

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.2.2 «АМБУЛАТОРНЫЕ ПАЦИЕНТЫ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА: ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

для образовательной программы высшего образования -
специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки, 2025 .

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.2 «Амбулаторные пациенты пожилого и старческого возраста: особенности диагностики, лечения и профилактики хронических неинфекционных заболеваний» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы Лечебное дело

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1)

31.05.01.

—
, «12»

2020 . 988 (— (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является:

совершенствование теоретических и практических навыков диагностики, лечения и профилактики хронических неинфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в реальной амбулаторной практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- совершенствовать знания и умения по интерпретации современных методов обследования при возраст-ассоциированных заболеваниях и старческой астении в амбулаторной практике;
- совершенствовать знания и умения по особенностям течения, диагностики и лечения заболеваний почек, хронической болезни почек у лиц пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике;
- совершенствовать знания и умения по особенностям течения, диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике;
- совершенствовать знания и умения по особенностям течения, диагностики и лечения заболеваний бронхолёгической системы у лиц пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике;
- совершенствовать знания и умения по особенностям течения, диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике;
- совершенствовать знания и умения по особенностям фармакотерапии пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Амбулаторные пациенты пожилого и старческого возраста: особенностя диагностики, лечения и профилактики хронических неинфекционных заболеваний». изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1. Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Госпитальная терапия, эндокринология; Клиническая фармакология; Поликлиническая терапия, Неотложные состояния в практике врача первичного звена, Основы функциональной диагностики

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: медицинскую документацию, применяемую на амбулаторном этапе и правила ее заполнения (формы информированного согласия, амбулаторная карта, рецепты, документы о временной нетрудоспособности и т.д.)</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию, применяемую на амбулаторном этапе (формы информированного согласия, амбулаторная карта, рецепты, документы о временной нетрудоспособности и т.д.)</p> <p>Владеть навыками: заполнения медицинской документации (формы информированного согласия, амбулаторной карты, экстренного извещения, направления на госпитализацию и консультации, документы о временной нетрудоспособности...)</p>	Готовностью к ведению медицинской документации.	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: клиническую картину; методы обследования пациента, методы диагностики, применяемые в амбулаторных условиях, схемы амбулаторной истории болезни.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования пациентов пожилого и старческого возраста; опре-</p>	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5

<p>делять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования; проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и мультиморбидность, характерную для пожилых пациентов.</p> <p>Владеть навыками: интерпретации результатов обследования пациентов пожилого и старческого возраста, включая результаты комплексной гериатрической оценки, функциональных методов обследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и других систем</p>		
<p>Знать: - особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте; личностные особенности стареющего организма; особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте; особенности течения болезней сердечно-сосудистой, бронхолегочной систем, болезней органов пищеварения в, почек в пожилом и старческом возрасте; современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречаю-</p>	<p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>ПК-6</p>

<p>щихся заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: провести первичное, обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p>Владеть навыками: выявления заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза с использованием основных методов диагностики в амбулаторных условиях с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза у пациента пожилого и старческого возраста.</p>		
<p>Знать: общие вопросы и принципы организации медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, основные клинические признаки синдрома старческой астении, особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом мультиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов,</p> <p>Уметь: составлять план</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>

<p>проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека; определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;</p> <p>Владеть навыками: ведения, лечения и профилактики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой, бронхолегочной систем, заболеваний ЖКТ, почек в амбулаторных условиях.</p>		
<p>Знать: особенности жалоб, клинической картины у пациентов пожилого и старческого возраста при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, принципы и методы обследования и ведения в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: выявлять заболевания, обследовать, формулировать диагноз и определять тактику ведения пациентов пожилого и старческого возраста при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	ПК-10

<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях.</p> <p>Владеть навыками: обследования, оказания первой медицинской помощи, лечения и ведения пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>		
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>													
Лекционное занятие (ЛЗ)	36											36	
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятие (КПЗ)	22											22	
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	2											2	

Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36											36	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36											36	
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:													
Зачёт (3)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**													
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.													
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72										72	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2										2	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
		Тема 1. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния	
1.	ОПК – 6, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 9, ПК - 10	Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния: скрининг в амбулаторных условиях.	Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Понятия «гериатрические синдромы», «старческая астения» («хрупкий» паци-

			ент), «комплексная гериатрическая оценка». Понятие «биологический возраст». Задачи и функции врача терапевта, работающего с пациентом старшего возраста. Скрининг гериатрических синдромов, наиболее часто встречающихся в работе врача-терапевта, ВОП амбулаторного этапа: мальнутриции, падений, саркопении, старческой астении. Показания к направлению пациента к врачу-гериатру. Основы профилактики старческой астении и других гериатрических синдромов.
		Тема 2. Заболевания почек у лиц старшего возраста	
2	ОПК – 6, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 9, ПК - 10	Заболевания почек и хроническая болезнь почек: особенности течения, диагностики и лечения у лиц старшего возраста в практике врача-терапевта поликлиники	Возрастные изменения мочевыделительной системы. Особенности диагностики и течения заболеваний почек, хронической болезни почек в пожилом и старческом возрасте. Выбор терапии с учётом инволютивных изменений мочевыделительной системы.
		Тема 3. Заболевания ССС у лиц старшего возраста.	
3	ОПК – 6, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 9, ПК - 10	Заболевания сердечно-сосудистой системы: особенности течения, диагностики и лечения у лиц старшего возраста в практике врача-терапевта поликлиники	Возрастные изменения в сердечно-сосудистой системе. Особенности диагностики и течения артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, ишемической болезни сердца, фибрилляции предсердий, клапанных пороков сердца в пожилом и старческом возрасте. Выбор терапии с учётом инволютивных изменений сердечно-сосудистой системы.
		Тема 4. Заболевания бронхолёгочной системы у лиц старшего возраста	
4.	ОПК – 6, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 9, ПК - 10	Заболевания бронхолёгочной системы: особенности течения, диагностики и лечения у лиц старшего возраста в практике врача-терапевта поликлиники	Возрастные изменения бронхолёгочной системы. Особенности диагностики и течения внебольничной пневмонии, БА, ХОБЛ в пожилом и старческом возрасте.

			Выбор терапии, тактика ведения в амбулаторных условиях.
		Тема 5. Заболевания ЖКТ у лиц старшего возраста	
5.	ОПК – 6, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 9, ПК - 10	Заболевания ЖКТ: особенности течения, диагностики и лечения у лиц старшего возраста в практике врача-терапевта поликлиники	Возрастные изменения ЖКТ. Особенности диагностики и течения заболеваний ЖКТ в пожилом и старческом возрасте. Выбор терапии, тактика ведения в амбулаторных условиях.
6.	ОПК – 6, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 9, ПК - 10	Особенности фармакотерапии мультиморбидных пациентов старшего возраста: критерии Бирса, депресскрайбинг, вакцинация.	Возрастные изменения организма, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств и безопасность лекарственной терапии у пациентов старшего возраста. Специфические и принципы фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста. Полипрагмазия, методы профилактики и коррекции. Критерий Бирса.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	ОК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
		Тема 1. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния								

1	ЛЗ	Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния: скрининг в амбулаторных условиях.	2	Д	+					
		Тема 2. Заболевания почек у лиц старшего возраста								
2	ЛЗ	Заболевания почек и хроническая болезнь почек: особенности течения, диагностики и лечения у лиц старшего возраста в практике врача-терапевта поликлиники	2	Д	+					
3	КПЗ	Заболевания почек у лиц старшего возраста	4	Т	+	+				
		Тема 3. Заболевания ССС у лиц старшего возраста.								
4	ЛЗ	Заболевания сердечно-сосудистой системы: особенности течения, диагностики и лечения у лиц старшего возраста в практике врача-терапевта поликлиники	2	Д	+					
5	ЛЗ	Сердечно-сосудистые осложнения у лиц пожилого и старческого возраста: особенности течения, диагностики и лечения у лиц старшего возраста в практике врача-терапевта поликлиники	2	Д	+					
6	КПЗ	Заболевания ССС у лиц старшего возраста	5	Т	+	+				
		Тема 4. Заболевания бронхолёгочной системы у лиц старшего возраста								
7	ЛЗ	Заболевания бронхолёгочной системы: особенности течения, диагностики и лечения у лиц старшего возраста в практике врача-терапевта поликлиники	2	Д	+					
8	КПЗ	Заболевания бронхолёгочной системы у лиц старшего возраста	5	Т	+	+				
		Тема 5. Заболевания ЖКТ у лиц старшего возраста								
9	ЛЗ	Заболевания ЖКТ: особенности течения, диагностики и лечения у лиц старшего возраста в практике врача-терапевта поликлиники	2	Д	+					
10	КПЗ	Заболевания ЖКТ у лиц старшего возраста	4	Д	+	+				
		Тема 6. Особенности фармакотерапии мультиморбидных пациентов старшего возраста								
11	КПЗ	Особенности фармакотерапии мультиморбидных пациентов старшего	4	Д	+	+				

		возраста: критерии Бирса, депрес- крайбинг, вакцинация.									
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	2	P	+			+			
		Всего часов за семестр:	36								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной атте- стации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое заня- тие	Лабораторно-практи- ческое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико- практиче- ское	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой ра- боты	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успевае- мости (ВТК)**	Сокращённое наиме- нование		Содержание
Текущий дисципли- нирующий контроль	Дисциплинирую- щий	Д	Контроль посещаемости занятий обу- чающимся
Текущий тематиче- ский контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся зна- ний, умений и опыта практической де- ятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) кон- троль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся зна- ний, умений и опыта практической де- ятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
---------------------------	----------	---	--

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи

11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая ра-бота	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	Тема 1. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
2.	Тема 2. Заболевания почек у лиц старшего возраста	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
3.	Тема 3. Заболевания ССС у лиц старшего возраста.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6

4.	Тема 4. Заболевания бронхолёгочной системы у лиц старшего возраста	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
5.	Тема 5. Заболевания ЖКТ у лиц старшего возраста	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
6.	Тема 6. Особенности фармакотерапии мультиморбидных пациентов старшего возраста	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - решение практических задач. - подготовка к текущему контролю	6
Итого:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

(Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	P	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы			TK*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1	
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	0
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	30	0	1	

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	TK	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	12	13,04	Контроль присутствия	П	10	12	13,04	0,83
Текущий тематический контроль	20	50	54,35	Опрос устный	В	20	50	54,35	0,40
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	30	32,61	Тестирование в электронной форме	В	70	30	32,61	2,33
Max. кол. баллов	100	92							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ции обучающихся по программам высшего образования – программам с изменениями и дополнениями (при наличии).

специалитета,

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.1. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается По-ложением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «МИ им. Зернова М.С.» с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, а также коллоквиум, и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клинико-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде устного контроля, разбора тематических больных (особенности ведения больных в амбулаторных условиях), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций (в амбулаторных условиях).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – клиническая интерпретация ЭКГ.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, коллоквиуму (электронное тестирование).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по изучаемой дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и кураторию тематических больных, оформляют документацию, интерпретируют ЭКГ.

Коллоквиум (по лекционному материалу, практическому разделу) является важным видом занятия, в рамках которого проводится электронное тестирование.

Ежедневно проводится текущий контроль в виде устного опроса.

При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций, практических занятий и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и ме-сто изда-ния	Использу-ется при изучении разделов (тем)	Се-местр	Наличие лите-ратуры	
						В библиотеке	Кол. экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ведение пациентов со стар-	Ткачева, О.Н. и др.	Москва: Издательство	Все разделы	12	Уда-лен-ный доступ	

	ческой асте- нией в первич- ном звене здравоохране- ния: учебное пособие для врачей / -		РАМН, 2016. - 56с.				
2	Руководство по геронтоло- гии и гериат- рии : в 4 т.: Основы герон- тологии; Об- щая гериатрия	под ред. В. Н. Яры- гина, А. С. Меленть- ева. - Т.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010.	Все разделы	12	1	
3.	Руководство по геронтоло- гии и гериат- рии : в 4 т.: Введение в клиническую гериатрию	под ред. В. Н. Яры- гина, А. С. Меленть- ева. - Т.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010.	Все разделы	12	1	
4.	Руководство по геронтоло- гии и гериат- рии : в 4 т.: Клиническая гериатрия	под ред. В. Н. Яры- гина, А. С. Меленть- ева. - Т.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010.	Все разделы	12	1	
5.	Руководство по геронтоло- гии и гериат- рии : в 4 т Клиническая гериатрия.:	под ред. В. Н. Яры- гина, А. С. Меленть- ева. - Т.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2008.	Все разделы	12	1	
6.	Принципы ока- зания амбула- торной помощи маломобильным пациентам [Текст]: меж- дисциплинарное учебное посо- бие/	В. Н. Ла- рина, Б. Я. Барт, М. Г. Головко и др.	РНИМУ им. Н. И. Пиро- гова. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пиро- гова, 2020. - 179 с.: ил. -	Все разделы	12	3	http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login
7.	Хроническая сердечная недо- статочность в практике врача [Электронный ресурс] : учеб- ное пособие	В. Н. Ла- рина	РНИМУ им. Н. И. Пиро- гова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 89 с.	Все разделы	12	6	http://rsmu.informsystema.ru//login-user?login

9.1.2. Дополнительная литература:

						Наличие доп. литературы
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

№ п/ п	Наимено- вание	Ав- тор	Год и место изда- ния	Использу- ется при изучении разделов	Се- мestr	В библиотеке		На кафедре	
						Ко л. экз •	Электр. адрес Ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в элек тр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами: учебное пособие. 2019. 47 с.	В. Н. Ларина, К. В. Глибко, М. Г. Головко и др.].	РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019	Все раз- делы	12		http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	3	да
2.	Хроническое легочное сердце в практике терапевта поликлиники, учебное пособие	Ларина В. Н., Вартанян Е. А., Барт Б. Я. и др.	Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 71 с.	Все раз- делы	12	10	http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.	4	да
3.	Хроническая болезнь почек [Текст] : учебное пособие / И. Г. Никитин, Е. В. Резник, М. В. Зайвая и др.	И. Г. Никитин, Е. В. Резник, М. В. Зайвая и др.	РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак.	Все раз- делы	12	10	http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	2	Да
4.	Предиабет. Современные возможности диагностики и лечения; учебное пособие	Т. Ю. Демидова, Ф. О. Ушанова	РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. 4фак. - Москва, 2019. -	Все раз- делы	12	10	http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	1	Да
5.	Обучение пациентов с хронической обструктивной болезнью легких в амбула-	Г. Е. Ройтберг, Н. В. Кондратова,	РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии и	Все раз- делы	12	10	http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	-	-

	торных усло- виях [Текст] : учебно-методи- ческое по- собие	Ж. В. До- рош, С. А. Тара- барин	семей- ной ме- дицины. 2018. - 28 с				word=010 101.		
6.	Тромбоэмбо- лия легочной артерии: учеб- ное пособие	И. Г. Ники- тин, Е. В. Рез- ник, О. А. Эттин- гер и др	РНИМУ им. Н. И. Пи- рогова, каф. госпит. терапии № 2 ле- чеб. фак. - 2019. - 89 с. : ил. - Би- блиогр. : С. 80- 89.	Все раз- делы	12	2	http://rsmu .informsys tema.ru/lo gin- user?login =Чита- тель&pass word=010 101.	1	да

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии российских журналов в открытом доступе.
2. www.studmedlib.ru/ - Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
3. [https://www.rnmot.ru](http://www.rnmot.ru) - Общероссийская общественная организация Российское научное медицинское общество терапевтов
4. <http://www.scardio.ru/> - Российское кардиологическое общество
5. [https://spulmo.ru/](http://spulmo.ru/) - Российское респираторное общество
6. <http://www.gastro.ru/> - Российская гастроэнтерологическая ассоциация
7. <http://nonr.ru/> - Научное общество нефрологов России
8. [https://rosagg.ru/](http://rosagg.ru/) - Российская ассоциация геронтологов и гериатров
9. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/> - Федеральные клинические рекомендации по Ревматологии.
10. [https://edu-sirano.ru/](http://edu-sirano.ru/) - Ассоциация врачей первичного звена

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им. Зернова М.С.».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе

« »

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- " : " ,
1. ,
- 1) 2) 3) 4) 5)
- 6) :6 ,
2. 1) 2) 3) :3 -
3. 1) 2) 3) 4) ,
- 5) 6) 7) :1,2,3,4,5 : ; ; ; ;
4. 1) 2) 3) 4) 5) : 1, 2 : ; ; ; ;
5. 1) 2) 3) 4) 5) : 4 : ; ; ; ;
6. 1) 2) 3) 4) 5) :1, 2, 3, 4, 5 : ; ; ; ;
7. 1) 2) 3) 4) 5) : 1, 2, 3, 5 : ; ; ; ;

- 4) ; ;
5) :2, 3
17. -
1) , ,
2) , , ,
3) :2
18. ,
- 1) -
2)
3)
4)
5)
6)
7) :7
19. - , ,
1)
2)
3)
4) :4
20. , ,
1)
2)
3)
4) :4
21. - :
1)
2)
3)
4)
5)
6) :1,3,4,5
22. - :
1)
2)
3)
4)
5)
6)
7) :5
23. :
1)
2)
3)
4)
5)
6) :6.
24. ()
1) 800-1000
2) 1001-1500
3) 1501-2000
4) 2000 :3
:1,2,3,5

1. 50 , , 5 , 178 ?
, 96 . ?

1.
 2.
 3.
 $\frac{5}{45}$, , , , , : -62 %, 3.050.000;
 -0,6; -4.200. ?

..
-1 .., -12 .., -24 .., -1 ..,
-3 ..,

,

-1

" "