

Автономная некоммерческая организация высшего
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

.2. . .4

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Настоящая программа производственной практики «
» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) образовательной программы - 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3) Нормативный правовой акт Министерства здравоохранения Российской Федерации, устанавливающий порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

4)

31.05.01

«12» 2020 . 988.

5)

"

.

."

6)

,

-

"

.

."

7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения производственной практики « » является формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога, терапевта, хирурга.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения производственной практики « »:

- Совершенствование навыков общения с коллегами, больными, родственниками больных, персоналом медицинских организаций, основывающихся на принципах профессиональной этики и деонтологии.
- Приобретение теоретических знаний и практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей врача стационара хирургического, терапевтического, акушерского профиля.
- Приобретение теоретических знаний и практических умений работы врача стационара хирургического, терапевтического, акушерского профиля.
- Сформировать навыки:
 - проведения физикального исследование органов и систем пациента;
 - составление плана лабораторно-инструментального исследования пациента;
 - анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - постановки клинического диагноза.
 - проведения медикаментозного лечения.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика « » относится к Блоку С2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия, Акушерство и гинекология, Биоэтика, Взаимоотношения «Врач-пациент» в современной медицине, Гистология, эмбриология, цитология, Культура речи, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Общая хирургия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Травматология, ортопедия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология; Уход за больными терапевтического профиля, Уход за больными хирургического профиля, Помощник младшего медицинского персонала, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник палатной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин и практик: Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Инфекционные болезни., Медицинская реабилитация, Онкология, лучевая терапия,

Оториноларингология, Педиатрия; Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР, Получение профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе навыков НИР.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этносы, проживающие в РФ; • основные конфессии РФ; • принятые в обществе моральные и правовые нормы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы в медицинском коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей; 	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	ОК-8
	Общепрофессиональные компетенции	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные аспекты этики и деонтологии в работе врача. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительно относиться к пациентам, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; • помогать коллегам в сложных ситуациях; • своевременно, четко и профессионально исполнять свои функциональные обязанности; • тактично и ненавязчиво контролировать деятельность младшего и среднего медперсонала. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникации с пациентами; • коммуникации с младшим и средним медицинским персоналом и другими сотрудниками медицинской организации; • коммуникации с врачебным составом медицинской организации; • работы в медицинском коллективе с соблюдением правил врачебной этики и 	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-4

медицинской деонтологии.		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды медицинских документов, используемых в отделениях хирургического терапевтического и акушерско-гинекологического профиля; • основные требования, предъявляемые к записям в «Медицинской карте стационарного больного» (ф.003/у). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения «Медицинской карты стационарного больного» (ф.003/у); • формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения «Истории родов» (ф.096/у). <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформления «Медицинской карты стационарного больного» (ф.003/у); • оформления «Истории родов» (ф.096/у). • оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. 	Готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных терапевтических, хирургических заболеваний и акушерской патологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой назначения медикаментозного лечения при острой терапевтической, хирургической и акушерской патологии. 	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	ОПК-8
	Профессиональные компетенции	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основных терапевтических, хирургических заболеваний протекающих в типичной форме у пациентов различных возрастных групп; • основные методы лабораторной и инструментальной диагностики при основных терапевтических и хирургических заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести расспрос пациента и/или сопровождающего лица с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); • провести обследование больного с 	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5

<p>терапевтической и хирургической патологией (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> заподозрить терапевтическую, хирургическую патологию; составить план лабораторного и инструментального обследования больного; интерпретировать результаты лабораторного, инструментального и иных обследований больного. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой осмотра врача терапевта, хирурга в приемном отделении больницы; методикой осмотра врача терапевта, хирурга в отделении больницы; 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; этиологию, патогенез, наиболее часто встречающихся терапевтических и хирургических заболеваний; этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся осложнений течения беременности и родов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения течения беременности и родов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обобщить полученную в ходе обследования информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> постановки предварительного диагноза; рубрикации диагноза; постановки развернутого клинического диагноза. 	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	ПК-6
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности течения различных нозологических форм терапевтических, хирургических заболеваний; современные диагностические возможности по дифференцировке различных нозологических форм терапевтических, хирургических заболеваний; тактику ведения различных нозологических форм терапевтических, хирургических заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработать план обследования и лечения с 	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	ПК-8

<p>учётом протекания болезни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств; • обосновать фармакотерапию у больного, при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи больным, беременным, роженицам, родильницам. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные изменения в организме женщины во время беременности и родов; • основные методы обследования беременных и рожениц; • основные этапы течения физиологической беременности и родов; • клинику и ведение физиологической беременности и родов; • клинику и профилактику основных осложнений беременности и родов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести расспрос беременной, роженицы, родильницы и/или сопровождающего лица с целью сбора анамнеза; • провести обследование беременной, роженицы, родильницы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, специальное акушерское исследование); • заподозрить патологическое течение беременности, родов, послеродового периода; • составить план лабораторного и инструментального обследования больного, беременной, роженицы, родильницы; • интерпретировать результаты лабораторного, инструментального и иных обследований беременной, роженицы, родильницы; • разработать план наблюдения и/или лечения беременной, роженицы, родильницы; • обосновать фармакотерапию у беременной, роженицы, родильницы при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой осмотра беременных, рожениц, родильниц в приёмном отделении родовспомогательного учреждения; • методикой осмотра беременных, рожениц, родильниц в отделениях родовспомогательного учреждения; • навыками ведения физиологически протекающих беременности и родов. 	<p>Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>ПК-12</p>

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2.

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	Модуль терапия:	96
1.1	Подготовительный этап:	6
1.1.1	Знакомство студента с руководителем практики от _____, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1
1.1.2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.	0,5
1.1.3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	0,5
1.1.4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	1
1.1.5	Проведение вводного инструктажа	1
1.1.6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	1
1.1.7	Получение студентом индивидуального задания.	1
1.2	Производственный этап:	90
	Работа помощником врача терапевта в отделении терапевтического профиля.	90
2	Модуль хирургия:	96
2.1	Подготовительный этап:	6
2.1.1	Знакомство студента с руководителем практики от _____, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1
2.1.2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.	0,5
2.1.3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	0,5
2.1.4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	1
2.1.5	Проведение вводного инструктажа	1
2.1.6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	1
2.1.7	Получение студентом индивидуального задания.	1
2.2	Производственный этап:	90
	Работа помощником врача хирурга в отделении хирургического профиля.	90
3	Модуль акушерство и гинекология:	96
3.1	Подготовительный этап:	6
3.1.1	Знакомство студента с руководителем практики от _____, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1
3.1.2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.	0,5

3.1.3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	0,5
3.1.4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	1
3.1.5	Проведение вводного инструктажа	1
3.1.6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	1
3.1.7	Получение студентом индивидуального задания.	1
3.3	Производственный этап:	90
	Работа помощником врача акушера-гинеколога в акушерском отделении.	90
4	Промежуточная аттестация	36
4.1	Оформление отчетной документации	6
4.2	Подготовка к экзамену	24
4.3	Экзамен	6
	Итого:	324

Таблица 3.

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики « » модуль хирургия.	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием больных с хирургической патологией в стационар или отделение. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
3.	Проведение обследования больных с различными хирургическими заболеваниями (общехирургическими, урологическими, сосудистыми, онкологическими заболеваниями, травмой) в условиях стационара. (Не менее 30 пациентов).	1 балл
4.	Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 10 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных инструментального обследования (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.). (Не менее 30 пациентов).	1 балл
6.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 30 пациентов).	1 балл
7.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
8.	Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
9.	Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, наложение или снятие кожных швов, пункции, дренирования, катетеризации, смена калоприемника, клизмы и др.). (Не менее 15 раз).	1 балл
10.	Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента. (Не менее 5 раз).	1 балл
11.	Участие в переливании крови или ее компонентов. (Не менее 1 раза).	1 балл
12.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл

13.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 10 пациентов).	1 балл
14.	Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).	1 балл
Всего:		15 (максимальное количество баллов)

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики « » модуль терапия.	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием больных с терапевтической патологией в стационар или отделение. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
3.	Проведение обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в условиях стационара. (Не менее 30 пациентов).	1 балл
4.	Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 10 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных физикального, инструментального обследования. (Не менее 30 пациентов).	1 балл
6.	Интерпретация основных УЗ и рентгенологических исследований. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
7.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 30 пациентов).	1 балл
8.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
9.	Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
10.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
11.	Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, отек легких). (Не менее 1 раза).	1 балл
12.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 5 пациентов).	1 балл
13.	Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).	1 балл
Всего:		13 (максимальное количество баллов)

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики « » модуль акушерство.	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием беременных, рожениц и родильниц в стационар или отделение родовспомогательного учреждения. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза беременным, роженицам,	1 балл

	родильницам. (Не менее 10 пациенток).	
3.	Проведение обследования беременных, рожениц и родильниц в условиях стационара. (Не менее 30 пациенток).	1 балл
4.	Оформление истории родов (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 10 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных физикального, специального акушерского, инструментального обследования беременных, рожениц и родильниц. (Не менее 30 пациенток).	1 балл
6.	Интерпретация УЗ исследований беременных, рожениц и родильниц. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
7.	Интерпретация КТГ исследований беременных, рожениц. (Не менее 10 пациенток).	
8.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 30 пациенток).	1 балл
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
10.	Назначение диеты и лечение госпитализированным беременным. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
11.	Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, снятие кожных швов и др.). (Не менее 5 раз).	1 балл
12.	Присутствие и помощь врачу в процессе родов. (Не менее 3 раз).	1 балл
13.	Присутствие при выполнении операции Кесарево сечение. (Не менее 1 раза).	1 балл
14.	Участие в переливании крови или ее компонентов. (Не менее 1 раза).	1 балл
15.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
16.	Выписка беременных или родильниц из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 10 пациенток).	1 балл
Всего:		16 (максимальное количество баллов)

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом производственная практика « _____ » проводится в восьмом семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 9 з.е.

Продолжительность практики 6 недель, 324 академических часа.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется _____ в клиниках и на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации).

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики и иных условий.

Практика « _____ » проводится в отделениях терапевтического хирургического и акушерского профиля стационара медицинских организаций. Распределение обучающихся по базам практики осуществляет отдел по производственной практике. Распределение обучающихся по местам прохождения практики внутри базы практики, осуществляют руководители практики от _____ и профильной организации.

Для прохождения практики обучающийся обязан иметь на руках результаты медицинского обследования согласно «Положению о допуске обучающихся " . . ." на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

Перед допуском студентов к практике профильная организация проводит вводный инструктаж, знакомит студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Совместно с руководителем практики от _____ проводится проверка результатов медицинского обследования студентов согласно «Положению о допуске обучающихся _____ " _____ . ." на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра».

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание (на бумажном носителе);
- форма характеристики студента по результатам прохождения практики (в электронном виде);
- форма отчета о прохождении практики (в электронном виде);
- ссылку на страницу отдела по производственной практике сайта _____, где размещена программа практики, образцы отчетной документации и др.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего времени для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 39 астрономических часов в неделю (ст. 350 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом с указанием групп обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от (Приложение 1).

Студенты, обучающиеся на основании договора о целевом обучении, поступившие в _____, направляются на практику в организации заказчика. Направление на практику оформляется распорядительным актом _____ с указанием для каждого обучающегося организации заказчика, вида и срока прохождения практики.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся.

При проведении практики возможно индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, из числа баз практики, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по

письменному ходатайству руководителя структурным подразделением или руководителя профильной организации. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления, обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику отдела практики, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются условия внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся - практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти медицинское обследование согласно «Положению о допуске обучающихся " . . ." на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- подготовить отчёт о прохождении практики;

- получить характеристику от руководителя практики от базы практики;

- своевременно оформить отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике.

В отчете о прохождении практики должны быть отражены практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики с количественной характеристикой их выполнения (Приложение 3). Отчет о прохождении практики подписывается студентом,

руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Характеристика (Приложение 4), пишется руководителем практики от профильной организации, в котором оценивается деятельность студента по следующим критериям:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения на месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документально) в установленном для прохождения практики месте, в установленные сроки и время считается неявкой. Если отсутствие обучающегося составляет более 30% учебных дней, отведенных на практику, практика обучающемуся не засчитывается. В этом случае по результатам практики выставляется оценка «неудовлетворительно».

При пропуске обучающимся не более 30% учебных дней, отведенных на практику, (по уважительной причине, подтвержденной документально) возможна отработка практики в текущем семестре. В случае, если нет возможности провести отработку в текущем семестре, отработка практики переносится на следующий семестр.

При пропуске обучающимся более 30% учебных дней, отведенных на практику (по уважительной причине, подтвержденной документально), отработка практики переносится на следующий семестр.

Направление на отработку практики выдает отдел по производственной практике с разрешения деканата, оформленного в форме служебной записки.

Отработки организуются согласно графику. График отработки составляет руководитель практики от профильной организации. В случае, если отработки не были пройдены обучающимися в установленные графиком сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – руководитель практики от),

и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в клиниках _____, назначается руководитель (руководители) практики от _____ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу _____ и руководитель (руководители) практики из числа работников клиники (далее – руководитель практики от профильной организации).

В соответствии с планом распределения учебной нагрузки кафедры заведующий кафедрой назначает руководителя(ей) практики от _____. Сведения о руководителе(ях) передаются в отдел по производственной практике в форме служебной записки. Если за организацию практики отвечает кафедра, то кафедра готовит проект приказа о назначении руководителя(ей) практики.

Учебная нагрузка преподавателей, которые назначены руководителями практики, рассчитывается в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом _____, согласно которым продолжительность рабочего дня руководитель практики от _____ составляет 7 часов 12 минут, во время которого он обязан, находится на территории базы практики (профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от _____ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику и заверяет своей подписью письменный отчет студента по результатам практики. В отчете указывается объем выполненных студентом работ за время практики.

Характеристика и отчет подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется круглой печатью профильной организации.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает и выдает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- контролирует проведение руководителем от профильной организации мероприятий по ознакомлению с профильной организацией (базой практики) обучающихся, мероприятий по ознакомлению с правилами прохождения практики, мероприятий по проведению инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует условия соблюдения организацией мер безопасности при прохождении практики;
- осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью студентами практики (ведет журнал посещаемости);
- допускает студента до отработки пропущенных часов практики (по уважительной причине, подтвержденной документом), контролирует их отработку.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- участвует в проведении промежуточной аттестации студентов по практике.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- подписывает отчет о прохождении практики
- составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен. Форма отчётности по практике – письменный экзамен.

4.1. Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется начальником отдела производственной практики и кафедрой, за которой закреплена практика;
- непосредственно проводится руководителями практики от

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании результатов письменного экзамена, характеристики и отчета по практике, представленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для экзамена.

К письменному экзамену допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Условием допуска к промежуточной аттестации является наличие у обучающегося положительной характеристики и отчета о прохождении практики. Отчет и характеристика должны быть оформлены в соответствии с требованиями, установленными программой практики. Индивидуальное задание должно быть выполнено более чем на 70%, критерием его выполнения является наличие 11 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю акушерство; 9 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю терапия; 10 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю хирургия.

Допускает студента до экзамена руководитель практики от

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики выставляется с учетом характеристики, отчета о прохождении практики.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

1	Модуль терапия
1.1	<i>Перечень примеров протоколов первичного осмотра терапевтом в приемном отделении стационара:</i>
1.1.1	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на внебольничную пневмонию. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.2	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на обострение гипертонической болезни. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.3	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на обострение хронической обструктивной болезни легких. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.4	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на бронхиальную астму. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.5	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с диагнозом ИБС стенокардия напряжения. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.6	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на язвенную болезнь желудка. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.7	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на язвенную болезнь двенадцатиперстной кишки. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.8	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на обострение хронического гепатита. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.9	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на цирроз печени. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.10	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на инфекционный эндокардит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.11	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на ревматоидный артрит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.12	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на системную красную волчанку. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.13	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении

	пациента с подозрением на ХБП. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.14	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на обострение подагрического артрита. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.15	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на аортальный порок сердца. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента
1.1.16	Напишите пример первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с хронической сердечной недостаточностью у больного с ревматическим пороком сердца. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
1.1.17	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на митральный порок сердца. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента
1.1.18	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с хронической сердечной недостаточностью у больного с ревматическим пороком сердца.
1.1.19	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с железодефицитной анемией. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента
1.1.20	Напишите пример протокола первичного осмотра терапевтом в приемном отделении пациента с подозрением на В-12 дефицитную анемию. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента
1.2	<i>Перечень примеров протоколов оказания неотложной помощи:</i>
1.2.1	Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с пароксизмом фибрилляции предсердий. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название препарата, его дозу, кратность и способ введения).
1.2.2	Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с острой левожелудочковой недостаточностью. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название препарата, его дозу, кратность и способ введения).
1.2.3	Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с гипертоническим кризом. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название препарата, его дозу, кратность и способ введения).
1.2.4	Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с затянувшимся приступом стенокардии. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название препарата, его дозу, кратность и способ введения).
1.2.5	Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с инфарктом миокарда с подъёмом сегмента ST. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название препарата, его дозу, кратность и способ введения).
1.2.6	Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с кардиогенным шоком.

	Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).
1.2.7	Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с пароксизмом наджелудочковой тахикардии. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).
1.2.8	Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с астматическим статусом. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).
1.2.9	Напишите протокол оказания неотложной помощи пациенту с обмороком. При каких нозологиях может быть такая ситуация. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).
1.2.10	Напишите протокол проведения сердечно - легочной реанимации. Оцените состояние пациента по алгоритму ABCDE; укажите характерные синдромы, симптомы, поставьте диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE; назначьте медикаментозную терапию (необходимо указать название медикамента, его дозу, кратность и способ введения).
2	Модуль хирургия.
2.1	<i>Перечень примеров протоколов первичного осмотра хирургом в приемном отделении стационара:</i>
2.1.1	Напишите протокол осмотра хирурга в приемном отделении у пациентки, с клинической картиной, позволяющей заподозрить острый аппендицит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.2	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить острый панкреатит, алкогольную интоксикацию. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.3	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить внутрибрюшное кровотечение вследствие тупой травмы живота, гемоперитонеум. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.4	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить острый калькулезный холецистит с обструкцией желчевыводящих протоков. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.5	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить острую кишечную непроходимость обусловленной онкологическим процессом сигмовидной кишки. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.6	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить перфоративную язву 12 перстной кишки, острый перитонит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.7	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, перфорации полого органа, распространенного перитонита до суточной давности. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте

	рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.8	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить разлитой перитонит аппендикулярной этиологии. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.9	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить желудочно-кишечное кровотечение обусловленное расширением вен пищевода. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.10	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить абсцесс ягодичной области. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.11	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить кровотечение из нижних отделов кишечника обусловленного онкологическим процессом прямой кишки. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.12	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить острую язву желудка. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.13	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить ущемленную пупочную грыжу, острый перитонит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.14	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, кишечной непроходимости обусловленной острым нарушением мезентериального кровообращения. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.15	Напишите пример осмотра хирурга в приемном отделении у пациента, поступающего с клинической картиной, колотого ножевого ранения брюшной полости в область левого подреберья, геморрагического шока. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.2	<i>Перечень примеров протоколов операций:</i>
2.2.1	Напишите протокол операции аппендэктомии выполненной по Волковичу - Дьяконову - Мак Брунею. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.2	Напишите протокол операции аппендэктомии выполненной лапароскопическим доступом. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.3	Напишите протокол операции диагностической лапароскопии выполненной по поводу апоплексии яичника. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.4	Напишите протокол операции выполненной по поводу абсцесса ягодицы. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии

	оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.5	Напишите протокол операции лапароскопии выполненной по поводу перфоративной язвы 12- перстной кишки. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.6	Напишите протокол операции кроссэктомии (Троянова – Тренделенбурга). В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.7	Напишите протокол операции среднесерединой лапаротомии и лапароррафии с обходом пупка. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.8	Напишите протокол операции геморроидэктомии по Миллигану-Моргану. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.9	Напишите протокол операции вскрытия и дренирования подкожного парапроктита. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.10	Напишите протокол операции вскрытия и дренирования подкожного панариция. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.11	Напишите протокол операции при нагноившейся атероме спины. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.12	Напишите протокол диагностической лапароскопии при панкреонекрозе. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.13	Напишите протокол герниопластики по Лихтенштейну. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.14	Напишите протокол трансабдоминальной преперитонеальной герниопластики (ТАРР). В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.15	Напишите протокол тотальной экстраперитонеальной герниопластики (ТЕР). В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.

3	Модуль акушерство
3.1	<i>Перечень примеров протоколов первичного осмотра акушера-гинеколога в приемном отделении родильного дома:</i>
3.1.1	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного зева 8,0 см, плодный пузырь цел, затылочное предлежание плода, первая позиция передний вид. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.2	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей с излитием околоплодных вод, которые излились 2 часа назад. При акушерском обследовании выявлено: родовой деятельности нет, длина шейки матки 1,5 см цервикальный канал пропускает 1 палец, определяются плодные оболочки, воды подтекают светлые. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.3	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с недоношенной беременностью 34 недели, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: родовая деятельность 3 часа, шейка матки укорочена до 1,0 см цервикальный канал пропускает 2 пальца, плодный пузырь цел. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.4	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной, в сроке гестации 30 недель, поступающей с кровотечением обусловленным предлежанием плаценты. Кровопотеря в объеме около 100мл. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.5	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной, в сроке гестации 36 недель, поступающей с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты. Себрцебиение плода 90 ударов в минуту. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.6	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с недоношенной беременностью с монохориальной моноамниотической двойней, в сроке гестации 34 недели, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного зева 5,0 см, плодный пузырь цел, тазовое предлежание 1 плода, первая позиция передний вид, головное предлежание 2 плода. Состояние плодов удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.7	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной бихориальной биамиотической двойней, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного зева 6,0 см, плодный пузырь цел, головное предлежание 1 плода, вторая позиция передний вид. Состояние плодов удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.8	Напишите протокол осмотра в приемном отделении беременной с бихориальной биамиотической двойней, поступающей с угрозой преждевременных родов в сроке 29 недель. При акушерском обследовании выявлено: родовой деятельности нет, шейка матки укорочена до 1,0 см, цервикальный канал пропускает 1 палец, плодный пузырь цел. Состояние обоих плодов удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.9	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной, в сроке гестации 36 недель, поступающей с артериальным давлением 160/100 мм рт.ст. Состояние

	плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.10	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной, в сроке гестации 38 недель, поступающей в родильный дом после приступа судорог. Беременная без сознания, артериальное давление 170/110 мм рт.ст. Сердцебиение плода не определяется. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.11	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного зева 6,0 см, плодный пузырь отсутствует, чисто ягодичное предлежание плода, первая позиция передний вид. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.12	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: роды 3, положение плода поперечное открытие маточного зева 4,0 см, плодный пузырь цел. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.13	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с недоношенной беременностью в сроке 31 недель, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: роды 3, положение плода поперечное открытие маточного зева 4,0 см, плодный пузырь нет, в цервикальном канале определяется ручка плода. Сердцебиение плода не определяется. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.14	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей в первом периоде родов. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного зева 7,0 см, плодный пузырь нет, лицевое предлежание плода, первая позиция задний вид. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.1.15	Напишите протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с доношенной беременностью, поступающей во втором периоде родов с кровотечением в объеме 100мл. При акушерском обследовании выявлено: открытие маточного полное, плодный пузырь шел, низкая плантация, краевая отслойка низкорасположенной плаценты, затылочное вставление плода, первая позиция передний вид. Состояние плода удовлетворительное. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию.
3.2	<i>Перечень примеров протоколов операций:</i>
3.2.1	Напишите протокол операции «Лапоротомия по Джоел-Кохану, кесарево сечение по Штарку». В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину и вид разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
3.2.2	Напишите протокол операции «Лапоротомия по Пфаненштилю, кесарево сечение в нижнем маточном сегменте». В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину и вид разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
3.2.3	Напишите протокол операции «Нижнесерелинная лапоротомия, корпоральное кесарево сечение». В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного

	кожного антисептика, область оперативного доступа, длину и вид разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
3.2.4	Напишите протокол операции вакуумэкстракции плода. Указать показания для проведения операции и условия для ее выполнения. Головка плода находится в плоскости выхода. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, условия для ее проведения, основные этапы операции.
3.2.5	Напишите протокол выполнения амниотомии. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, показания и условия для ее проведения, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, основные этапы операции.
3.2.6	Напишите протокол операции ручного обследования стенок полости матки. Укажите показания для ее проведения. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, условия для ее проведения, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
3.2.7	Напишите протокол операции ручного отделения плаценты и выделения последа. Укажите показания для ее проведения. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, условия для ее проведения, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
3.2.8	Напишите протокол пособия по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании в сочетании с приемом Морисо-Левре-Лашапель. Положение плода первая позиция передний вид. В протоколе пособия необходимо указать: дату и время пособия, название пособия, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, показания и условия для оказания пособия, основные этапы пособия.
3.2.9	Напишите протокол оказания классического ручного пособия при тазовом предлежании в сочетании с приемом Морисо-Левре-Лашапель. Положение плода первая позиция передний вид. В протоколе пособия необходимо указать: дату и время пособия, название пособия, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, показания и условия для оказания пособия, основные этапы пособия.
3.2.10	Напишите протокол операции эпизиотомия. В протоколе обязательно указать вид и номер шовного материала. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, вид и номер шовного материала, основные этапы операции.
3.2.11	Напишите протокол осмотра мягких родовых путей и восстановление целостности родового канала после родов, осложненных разрывом шейки матки 1 степени и разрывом задней стенки влагалища. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, вид и номер шовного материала, основные этапы операции.
3.2.12	Напишите протокол осмотра мягких родовых путей и восстановление целостности родового канала после родов, осложненных разрывом промежности 2 степени. В протоколе обязательно указать вид и номер шовного материала. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, вид и номер шовного материала, основные этапы операции.
3.2.13	Напишите протокол инструментального удаления остатков плацентарной ткани на 3 сутки после родов. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
3.2.14	Напишите протокол инструментального удаления измененного плодного яйца у пациентки с неразвивающейся беременностью. Беременность замерла в сроке 9 недель. В протоколе

	операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
3.2.15	Напишите протокол инструментального обследования стенок полости матки у пациентки с поздним выкидышем в сроке 19 недель. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

Таблица 4.

№	Код и наименование компетенции	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1		Общекультурные компетенции	
1.1	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что студент, в процессе работы соблюдал принятые в обществе морально-правовые нормы.	1 балл (по каждому из модулей)
2		Общепрофессиональные компетенции	
2.1	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено что: – студент соблюдал правила врачебной этики и деонтологии; – уважительно относился к больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; – профессионально общался с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации; – качественно выполнял свои функциональные обязанности; – оказывал помощь коллегам и сотрудникам медицинской организации.	1 балла (по каждому из модулей)
2.2	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	В отчете по результатам прохождения практики указано, что индивидуальное задание выполнено более чем на 70%. - 11 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю акушерство; - 9 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю терапия; - 10 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю хирургия.	1 балл (по каждому из модулей)
2.3	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтического, хирургического заболевания и акушерской патологии согласно условию задачи.	1балл (по каждому из модулей)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение назначить медикаментозную терапию (указывает название медикамента, его дозу, кратность и способ введения) при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях.	1балл (по модулю терапия)

3		Общепрофессиональные компетенции	
3. 1	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описания жалоб пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю терапия и хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описать анамнез настоящего заболевания, анамнез жизни пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю терапия и хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует соответствие описанных жалоб и анамнеза пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю терапия и хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описать данные общего осмотра пациента (осмотр, пальпация, перкуссия) с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю терапия и хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует соответствие описанных жалоб, анамнеза и осмотра пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю терапия и хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение составить план дополнительного обследования пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю терапия и хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение интерпретировать результаты дополнительного обследования пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю терапия и хирургия)
3. 2	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение поставить предварительный диагноз в зависимости от условий задачи.	1балл (по каждому из модулей)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение поставить развернутый клинический диагноз в зависимости от условий задачи.	1балл (по каждому из модулей)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение рубрифицировать диагноз в зависимости от условий задачи.	1балл (по каждому из модулей)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение выявить характерные синдромы, симптомы и поставить диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE.	1балл (по модулю терапия)
3. 3	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение разработать план лечения пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю терапия и хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент	1балл

		демонстрирует умение обосновать избранный метод лечения пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	(по модулю терапия и хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение обосновать фармакотерапию у пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю терапия и хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции, в зависимости от условий задачи, правильно указать: – дату и время; – название операции; – вид обезболивания; – способ обработки операционного поля; – вид кожного антисептика.	1балл (по модулю хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции, в зависимости от условий задачи, правильно описать: – область оперативного доступа; – длину и количество разрезов; – результаты ревизии оперируемой области.	1балл (по модулю хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции, в зависимости от условий задачи, правильно описать основные этапы операции.	1балл (по модулю хирургия)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оценить состояние пациента по алгоритму ABCDE.	1балл (по модулю терапия)
3.	ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описания жалоб беременной, роженицы, родильницы в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю акушерство)
4		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описать анамнез течения беременности, родов, послеродового периода, анамнеза жизни беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю акушерство)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует соответствие описанных жалоб и анамнеза беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю акушерство)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описать данные общего осмотра беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю акушерство)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описать данные специального акушерского исследования беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю акушерство)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует соответствие описанных жалоб, анамнеза и осмотра беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю акушерство)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение составить план дополнительного обследования беременной /	1балл (по модулю акушерство)

	роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение интерпретировать результаты дополнительного обследования беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение разработать план наблюдения и/или лечения и или родоразрешения беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение обосновать избранный метод наблюдения и/или лечения и/или родоразрешения и обосновать фармакотерапию у беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции или пособия в зависимости от условий задачи. Необходимо правильно указать: – дату и время; – название операции; – вид обезболивания; – способ обработки операционного поля; – вид кожного антисептика.	1балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции или протокол пособия. В зависимости от условий задачи, в протоколе операции необходимо правильно описать: – показания, условия для проведения операции (если требует условие задачи), – область оперативного доступа; – длину, форму и количество разрезов (если они производились); – результаты ревизии оперируемой области. – вид шовного материала; В зависимости от условий задачи, в протоколе пособия необходимо правильно описать: – показания для проведения пособия; – условия для проведения пособия.	1балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции или пособия, в зависимости от условий задачи. Необходимо правильно описать основные этапы операции.	1балл (по модулю акушерство)
	Количество баллов по модулю терапия:	20 баллов
	Количество баллов по модулю терапия:	20 баллов
	Количество баллов по модулю терапия:	20 баллов
	Итоговое количество баллов за практику:	60 баллов

5.1. Шкала оценивания результатов практики

Оценка	Оценка результатов по каждому из модулей (в баллах)
«отлично»	18-20 баллов

Оценка	Оценка результатов по каждому из модулей (в баллах)
«хорошо»	16-17 баллов
«удовлетворительно»	14-15 баллов
«неудовлетворительно»	Менее 14 баллов

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	54-60 баллов
«хорошо»	48-53 (если по всем модулям набрано не менее 14 баллов)
«удовлетворительно»	42-47 (если по всем модулям набрано не менее 14 баллов)
«неудовлетворительно»	Менее 14 баллов по одному из модулей

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр	Наличие литературы	
					В библиотеке	
					Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	6	7	8
1	Электрокардиограмма: анализ и интерпретация.	А.В. Струтынский	2016. Москва. «МЕДпресс- информ».	6		
2	Внутренние болезни: учебник: в 2 томах.	В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина	2019. Москва. ГЭОТАР- Медиа.	6		
3	Внутренние болезни: учебник	В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов	2017. Москва. ГЭОТАР- Медиа.	6		
4	Клинические нормы. Кардиология	Е. В. Резник, И. Г. Никитин.	2020. Москва. ГЭОТАР- Медиа.	6		
5	Акушерство. Учебник	Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер	2020. Москва. ГЭОТАР- Медиа.	6		
6	Акушерство. Учебник для медицинских вузов	Э.К. Айламазян, Б.Н. Новиков, М.С. Зайнулина, Г.К. Палинка, И.Т. Рябцева, М.А. Тарасова	2010. СПб. СпецЛит.	6		
7	Акушерство. Учебник	В.Е. Радзинский, А.М. Фукс	2016. Москва. ГЭОТАР- Медиа.	6		
8	Клинические рекомендации:	ООО «Российское общество	2020. Москва.	6		

	Нормальная беременность	акушеров-гинекологов»	Минздрав России.			
9	Клинические рекомендации: Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения	ООО «Российское общество акушеров-гинекологов»	2020. Москва. Минздрав России.	6		
10	Хирургические болезни. Учебник: в 2 томах.	В.С. Савельев А.И. Кириенко	2014. Москва. Гэотар-Медиа	6		
11	Хирургическое обследование	Ю.Хегглин.	1991 Москва Медицина	6		
12	Здравый смысл в неотложной абдоминальной хирургии	Моше Шайн.	2010. Москва. ГЭОТАР-Медиа.	6		
13	Неотложная абдоминальная хирургия	И.И. Затевахин, А.И. Кириенко А.В. Сажин	2018 г. Москва. МИА	6		
14	Национальное руководство «Абдоминальная хирургия». Краткое издание.	И.И. Затевахин, А.И. Кириенко.	2016. Москва. ГЭОТАР-Медиа.	6		

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики:

1. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
2. <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
3. <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
4. <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
5. <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
6. <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
7. <http://www.med-pravo.ru> - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
8. <http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
9. <http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда .
2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок

действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

- Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории, расположенные на клинических базах практики.

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)

Приложение 2. Индивидуальное задание.

Приложение 3. Отчет о прохождении практики обучающегося

Приложение 4. Характеристика.

Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также

правилами внутреннего трудового распорядка.

Приложение 6. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 7. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

Начальник отдела по производственной практике

(подпись) (инициалы и фамилия)

«____» _____ 20 __ г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

(подпись) (инициалы и фамилия)

«____» _____ 20 __ г.

" . . . "

ПРИКАЗ

№ _____

О проведении _____ практики
студентов _____ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования " . . . " (далее –) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики «название практики»

студентов _____ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности (нужное оставить) код наименование очной формы обучения _____ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость),
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию вид практики от _____ назначить декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить).
4. Руководителями вид практики назначить работников _____ из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации вид практики руководствоваться программой вид практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (нужное оставить) дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям вид практики отчет о результатах вид практики представить декану наименование факультета ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить) в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана наименование факультета ФИО декана/проректора по учебной работе ФИО (нужное оставить).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является

начальник отдела по производственной практике)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела по производственной практике	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа.
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «_____» _____ № _____

План распределения студентов ____ курса, обучающихся по направлению
подготовки/специальности *(нужное оставить)* код наименование,
по местам прохождения наименование практики
в период с _____ по _____

Способ проведения практики: _____

№ п/п.	ФИО студента	Номер учебно й группы	Руководитель практики от (ФИО, должность)	Место прохождения практики

Декан _____ факультета/
Начальник отдела по производственной практике
(нужное оставить) /ФИО/

«_____» _____ 20____

" . . . "

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту факультета обучающемуся по направлению подготовки (специальности) для прохождения	<div style="text-align: center;">(Ф.И.О. студента)</div> <hr/> <div style="text-align: center;">(наименование факультета)</div> <hr/> <div style="text-align: center;">(наименование практики)</div> <hr/> <div style="text-align: center;">практики</div> <hr/> <div style="text-align: center;">в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.</div>
---	---

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Характеристику руководителя практики от организации
3.	Результат письменного экзамена

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
--------------------	-------------------

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 3

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от
производственной практики.

или начальником отдела

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«Помощник врача» модуль терапия

Фамилия И.О. _____

Факультет _____, форма обучения _____ Группа _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Помощник врача» модуль терапия.	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием больных с терапевтической патологией в стационар или отделение. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
3.	Проведение обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в условиях стационара. (Не менее 30 пациентов).	1 балл
4.	Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 10 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных физикального, инструментального обследования. (Не менее 30 пациентов).	1 балл
6.	Интерпретация основных УЗ и рентгенологических исследований. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
7.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 30 пациентов).	1 балл
8.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
9.	Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
10.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
11.	Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, отек легких). (Не менее 1 раза).	1 балл
12.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 5 пациентов).	1 балл
13.	Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).	1 балл
Всего:		13 баллов

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель организации

Руководитель практики

от организации

Дата

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

подпись, Ф.И.О.

подпись, Ф.И.О.

Круглая печать ЛПУ

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«Помощник врача» модуль хирургия

Фамилия И.О. _____

Факультет _____, форма обучения _____ Группа _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Помощник врача» модуль хирургия.	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием больных с хирургической патологией в стационар или отделение. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
3.	Проведение обследования больных с различными хирургическими заболеваниями (общехирургическими, урологическими, сосудистыми, онкологическими заболеваниями, травмой) в условиях стационара. (Не менее 30 пациентов).	1 балл
4.	Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 10 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных инструментального обследования (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.). (Не менее 30 пациентов).	1 балл
6.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 30 пациентов).	1 балл
7.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
8.	Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
9.	Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, наложение или снятие кожных швов, пункции, дренирования, катетеризации, смена калоприемника, клизмы и др.). (Не менее 15 раз).	1 балл
10.	Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента. (Не менее 5 раз).	1 балл
11.	Участие в переливании крови или ее компонентов. (Не менее 1 раза).	1 балл
12.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
13.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 10 пациентов).	1 балл
14.	Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).	1 балл
Всего:		14 баллов

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель организации
 Руководитель практики
 от организации

Дата

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

подпись, Ф.И.О.

подпись, Ф.И.О.

Круглая печать ЛПУ

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«Помощник врача» модуль акушерство

Фамилия И.О. _____

Факультет _____, форма обучения _____ Группа _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Помощник врача» модуль акушерство.	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием беременных, рожениц и родильниц в стационар или отделение родовспомогательного учреждения. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза беременным, роженицам, родильницам. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
3.	Проведение обследования беременных, рожениц и родильниц в условиях стационара. (Не менее 30 пациенток).	1 балл
4.	Оформление истории родов (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 10 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных физикального, специального акушерского, инструментального обследования беременных, рожениц и родильниц. (Не менее 30 пациенток).	1 балл
6.	Интерпретация УЗ исследований беременных, рожениц и родильниц. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
7.	Интерпретация КТГ исследований беременных, рожениц. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
8.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 30 пациенток).	1 балл
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
10.	Назначение диеты и лечение госпитализированным беременным. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
11.	Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, снятие кожных швов и др.). (Не менее 5 раз).	1 балл
12.	Присутствие и помощь врачу в процессе родов. (Не менее 3 раз).	1 балл
13.	Присутствие при выполнении операции Кесарево сечение. (Не менее 1 раза).	1 балл
14.	Участие в переливании крови или ее компонентов. (Не менее 1 раза).	1 балл
15.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
Всего:		15 баллов

Предложения и пожелания:

«___» _____ 20__ г.

Руководитель организации

Руководитель практики

от организации

Дата

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

подпись, Ф.И.О.

подпись, Ф.И.О.

Круглая печать ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента _____
(Фамилия И.О.)
Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____

с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной
организации

_____/_____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____МП

Список обучающихся " . . "прибывших

в

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиям и пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудоого распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись)

(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

" . . "

Отзыв²

на отчет по _____ практике

(наименование практики)

студента факультета

(Ф.И.О. студента)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности)

(наименование)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа №

²Оформляется руководителем практики от

1. Сведения о наличии отчетных документов.	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (терапия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (хирургия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (акушерство)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (терапия)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (хирургия)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (акушерство)</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Количество баллов
<i>Отчет о прохождении практики (терапия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (хирургия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (акушерство и гинекология)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (терапия)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (хирургия)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (акушерство)</i>	
3. Результаты письменного экзамена	Количество баллов
<i>Терапия</i>	
<i>Хирургия</i>	
<i>Акушерство</i>	
ИТОГО	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<u>Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту</u>	
<u>Объем и качество выполнения индивидуального задания</u>	

Оценка:

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Экзаменаторы

(подпись)

(Ф.И.О. экзаменатора)

(подпись)

(Ф.И.О. экзаменатора)

(подпись)

(Ф.И.О. экзаменатора)

« ____ » _____ 202 ____ г.

" . . "

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

" . . " (далее –), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «Название практики» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

-
 ,
 -
 " " -
 ,
 -
 (,),
 « 4»
 , 354340, , . , . 60 ,
 2, 26, 67,6 . .
 () ,
 ,
 () - 1 ,
 (,) ,
 () - 1 ,
 - 1 , 5
 (, ,
 ,) - 1 , , - 1
 , - 1 , - 1 , - 1 ,
 , - 1 , - 1 , - 1 ,
 - 1 , - 1 , - 1 ,
 - 1
 ,
 - ,
 «
 4» , 354340, , . , . 60 , 2, 27, 17,1 . .
 () ,
 (,) - 1 ,
 (CMV, SIMV,)
 , - 1 , 5 (,) - 3 ,
 , ,
 - 1 ,
 - 3 ,
 , - 3 , - 3 , - 1 ,
 - 1 ,
 , - 1 .

- , -

- ,

, «

4», **354340,**

, . , . **60** , **2,** **29,** **10,5** . .

() ,

, ,

()-1 ,

(CMV, SIMV,)

, -2 ,

(CMV, SIMV,)

, -1 ,

-3 , 5 (,

, ,)-3 ,

, ,

-1 ,

-3 , ,

-3 , -3 , -

3 , -3 , -1 ,

(1 -) (,)

, ,

-1 , ,

(CMV, SIMV,) -1 ,

(CMV, SIMV,) -1

, -1 ,

(, -2 , ,

, -2 , ,)-1 ,

-1 , -1 , ,

, -1

, -1 , -1 ,

-1 ,

, -1 , -1 ,

-1 ,

, ,

-1 , ,

- , , -1 .

- , -
 - ,
 - .
 « 4»
 , 354375, , . , .
 17. 2, 2, 21, 538,9 . .
 -1 , -1 , -2 , -5 .,
 -5 .,
 -2 ., -1 , -2 ,
 -10 , ()-10 ,
 -2 , -4
 , -2 , / /
 () () -10 ,
 -1 , -1 ,
 , , -1 , -2 ,
 () -2 , -2 ,
 -2 , -1 , -2 ,
 -4 , -1 ,
 -4 , -2 , -10 , -10
 , -4 ,
 -10 .,
 -10 .

(), «
- 2»
, 354200,
1, 1, 148,6 . . , .17,
- -4
-4
-4
-4
-10
-20
-4
-10
(,) -4
(, , , ,)
) -4
- -4
-4
-4
-1
-1
(,) -1
-4
() -4
-1
(, , ,) -1
(, , , ,)
) -1
() -1
-2
-1
-1
-1
-3
) -2
-1
-1
-1
-4
-2
() -2
-1
-2
-30° ... -40° -2
-86° / -1
() -4
-1
-1

[illegible]