

Автономная некоммерческая организация высшего
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

.1. . 2.15 «СВОЕВРЕМЕННОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПРЕДОПУХОЛЕВЫХ СОСТОЯНИЙ И РАННИХ ФОРМ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В РАБОТЕ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Ессентуки, 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.15 «Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм рака молочной железы в работе врача общей практики» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1)

31.05.01

«12» 2020 . 988.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм рака молочной железы в работе врача общей практики» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о ранней диагностике опухолей молочных желез, принципах лечения и профилактики, а также подготовка обучающихся к реализации задач в сфере терапевтической деятельности с онкологической настороженностью.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о статистике, эпидемиологии, этиологии, клинике, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний молочных желез, доброкачественных и злокачественных опухолей молочных желез;
- сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке программы скрининга, диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей молочных желез;
- сформировать систему знаний о тактике врача при подозрении на наличие у пациентки опухоли молочной железы;
- развить навыки и компетенции, необходимые в реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;
- развить навыки, умения и компетенции, необходимые для распознавания признаков опухолевого поражения, определения степени тяжести течения, выбора оптимальных методов инструментального обследования и составления алгоритма дифференциальной диагностики;
- развивать мышление, позволяющее своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности опухолей молочных желез;
- развить навыки к самостоятельному проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- сформировать способность оказывать онкологическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний;
- сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм рака молочной железы в работе врача общей практики» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Гистология, эмбриология, цитология;
- Анатомия;
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- Патофизиология, клиническая патофизиология;
- Микробиология, вирусология;
- Иммунология;
- Фармакология;
- Лучевая диагностика;
- Эпидемиология;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Общая хирургия;
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
- Инфекционные болезни;
- Акушерство и гинекология;
- Дерматовенерология;
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
- Факультативная хирургия, урология;
- Госпитальная терапия, эндокринология;
- Госпитальная хирургия, детская хирургия;
- Поликлиническая терапия;
- Секционный курс по клинической патологической анатомии;
- Производственная практика («Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР», «Помощник врача», «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры»);
- Учебная практика («Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР», «Уход за больными терапевтического профиля», «Уход за больными хирургического профиля»).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: обладать объемом теоретических знаний, полученных ранее и по изучаемой дисциплине основы законодательства Российской Федерации. Уметь: уметь анализировать закономерности течение патологического процесса заболевания, используя фундаментальные знания. Владеть навыками просветительской деятельности,	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1

клиническим мышлением, навыками подготовки учебно – исследовательской работы.		
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией и медицинской документацией. Уметь: формировать историю болезни, амбулаторные карты. Владеть навыками представления медицинского диагноза в виде записи в истории болезни с указанием симптомов, синдромов, диагностических мероприятий, предварительного и окончательного диагноза.	Готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать: перечень необходимых лекарственных препаратов для лечения онкологических заболеваний. Уметь: составлять комбинации различных методов комбинированного и комплексного лечения с применением современных лекарственных средств системной терапии. Владеть навыками проведения лекарственного, системного лечения онкологических больных.	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8
Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Уметь: назначить необходимое обследование в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента. Владеть навыками клинической оценки общего состояния больного со злокачественным новообразованием, с оценкой влияния вредных факторов среды.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
Знать: научные основы канцерогенеза; факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака, основные принципы диагностики и лечебные подходы при онкологическом заболевании, деонтологические аспекты в онкологии. Уметь: сформулировать диагноз и заполнять медицинскую документацию, подбирать вариант лечения (лекарственный, хирургический), анализировать клинические симптомы заболеваний. Владеть навыками диагностики и лечения различных заболеваний, в том числе онкологического профиля.	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1
Знать: основные правила и методы скрининга в онкологии. Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований при профилактическом осмотре. Владеть навыками скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака.	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК-2
Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы онкологических заболеваний, нозологических форм.	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных,	ПК-5

<p>Уметь: назначить необходимое обследование в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента, интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента, определять необходимость специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные), интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показатели иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга, интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, данных МРТ и ПЭТ-исследования.</p> <p>Владеть навыками клинического осмотра пациента с различными онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов, визуальной оценки и пальпаторного обследования молочных желез и регионарных зон.</p>	<p>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	
<p>Знать: диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть навыками интерпретации методов общеклинического обследования (результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики); навыками представления данных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	ПК-6
<p>Знать: соотношение полученных результатов анализов и обследований и нозологии.</p> <p>Уметь: на основании полученных результатов обследования сформулировать предварительный клинический диагноз у онкологического больного и определить тактику ведения онкологического больного, назначать онкологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Владеть навыками клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и ECOG, клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов визуальной оценки и пальпаторного обследования молочных желез и регионарных зон.</p>	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	ПК-8
<p>Знать: принципы лечения злокачественных опухолей</p>	<p>Готовность к ведению и лечению</p>	ПК-9

<p>женских половых органов, классификации стадий злокачественных опухолей женских половых органов по системам TNM и FIGO; классификацию противоопухолевых средств, в том числе препаратов для эндокринной терапии и таргетных препаратов, механизмы их действия, осложнения, основные комбинации противоопухолевых средств; основные методы современной лучевой терапии.</p> <p>Уметь: использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека, оценивать эффективность противоопухолевой терапии.</p> <p>Владеть навыками оценки основных морфофункциональных показателей взрослых, выявления имеющихся нарушений, общими принципами проведения химиотерапии, эндокринной терапии, выявления и лечения осложнений.</p>	<p>пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	
<p>Знать: научные основы канцерогенеза; факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака, основные принципы диагностики и лечебные подходы при онкологическом заболевании, деонтологические аспекты в онкологии, основные мероприятия, направленные на профилактику онкологических заболеваний.</p> <p>Уметь: разрабатывать диагностические и лечебные мероприятия, направленные на снижение онкологической смертности, объяснять и пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретацией исследований, направленных на улучшение ранней диагностики и повышение эффективности лечения онкологических больных.</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	ПК-16
<p>Знать: способы оценки прогноза и течения онкологического заболевания.</p> <p>Уметь: проводить анализ полученных медицинских данных с использованием современных статистических программ.</p> <p>Владеть навыками публичных выступлений на тему заболеваемости и смертности в онкологии.</p>	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	ПК-20

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	36												36		
Лекционное занятие (ЛЗ)	12												12		
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)															
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практические занятия (КПЗ)	22												22		
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															

Коллоквиум (К)																	
Контрольная работа (КР)																	
Итоговое занятие (ИЗ)																	
Групповая консультация (ГК)																	
Конференция (Конф.)																	
Зачёт (З)	2														2		
Защита курсовой работы (ЗКР)																	
Иные виды занятий																	
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36														36		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям																	
Подготовка истории болезни																	
Подготовка курсовой работы																	
Подготовка реферата																	
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6														6		
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	30														30		
Промежуточная аттестация в форме экзамена																	
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																	
Экзамен (Э)																	
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																	
Подготовка к экзамену																	
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72													72		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2													2		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Основы маммологии			
1.	ОК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Тема 1 . Заболеваемость и смертность от рака молочной железы. Первичный прием пациентки с жалобами на патологию молочных желез. Методы инструментальной диагностики опухолевой патологии молочной железы	Сравнение показателей заболеваемости и смертности от рака молочной железы в России с аналогичными в различных странах Европы и в США. Связь заболеваемости с возрастом, этнической принадлежностью. Анализ жалоб. Сбор анамнестических данных. Осмотр и пальпация молочных желез и региональных зон. Клинические симптомы и их значение. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной патологии на основании осмотра и пальпации. Отработка навыков пальпации на муляже. Рассмотрение случаев патологии молочной железы с постановкой предварительного диагноза. Изучение соотношения признаков заболевания, полученный при первичном осмотре и постановка предварительного диагноза. Рентгенологическое исследование молочных желез - маммография. Сонография (ультразвуковое исследование). Метод МРТ, ПЭТ-КТ. Сравнительная характеристика этих методов. Диагностика отдаленных метастазов рака молочной

			<p>железы. Изучение принципов чтения рентгеновских снимков молочной железы. Посещение кабинета УЗИ.</p> <p>Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>
Раздел 2. Доброкачественная патология молочной железы			
2.	<p>ОПК-6</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-16</p>	<p>Тема 2.</p> <p>Доброкачественная патология молочной железы. Принципы диагностики и лечения</p>	<p>Доброкачественная патология молочной железы. Принципы диагностики и лечения. Фиброзно-кистозная мастопатия. Непролиферативные и пролиферативные формы. Простые и атипичные кисты молочных желез. Клиническое значение и принципы лечения. Внутрисекторная папиллома. Изучение алгоритма диагностических мероприятий при выделениях из сосков.</p> <p>Фиброаденома. Клиническое значение и принципы хирургического лечения.</p> <p>Воспалительные заболевания молочных желез. Маститы. Дифференциальная диагностика с воспалительными формами рака молочной железы. Принципы лечения.</p> <p>Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>
Раздел 3. Рак молочной железы			
3.	<p>ОК-1</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>	<p>Тема 3. Верификация диагноза рак молочной железы. Тонкоигольная биопсия молочной железы. Понятие «core-биопсии». Интраоперационная верификация диагноза, секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием. Стадирование рака молочной железы на основании клинических и инструментальных данных. Современная патоморфологическая классификация рака молочной железы. Редкие формы рака молочной железы. Соотношение клинических признаков заболевания с международной классификацией рака молочной железы</p>	<p>Виды биопсий узловой патологии молочной железы со сравнительной характеристикой. Отработка методик выполнения тонкоигольной и core-биопсии узловых образований молочной железы. Анализ полученных результатов цитологического и гистологического исследования.</p> <p>Оценка клинических и полученных инструментальных данных для определения стадии заболевания. Стадирование заболевания с использованием параметров классификационной системы TNM.</p> <p>Современная патоморфологическая классификация рака молочной железы. Соотношение клинической и патоморфологической классификации на клиническом примере. Редкие формы рака молочной железы. Соотношение клинической и патоморфологической классификации рака молочной железы.</p> <p>Определение биологического подтипа рака молочной железы на основании иммуногистохимического анализа. Современная классификация «подтипов» рака молочной железы. Иммуногистохимический анализ опухоли: рецепторный статус опухоли, экспрессия белка гена Her2-neu, индекса пролиферации Ki67 и их значение для определения биологического подтипа опухоли.</p> <p>Определение подтипа опухоли по известным признакам наличия или отсутствия рецепторов опухоли, гиперэкспрессии гена Her2-neu, индекса пролиферации Ki67.</p> <p>Определение факторов прогноза на основании морфологических методов исследования (степень злокачественности, рецепторы, HER2/neu, Ki-67).</p> <p>Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.</p>

4.	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Тема 4. Хирургическое лечение рака молочной железы. Послеоперационные осложнения. Виды реконструктивных операций при раке молочной железы. Принципы системной терапии рака молочной железы. Химиотерапия. Гормонотерапия рака молочной железы	Хирургическое лечение рака молочной железы. Виды хирургического лечения рака молочной железы (органосохранные операции, виды и модификации радикальной мастэктомии, понятие паллиативной операции, виды реконструктивных операций на молочной железе). Послеоперационные осложнения. Виды онкопластических, реконструктивных операций при раке молочной железы. Понятие импланта, экспандера, «трам» -лоскута. Понятие отсроченной реконструкции. Виды системной терапии рака молочной железы. Химиотерапия. Понятие неoadъювантной, адъювантной химиотерапии. Понятие поли- моно и таргетной терапии. Подбор терапии на основании знания биологического подтипа опухоли (современные рекомендации по лечению рака молочной железы). Осложнения химиотерапии. Лечение метастатического рака молочной железы. Понятие гормонотерапии рака молочной железы. Рецепторы опухоли. Подбор гормонотерапии на основании знания рецепторного статуса больных. Осложнения гормональной терапии. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.
5.	ОК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-20	Тема 5. Лучевая терапия рака молочной железы. Течение и прогноз рака молочной железы. Наследственный рак молочной железы. Основные генетические мутации при раке молочной железы	Принципы лучевой терапии рака молочной железы. Современные методы. Виды радиотерапии при раке молочной железы (дистанционный метод, внутритканевая лучевая терапия, интраоперационная лучевая терапия). Осложнения лучевой терапии. Течение и прогноз рака молочной железы. Понятия «общей выживаемости», «безрецидивной выживаемости», локального и регионарного рецидива при раке молочной железы. Представление результатов научного исследования в публикации. Наследственный рак молочной железы. Наследственный рак молочной железы. Виды мутаций генов, сопряженных с развитием рака молочной железы. Гены BRCA1.2, CHEK2. Профилактическая мастэктомия. Особые подходы в лечении больных с наследственной формой рака молочной железы. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.
6.	ОК-1 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-20	Тема 6. Реабилитация при раке молочной железы. Профилактика рака молочной железы	Понятие постмастэктомического синдрома. Программа реабилитационных мероприятий после лечения рака молочной железы. Профилактика рака молочной железы. Основные мероприятия, направленные на профилактику рака молочной железы. Принципы самообследования. Основные принципы программы скрининга рака молочной железы. Результаты скрининга в России. Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Основы маммологии			
1.	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Тема. Анатомия молочной железы и регионарных зон	Анатомическое строение молочной железы. Выводная протоковая система долек и долей молочной железы. Кровоснабжение молочной железы. Внутриорганный лимфатический аппарат. Регионарные лимфатические узлы молочной железы и их значение. Пути лимфооттока молочной железы.

Раздел 3. Рак молочной железы			
2.	ОК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-16 ПК-20	Тема. Генетические аспекты рака молочной железы (гены BRCA1/2, гены CHEK2, PT53)	Наследственный рак молочной железы. Генные мутации при раке молочной железы, понятие онкогенов и генов-супрессоров. Наследственные синдромы, проявляющиеся моногенной предрасположенностью к возникновению рака молочной железы. Важность генетических исследований для диагностики и лечения рака молочной железы.
3.	ОК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Тема. Морфологические аспекты рака молочной железы	Гистологические формы рака молочной железы и их влияние на течение, лечение и прогноз заболевания. Степень злокачественности рака молочной железы. Значение лечебного патоморфоза на дальнейшее лечение и прогноз рака молочной железы.
4.	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-16 ПК-20	Тема. Рак молочной железы, диагностированный на фоне беременности	Особенности течения рака молочной железы на фоне беременности. Лечение пациенток раком молочной железы на разных сроках беременности. Химиотерапия больных раком молочной железы на фоне беременности, ее проведение и осложнения. Морально-психологические аспекты возникающие у больных раком молочной железы при беременности.
5.	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Тема. Поддерживающая терапия при проведении химиотерапии при раке молочной железы	Осложнения химиотерапии и их классификация. Оценка общего состояния больного по шкале Карновского. Способы профилактики и лечения непосредственных побочных эффектов. Терапия неотложных состояний у онкологических больных на фоне химиотерапии.
6.	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9	Тема. История хирургического лечения рака молочной железы	Выдающиеся деятели медицины внесшие огромный вклад в развитие хирургического лечения рака молочной железы. Виды хирургических операций применяемые при раке молочной железы в различные года развития хирургии.
7.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Тема. Биопсия «сторожевого» лимфатического узла при раке молочной железы	Понятие сторожевого лимфатического узла при раке молочной железы и его значение для прогноза и лечения. Методы биопсии сторожевого лимфатического узла.
8.	ОК-1 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-16	Тема. Особенности лечения рака молочной железы у больных молодого возраста	Особенности течения рака молочной железы в зависимости от возраста. Виды хирургического и гормонального лечения у молодых пациенток раком молочной железы. Реконструктивная хирургия после мастэктомии у пациенток молодого возраста.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	ОК	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
Раздел 1. Основы маммологии										
Тема 1. Заболеваемость и смертность от рака молочной железы. Первичный прием пациентки с жалобами на патологию молочных желез. Методы инструментальной диагностики опухолевой патологии молочной железы										
1	ЛЗ	Заболеваемость и смертность от рака молочной железы. Первичный прием пациентки с жалобами на патологию молочных желез. Методы инструментальной диагностики опухолевой патологии молочной железы (рентгенологическое исследование, сонография)	2	Д	+					
2	КПЗ	Первичная диагностика пациентов с подозрением на патологию молочных желез	4	Т	+	+	+		+	
Раздел 2. Доброкачественная патология молочной железы										
Тема 2. Доброкачественная патология молочной железы. Принципы диагностики и лечения										
3	ЛЗ	Доброкачественная патология молочной железы. Принципы диагностики и лечения	2	Д	+					
4	КПЗ	Доброкачественная патология молочной железы. Принципы диагностики и лечения	4	Т	+	+	+		+	
Раздел 3. Рак молочной железы										
Тема 3. Верификация диагноза рак молочной железы. Тонкоигольная биопсия молочной железы. Понятие «core-биопсии». Интраоперационная верификация диагноза, секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием. Стадирование рака молочной железы на основании клинических и инструментальных данных. Современная патоморфологическая классификация рака молочной железы. Редкие формы рака молочной железы. Соотношение клинических признаков заболевания с международной классификацией рака молочной железы										
5	ЛЗ	Верификация диагноза рак молочной железы. Тонкоигольная биопсия молочной железы. Понятие «core- биопсии». Интраоперационная верификация диагноза, секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием. Современная патоморфологическая классификация рака молочной железы. Редкие формы рака молочной железы. Стадирование рака молочной железы на основании клинических и инструментальных данных. Соотношение клинических признаков заболевания с международной классификацией рака молочной железы	2	Д	+					
6	КПЗ	Верификация диагноза рак молочной железы. Тонкоигольная биопсия молочной железы. Понятие «core- биопсии». Интраоперационная верификация диагноза, секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием	2	Т	+	+	+		+	
7	КПЗ	Современная патоморфологическая классификация рака молочной железы. Редкие формы рака молочной железы. Стадирование рака молочной железы на основании клинических и инструментальных данных	2	Т	+	+	+		+	
Тема 4. Хирургическое лечение рака молочной железы. Послеоперационные осложнения Виды реконструктивных операций при раке молочной железы. Принципы системной терапии рака молочной железы. Химиотерапия.										

Гормонотерапия рака молочной железы										
8	ЛЗ	Хирургическое лечение рака молочной железы. Послеоперационные осложнения Виды реконструктивных операций при раке молочной железы. Принципы системной терапии рака молочной железы. Химиотерапия. Гормонотерапия рака молочной железы	2	Д	+					
9	КПЗ	Хирургическое лечение рака молочной железы. Послеоперационные осложнения Виды реконструктивных операций при раке молочной железы	2	Т	+	+	+		+	
10	КПЗ	Принципы системной терапии рака молочной железы. Химиотерапия. Гормонотерапия рака молочной железы	2	Т	+	+	+		+	
Тема 5. Лучевая терапия рака молочной железы. Течение и прогноз рака молочной железы Наследственный рак молочной железы. Основные генетические мутации при раке молочной железы										
11	ЛЗ	Лучевая терапия рака молочной железы. Течение и прогноз рака молочной железы Наследственный рак молочной железы. Основные генетические мутации при раке молочной железы	2	Д	+					
12	КПЗ	Лучевая терапия рака молочной железы	2	Т	+	+	+		+	
13	КПЗ	Течение и прогноз рака молочной железы. Наследственный рак молочной железы. Основные генетические мутации при раке молочной железы	2	Т	+	+	+		+	
Тема 6. Реабилитация при раке молочной железы. Профилактика рака молочной железы										
14	ЛЗ	Реабилитация при раке молочной железы. Профилактика рака молочной железы	2	Д	+					
15	КПЗ	Реабилитация при раке молочной железы. Профилактика рака молочной железы	2	Т	+	+	+		+	
16	З	Промежуточная аттестация	2		+	+			+	
		Всего часов за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З

Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно

12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1.	Раздел 1. Основы маммологии	Самостоятельная проработка темы Анатомия молочной железы и регионарных зон	3
2.	Раздел 3. Рак молочной железы	Самостоятельная проработка темы Генетические аспекты рака молочной железы (гены BRCA1/2, гены CHEK2, PT53)	3
3.		Самостоятельная проработка темы Морфологические аспекты рака молочной железы	4
4.		Самостоятельная проработка темы Рак молочной железы, диагностированный на фоне беременности	4
5.		Самостоятельная проработка темы Поддерживающая терапия при проведении химиотерапии при раке молочной железы	4
6.		Самостоятельная проработка темы История хирургического лечения рака молочной железы	4
7.		Самостоятельная проработка темы Биопсия «сторожевого» лимфатического узла при раке молочной железы	4
8.		Самостоятельная проработка темы Особенности лечения рака молочной железы у больных молодого возраста	4
9.	Раздел 1. Основы маммологии Раздел 2. Доброкачественная патология молочной железы Раздел 3. Рак молочной железы	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6
Итого:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устный опрос и решение практических (ситуационных) задач.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего тематического контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа;
- или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов решения практических (ситуационных) задач в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практических (ситуационных) задач выставляется:

- оценка «отлично», если практические (ситуационные) задачи решены правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практические (ситуационные) задачи решены правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практических (ситуационных) задач, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задач;
- оценка «неудовлетворительно», если практические (ситуационные) задачи не решены.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам, который включает в себя три вопроса (опрос устный) и решение практических (ситуационных) задач.
- 3) Темы для подготовки к промежуточной аттестации:
 - Заболеваемость и смертность от рака молочной железы. Первичный прием пациентки с жалобами на патологию молочных желез. Методы инструментальной диагностики опухолевой патологии молочной железы
 - Доброкачественная патология молочной железы. Принципы диагностики и лечения
 - Верификация диагноза рак молочной железы. Тонкоигольная биопсия молочной железы. Понятие «core-биопсии». Интраоперационная верификация диагноза, секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием. Стадирование рака молочной железы на основании клинических и инструментальных данных. Современная патоморфологическая классификация рака молочной железы. Редкие формы рака молочной железы. Соотношение клинических признаков заболевания с международной классификацией рака молочной железы
 - Хирургическое лечение рака молочной железы. Послеоперационные осложнения Виды

реконструктивных операций при раке молочной железы. Принципы системной терапии рака молочной железы. Химиотерапия. Гормонотерапия рака молочной железы

- Лучевая терапия рака молочной железы. Течение и прогноз рака молочной железы
Наследственный рак молочной железы. Основные генетические мутации при раке молочной железы

- Реабилитация при раке молочной железы. Профилактика рака молочной железы
- Анатомия молочной железы и регионарных зон
- Генетические аспекты рака молочной железы (гены BRCA1/2, гены CHEK2, PT53)
- Морфологические аспекты рака молочной железы
- Рак молочной железы, диагностированный на фоне беременности
- Поддерживающая терапия при проведении химиотерапии при раке молочной железы
- История хирургического лечения рака молочной железы
- Биопсия «сторожевого» лимфатического узла при раке молочной железы
- Особенности лечения рака молочной железы у больных молодого возраста

Примерные практические (ситуационные) задачи для подготовки к промежуточной аттестации:

Ситуационная задача №1

Больной 36 лет выполнена радикальная резекция правой молочной железы по поводу рака в верхне-наружном квадранте T1N0M0. Дальнейшая лечебная тактика?

Ситуационная задача №2

У больной 25 лет на фоне беременности появилось уплотнение и гиперемия правой молочной железы, кровянистые выделения из соска, увеличенный лимфатический узел в правой подмышечной области. Тактические действия?

Ситуационная задача №3

У мальчика 13 лет выявлено увеличение обеих молочных желез. Узловых образований не выявляется. У какого специалиста наиболее целесообразно обследовать подростка. Наиболее вероятный диагноз.

Ситуационная задача №4

У больной 65 лет через 3 года после радикального лечения первичного рака молочной железы, выявлен метастаз в первый поясничный позвонок. Выраженный болевой синдром. Какой метод лечения наиболее целесообразен на данном этапе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последний день изучения

дисциплины в семестре.

К промежуточной аттестации допускаются студенты:

- при отсутствии пропусков и задолженностей по пройденной дисциплине;
- имеющие положительный результат текущего тематического контроля.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из следующих составляющих: оценки за работу в семестре результаты текущего тематического контроля успеваемости, и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики, а также «зачтено» за историю болезни.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил оценку «неудовлетворительно» или пропустил занятия и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к зачету не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных за ответ по билету, который включает в себя собеседование по вопросам и решение практических (ситуационных) задач.

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

По результатам решения практических (ситуационных) задач выставляется:

- оценка «отлично», если практические (ситуационные) задачи решены правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практические (ситуационные) задачи решены правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задач;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практических (ситуационных) задач, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задач;
- оценка «неудовлетворительно», если практические (ситуационные) задач не решены.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за собеседования по вопросам (в билете) и решения практических (ситуационных) задачи (в билете).

Оценка «отлично»

Оценка за собеседование	5	4					
Оценка за практические (ситуационные) задачи	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за собеседование	5	4	3	3			
Оценка за практические (ситуационные) задачи	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за собеседование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за практические (ситуационные) задачи	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за собеседование	5	4	3	2			
Оценка за практические (ситуационные) задачи	2	2	2	2			

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре, и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил оценку «неудовлетворительно» или пропустил занятия и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к зачету не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Защита курсовой работы на дисциплине «Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм рака молочной железы в работе врача общей практики» не предусмотрена.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

« . . . »

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине «Своевременное выявление предопухолевых

*состояний и ранних форм рака молочной железы в работе врача общей практики»
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»*

1. Диагностика рака молочной железы.
2. Постмастэктомический синдром – принципы лечения.
3. Реабилитация больных раком молочной железы.
4. Больная Ш. 50 лет. Жалобы на уплотнение в правой молочной железе. В анамнезе сахарный диабет, ожирение. Менструации с 11 лет. Пременопауза. Объективно: в верхне-наружном квадранте правой молочной железы пальпируется уплотнение до 2х см в диаметре, в левой подмышечной области пальпируется увеличенный лимфатический узел до 1,5 см в диаметре. Маммография: в верхне-наружном квадранте правой молочной железы определяется затемнение с неровными тяжистыми контурами до 2,5х см в диаметре. Произведена пункция опухоли и подмышечного лимфатического узла. Цитологическое исследование: папиллярная карцинома. Диагноз? Лечебная тактика?
5. Во время диспансерного осмотра у девушки 22 лет в верхне-наружном квадранте молочной железы обнаружен узел плотной консистенции с гладкой поверхностью размером 2х2 см, легко смещаемый, отграниченный от окружающей ткани. Симптом Кенига положительный. Какое заболевание можно предположить, если периферические лимфатические узлы пальпаторно не изменены?

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания по порядку изучения дисциплины:

Обучение по дисциплине «Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм рака молочной железы в работе врача общей практики» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации в виде зачета.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов. В ходе клиничко-практических занятий студенты разбирают ситуационные задачи, клинические случаи в соответствии с разбираемой темой занятия, а также работа с методическим материалом.

Клиничко-практические занятия проходят в учебных аудиториях. На занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

- Разбор материала соответствующей тематики расписания,
- Разбор клинических случаев,
- Проведение симуляционной биопсии молочной железы,
- Работа с дидактическим материалом,
- Решение практических (ситуационных) задач.

Методические указания по организации текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль результатов освоения обучающимися программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры, который проводится в следующих формах: устный опрос и решение практических (ситуационных) задач.

Оценка результатов освоения обучающимися программы дисциплины в семестре

осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические указания по организации промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся, согласно учебному плану проводится в форме зачета. Форма организации зачета, является - устный опрос по билетам, который включает в себя три вопроса (опрос устный) и решение практических (ситуационных) задач.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях, а также темы для самостоятельного разбора. К промежуточной аттестации допускаются студенты, у которых: отсутствуют пропуски и задолженности по пройденному курсу; имеющие положительные результаты текущего тематического контроля.

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из следующих составляющих: оценки за работу в семестре результаты текущего тематического контроля успеваемости, и оценки, полученной на зачёте.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; проработка самостоятельно:

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к промежуточной аттестации успеваемости обучающегося. Самостоятельная работа включает в себя проработку тем для самостоятельной работы, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете, а также проработка методического материала.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Самостоятельная работа с литературой, формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гинекология [Электронный ресурс] : учеб. для высш. проф. образования]	Б. И. Баисова и др. под ред. Г. М. Савельевой В. Г. Бреусенко	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2014	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
2	Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов]	Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2014	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Гинекология [Электронный ресурс] : клин. лекции : [учеб. пособие для высш. проф. образования]	[В. В. Баринов и др.] ; под ред. О. В. Макарова	Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
2	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук.	под ред. Г. М. Савельевой [и др.]	Москва: ГЭОТАР Медиа, 2013	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3	Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и рук.	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капушева	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2014	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]	под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих	Москва : ГЭОТАР Медиа,	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

	ресурс] : клин. рек.		2014						
5	Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования]	Г. Р. Абузарова и др.; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2009	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
6	Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук.	Т. А. Федорова и др. ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2013	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
7	Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей	Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И.Р.Рахматуллина и др.	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2014.	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
8	Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству	В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова.	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2009	Раздел 1,2,3	№ 12	1	-	1	-
9	Актуальные вопросы маммологии, экспериментальной и клинической медицины : сборник науч. работ	под ред. И.В. Яремы	М. : Реал Тайм, 2007.	Раздел 1,2,3	№ 12	1	-	1	-
10	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : нац. руководство	А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др. ; гл. ред. : Л. В. Адамян и др	Москва : ГЭОТАР Медиа, 2012.	Раздел 1,2,3	№ 12	1	-	1	-
11	Опухоли женской репродуктивной системы	В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др	Москва : Мед. информ. агентство 2007	Раздел 1,2,3	№ 12	2	-	1	-
12	Лучевая терапия после органосохраняющих операций по поводу рака молочной железы I - II стадий [Электронный ресурс] : учебное пособие	И. А. Гладилина, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.	Москва, 2018	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://rsmu.informsystema.ru/login?login=Читатель&password=010101	-	http://rsmu.informsystema.ru/login?login=Читатель&password=010101
13	Тестовые задания для промежуточной аттестации (в	В. М. Нечушкина, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др	Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогов	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://rsmu.informsystema.ru/login?login=Читатель&password	-	http://rsmu.informsystema.ru/login?login=Читатель&password

	форме зачета) студентов высших медицинских учебных заведений по темам дисциплины "Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм в онкогинекологии в работе врача общей практики" по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : [учебное пособие]		2018.				rd=010101		rd=010101
14	Контрольные вопросы и ситуационные задачи для промежуточной аттестации (в форме зачета) студентов высших медицинских учебных заведений по темам дисциплины "Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм в онкогинекологии в работе врача общей практики" по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : [учебное пособие]	В. М. Нечушкина, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др	Москва, 2018.	Раздел 1,2,3	№ 12	-	http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101	-	http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <https://rosoncweb.ru>
5. <http://www.oncology.ru>
6. <https://oncology-association.ru>

7. <http://www.pror.ru>
8. www.russian-radiology.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

-
-
-
-
-

,

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

.

.

.

-

.

-

.

.

.

,

.

30