

Автономная

"Региональный научно-исследовательский центр по проблемам здравоохранения и социального развития"

Лечебный факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

.1. .59 ФТИЗИАТРИЯ

для образовательной программы высшего образования -
специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

2025 .

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.59 «Фтизиатрия» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 988.(- (3++)
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия» является: обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения ими знаниями и умениями, позволяющими решать профессиональные задачи по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере оказания медицинской помощи пациентам фтизиатрического профиля;
- развивать профессионально важные качества, значимые для диагностической и лечебной деятельности;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в практической деятельности;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования в медицинской сфере;
- ознакомить студентов с вопросами эпидемиологии туберкулеза, особенностями возбудителя, путями заражения, основными методами раннего и своевременного выявления и профилактики;
- изучить задачи и роль врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий;
- изучить роль медицинских, социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом;
- изучить источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы увеличения риска инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом;
- изучить факторы риска внутрибольничной микобактериальной инфекции;
- изучить патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом;
- изучить клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза органов дыхания;
- освоить обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей;
- освоить методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков;
- освоить методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей;
- изучить организационные формы лечения больных туберкулезом,
- ознакомиться со свойствами и механизмом действия противотуберкулезных препаратов, а также показаниями к их применению;
- освоить необходимые лечебные мероприятия неотложных состояний при туберкулезе органов дыхания: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, побочных реакциях на противотуберкулезные препараты;
- ознакомиться с принципами совместной работы терапевта и фтизиатра;
- сформировать представление об эпидемической ситуации с заболеваемостью туберкулезом в России и мире, основных законодательных актах по туберкулезу в Российской Федерации, Федеральной программе по борьбе с туберкулезом в России, экономических проблемах, связанных с заболеваемостью и смертностью от туберкулеза, а также деятельность Всемирной организации здравоохранения в совершенствовании противотуберкулезной службы в России;
- сформировать навыки чтения рентгенограммы органов грудной клетки и определения патологических рентгенологических синдромов, оценки результатов иммунологических проб;

- сформировать навыки применения алгоритма постановки диагноза и дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» изучается в 12 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биохимия; Анатомия; Латинский язык; Микробиология, вирусология; Гистология, эмбриология, цитология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Иммунология; Фармакология; Эпидемиология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Клиническая фармакология; Госпитальная терапия, эндокринология; Поликлиническая терапия; Инфекционные болезни.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: прохождения итоговой государственной аттестации по специальности «Лечебное дело».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: закономерности развития и распространения туберкулезной инфекции среди населения Уметь: уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности Владеть навыками: методикой поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Профессиональные компетенции		
Знать: влияние факторов среды обитания человека на заболевание туберкулезом. Методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ. Технику проведения вакцинации БЦЖ. Контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза в разных возрастных группах населения Уметь: Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации и	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1

<p>ревакцинации. Оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза. Определять группы риска заболевания туберкулезом</p> <p>Владеть навыками выявления причин развития и распространения заболевания туберкулезом</p>		
<p>Знать: Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Состав и свойства туберкулина и АТР. Показания, техника постановки и критерии оценки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с АТР</p> <p>Уметь: Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов реакций на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с АТР, методикой анализа флюорограммы при проведении массового обследования населения</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	ПК - 2
<p>Знать: Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, морфологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых</p> <p>Уметь: Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза</p> <p>Опросить пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования</p> <p>Владеть навыками: Сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования (пальпация, перкуссия, аусcultация) больного туберкулезом органов дыхания</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	ПК - 5
<p>Знать: Особенности течения различных клинических форм туберкулеза органов дыхания. Дифференциально-диагностический ряд заболеваний органов дыхания при наличии рентгенологических синдромов внутригрудной лимфаденопатии, диссеминации, затемнения и полости. Схему построения диагноза туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией</p> <p>Уметь: Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми и микробиологическими методами исследования у больных туберкулезом органов дыхания</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов лабораторного исследования диагностического материала на наличие возбудителя туберкулеза. Составить протокол описания рентгенограммы органов грудной клетки, определить ведущий рентгенологический синдром.</p> <p>Сформулировать развернутый клинический диагноз туберкулеза органов дыхания</p>	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	ПК - 6

<p>Знать: Основные угрожающие жизни состояния при туберкулезе органов дыхания</p> <p>Уметь: Выявлять жизнеопасные нарушения у больных туберкулезом органов дыхания и оказывать первую помощь при неотложных состояниях (легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе)</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях у больных туберкулезом органов дыхания (легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе)</p>	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК - 11</p>
<p>Знать: Социальные, эпидемические и медицинские факторы риска, влияющие на развитие болезней</p> <p>Уметь: Оценивать значение каждого из факторов риска в развитии заболевания туберкулезом</p> <p>Владеть навыками просветительской работы с населением</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК - 16</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	86												86
Лекционное занятие (ЛЗ)	20												20
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятие (КПЗ)	60												60
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	6												6
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	58												58
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	50												50
Подготовка истории болезни	8												8
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч.)													

выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)												
Промежуточная аттестация в форме экзамена												
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9									9		
Экзамен (Э)	9									9		
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>												
Подготовка к экзамену	27									27		
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180								180		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5								5		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Эпидемиология туберкулеза			
1.	ОПК-1, ПК-1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза	Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу (заболеваемость, смертность, болезненность, инфицированность). Звенья эпидемиологического процесса. Факторы риска заболевания туберкулезом. Группы риска. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в России и мире
Раздел 2. Методы выявления туберкулеза			
2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 2. Методы выявления туберкулеза	Методы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков (иммунодиагностика), и взрослых (флюорография). Лабораторно-инструментальные методы (в том числе лучевые) диагностики туберкулеза органов дыхания и других органов
Раздел 3. Профилактика туберкулеза			
3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-16	Тема 3. Профилактика туберкулеза	Социальная профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза (вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика). Санитарная профилактика туберкулеза
Раздел 4. Клинические формы туберкулеза			
4.	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Тема 4. Клинические формы туберкулеза	Построение клинического диагноза туберкулеза органов дыхания. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков.

		Тема 5. Туберкулез органов дыхания	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов.
		Тема 6. Туберкулез внелегочных локализаций	Внелегочные локализации туберкулеза
Раздел 5. Лечение туберкулеза			
5.	ОПК-1	Тема 7. Комплексное лечение туберкулеза	Химиотерапия больных туберкулезом органов дыхания. Неспецифическое лечение у больных туберкулезом органов дыхания. Хирургические методы лечения
Раздел 6. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания			
6.	ОПК-1, ПК-11	Тема 8. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания	Спонтанный пневмоторакс. Легочное кровотечение
Раздел 7. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания			
7.	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Тема 9. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания	Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания при наличии рентгенологического синдрома внутригрудной лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома диссеминации. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома затемнения. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома полости

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***						
				Виды текущего контроля успев.	КП	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
		Раздел 1. Эпидемиология туберкулеза								
		Тема 1. Эпидемиология туберкулеза								
1	ЛЗ	Эпидемиология туберкулеза. Краткий очерк об основных этапах развития истории учения о туберкулезе. Современные аспекты эпидемиологии туберкулеза в России и мире. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность населения, болезненность, заболеваемость и смертность	1	Д	+					
		Раздел 2. Методы выявления туберкулеза								
		Тема 2. Методы выявления туберкулеза								
2	ЛЗ	Раннее выявление туберкулеза среди детей и подростков. Роль иммунодиагностики в выявлении туберкулеза у детей и подростков. Методы раннего выявления туберкулеза у взрослых	1	Д	+					
3	КПЗ	Методы комплексного обследования больного с целью раннего выявления, диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза. Особенности анамнеза, объективного, клинико-лабораторного, микробиологического и инструментального обследования. Туберкулин. Виды туберкулина. Аллерген туберкулезный рекомбинантный. Методы индивидуальной и массовой иммунодиагностики. Инновационные иммунологические тесты, используемые для идентификации туберкулезной инфекции (QuantiFeron, T-SPOT.TB)	2	Т	+	+			+	+
4	КПЗ	Основные методы рентгенодиагностики патологии органов дыхания	2	Т	+	+				
5	КПЗ	Методика чтения нормальной рентгенограммы органов грудной клетки (в прямой и боковой проекции). Локализация долей и сегментов легких	3	Т	+	+	+			
6	КПЗ	Основные рентгенологические синдромы патологии органов дыхания	2	Т	+	+	+			

7	КПЗ	Описание обзорной рентгенограммы органов грудной клетки в прямой проекции с различными рентгенологическими синдромами. Компьютерная томография, как дополнительный метод лучевого обследования	2	Т	+	+	+			
		Раздел 3. Профилактика туберкулеза								
		Тема 3. Профилактика туберкулеза								
8	ЛЗ	Профилактика туберкулеза. Виды профилактики: специфическая, социальная, санитарная. Роль всех видов профилактики в снижении заболеваемости туберкулезом	1	Д	+					
9	КПЗ	Вакцинация БЦЖ. Основные свойства вакцины БЦЖ, методы введения, показания и противопоказания. Химиопрофилактика	2	Т	+	+		+		
		Раздел 4. Клинические формы туберкулеза								
		Тема 4. Клиническая классификация туберкулеза								
10	КПЗ	Клиническая классификация туберкулеза. Рентгенологические признаки клинической формы и фазы туберкулеза органов дыхания. Построение клинического диагноза туберкулеза органов дыхания	3	Т	+	+	+			
		Тема 5. Туберкулез органов дыхания								
11	ЛЗ	Первичный туберкулез	1	Д	+					
12	КПЗ	Первичный туберкулез. Патогенез.	2	Т	+	+				
13	КПЗ	Особенности клинико-рентгенологического синдрома туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов и первичного туберкулезного комплекса. Туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста	3	Т	+	+	+		+	
14	ЛЗ	Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез	1	Д	+					
15	КПЗ	Диссеминированный туберкулез. Патогенез. Особенности клинико-рентгенологического синдрома милиарного туберкулеза и диссеминированного туберкулеза легких (подострого и хронического течения)	3	Т	+	+			+	
16	ЛЗ	Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема легких. Цирротический туберкулез легких	1	Д	+					
	КПЗ	Вторичный туберкулез. Патогенез	2	Т	+					
17	КПЗ	Особенности клинико-рентгенологического синдрома очагового туберкулеза легких,	3	Т	+	+			+	

		инфилтративного туберкулеза легких, туберкулемы легких, цирротического туберкулеза легких									
18	ЛЗ	Деструктивные формы туберкулеза легких (казеозная пневмония, кавернозный туберкулез легких, фиброзно-кавернозный туберкулез легких)	1	Д	+						
19	КПЗ	Особенности клинико-рентгенологического синдрома деструктивных форм туберкулеза легких	3	Т	+	+			+		
20	КПЗ	Курация больного. Анализ результатов лучевого исследования с составлением протокола (обзорная рентгенограмма и КТ органов грудной клетки)	3	Т	+						+
		Тема 6. Туберкулез внелегочных локализаций									
21	ЛЗ	Туберкулез внелегочных локализаций. Патогенез. Частота выявления у детей и взрослых. Клинические проявления и особенности диагностики туберкулеза периферических лимфатических узлов, кожи, глаз, мозговых оболочек, мочеполовой системы, костей и суставов. Организация раннего выявления и лечения внелегочных локализаций туберкулеза	3	Д	+						
		Раздел 5. Лечение туберкулеза									
		Тема 7. Комплексное лечение туберкулеза									
22	ЛЗ	Химиотерапия больных туберкулезом Противотуберкулезные препараты	2	Д	+						
21	ЛЗ	Стратегия и принципы лечения больных туберкулезом. Последние рекомендации ВОЗ по лечению больных с различными формами туберкулеза	1	Д	+						
22	КПЗ	Химиотерапия больных туберкулезом органов дыхания	1	Т	+	+				+	
23	КПЗ	Неспецифическое лечение у больных туберкулезом органов дыхания. Хирургические методы лечения	1	Т	+	+				+	
		Раздел 6. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания									
		Тема 8. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания									
24	ЛЗ	Спонтанный пневмоторакс. Патогенез. Методы оказания скорой и специализированной помощи	2	Д	+						
25	ЛЗ	Легочное кровотечение. Патогенез. Методы оказания скорой и специализированной помощи	1	Д	+						

		Раздел 7. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания								
		Тема 9. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания								
26	ЛЗ	Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов и первичного туберкулезного комплекса с другими заболеваниями органов дыхания	1	Д	+					
27	ЛЗ	Дифференциальная диагностика милиарного туберкулеза и диссеминированного туберкулеза легких с другими заболеваниями органов дыхания	1	Д	+					
28	ЛЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких синдрома затмнения	1	Д	+					
29	ЛЗ	Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза легких с другими заболеваниями органов дыхания	1	Д	+					
30	КПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания при наличии рентгенологического синдрома внутригрудной лимфаденопатии (туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс, саркоидоз органов дыхания I стадии, центральный рак легкого)	3	Т	+	+	+		+	
31	КПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания при наличии рентгенологического синдрома внутригрудной лимфаденопатии (лимфома Ходжкина, метастазы во внутригрудные лимфатические узлы, неходжкинские лимфомы и другие заболевания)	3	Т	+	+	+		+	
32	КПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома диссеминации (милиарный туберкулез, диссеминированный туберкулез легких, саркоидоз органов дыхания II ст. и III ст., заболевания легких опухолевой природы)	3	Т	+	+	+		+	
33	КПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома диссеминации (интерстициальные заболевания легких, пневмокониозы и другие заболевания)	3	Т	+	+	+		+	
34	КПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких	3	Т	+	+	+		+	

		рентгенологического синдрома затемнения (туберкулез легких, периферический рак легкого, метастатическое поражение легких)							
35	КПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома затемнения (неспецифический воспалительный процесс, эозинофильная пневмония, доброкачественные заболевания легких и другие заболевания)	3	Т	+	+	+		+
36	КПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома полости (туберкулез легких, периферический рак легкого, абсцесс легкого)	3	Т	+	+	+		+
37	КПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома полости (кисты легкого и другие заболевания)	3	Т	+	+	+		+
38	КПЗ	Защита истории болезни	2	Т	+				+
39	КПЗ	Тестовый контроль	1	Т	+			+	
40	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 5 и 9	3	И	+	+			+
41	Э	Промежуточная аттестация	9						
		Всего часов по дисциплине:	95						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы
12	Клиническо-практическая работа (КПР)	Клиническо-практическая работа	КПР	Выполнение клиническо-практической работы
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	Раздел 1. Эпидемиология туберкулеза Тема 1. Эпидемиология туберкулеза	Самостоятельная подготовка темы: Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в России и мире. Социальные, экономические и медицинские факторы в распространении и развитии туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным	3
2.	Раздел 2. Методы выявления туберкулеза Тема 2. Методы выявления туберкулеза	Самостоятельная подготовка темы: Методы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков (иммунодиагностика), и взрослых (флюорография). Лабораторно-инструментальные методы (в том числе лучевые) диагностики туберкулеза органов дыхания и других органов	6
3.	Раздел 3. Профилактика туберкулеза Тема 3. Профилактика туберкулеза	Самостоятельная подготовка темы: Социальная профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза (вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика). Санитарная профилактика туберкулеза	3
4.	Раздел 4. Клинические формы туберкулеза Тема 4. Клиническая классификация туберкулеза	Самостоятельная подготовка темы: Построение клинического диагноза туберкулеза органов дыхания	5
5.	Раздел 4. Клинические формы туберкулеза Тема 5. Туберкулез органов дыхания	Самостоятельная подготовка темы: Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит.	7

		Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Решение обучающих ситуационных задач	
6.	Раздел 4. Клинические формы туберкулеза Тема 6. Туберкулез внелегочных локализаций	Самостоятельная подготовка темы: Внелегочные локализации туберкулеза	3
7.	Раздел 5. Лечение туберкулеза Тема 7. Комплексное лечение туберкулеза	Самостоятельная подготовка темы: Химиотерапия больных туберкулезом органов дыхания. Неспецифическое лечение у больных туберкулезом органов дыхания. Хирургические методы лечения	4
8.	Раздел 6. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания Тема 8. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания	Самостоятельная подготовка темы: Спонтанный пневмоторакс. Легочное кровотечение	3
9.	Раздел 7. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания Тема 9. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания	Самостоятельная подготовка темы: Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания при наличии рентгенологического синдрома внутригрудной лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома диссеминации. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома затемнения. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома полости. Решение обучающих ситуационных задач	7
10.	Защита истории болезни Тестовый контроль Текущий итоговый контроль по темам 5 и 9	Подготовка к защите истории болезни Подготовка к тестовому контролю Подготовка к текущему итоговому контролю по темам 5 и 9	5 5 7
11.	Подготовка к экзамену		27
Итого:			85

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: защита истории болезни, тестовый контроль, текущий итоговый контроль по темам 5 и 9.

Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем: опрос устный (ОУ), тестирование в электронной форме (ТЭ), решение ситуационной задачи (РЗ), подготовка учебной истории болезни (ИБ).

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам и решение ситуационных задач
 - 3) Перечень вопросов, для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по туберкулезу.

Определение эпидемиологических показателей по туберкулезу: инфицированность, ежегодный риск инфицирования, заболеваемость, болезненность, смертность.

2. Возбудитель туберкулеза, его виды. Основные свойства МБТ, виды изменчивости. Источники и пути заражения человека микобактериями туберкулеза.
3. Материал для исследования на микобактерии туберкулеза. Способы получения материала для исследования при подозрении на туберкулез органов дыхания. Методы обнаружения возбудителя туберкулеза и их разрешающая способность.
4. Строение туберкулезного бугорка. Эволюция туберкулезного воспаления от очага до фиброзной каверны. Определение понятия "форма" и "фаза" туберкулезного воспаления.
5. Анатомо-клинико-рентгенологические критерии фазы инфильтрации.
6. Анатомо-клинико-рентгенологические критерии фазы распада. Эпидемиологическое и прогностическое значение фазы распада.
7. Основные принципы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания. Роль флюорографии в раннем выявлении туберкулеза и другой бронхолегочной патологии при обследовании населения. Различие в методах выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
8. Обязательные и дополнительные методы обследования больных с бронхолегочной патологией при подозрении на туберкулез органов дыхания в условиях общей лечебной сети и противотуберкулезных учреждений.
9. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки в прямой проекции (план описания нормальной рентгенограммы).
10. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки в боковых проекциях. Сегментарное строение легких.
11. Рентгенологические синдромы затемнения в легочной ткани.
12. Рентгенологические синдромы просветления в легочной ткани.
13. Рентгенологические синдромы патологии корня легкого.
14. Принципы построения клинической классификации туберкулеза. Схема постановки клинического диагноза больному туберкулезом органов дыхания.
15. Особенности аллергии и иммунитета при туберкулезе. Механизмы противотуберкулезного иммунитета.
16. Туберкулин, его состав. Виды туберкулинов. Цели постановки туберкулиновой пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л при массовом обследовании населения. Противопоказания.
17. Методика постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Критерии оценки её результатов.
18. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Определение понятия «вираж» туберкулиновой пробы у вакцинированных вакциной БЦЖ, а также у не вакцинированных и ранее неинфицированных лиц. Его клиническое значение.
19. Аллерген туберкулезный рекомбинантный, его состав. Цели постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным при массовом и индивидуальном обследовании на туберкулез. Противопоказания.
20. Методика постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным. Критерии оценки её результатов.
21. Инновационные иммунологические тесты, используемые для идентификации туберкулезной инфекции (QuantiFeron, T-SPOT.TB).
22. Вакцины БЦЖ-1 и БЦЖ-М. Характеристика основных свойств. Условия хранения. Методы введения. Дозы. Показания и противопоказания для вакцинации.
23. Сроки ревакцинации вакциной БЦЖ. Показания и противопоказания. Характеристика местной прививочной реакции. Виды поствакцинальных осложнений, их причины. Способы лечения поствакцинальных осложнений.
24. Понятие первичного и вторичного туберкулеза. Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.
25. Первичный туберкулез легких. Патогенез. Основные клинические формы. Особенности

- клинического течения первичного туберкулеза у лиц молодого и пожилого возраста.
26. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
27. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
28. Хронически текущий первичный туберкулез. Патогенез. Клиника и диагностика. Исходы.
29. Милиарный туберкулез. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
30. Диссеминированный туберкулез легких (подострое течение). Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
31. Диссеминированный туберкулез легких (хроническое течение). Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
32. Очаговый туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
33. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
34. Казеозная пневмония. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
35. Туберкулема легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
36. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
37. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез. Причины развития. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Осложнения. Исходы. Дифференциальная диагностика.
38. Цирротический туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Осложнения. Исходы. Дифференциальная диагностика.
39. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Патогенез. Клиника. Диагностика. Характеристика рентгенологического синдрома нарушения бронхиальной проходимости.
40. Туберкулезный плеврит. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
41. Основные локализации внелегочного туберкулеза. Методы выявления.
42. Туберкулез костей и суставов. Клиника. Диагностика.
43. Туберкулез почек и мочевыводящих путей. Клиника. Диагностика.
44. Туберкулез половых органов. Клиника. Диагностика.
45. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиника. Диагностика.
46. Туберкулез глаз. Клиника. Диагностика.
47. Туберкулез кожи. Клиника. Диагностика.
48. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. Клиника. Диагностика. Особенности ликвора при туберкулезном менингите.
49. Роль врача терапевта в выявлении туберкулеза среди населения.
50. Группы риска по заболеванию туберкулезом, организация выявления и профилактика

туберкулеза среди них.

51. Задачи противотуберкулезного диспансера. "Очаг" туберкулезной инфекции. Мероприятия, проводимые в "очаге" туберкулезной инфекции.
52. Основные принципы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
53. Противотуберкулезные препараты I линии (основные, жизненно необходимые). Механизм действия. Дозы. Методы введения.
54. Противотуберкулезные препараты II линии (резервные). Механизм действия. Дозы. Методы введения.
55. Противотуберкулезные препараты III линии (альтернативные). Механизм действия. Дозы. Методы введения.
56. Основные принципы этиотропного лечения больных туберкулезом органов дыхания. Режимы химиотерапии.
57. Патогенетическая терапия больных туберкулезом органов дыхания.
58. Хирургические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
59. Побочные реакции на противотуберкулезные препараты и методы их устранения.

4) Перечень практических умений для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Оценка и интерпретация результатов пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
2. Составление протокола описания обзорной рентгенограммы органов грудной клетки (оценка технических характеристик рентгенограммы, состояния мягких тканей и костных структур грудной клетки, характера легочного рисунка, прозрачности и симметричности легочных полей, состояния корней легких, срединной тени, диафрагмы и диафрагмальных синусов).
3. Определение локализации и составление описания рентгенологических синдромов легочной ткани.
4. Составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний в соответствии с выявленным рентгенологическим синдромом.
5. Умение, с учетом рентгенологического синдрома и представленных данных ситуационной задачи, поставить и обосновать диагноз, назначить лечение.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре.

Работа обучающегося в семестре оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и своевременно не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамены принимаются преподавателями кафедр (экзаменаторами), назначаемыми приказом ректора.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в форме собеседования по билетам. В билете предусмотрено три задания: два теоретических вопроса и ситуационная задача. Вес заданий в билете не одинаков. Общая оценка за экзамен не может быть выше оценки за решение ситуационной задачи.

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается поэтапно:

1) оценка за ответы на теоретические вопросы рассчитывается как среднее арифметическое двух оценок: за ответ на первый вопрос и ответ на второй вопрос, с округлением до целого числа согласно правилам математики;

2) оценка за экзамен выставляется с учетом рассчитанной оценки за ответы на теоретические вопросы и оценки за решение ситуационной задачи

Оценка за решение ситуационной задачи	Оценка за ответы на теоретические вопросы			
	5	4	3	2
5	5	5	4	3
4	4	4	4	3
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2

а) оценка «отлично» выставляется в том случае, если оценка за ответы на теоретические вопросы - «отлично» или «хорошо», при этом решение ситуационной задачи было оценено на «отлично»;

б) оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- оценка за ответы на теоретические вопросы «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», при этом решение ситуационной задачи было оценено на «хорошо»;

- оценка за ответы на теоретические вопросы «удовлетворительно», а решение ситуационной задачи было оценено на «отлично»;

в) оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если при любой оценке за ответы на теоретические вопросы, решение ситуационной задачи было оценено на «удовлетворительно»;

- оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если оценка за ответы на теоретические вопросы «неудовлетворительно», а решение ситуационной задачи было оценено на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»;

г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если при любой оценке за ответы на теоретические вопросы практическое задание было оценено на «неудовлетворительно».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Фтизиатрия» по специальности «Лечебное дело»:

Автономная некоммерческая организация высшего образования

"Медицинский институт им.Зернова М.С."

Кафедра фтизиатрии лечебного факультета

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине

ФТИЗИАТРИЯ

по специальности «Лечебное дело»

1. Возбудитель туберкулеза, его виды. Основные свойства МБТ, виды изменчивости. Источники и пути заражения человека микобактериями туберкулеза.
2. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез. Причины развития. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Осложнения. Исходы. Дифференциальная диагностика.

Ситуационная задача для проведения экзамена по дисциплине «Фтизиатрия» по специальности «Лечебное дело»:

Автономная

Ситуационная задача № 1
для проведения экзамена по дисциплине
ФТИЗИАТРИЯ
по специальности «Лечебное дело»

Больной К., 23 года. Не работает. Злоупотребляет алкоголем. Заболел остро: температура тела 39,2°C, выраженная слабость, головная боль, миалгия, потливость, одышка. Вызвал врача на дом, в этот же день госпитализирован с диагнозом «грипп» в инфекционную больницу.

При поступлении: состояние тяжелое. Кожный покров бледный, влажный. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Грудная клетка обычной формы. ЧД 22 в мин. Перкуторно – легочный звук. Аускультативно – дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритмичные. ЧСС 116 в мин. АД 90/60 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 2 см выступает из-под края реберной дуги. Клинический анализ крови: Нb – 120 г/л, лейк. – 10 x 10⁹/л, п/я – 10%, с/я – 62%, лимф. – 18%, мон/ -10%, СОЭ 35 мм/час. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: легочные поля прозрачны, кальцинаты во внутргрудных лимфатических узлах. Больному в течение недели проводилась симптоматическая и противовирусная терапия. Однако, несмотря на лечение, состояние больного оставалось тяжелым, появился сухой кашель.

Объективно: перкуторно – коробочный звук. Аускультативно – дыхание везикулярное, ослабленно в средних и нижних отделах, хрипов нет. ЧД 25 в мин. Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л отрицательная. Реакция с аллергеном туберкулезным рекомбинантным - папула 12 мм. Анализ мокроты методом люминисцентной микроскопии: КУМ не обнаружены. Рентгенологическая документация прилагается.

Выделите основные синдромы
Проведите дифференциальный диагноз
Назначьте дополнительные исследования
Определите тактику ведения больного

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

- по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и клинико-практические занятия, итоговое занятие, и самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме экзамена.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов. Клинико-практические занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты решают ситуационные задачи, участвуют в деловых и ролевых играх и групповых дискуссиях.

На клинико-практических занятиях предусмотрена курация больного с дальнейшим написанием учебной истории болезни.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения :

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Медицинский институт им. Зернова М.С."

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется: ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ.

Ниже указывается КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ пациента.

Еще ниже справа указывается фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План истории болезни:

1. Паспортная часть (ФИО, возраст, профессия)
2. Дата курации
3. Жалобы на момент курации
4. Контакт с больными туберкулезом (не выявлен, выявлен: длительность, характер контакта - бытовой, по месту работы, случайный)
5. Anamnesis morbi - вплоть до дня курации. Дата последнего флюорографического обследования, результаты которого расценены как норма. Появление первых признаков болезни, их динамика.
6. При хронической форме туберкулеза легких описать картину развития заболевания, когда был установлен диагноз туберкулеза легких. Что с больным происходило до момента курации.

7. Anamnesis vitae: выделить факторы (социальные и др., способствующие развитию заболевания).
8. Перенесенные и хронические заболевания.
9. Statys presents. Состояние больного на момент курации. Температура тела. Кожный покров и слизистые.
10. Описать подробно систему органов дыхания, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, мочеполовую систему, эндокринную систему, нервную систему. Отеки (есть или нет).
11. Данные рентгено-томографического исследования (протокол описания рентгенограммы органов грудной клетки по плану: подробно описать технические характеристики рентгенограммы, состояние мягких тканей, костных структур, легочные поля, легочный рисунок, корни легких, срединную тень, кардио-диафрагмальные и реберно-диафрагмальные синусы). Описать имеющуюся патологию легочных полей, легочного рисунка, корней легких. В заключении сформулировать имеющиеся рентгенологические синдромы.
12. Данные лабораторных методов исследования: клинический анализ крови, клинический анализ мочи, анализы мокроты - все с указанием метода исследования.
13. Данные иммунодиагностики (проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным).
14. Заключение фибробронхоскопии (изменения не выявлены или выявлен туберкулез бронхов).
15. Клинический диагноз:
 - 1) форма туберкулеза
 - 2) локализация
 - 3) фаза процесса
 - 4) бактериовыделение с указанием методов выявления: МБТ(+) или МБТ(-)
 - 5) осложнения
 - 6) сопутствующие заболевания
16. Обоснование диагноза: проводится анализ факторов риска, характерных жалоб больного, истории развития заболевания, данных лабораторных рентгенологических и инструментальных исследований (повторять описания рентгенограммы не надо, указывается ведущий рентгенологический синдром)
 - 1) На туберкулезную этиологию
указывают _____
 - 2) Клиническая форма ... определена на основании:

 - 3) Фаза процесса ... диагностируется на основании:

 - 4) Бактериовыделение выявлено методами:

 - 5) Осложнения установлены на основании:

17. Тактика ведения больного (режим химиотерапии с указанием доз препаратов, патогенетическая терапия симптоматическая терапия, хирургическое лечение), обоснование.
18. Прогноз - для жизни и для здоровья.
19. Возможные исходы заболевания.
20. Дифференциальная диагностика (перечень заболеваний, с которыми необходимо дифференцировать данную форму туберкулеза легких).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клинико-

практическим занятиям и включает проработку лекционных материалов, изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

На кафедре разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Текущий контроль проводится преподавателем кафедры на последнем занятии цикла и включает в себя защиту истории болезни, проведение компьютерного тестирования и решение двух ситуационных задач по темам 5 и 9.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамены принимаются преподавателями кафедр (экзаменаторами), назначаемыми приказом ректора.

Студентам будет предложен один из 34 билетов, включающий два вопроса и одна ситуационная задача. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации размещены на сайте кафедры.

Первый вопрос билета отражает принципы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания, иммунодиагностику, рентгенодиагностику туберкулеза органов дыхания, вакцинацию и терапию туберкулеза. Второй вопрос посвящен различным формам туберкулеза органов дыхания и внелегочного туберкулеза. В каждый экзаменационный день вопросы в билетах меняются.

Ситуационная задача включает в себя либо одну из форм туберкулеза органов дыхания, либо другое заболевание органов дыхания дифференциально-диагностического ряда.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Физиатрия (учеб. высш. проф. образования)	Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова И.В.	ОАО Москва : Медицина, 2004.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	514	нет
2	Физиатрия (учеб. высш. проф. образования)	Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова И.В.	ОАО Москва : Медицина, 2013.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	нет	нет
3	Физиатрия (учебник)	В. Ю. Мишин (и др.)	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	нет	нет

4	Фтизиопульмология учеб. для мед. вузов	В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин, С. П. Завражнов	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	3	нет
5	Фтизиатрия (Электронный ресурс) учебник	В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, Ю. Г. Григорьев. – 2- е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
6	Фтизиатрия (Электронный ресурс) учеб. для высш. проф. образования	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
7	Фтизиопульмология (Электронный ресурс) учебник для мед. вузов	В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин и др	– Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Фтизиатрия Национальное руководство	М.И. Перельма н	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2007.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	нет	нет	20	нет
2	Туберкулез у детей и подростков (руководство)	Под редакцией О.И. Король М.Э. Лозовской	Питер, Спутник врача 2005.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	188	нет	10	нет
3	Tuberculosis : textbook : учеб. (пособие на англ. яз. для студентов мед. вузов)	В. А. Кошечкин З. А. Иванова.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	7	нет	нет	нет
4	Туберкулэз учеб. пособие для студентов мед. вузов	В. А. Кошечкин , З. А. Иванова.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2007.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	7	нет	нет	нет
5	Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу	Б. М. Ариэль и др. ; под ред. Ю. Н. Левашева, Ю. М. Репина. - 2-е изд., доп. и	Санкт- Петербург : ЭЛБИ- СПб., 2008.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	1	нет	нет	нет

		перераб							
6	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра (клинический практикум)	Б. С. Кибрик, В. М. Евстифеев , Н. В. Кириллов, А. А. Захаров	Ярославль : 2014.	2, 4, 7	12	1	нет	нет	нет
7	Лекции по фтизиопульмонологии : (учеб. пособие для мед. вузов	Мишин В.Ю. (и др.)	Москва : Мед. информ. агентство, 2006	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	209	нет	10	нет
8	Фтизиатрия (Электронный ресурс) нац. рук.	В. А. Аксенова и др. под. ред. М. И. Перельмана	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	нет
9	Патологическая анатомия легких (атлас)	Черняев А. Л. - 2-е изд., испр. и доп	Москва: Атмосфера, 2011.	2, 4, 7	12	1	нет	10	нет

9.1.3. учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лучевая диагностика патологии органов грудной клетки (учебно-методическое пособие)	Стаханов В.А., Каторгин Н.А. и др.	Москва 2011	2, 4, 7	12	нет	нет	500	http://rsmu.ru/4197.html
2	Построение диагноза у больного туберкулезом органов дыхания в соответствии с клинической классификацией (учебное пособие)	Стаханов В.А. Каторгин Н.А.	Москва 2013	2, 4	12	нет	нет	100	http://rsmu.ru/4197.html
4	Решение задач массовой	Стаханов В.А.	Москва 2009	2, 3, 4, 7	12	нет	нет	100	http://rsmu.ru/4

	(туберкулинодиагностики учебно-методическое пособие)	Каторгин Н.А.							197.html
5	Тестовые задания и ситуационные задачи по фтизиатрии (учебное пособие)	Медуница на Н.Д., Шаркова Т.И. и др	Москва 2010	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	нет	нет	100	http://rsmu.ru/4197.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека Elibrary.ru
3. <http://m-o-f.ru/> - межрегиональная общественная организация Московское общество фтизиатров
4. <http://roftb.ru/> - Российское общество фтизиатров

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- 1) доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (необходимая мебель, ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, оверхед, слайд-проектор, доска, негатоскопы; наглядные пособия, наборы рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм и наборы учебных таблиц «Туберкулез»).

Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся и проведения компьютерного тестирования оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

