

Автономная некоммерческая организация высшего
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



**.1. . .1.14 «СВОЕВРЕМЕННОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПРЕДОПУХОЛЕВЫХ
СОСТОЯНИЙ И РАННИХ ФОРМ В ОНКОГИНЕКОЛОГИИ В РАБОТЕ
ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки, 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.1.14 «Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм в онкогинекологии в работе врача общей практики» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1)

31.05.01 ,
«12» 2020 . 988.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм в онкогинекологии в работе врача общей практики» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о своевременном выявлении предопухолевой патологии и ранних форм опухолей женских половых органов, принципов их лечения и профилактики, а также подготовка обучающихся к реализации задач в сфере терапевтической деятельности с онкологической настороженностью.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о статистике, эпидемиологии, этиологии, клинике, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов;

- сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке программы скрининга, диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов;

- сформировать систему знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований женской половой системы;

- развить навыки и компетенции, необходимые в реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;

- развить навыки, умения и компетенции, необходимые для распознавания признаков опухолевого поражения, определения степени тяжести течения, выбора оптимальных методов инструментального обследования и составления алгоритма дифференциальной диагностики;

- развивать мышление, позволяющее своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;

- развить навыки к самостоятельному проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

- сформировать способность оказывать онкологическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний;

- сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм в онкогинекологии в работе врача общей практики» изучается в 11 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- Патофизиология, клиническая патофизиология;
- Микробиология, вирусология;
- Иммунология;
- Фармакология;
- Лучевая диагностика;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Общая хирургия;
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
- Инфекционные болезни;
- Акушерство и гинекология;
- Дерматовенерология;
- Травматология, ортопедия;
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
- Факультативная терапия, профессиональные болезни;
- Факультативная хирургия, урология;
- Эпидемиология;
- Госпитальная терапия, эндокринология;
- Госпитальная хирургия, детская хирургия;
- Поликлиническая терапия;
- Секционный курс по клинической патологической анатомии;
- Производственная практика («Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР», «Помощник врача», «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры»);
- Учебная практика («Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР», «Уход за больными терапевтического профиля», «Уход за больными хирургического профиля»).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Аnestезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Медицинская реабилитация», «Клиническая фармакология», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Судебная медицина», «Фтизиатрия» и для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

11 семестр

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки) | Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|---|-------------------------|
| Общекультурные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| <p>Знать: основы дифференциальной диагностики. Уметь: анализировать закономерности течения патологического процесса, используя фундаментальные знания и знания, полученные в результате обучения на дисциплине по выбору; уметь составлять алгоритмы диагностики и тактики лечения; проводить дифференциальную диагностику. Владеть навыками клинического мышления, анализа научной литературы.</p> | <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | <p>ОК-1</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| <p>Знать: основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность онкологических учреждений. Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья. Владеть навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни).</p> | <p>Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>ОПК-6</p> |
| <p>Знать: классификацию противоопухолевых средств, в том числе препаратов для эндокринной терапии и таргетных препаратов, механизмы их действия, осложнения, основные комбинации противоопухолевых средств. Уметь: оценивать эффективность лекарственной противоопухолевой терапии. Владеть навыками проведения лекарственного, системного лечения онкологических больных.</p> | <p>Готовность к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-8</p> |
| <p>Знать: основные показатели морфофункционального состояния человека, способы и правила измерения и методы оценки. Уметь: использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека. Владеть навыками оценки основных морфофункциональных показателей взрослых, выявления имеющихся нарушений</p> | <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-9</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| <p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся опухолей женских половых органов, факторы риска злокачественных опухолей женских половых органов, группы риска, методы скрининга, методы первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных опухолей женских половых органов. Уметь: организовывать и проводить профилактические мероприятия с населением по предупреждению опухолей женских половых органов, борьбе с курением. Владеть навыками диагностики и лечения различных заболеваний, в том числе онкологического профиля.</p> | <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди их обитания</p> | <p>ПК-1</p> |
| <p>Знать: критерии, применяемые для оценки состояния здоровья женского населения в контексте профилактики опухолей женских половых органов, группы риска, методы скрининга. Уметь: проводить физикальное исследование, а также осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, гинекологическое исследование, выполнять мазки с шейки матки для цитологического исследования. Владеть навыками постановки предварительного диагноза и определения дальнейшей тактики ведения.</p> | <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>ПК-2</p> |
| <p>Знать: основные клинические проявления</p> | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб</p> | <p>ПК-5</p> |

| | | |
|--|--|-------|
| <p>злокачественных опухолей женских половых органов, принципы основных инструментальных и лабораторных исследований, применяемых в онкогинекологии.</p> <p>Уметь: собирать анамнез, проводить физикальное исследование, анализировать результаты физикального, лабораторных, инструментальных и морфологических исследований, выявлять клинические синдромы, формулировать диагноз.</p> <p>Владеть навыками дифференциальной диагностики, общения.</p> | <p>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | |
| <p>Знать: диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть навыками интерпретации методов общеклинического обследования (результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики); навыками представления данных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> | <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> | ПК-6 |
| <p>Знать: принципы лечения злокачественных опухолей женских половых органов, классификации стадий злокачественных опухолей женских половых органов по системам TNM и FIGO.</p> <p>Уметь: оценивать прогноз и планировать тактику лечения злокачественных опухолей женских половых органов с учетом стадии заболевания, возраста, сопутствующих заболеваний и других факторов.</p> <p>Владеть навыками клинического мышления.</p> | <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> | ПК-8 |
| <p>Знать: принципы лечения злокачественных опухолей женских половых органов, классификации стадий злокачественных опухолей женских половых органов по системам TNM и FIGO; классификацию противоопухолевых средств, в том числе препаратов для эндокринной терапии и таргетных препаратов, механизмы их действия, осложнения, основные комбинации противоопухолевых средств; основные методы современной лучевой терапии.</p> <p>Уметь: использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека, оценивать эффективность противоопухолевой терапии.</p> <p>Владеть навыками оценки основных морфофункциональных показателей взрослых, выявления имеющихся нарушений, общими принципами проведения химиотерапии, эндокринной терапии, выявления и лечения осложнений.</p> | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p> | ПК-9 |
| <p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся опухолей женских половых органов, факторы риска злокачественных опухолей женских половых органов, группы риска, методы скрининга, методы первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных опухолей женских половых органов.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические мероприятия с населением по предупреждению опухолей</p> | <p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> | ПК-16 |

| | | |
|--|---|-------|
| женских половых органов, борьбе с курением. Владеть навыками общения, представления информации, оценки эффективности профилактических мероприятий. | | |
| Знать: принципы доказательной медицины, медицинской статистики. Уметь: анализировать информацию, используя фундаментальные знания и знания, полученные в результате обучения на элективном курсе. Владеть навыками анализа научной литературы, представления информации, общения. | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | ПК-20 |

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации | Всего часов | Распределение часов по семестрам | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Учебные занятия | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i> | 36 | | | | | | | | | | | 36 | |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | 12 | | | | | | | | | | | 12 | |
| Семинарское занятие (СЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие (ПЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Практикум (П) | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторная работа (ЛР) | | | | | | | | | | | | | |
| Клиническое занятие (КПЗ) | 22 | | | | | | | | | | | 22 | |
| Специализированное занятие (СПЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (КЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Коллоквиум (К) | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговое занятие (ИЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Групповая консультация (ГК) | | | | | | | | | | | | | |
| Конференция (Конф.) | | | | | | | | | | | | | |
| Зачёт (З) | 2 | | | | | | | | | | | 2 | |
| Защита курсовой работы (ЗКР) | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i> | 36 | | | | | | | | | | | 36 | |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка истории болезни | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка курсовой работы | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка реферата | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачёта | 6 | | | | | | | | | | | 6 | |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | 30 | | | | | | | | | | | 30 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамен (Э) | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|
| <i>при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i> | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА | 72 | | | | | | | | 72 | | |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах):36 | 2 | | | | | | | | 2 | | |

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

11 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая онкогинекология | | | |
| 1. | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-16 | Тема 1. Эпидемиология и факторы риска злокачественных новообразований женских половых органов | Заболеваемость злокачественными новообразованиями женских половых органов и смертность от них в России, мире, развитых и развивающихся странах. Анализ различий. Факторы риска злокачественных новообразований женских половых органов. Экзогенные и эндогенные факторы. Влияние на заболеваемость злокачественными новообразованиями женских половых органов. Разбор клинических случаев. |
| 2. | ОК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-9 | Тема 2. Методы обследования онкогинекологических больных | Жалобы. Анамнез. Физикальное исследование. Гинекологическое исследование. Кольпоскопия. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Опухолевые маркеры. УЗИ, КТ, МРТ, ПЭТ, ПЭТ-КТ. Разбор клинических случаев. |
| 3. | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9 ПК-16 | Тема 3. Предраковая патология женских половых органов. Методы профилактики | Предраковые заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Роль вируса папилломы человека. Первичная, вторичная и третичная профилактика рака шейки матки. Вакцинация против вируса папилломы человека. Диагностика цервикальной интраэпителиальной неоплазии. Кольпоскопия. Лечение больных дисплазией шейки матки. Наблюдение. Предраковые заболевания эндометрия. Диагностика и лечение предраковых заболеваний эндометрия. Наблюдение. Разбор клинических случаев. |
| 4. | ОК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-20 | Тема 4. Методы и принципы лечения злокачественных опухолей женских половых органов | Принципы лечения. Хирургическое лечение. Химиотерапия (таргетная, эндокринная терапия). Лучевая терапия. Оценка эффективности противоопухолевой терапии. Разбор клинических случаев. |
| Раздел 2. Частная онкогинекология | | | |
| 5. | ОК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-20 | Тема 5. Рак шейки матки | Этиология, факторы риска, гистологическое строение, клиническая картина, особенности распространения и прогрессирования рака шейки матки. Классификации TNM и FIGO. Обследование больных (оценка первичной опухоли, зон регионарного метастазирования, исключение отдаленных метастазов). Тактика лечения локализованного, местнораспространенного и диссеминированного рака шейки матки. Классификация расширенных экстирпаций матки. Возможности сохранения fertильности при раке шейки матки. Лучевая терапия по радикальной программе. Роль химиотерапии при |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | <p>раке шейки матки. Факторы прогноза. Наблюдение за больными после лечения. Лечение прогрессирования рака шейки матки.</p> <p>Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p> |
| 6. | ОК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-20 | Тема 6. Рак тела матки | <p>Этиология, факторы риска, гистологическое строение, клиническая картина, особенности распространения и прогрессирования рака тела матки. Патогенетические типы рака тела матки. Классификации TNM и FIGO. Обследование больных (оценка первичной опухоли, зон регионарного метастазирования, исключение отдаленных метастазов).</p> <p>Тактика лечения больных раком тела матки. Хирургические вмешательства на зонах регионарного метастазирования при раке тела матки. Роль лучевой терапии, химиотерапии и гормонотерапии при раке тела матки. Факторы прогноза. Наблюдение за больными после лечения. Лечение прогрессирования рака тела матки.</p> <p>Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p> |
| 7. | ОК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-20 | Тема 7. Рак яичников | <p>Этиология, факторы риска, гистологическое строение, клиническая картина, особенности распространения и прогрессирования рака яичников. Наследственный рак яичников. Классификации TNM и FIGO. Обследование больных (оценка первичной опухоли, зон регионарного метастазирования, исключение отдаленных метастазов).</p> <p>Тактика лечения больных раком яичников. Хирургическое лечение рака яичников. Циторедуктивные операции. Химиотерапия и таргетная терапия рака яичников. Внутрибрюшинная химиотерапия. Возможности сохранения fertильности при раке яичников. Роль лучевой терапии. Факторы прогноза. Наблюдение за больными после лечения. Лечение прогрессирования рака яичников.</p> <p>Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p> |
| 8. | ОК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-20 | Тема 8. Трофобластические опухоли | <p>Этиология, факторы риска, гистологическое строение, клиническая картина, особенности распространения и прогрессирования трофобластических опухолей. Классификация трофобластических опухолей. Классификации TNM и FIGO. Обследование больных (оценка первичной опухоли, зон регионарного метастазирования, исключение отдаленных метастазов).</p> <p>Тактика лечения больных. Оценка ризистентности к противоопухолевым средствам. Моно- и полихимиотерапия. Наблюдение за больными в процессе химиотерапии. Роль хирургического лечения и лучевой терапии. Факторы прогноза. Наблюдение за больными после лечения. Лечение прогрессирования.</p> <p>Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p> |

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

11 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела, темы в дидактических единицах |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2. Частная онкогинекология | | | |
| 1. | ОК-1, ОПК-6, 8, 9 ПК-1,2,5, 6,8,9,16,20 | Тема. Рак вульвы | Заболеваемость. Факторы риска. Предраковые заболевания. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за излеченными больным и их реабилитация. |
| 2. | ОК-1, ОПК-6, 8, 9 ПК-1,2,5, 6,8,9,16,20 | Тема. Рак влагалища | Заболеваемость. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за излеченными больными и их реабилитация. |
| 3. | ОК-1, ОПК-6, 8, 9 ПК-1,2,5, 6,8,9,16,20 | Тема. Рак маточной трубы | Заболеваемость. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за излеченными больными и их реабилитация. |
| 4. | ОК-1, ОПК-6, 8, 9 ПК-1,2,5, 6,8,9,16,20 | Тема. Саркомы матки | Заболеваемость. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за излеченными больными и их реабилитация. |
| 5. | ОК-1, ОПК-6, 8, 9 ПК-1,2,5, 6,8,9,16,20 | Тема. Саркомы женских половых органов редких локализаций | Заболеваемость. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за излеченными больными и их реабилитация. |
| 6. | ОК-1, ОПК-6, 8, 9 ПК-1,2,5, 6,8,9,16,20 | Тема. Пограничные опухоли яичников | Заболеваемость. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за излеченными больными и их реабилитация. |
| 7. | ОК-1, ОПК-6, 8, 9 ПК-1,2,5, 6,8,9,16,20 | Тема. Герминогенные опухоли яичников | Заболеваемость. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за излеченными больными и их реабилитация. |
| 8. | ОК-1, ОПК-6, 8, 9 ПК-1,2,5, 6,8,9,16,20 | Тема. Опухоли стромы и полового тяжа | Заболеваемость. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за излеченными больными и их реабилитация. |

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п | Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *** | | | | | |
|----------|--|--|---------------------------------------|--|--|----|---|----|----|----|
| | | | | | КП | ОУ | А | ОК | РЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

11 семестр

Раздел 1. Общая онкогинекология

Тема 1. Эпидемиология и факторы риска злокачественных новообразований женских половых органов

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1 | КПЗ | Эпидемиология злокачественных новообразований женских половых органов. Факторы риска злокачественных новообразований женских половых органов | 2 | Т | + | + | + | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|

Тема 2. Методы обследования онкогинекологических больных

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 2 | КПЗ | Методы обследования онкогинекологических больных | 2 | Т | + | + | + | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|

Тема 3. Предраковая патология женских половых органов. Методы профилактики

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 3 | ЛЗ | Предраковые заболевания женских половых органов. Профилактика и скрининг рака шейки матки | 2 | Д | + | | | | | | |
| 4 | КПЗ | Предраковые заболевания шейки матки. Профилактика и скрининг рака шейки матки. Предраковые заболевания вульвы, влагалища, эндометрия | 2 | Т | + | + | + | | | | |

Тема 4. Методы и принципы лечения злокачественных опухолей женских половых органов

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 5 | ЛЗ | Методы и принципы лечения злокачественных опухолей женских половых органов | 2 | Д | + | | | | | | |
| | КПЗ | Методы и принципы лечения злокачественных опухолей женских половых органов | 2 | Т | + | + | + | | | | |

Раздел 2. Частная онкогинекология

Тема 5. Рак шейки матки

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| 6 | ЛЗ | Рак шейки матки (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, определение стадии, лечение, факторы прогноза) | 2 | Д | + | | | | | | |
| 7 | КПЗ | Рак шейки матки (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, определение стадии, лечение, факторы прогноза) | 4 | Т | + | + | + | | | | + |

Тема 6. Рак тела матки

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| 8 | ЛЗ | Рак тела матки (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, определение стадии, лечение, факторы прогноза) | 2 | Д | + | | | | | | |
| 9 | КПЗ | Рак тела матки (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, определение стадии, лечение, факторы прогноза) | 4 | Т | + | + | + | + | | | + |

Тема 7. Рак яичников

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|-----------|---|---|---|---|--|--|--|---|
| 10 | ЛЗ | Рак яичников (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, определение стадии, лечение, факторы прогноза) | 2 | Д | + | | | | | | |
| 11 | КПЗ | Рак яичников (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, определение стадии, лечение, факторы прогноза) | 4 | Т | + | + | + | | | | + |
| Тема 8. Трофобластические опухоли | | | | | | | | | | | |
| 12 | ЛЗ | Трофобластические опухоли | 2 | Д | + | | | | | | |
| 13 | КПЗ | Трофобластические опухоли | 2 | Т | + | + | + | | | | + |
| 14 | 3 | Промежуточная аттестация | 2 | | + | + | | | | | + |
| | | Всего часов за семестр: | 36 | | | | | | | | |
| | | Всего часов по дисциплине: | 36 | | | | | | | | |

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

| Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|--|--------------------------|-------|
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Семинарское занятие | Семинар | СЗ |
| Практическое занятие | Практическое | ПЗ |
| Практикум | Практикум | П |
| Лабораторно-практическое занятие | Лабораторно-практическое | ЛПЗ |
| Лабораторная работа | Лабораторная работа | ЛР |
| Клинико-практические занятия | Клинико-практическое | КПЗ |
| Специализированное занятие | Специализированное | СЗ |
| Комбинированное занятие | Комбинированное | КЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Контрольная работа | Контр. работа | КР |
| Итоговое занятие | Итоговое | ИЗ |
| Групповая консультация | Групп. консультация | КС |
| Конференция | Конференция | Конф. |
| Зачёт | Зачёт | З |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы | ЗКР |
| Экзамен | Экзамен | Э |
| | | |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|--------------------------|---|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |
| Текущий | Итоговый | | Оценка усвоения обучающимся знаний, |

| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| итоговый контроль | | И | умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |
|-------------------|--|---|--|

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование | Виды работы обучающихся (ВРО) *** | Типы контроля |
|----|---|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие | КП | Присутствие |
| 2 | Учет активности (А) | Активность | А | Работа на занятии по теме |
| 3 | Опрос устный (ОУ) | Опрос устный | ОУ | Выполнение задания в устной форме |
| 4 | Опрос письменный (ОП) | Опрос письменный | ОП | Выполнение задания в письменной форме |
| 5 | Опрос комбинированный (ОК) | Опрос комбинированный | ОК | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 6 | Тестирование в электронной форме (ТЭ) | Тестирование | ТЭ | Выполнение тестового задания в электронной форме |
| 7 | Проверка реферата (ПР) | Реферат | ПР | Написание (защита) реферата |
| 8 | Проверка лабораторной работы (ЛР) | Лабораторная работа | ЛР | Выполнение (защита) лабораторной работы |
| 9 | Подготовка учебной истории болезни (ИБ) | История болезни | ИБ | Написание (защита) учебной истории болезни |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Практическая задача | РЗ | Решение практической (ситуационной) задачи |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР) | Курсовая работа | ПКР | Выполнение (защита) курсовой работы |
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР) | Клинико-практическая работа | КПР | Выполнение клинико-практической работы |
| 13 | Проверка конспекта (ПК) | Конспект | ПК | Подготовка конспекта |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПКН) | Проверка нормативов | ПКН | Сдача контрольных нормативов |
| 15 | Проверка отчета (ПО) | Отчет | ПО | Подготовка отчета |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ) | Контроль самостоятельной работы | ДЗ | Выполнение домашнего задания |
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) | Контроль ИЭОР | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов |

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины . | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Всего часов |
|-------------------|--|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 семестр | | | |
| 1. | Раздел 2. Частная онкогинекология | Самостоятельная проработка тем Рак вульвы | 3 |
| 2. | | Самостоятельная проработка тем Рак влагалища | 3 |
| 3. | | Самостоятельная проработка тем Рак маточной трубы | 4 |
| 4. | | Самостоятельная проработка тем Саркомы матки | 4 |
| 5. | | Самостоятельная проработка тем Саркомы женских половых органов редких локализаций | 4 |
| 6. | | Самостоятельная проработка тем Пограничные опухоли яичников | 4 |
| 7. | | Самостоятельная проработка тем Герминогенные опухоли яичников | 4 |
| 8. | | Самостоятельная проработка тем Опухоли стромы и полового тяжа | 4 |
| 9. | Раздел 1. Общая онкогинекология Раздел 2. Частная онкогинекология | Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета | 6 |
| Итого: | | | 36 |

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устный опрос и решение практических (ситуационных) задач.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего тематического контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
 - или:
 - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов решения практических (ситуационных) задач в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практических (ситуационных) задач выставляется:

- оценка «отлично», если практические (ситуационные) задачи решены правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практические (ситуационные) задачи решены правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практических (ситуационных) задач, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практические (ситуационные) задачи не решены.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам, который включает в себя три вопроса (опрос устный) и решение практических (ситуационных) задач.
 - 3) Темы для подготовки к промежуточной аттестации:
 - Эпидемиология и факторы риска злокачественных новообразований женских половых органов
 - Методы обследования онкогинекологических больных
 - Предраковая патология женских половых органов. Методы профилактики
 - Методы и принципы лечения злокачественных опухолей женских половых органов
 - Рак шейки матки
 - Рак тела матки
 - Рак яичников
 - Трофобластические опухоли
 - Рак вульвы
 - Рак влагалища
 - Рак маточной трубы
 - Саркомы матки
 - Саркомы женских половых органов редких локализаций
 - Пограничные опухоли яичников
 - Герминогенные опухоли яичников
 - Опухоли стромы и полового тяжа

Примерные практические (ситуационные) задачи для подготовки к промежуточной аттестации:

Ситуационная задача №1

У больной 50 лет появились жалобы на кровянистые выделения из влагалища на фоне перименопаузы. По месту жительства выполнено раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала. Гистологическое заключение: аденокарцинома. Гинекологическое исследование: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, слизистая шейки матки и влагалища не изменена, тело матки не увеличено, подвижное, безболезненное, в области придатков без особенностей, своды глубокие, параметрии свободные. Выполнена лапароскопическая экстирпация матки с придатками. Гистологическое заключение: шейка матки выстлана многослойным плоским и цилиндрическим эпителием, в эндометрии на площади 1,5x2 см разрастание умеренно-

дифференцированной эндометриоидной аденокарциномы с плоскоклеточной метаплазией, с инвазией миометрия до 5 мм (менее 1/2 толщины миометрия), яичники и маточные трубы без патологии, эмболов в лимфатических щелях нет. По данным предоперационного обследования и интраоперационной ревизии отдаленных метастазов нет.

А) Сформулируйте заключительный диагноз, определите стадию. Б) Какова тактика лечения?
В) Для каких стран мира характерна высокая заболеваемость этой патологией?

Ситуационная задача №2

Больная 34 лет. Обратилась к врачу женской консультации с жалобами на контактные кровянистые выделения из влагалища. Гинекологическое исследование: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, слизистая влагалища не изменена, из задней губы шейки матки исходит объемное образование размером 4,5x3,5 см, переходящее на левый боковой свод влагалища, тело матки не увеличено, подвижное, безболезненное, в области придатков матки без особенностей, параметрии свободные, пальпаторно определяется инфильтрация левого бокового свода влагалища, остальные своды не инфильтрированы.

А) Ваш предварительный диагноз? Б) Можете ли Вы определить стадию заболевания?
В) Какие методы позволяют верифицировать диагноз? Г) Каков минимальный план обследования? Д) Какой метод лечения нужно применить на первом этапе?

Ситуационная задача №3

Больная 69 лет (менопауза в течение 19 лет) предъявляет жалобы на кровянистые выделения из влагалища в течение последних 3 месяцев. Гинекологическое исследование: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, слизистая шейки матки и влагалища с явлениями возрастной атрофии, тело матки увеличено, соответствует 7—8 неделям беременности, подвижное, безболезненное, придатки с обеих сторон не пальпируются, своды глубокие, параметрии свободные. Больная соматически отягощена, страдает гипертонической болезнью, ИБС, сердечной недостаточностью, 2 года назад перенесла инфаркт миокарда, наблюдается у кардиолога.

А) Ваш предварительный диагноз? Б) Какие методы позволяют верифицировать диагноз?
В) Каков минимальный план обследования? Г) Какой метод лечения нужно применить на первом этапе?

Ситуационная задача №4

Больная 22 лет. При профилактическом осмотре у гинеколога по месту жительства взяты мазки с эндо- и эндоцервика. При цитологическом исследовании изменения плоского эпителия высокой степени злокачественности. Выполнена кольпоскопия. Обнаружена грубая мозаичность. Выполнена биопсия наиболее измененных участков. При гистологическом исследовании — в одном биоптате умеренная, в другом — тяжелая дисплазия шейки матки. Гинекологическое исследование: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, слизистая влагалища не изменена, на 3 и 9 часах условного циферблата дефекты слизистой (след от биопсии), тело матки не увеличено, подвижное, безболезненное, в области придатков без особенностей, своды глубокие, параметрии свободные.

А) Ваш предварительный диагноз? Б) Какой метод лечения нужно применить? В) Ваши дальнейшие рекомендации?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последний день изучения дисциплины в семестре.

К промежуточной аттестации допускаются студенты:

- при отсутствии пропусков и задолженностей по пройденной дисциплине;
- имеющие положительный результат текущего тематического контроля.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из следующих составляющих: оценки за работу в семестре результаты текущего тематического контроля успеваемости, и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил оценку «неудовлетворительно» или пропустил занятия и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к зачету не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных за ответ по билету, который включает в себя собеседование по вопросам и решение практических (ситуационных) задач.

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

-демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

По результатам решения практических (ситуационных) задач выставляется:

- оценка «отлично», если практические (ситуационные) задачи решены правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка «хорошо», если практические (ситуационные) задачи решены правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задач;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практических (ситуационных) задач, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задач;

- оценка «неудовлетворительно», если практические (ситуационные) задачи не решены.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за собеседования по вопросам (в билете) и решения практических (ситуационных) задач (в билете).

Оценка «отлично»

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Оценка за собеседование | 5 | 4 | | | | | |
| Оценка за практические (ситуационные) задачи | 5 | 5 | | | | | |

Оценка «хорошо»

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| Оценка за собеседование | 5 | 4 | 3 | 3 | | | |
| Оценка за практические (ситуационные) задачи | 4 | 4 | 5 | 4 | | | |

Оценка «удовлетворительно»

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| Оценка за собеседование | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Оценка за практические (ситуационные) задачи | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | |

Оценка «неудовлетворительно»

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| Оценка за собеседование | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Оценка за практические (ситуационные) задачи | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре, и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил оценку «неудовлетворительно» или пропустил занятия и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к зачету не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Задача курсовой работы на дисциплине «Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм в онкогинекологии в работе врача общей практики» не предусмотрена.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

«

•

• »

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

*«Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм в онкогинекологии
в работе врача общей практики»
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»*

1. Эпидемиология и факторы риска злокачественных новообразований женских половых органов.
2. Обследование больных раком яичников.
3. Лечение рака маточной трубы.
4. Больная 70 лет. Шесть месяцев назад впервые отметила появление кровянистых выделений из влагалища на фоне менопаузы. Гинекологическое исследование: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, слизистая шейки матки и влагалища с явлениями возрастной атрофии, тело матки не увеличено, подвижное, безболезненное, в области придатков без особенностей, своды глубокие, параметрии свободные.
А) Ваш предварительный диагноз? Б) Какие методы позволяют верифицировать диагноз?
В) Каков минимальный план обследования? Г) Какой метод лечения нужно применить на первом этапе? Д) Каково дальнейшее лечение?
5. Больная 23 лет, нерожавшая. При профилактическом осмотре у гинеколога по месту жительства взяты мазки с экто- и эндоцервика. При цитологическом исследовании изменения плоского эпителия высокой степени злокачественности. Выполнена кольпоскопия и биопсия шейки матки. При гистологическом исследовании — умеренная и тяжелая дисплазия. Гинекологическое исследование: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, слизистая влагалища не изменена, на 3 часах условного циферблата дефект слизистой (след от биопсии), тело матки не увеличено, подвижное, безболезненное, в области придатков без особенностей, своды глубокие, параметрии свободные.
А) Ваш предварительный диагноз? Б) Какой метод лечения нужно применить? В) Ваши дальнейшие рекомендации?

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания по порядку изучения дисциплины:

Обучение по дисциплине «Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм в онкогинекологии в работе врача общей практики» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации в виде зачета.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов.

Клинико-практические занятия проходят в учебных аудиториях. На занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

- Разбор материала соответствующей тематики расписания,
- Разбор клинических случаев,
- Работа с дидактическим материалом,
- Решение практических (ситуационных) задач.

Методические указания по организации текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры, который проводится в следующих формах: устный опрос и решение практических (ситуационных) задач.

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические указания по организации промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся, согласно учебному плану проводится в форме зачета. Форма организации зачета, является - устный опрос по билетам, который включает в себя три вопроса (опрос устный) и решение практических (ситуационных) задач.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях, а также темы для самостоятельного разбора. К промежуточной аттестации допускаются студенты, у которых: отсутствуют пропуски и задолженности по пройденному курсу; имеющие положительные результаты текущего тематического контроля.

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из следующих составляющих: оценки за работу в семестре результаты текущего тематического контроля успеваемости, и оценки, полученной на зачёте.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; проработка самостоятельно:

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к промежуточной аттестации успеваемости обучающегося. Самостоятельная работа включает в себя проработку тем для самостоятельной работы, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете, а также проработка методического материала.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

| № п/ п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов (тем) | Семестр | Наличие литературы | |
|--------------|---|---|--|---|---------|--------------------|---|
| | | | | | | В библиотеке | |
| | | | | | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Гинекология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] | [Б. И. Баисова и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 431 с | Раздел 1,2 | № 11 | - | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp |
| 2 | Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] | Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон | Москва: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 496 с | Раздел 1,2 | № 11 | - | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp |
| 3 | Контрольные вопросы и ситуационные задачи для промежуточной аттестации (в форме зачета) студентов высших медицинских учебных заведений по темам дисциплины "Современное выявление предопухолевых состояний и ранних форм в онкогинекологии в работе врача общей практики" по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : [учебное пособие] | В. М. Нечушкина, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др. | Москва, 2018. | Раздел 1,2 | № 11 | - | http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 |
| 4 | Тестовые задания для промежуточной аттестации (в форме зачета) студентов высших медицинских учебных заведений по темам дисциплины "Современное выявление предопухолевых | В. М. Нечушкина, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др. | Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. | Раздел 1,2 | № 11 | - | http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | состояний и ранних форм в онкогинекологии в работе врача общей практики" по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : [учебное пособие] | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

9.1.2. Дополнительная литература:

| № п/ п | Наименование | Автор | Год и место издания | Использу- ется при изучении разделов | Семестр | Наличие доп. литературы | | | |
|--------------|--|--|---------------------------------------|---|---------|-------------------------|---|--------------|---|
| | | | | | | В библиотеке | | На кафедре | |
| | | | | | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса | Кол. экз. | В т.ч. в электр. виде |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Гинекология [Электронный ресурс] : клин. лекции : [учеб. пособие для высш. проф. образования] | [В. В.Баринов и др.] ; под ред. О.В.Макарова. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 431 с | Раздел 1,2 | № 11 | – | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | 1 | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp |
| 2 | Основные вопросы онкогинекологии [Text] = The basic qestions of oncogynecology : [учебник для иностранных студентов высшего профессионального образования] | Е. Ф. Кира, С. П.Синчихин, Л. В. Степанян, О. Б. Мамиев. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 280 с. | Раздел 1,2 | № 11 | 5 | - | 1 | - |
| 3 | Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук. | под ред. Г.М.Савельевой [и др.]. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. | Раздел 1,2 | № 11 | – | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | 1 | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp |
| 4 | Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и рук. | Г.М.Савельева, В. Г.Бреусенко, Л.М.Капушева. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 243 с. | Раздел 1,2 | № 11 | – | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | 1 | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp |
| 5 | Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : клин. рек. | под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 868 с. | Раздел 1,2 | № 11 | - | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | 1 | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp |
| 6 | Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. | [Г. Р.Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, | Москва : ГЭОТАР Медиа, | Раздел 1,2 | № 11 | - | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | 1 | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|------------|------|---|--|---|--|
| | для высш. проф. образования] | С.Л.Дарьяловой. | 2009. – 559 с. | | | | ult.asp. | | efault.asp. |
| 7 | Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. | [Т. А.Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И.Давыдова | Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2013. – 572 с. | Раздел 1,2 | № 11 | - | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. | 1 | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. |
| 8 | TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс] | под ред. Л. Х. Собина и др. | Москва : Логосфера, 2011. – 304 с. | Раздел 1,2 | № 11 | - | http://books-up.ru. | 1 | http://books-up.ru. |
| 9 | Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей | Ш. Х. Ганцев, В.В.Старинский, И.Р. Рахматуллина и др. | Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2014. – 448 с. | Раздел 1,2 | № 11 | - | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. | 1 | :http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. |
| 10 | Скрининг и профилактика рака молочной железы в работе врача общей практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие | Г. Е. Ройтберг, Н.В.Кондратова, Ж. В. Дорош, С. А.Тарабарин | Москва, 2018 | Раздел 1,2 | № 11 | - | http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101. | 1 | http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101. |

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <https://rosoncoweb.ru>
5. <http://www.oncology.ru>
6. <https://oncology-association.ru>
7. <http://www.pror.ru>
8. www.russian-radiology.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.»

9.4.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

" "