить материал или уточнить его в случае необходимости;
- записать литературу, которую предлагает преподаватель для дополнения и углубления знаний по изучаемой теме.

Для работы на клинико-практических занятиях студенту необходимо:

- завести отдельную тетрадь для выполнения практических задач;
- записывать тему занятия и цель занятия;
- записывать ответы на вопросы практического задания и ситуационные задачи по теме занятия. Если в процессе выполнения задания будет что-то не понятно, то задавать вопросы преподавателю;
- записывать теоретические положения, не усвоенные при подготовке к занятию или на лекции по теме занятия;
- зарисовывать схемы и составлять таблицы, иллюстрирующие основные положения темы занятия;
- участвовать в групповом разборе практического задания или ситуационной задачи.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и

имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции, если последующая является ее продолжением;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, если лекция читается по новой теме;
- для закрепления материала еще раз посмотреть лекцию в электронных образовательных ресурсах.

Для подготовки к клинико-практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям и конспекту лекции;
- записать возможные вопросы, которые возникли при подготовке и которые следует задать преподавателю на занятии;
- выполнить письменную часть домашнего задания по теме предстоящего занятия – зарисовать схемы, заполнить таблицу (если это предусмотрено по теме занятия), ответить на наиболее значимые вопросы по теме;
- подготовить учебную историю болезни к последнему клинико-практическому занятию.

Правила оформления истории болезни:

- Оформление титульного листа - вверху страницы по центру указывается название учебного заведения Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Медицинский институт им. Зернова М.С.), ниже по центру название кафедры (Кафедра лучевой диагностики и терапии медико-биологического факультета). В середине страницы по центру заглавными буквами пишется «ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ» пациента (пациентки) Ф.И.О. Ниже ФИО студента с указанием факультета, курса, номера группы и еще ниже указываются ФИО преподавателя.

- Ознакомьтесь с данными о пациенте (паспортные данные, жалобы, Anamnesis morbi, Anamnesis vitae, Status praesens) и сформулируйте предварительный диагноз;
- Сформулируйте показания к лучевому исследованию и опишите подготовку к нему (если она требуется);
- Опишите результаты лучевого исследования и дайте свое заключение или обозначьте дифференциально-диагностический ряд;
- В случае необходимости дифференциальной диагностики определите, требуются ли дополнительные исследования и, если они требуются, обоснуйте их необходимость.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения клинико-практических занятий и отдельного вида занятия – итогового занятия.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по темам и разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Лучевая диагностика» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Королюк И.П., Линденбратен Л.Д., Лучевая диагностика [Текст] : [учеб. для вузов] – 3-е изд., перераб и доп. (Учебная литература для студентов медицинских вузов), М.: БИНОМ, 2015г.	475	-
2	под ред. Г. Е. Труфанова, Лучевая диагностика [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 1, М: ГЭОТАР-Медиа, 2011	480	
3	под ред. Г. Е. Труфанова, Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования], М: ГЭОТАР-Медиа, 2013		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4	W. Herring, Learning Radiology Recognizing the Basics [Text] - 3rd ed., Philadelphia (PA) : Elsevier, 2016	70	
5	гл. ред. : С. К. Терновой, Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.], М : ГЭОТАР-Медиа, 2013		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
6	под ред. С. Мирсадре [и др.] ; пер. с англ. О. В. Усковой, О. А. Эттингер, Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] – 2-е изд. (эл.), М: БИНОМ. Лаб. знаний, 2014		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
7	под ред. А. Л. Юдина, Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов], РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Москва, 2017		http://rsmu.informsistema.ru//login-user?login=Читатель&password=010101
8	под ред. А. Л. Юдина, Методы лучевой диагностики: учебное пособие [для студентов медицинских вузов], Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020		http://rsmu.informsistema.ru//login-user?login=Читатель&password=010101
9	под. ред . А. Л. Юдина, Острый живот. Возможности рентгенодиагностики: учебно-методическое пособие, Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019		http://rsmu.informsistema.ru//login-user?login=Читатель&password=010101

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда Института.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

