

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **.1. . .2.16 «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ СТАЦИОНАРА ОДНОГО ДНЯ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

, 2025 .

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.16 «Современные подходы к лечению хирургических заболеваний в условиях поликлиники стационара одного дня» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело  
Форма обучения: очная.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1)

31.05.01 ,  
«12» 2020 . 988.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

## I. Общие положения

### **1.1 Цель и задачи дисциплины:**

**1.1.1 Цель:** сформировать у студентов представление о современных методах диагностики и лечения хирургических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях и стационарах «одного дня».

### **1.1.2 Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:**

1. Познакомить слушателей с методами реабилитации стомированных больных;
2. Познакомить студентов с методами диагностики и лечения колопроктологических заболеваний в амбулаторных условиях и стационарах «одного дня»;
3. Познакомить слушателей особенностью хирургического лечения заболеваний кисти и стоп в амбулаторно-поликлинических условиях;
4. Познакомить студентов с особенностью хирургического лечения и реабилитации больных с внелегочными формами туберкулеза;
5. Сформировать у студентов представление о рациональной антибиотикотерапии хирургических инфекций;
6. Познакомить студентов с основами трансплантации органов;
7. Познакомить студентов с современными возможностями эндоваскулярной хирургии при облитерирующих заболеваний артерий;

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Современные подходы к лечению хирургических заболеваний в условиях поликлиники стационара одного дня» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блок Б.1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Философия
- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Биохимия
- Анатомия
- Микробиология, вирусология
- Нормальная физиология
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Иностранный язык

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

**12 семестр**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения	Шифр компетенции
--	--	------------------

	<b>по дисциплине (модулю)</b> <b>Общекультурные компетенции</b>	
<b>Знать:</b> учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях <b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<b>Знать:</b> принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях <b>Уметь:</b> выявлять угрожающие жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; <b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций <b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Знать:</b> физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; устройство и назначение медицинской аппаратуры, физические основы функционирования медицинской аппаратуры; <b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском в Интернете; понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
<b>Знать:</b> обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; <b>Уметь:</b> владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2

<p>владеть практическим анализом логики различного рода рассуждений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предоставления информации в устной и письменной форме</p>		
<p><b>Знать:</b> правовые, этические и деонтологические нормы хирургической практики; систему реабилитации хирургических пациентов; причины врачебных ошибок и меры их профилактики;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; юридическими основами хирургической деятельности; корпоративными нормами поведения в хирургии;</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p><b>Знать:</b> основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф</p> <p><b>Уметь:</b> составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и пособий)</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать:</b> принципы системного подхода к анализу медицинской информации, источники информации для применения доказательной медицины в своей практике</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать информацию, получаемую из различных медицинских источников, уметь применить знания на практике, для усовершенствования своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-7</p>
<p><b>Знать:</b> общие принципы диагностики, клинические проявления, этиологию, патогенез основных хирургических синдромов, классификацию ран, гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, различного рода кровотечений и методы их восполнения;</p> <p><b>Уметь:</b> производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и fazu раневого процесса; составлять план лабораторно-инструментального исследования больного; анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам; - определить характер патологического процесса, лежащего в основе хирургического заболевания;</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
<p><b>Знать:</b> основные принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению; клинику неотложных состояний; показания к экстренной и плановой госпитализации</p> <p><b>Уметь:</b> оказать первую помощь при неотложных</p>	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>

<p>состояниях, организовать доставку пострадавших в стационар</p> <p><b>Владеть:</b> основами оказания первой медицинской помощи, методами осуществления транспортной иммобилизации, техникой наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов, техникой проведения инъекций</p>		
<p><b>Знать:</b> название основных хирургических инструментов и их назначение</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека;</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	ОПК-11
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля среди населения</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о принципах стерилизации, дезинфекции антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди их обитания</p>	ПК-1
<p><b>Знать:</b> основы структуры организации амбулаторной помощи населению, типы и структуру амбулаторных поликлинических учреждений; основы структуры организации стационарной медицинской помощи населению, типы и структуру стационарных учреждений и учреждений скорой медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и пособий)</p>	<p>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	ПК-4
<p><b>Знать:</b> диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследования у хирургических больных; основные симптомы и принципиальные вопросы лечения острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, онкологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Провести клиническое обследование хирургического пациента;</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	ПК-5

<p>целенаправленно выявлять симптомы хирургических заболеваний;</p> <p>оценить выявленные при обследовании пациента изменения;</p> <p>составить план обследования хирургического病人的 пациента;</p> <p>оценить показатели лабораторных исследований;</p> <p>оценить результаты инструментальных методов исследования</p> <p><b>Владеть:</b> сбором анамнеза заболевания, заполнением медицинской документации стационарного больного, выявлением симптомов у больных с острой хирургической патологией, назначением предоперационного обследования</p>		
<p><b>Знать:</b> причины, диагностику и лечение кровотечений;</p> <p>причины, диагностику и лечение шока;</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать наружные и внутренние кровотечения;</p> <p>оценивать тяжесть кровопотери;</p> <p>останавливать кровотечения;</p> <p>восполнять кровопотерю;</p> <p>определять клинические признаки пневмоторакса;</p> <p>определять клинические признаки гемоторакса;</p> <p>определять признаки пневмоторакса на рентгенограмме груди;</p> <p>определять признаки гемоторакса на рентгенограмме груди;</p> <p>определять признаки гемоперикарда на рентгенограмме грудной клетки;</p> <p>устранять пневмоторакс и гемоторакс;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами диагностики и лечения кровотечений;</p> <p>принципами диагностики и лечения шока;</p> <p>принципами диагностики и лечения тромбоэмболии легочных артерий;</p>	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	ПК-11
<p><b>Знать:</b> основные синдромы и симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний, встречающихся в клинической практике; основные методы диагностики в клинической хирургической практике, особенности подготовки хирургического больного к различным видам диагностического исследования; основные методы лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний; вопросы реабилитации хирургических больных; профилактику хирургических заболеваний; организацию и проведение диспансерного наблюдения хирургических больных; вопросы организации и проведение экспертизы нетрудоспособности хирургических больных</p> <p><b>Уметь:</b> составить программу обследования и наметить общий план лечения хирургического больного; составить программу медицинской, психологической, социальной и профессиональной реабилитации хирургического больного с прогностической оценкой состояния его здоровья.</p>	<p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	ПК-15
<p><b>Знать:</b> принципы оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике</p> <p><b>Уметь:</b> определить при необходимости объем неотложной помощи хирургическому больному</p>	<p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	ПК-19

диагстировать наружные и внутренние кровотечения; оценивать тяжесть кровопотери; останавливать кровотечения; восполнять кровопотерю; определять клинические признаки пневмоторакса; определять клинические признаки гемоторакса; определять признаки пневмоторакса на рентгенограмме груди; определять признаки гемоторакса на рентгенограмме груди; определять признаки гемоперикарда на рентгенограмме грудной клетки; устранять пневмоторакс и гемоторакс; <b>Владеть:</b> принципами диагностики и лечения кровотечений; принципами диагностики и лечения шока; принципами диагностики и лечения тромбоэмболии легочных артерий;		
--	--	--

## **2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

<i>при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену													
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	<b>72</b>											<b>72</b>
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	<b>2</b>											<b>2</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

<b>№ п/п</b>	<b>№ компетенции</b>	<b>Наименование раздела (темы)дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы) в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-9 ОПК-10 ПК-4 ПК-5 ПК-11 ПК-15 ПК-19	<b>Тема 1.</b> Рациональная антибиотикотерапия хирургических инфекций.	Современная тактика лечебно-диагностических мероприятий у хирургических пациентов с синдромом системной воспалительной реакции и сепсисом. Комплексная оценка состояния пациентов с синдромом системной воспалительной реакции и хирургическим сепсисом. Выбор тактики лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с данными клинико-инструментального и лабораторного обследования. Методы комплексной оценки состояния пациентов с синдромом системной воспалительной реакции и хирургическим сепсисом. Оценка результатов лечебно-диагностических мероприятий.
2.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-15	<b>Тема 2.</b> Основы трансплантации органов и амбулаторно-поликлиническая реабилитация больных.	Мировая статистика трансплантации печени у взрослых и детей. Основные показания к проведению трансплантации печени. Определение сроков проведения пересадки печени. Пересадка трупной и родственной печени. Этические и моральные аспекты трансплантологии. Основные этапы подготовки к трансплантации печени. Этапы хирургической технологии. Особенности течения послеоперационного периода. Осложнения ранние и поздние их диагностика и лечение.

3.	ОК-1 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-11 ПК-15 ПК-19	<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Заболевания периферических артерий Диагностика и лечение.</p>	<p>Использование методов физикального и ультразвукового обследования периферических сосудов. Использование различных видов ангиографии для диагностики патологических изменений сосудистого русла. Показания и противопоказания к применению эндоваскулярных методов лечения заболеваний периферических артерий. Методы восстановления проходимости сосудистого русла с использованием современных эндоваскулярных методов.</p>
4.	ОК-1 ОК-8 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-4 ПК-15	<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Современные методы реабилитации стомированных больных.</p>	<p>Показания к выполнению стом при опухолевых и неонкологических поражениях. Особенности наблюдения за больными со стомами с использованием современных материалов. Осложнения у стомированных больных связанные с наличием стомы. Методы коррекции нарушений и лечение осложнений.</p>
5.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-5	<p><b>Тема 5.</b></p> <p>Амбулаторная колопроктология.</p>	<p>Перечень колопроктологических заболеваний, лечение которых может быть выполнено в поликлинических условиях и стационаре «одного дня». Подготовка в «малым» проктологическим операциям Выбор метода обезболивания при выполнении колопроктологических операциях. Реабилитация больных.</p>
6.	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-15	<p><b>Тема 6.</b></p> <p>Хирургическое лечение и амбулаторная реабилитация туберкулеза внелегочной локализации</p>	<p>Частота внелегочной локализации туберкулеза. Хирургические подходы к лечению внелегочного туберкулеза у ВИЧ-инфицированных больных. Особенности проведения хирургических вмешательств. Восстановление больных после хирургического лечения.</p>

### 3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
				КП	ОУ	А	ОП	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12 семестр

		<b>Тема 1.</b> <b>Рациональная антибиотикотерапия хирургических инфекций.</b>							
1	ЛЗ	Рациональная антибиотикотерапия хирургических инфекций.	2	Д	+				
2	КПЗ	Рациональная антибиотикотерапия хирургических инфекций.	2	Т	+			+	
3	КПЗ	Рациональная антибиотикотерапия хирургических инфекций.	2	Т	+			+	
		<b>Тема 2.</b> <b>Основы трансплантации органов и амбулаторно-поликлиническая реабилитация больных.</b>							
4	ЛЗ	Основы трансплантации органов и амбулаторно-поликлиническая реабилитация больных.	2	Д	+				
5	КПЗ	Основы трансплантации органов и амбулаторно-поликлиническая реабилитация больных.	2	Т	+			+	
6	КПЗ	Основы трансплантации органов и амбулаторно-поликлиническая реабилитация больных.	2	Т	+			+	
		<b>Тема 3.</b> <b>Заболевания периферических артерий</b> <b>Диагностика и лечение.</b>							
7	ЛЗ	Заболевания периферических артерий Диагностика и лечение.	2	Д	+				
8	КПЗ	Заболевания периферических артерий. Диагностика и лечение.	2	Т	+			+	
9	КПЗ	Заболевания периферических артерий. Диагностика и лечение.	2	Т	+			+	

		<b>Тема 4.</b> <b>Современные методы реабилитации стомированных больных.</b>						
10	ЛЗ	Современные методы реабилитации стомированных больных.	2	Д	+			
11	КПЗ	Современные методы реабилитации стомированных больных.	2	Т	+			+
12	КПЗ	Современные методы реабилитации стомированных больных.	2	Т	+			+
		<b>Тема 5.</b> <b>Амбулаторная колопроктология.</b>						
13	ЛЗ	Амбулаторная колопроктология.	2	Д	+			
14	КПЗ	Амбулаторная колопроктология.	2	Т	+			+
15	КПЗ	Амбулаторная колопроктология.	2	Т	+			
		<b>Тема 6.</b> <b>Хирургическое лечение и амбулаторная реабилитация туберкулеза внелегочной локализации</b>						
16	ЛЗ	Хирургическое лечение и амбулаторная реабилитация туберкулеза внелегочной локализации.	2	Д	+			
17	КПЗ	Хирургическое лечение и амбулаторная реабилитация больных с туберкулезом внелегочной локализации.	2	Т	+			+
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль	2	И	+	+		
		<b>Всего часов за семестр:</b>	36					

**Условные обозначения:**  
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

<b>Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно- практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр.работа	КР

Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп.консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

## Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

## Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно

7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клиническая практика (КПР)	Клиническая практика	КПР	Выполнение клинической практики	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>12 семестр</b>			
1	Тема 1. Рациональная антибиотикотерапия хирургических инфекций.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
2	Тема 2. Основы трансплантации органов и амбулаторно-поликлиническая реабилитация больных.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
3	Тема 3. Заболевания периферических артерий Диагностика и лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
4	Тема 4. Современные методы реабилитации стомированных	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной	5

	больных.	дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
5	Тема 5. Амбулаторная колопроктология	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
6	Тема 6. Хирургическое лечение и амбулаторная реабилитация больных с туберкулезом внелегочной локализации.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
7	Подготовка к итоговому занятию	Подготовка к итоговому контролю	6
	<b>Всего за семестр</b>		<b>36</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный	
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события	
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный	

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание			
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся			
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.			
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины			
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины			

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клиническое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОП	В	Р	50	0	1

**5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся  
(по видам контроля и видам работы)**

12 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф .
		Бал лы	%				Бал лы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	13	10,57	Контроль присутствия	П	10	13	10,57	0,77
Текущий тематический контроль	30	50	50,85	Опрос письменный	В	50	80	40,65	1,2
Текущий итоговый контроль	60	60	3,19	Опрос устный	В	60	10	48,78	0,5
<b>Max кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>123</b>							

**5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся(критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)**

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

**6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

12 семестр

## **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, итоговое занятие, и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клинико-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка пропедевтических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий и текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине факультетская терапия, профессиональные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Вовремя изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют протоколы, дневники курации и представляют учебную историю болезни.

Итоговое занятие является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к итоговому занятию студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а

также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество экземпляров</b>	
						<b>в библиотеке</b>	<b>электронный адрес ресурсов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Клиническая хирургия. Национальное руководство	Савельев В.С., А. И. Кириенко. в 2 т. Т. 1	ГЭОТАР-Медиа в трех томах 2013г.; Москва – 825с	1-10	12	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx</a> .
2	Клиническая хирургия. Национальное руководство	Савельев В.С., А. И. Кириенко. в 2 т. Т. 2	ГЭОТАР-Медиа в трех томах 2013г.; Москва – 825с	1-10	12	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx</a> .
3	Общая хирургия. Учебник для студентов медицинских ВУЗов	под общей редакцией докт. мед. наук, профессора Н.А. Кузнецова	«МЕДпресс-информ» 2018г.; Москва – 889с.	Всех	12	400	<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .

### **Перечень дополнительной литературы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество экземпляров</b>	
						<b>в библиотеке</b>	<b>на кафедре</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Острая абдоминальная патология пер. с англ.	Д. М. Клайн и др.] ; под ред. Д. М. Клайна, Л. Стед. – 3-е изд.	Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – 296 с.	Всех	12	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx</a> .
2	80 лекций по хирургии	М. М. Абакумов, А. А. Адамян, Р. С. Акчурин	Москва : Литтерра, 2008. – 910 с.	6,9,10	12	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx</a>

		и др.] ; под ред. С. В. Савельева ; ред.-сост. : А. И. Кириенко.					
3	Хирургические болезни.	А. И. Кириенко, А. М. Шулутко, В. И. Семиков, В. В. Андрияшкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, - 184 с.	Всех	12	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
4	Колоректология	В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 368 с.	8	12	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

**9.4.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.».

АНО ВО «МИ им.Зернова М.С.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1. ; 2) ; 4) ? 1)  
; 3) ; 5)

) 1, 2, 3;  
 ) 1, 2, 3, 5;  
 ) 3, 4, 5;  
 ) 2, 3, 5;

)

2.

1.

2.

3.

4.

5.

3.

1.

2.

3.

4.

5.

4.

1.

2.

3.

4.

5.

5.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

.

)

)

)

)

)

7.

2

: : - :

:

: :

: :

, :

: :

?

1.

2.

3.

4.

8.

62

1.

2.

3.

4.

5.  
9. , ,

)  
)  
)  
)  
)  
10.)  
)  
)  
)  
)  
11.)

)  
)  
)  
)  
)  
12.)  
)  
)  
)  
)  
13.) " " ,  
)

) ) ) )  
14.) " " , , :  
)  
)  
)  
)

)  
)  
15.) , :  
)  
)  
)  
)  
16.) :

)  
)  
)  
)  
)  
17.) :  
)  
)  
)  
)  
18.) :  
)  
)  
)  
)

19. ) . . « - »?  
      ) . .  
      ) . .  
      ) .  
      ) . .  
20. . . - - :  
      ) « « « « « « « «  
      ) « « « « « « « «  
      ) « « « « « « « «  
      ) « « « « « « « «  
      ) « « « « « « « «  
21. ) , ?  
      )  
      )  
      )  
      )  
22. ) - :  
      )  
      )  
      )  
      )  
      )  
23. ) - - - : ,  
      )  
      )  
      )  
      )  
24. 1) - - - :  
      2)  
      3)  
      4)  
      5)  
25. 1)  
      2)  
      3)  
      4)  
      5)

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.  
9.  
10.  
11.  
12.  
13.  
14.  
15.  
16.  
17.  
18.  
19.  
20.  
21.  
22.  
23.  
24.  
25.  
26.  
27.  
28.  
29.  
30.  
31.  
32. « ».  
33.  
34.  
35.  
36.  
37.  
38.  
39.  
40.  
41.  
42.  
43.  
44.  
45.  
46.

- 1) .43 III - IV  
2) , , , 2  
3) 3 ? 1  
3)  
4) .34 , , ,  
5-9- , , , , ,  
5) 45 4 6- , , , , ,  
6) 45 ? 2- 3- , , ,  
7) 17 , , , , ,  
8) 60 ? , , , , ,  
2 , , , , , ,  
9) ? 2 , , , , ,  
10) 45 , , , , , ,  
? , , , , , ,

”caputmedusae”.

(

:

,

,

)

(

-1 ..,

-1 ..,

- 78

-1 -1  
-1 -1  
-1 -1

,

,

" " "

-

,

«

4» ( , . , .60 , 2, , 354340,  
, . 28.10.2025 7 , , , 29, , 10,5 . .,

)

)

,

( , - , - , ) -1 ,  
, (CMV, SIMV, ) -2 , -  
, (CMV, SIMV, ) -1 ,  
-3 , 5 ( , ) -3 ,  
, -1 ,  
-3 , -3 -3 , -3 -1 ,  
3 , ( 1 - , -3 -3 , ( - , -1 , )  
, -1 , (CMV, SIMV, ) -1 ,  
1 , ( - , -2 -1 , , -2 , -1 , ) -1 ,  
, -1 , -1 , -1 ,

, - 1 , , - 1 , , - 1 ,

,  
, - 1 , , - 1 , , - 1 .