

Автономная некоммерческая организация высшего  
образования "Медицинский институт им. Зернова М.С."



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.П.5 ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета по направлению подготовки (специальности)  
31.05.01 Лечебное дело

Настоящая программа производственной практики «Практика диагностического профиля» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы – 31.05.01 Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета.

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

б) Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы специалитета АНО ВО "МИ им. Зернова М.С.

8) Иные локальные нормативные акты Института.

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи прохождения практики**

1.1.1. Целью прохождения производственной практики Б.2.О.П.5 «Практика диагностического профиля является»: закрепление у студентов практических умений и навыков обследования больного для подготовки к освоению дисциплин «Пропедевтика внутренних болезней» и «Общая хирургия».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- Закрепление навыков общения с больными, медицинским персоналом, в основе которых лежит реализация принципов медицинской этики и деонтологии.
- Закрепление теоретических знаний и практических умений при обследовании больного;
- Закрепление практических умений проведения основных инструментальных методов обследования больного;
- Знакомство студентов с клинико-лабораторной диагностикой;
- Знакомство студентов с лучевой диагностикой;
- Знакомство студентов с эндоскопической диагностикой;
- Закрепление практических умений определения группы крови и резус фактора и проведения биологических проб;

### **1.2. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: практика диагностического профиля.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная..

1.2.4. Форма проведения практики: - непрерывно:

путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

### **1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика диагностического профиля относится к обязательной части Блока Б2 «Практика» образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека, Биология, Биохимия, Биоэтика, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Микробиология, вирусология, Нормальная физиология, Общая и биоорганическая химия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического профиля

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин и практик: Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Иммунология, Интенсивная терапия, Инфекционные болезни, Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Неврология, медицинская генетика, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Поликлиническая терапия, Пропедевтика внутренних болезней, Профессиональные болезни, Психиатрия, медицинская психология, Стоматология, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Эндокринология, Эпидемиология; Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе, Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля, Медсестринская практика, Поликлиническая практика, Практика по неотложным медицинским манипуляциям

### **1.4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

4 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
УК-1.ИД1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать:	- основные принципы общения врача с пациентом - методику опроса пациента.
	Уметь:	- использовать психологические приемы при общении с пациентами - провести анализ жалоб, истории жизни пациента, истории развития болезни - выстроить взаимосвязанную логическую систему из составляющих: жалобы, история жизни пациента, история развития болезни.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- провести опрос пациента - выявить основные жалобы - выяснить историю жизни пациента и историю развития заболевания.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.		
УК-4.ИД6 - Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.	Знать:	- основные терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках используемых при работе в терапевтических и хирургических отделениях медицинских организаций.
	Уметь:	- использовать основные терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках при работе в терапевтических и хирургических отделениях медицинских организаций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- навыками общения с коллегами и руководством с использованием основных терминологических единиц и номенклатурных наименований греко-латинского происхождения на русском и латинском языках при работе
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
УК-1.ИД2 - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать:	- основные этносы, проживающие в РФ; - основные конфессии РФ; - принятые в обществе моральные и правовые нормы.
	Уметь:	- применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- работы в медицинском коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 - Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	- основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности
	Уметь:	- применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов
<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
<b>ОПК-5.ИД1</b> – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать:	- методику определения состояния пациента - основные методы клинико-лабораторной диагностики - основные методы функциональной диагностики - основные методы лучевой диагностики - основные методы инвазивной диагностики - основные эндоскопические методы исследования
	Уметь:	- интерпретировать данные визуального осмотра для определения состояния пациента - интерпретировать данные антропометрического исследования - интерпретировать данные основных анализов крови и мочи - интерпретировать данные основных методов функциональной диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- определить состояние пациента - провести антропометрическое исследование - провести измерение АД, ЧСС, ЧД, термометрию, - пульсоксиметрию - провести спирометрию - снять ЭКГ - провести Холтеровское мониторирование и СМАД - провести укладку пациента для проведения ЭГДС и/или ФКС - провести укладку пациента для проведения рентгенографии, КТ, МРТ - провести сбор мочи пациента для различных видов анализов - провести подсчет диуреза - провести транспортировку биологического материала в лабораторию.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-5.</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
<b>ПК-5.ИД3</b> - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать:	- основные виды медицинских документов используемых в хирургических и терапевтических отделениях; - основные требования, предъявляемые к заполнению медицинской документации в терапевтических и хирургических отделениях.
	Уметь:	- формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения медицинской документации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- заполнения медицинской документации используемой в хирургических и терапевтических отделениях (температурного листа, согласий на проведение медицинских исследований и манипуляций, журналов, взятия крови для исследований, и др.)

## Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
-------	---------------------	----------------------

<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>3</b>
1.1	Знакомство студента с руководителем практики от Института, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	0,5
1.2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.	0,25
1.3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	0,25
1.4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	1
1.5	Проведение вводного инструктажа	0,5
1.6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	0,25
1.7	Получение студентом индивидуального задания.	0,25
<b>2</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>81</b>
2.1	Работа в отделениях хирургического и/или терапевтического профиля.	45
2.2	Работа в отделении функциональной диагностики	9
2.3	Работа в отделении клинико-лабораторной диагностики	9
2.4	Работа в отделении лучевой диагностики	9
2.5	Работа в отделении эндоскопии	9
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>
3.1	Самостоятельное изучение учебной литературы.	19
3.2	Оформление отчетной документации	5
<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>16</b>
4.1	Подготовка к экзамену	27
4.2	Экзамен	9
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>

Таблица 3

<b>№</b>	<b>Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики</b>	<b>Критерии оценивания результатов практики / Баллы</b>
1.	Проведение опроса пациента: выявить основные жалобы, выяснить историю развития заболевания и историю жизни пациента (не менее 10 раз).	1 балл
2.	Определение состояния пациента (не менее 10 раз).	1 балл
3.	Проведение антропометрического исследования (не менее 5 раз).	1 балл
4.	Измерение АД, ЧСС, ЧД, проведение термометрии, пульсоксиметрии (не менее 20 раз).	1 балл
5.	Проведение спирометрии (не менее 2 раз).	1 балл
6.	Снятие ЭКГ (не менее 5 раз).	1 балл
7.	Установка Холтеровского монитора и/или аппарата СМАД (не менее 2 раз).	1 балл
8.	Заполнения медицинской документации используемой в хирургических и терапевтических отделениях (температурного листа, согласий на проведение медицинских исследований и	1 балл

	манипуляций, журналов взятия крови для исследований, и др.) (не менее 20 раз).	
9.	Заполнения бланков анализов крови и мочи, заполнения направлений на исследования (не менее 10 раз).	1 балл
10.	Укладка пациента для проведения ЭГДС и/или ФКС (не менее 2 раз).	1 балл
11.	Укладка пациента для проведения рентгенографии, КТ, МРТ (не менее 2 раз).	1 балл
12.	Сбор суточной мочи, сбор мочи для определения суточной потери белка (не менее 2 раз).	1 балл
13.	Сбор мочи, для проведения анализа по Зимницкому (не менее 2 раз).	1 балл
14.	Подсчёт диуреза (не менее 5 раз).	1 балл
15.	Транспортировка биологического материала в лабораторию (не менее 10 раз).	1 балл
Всего:		15 (максимальное количество баллов)

### Раздел 3. Организация практики

#### 3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 4 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 4 з.е.

Продолжительность практики 144 академических часа.

#### 3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Институтом на клинических базах и на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации) и клиниках Института.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Практика диагностического профиля проводится в отделениях хирургического и терапевтического профиля, отделении лучевой диагностики, отделении эндоскопии, отделении функциональной диагностики, отделении клинико-лабораторной диагностики.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляет руководитель практики от Института.

Для прохождения практики обучающийся обязан иметь на руках результаты медицинского обследования согласно «Положению о допуске обучающихся АНО "Медицинский институт им. Зернова М.С." на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

Перед допуском студентов к практике профильная организация проводит вводный инструктаж, знакомит студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Совместно с руководителем практики от Института проводится проверка результатов медицинского обследования студентов согласно «Положению о допуске обучающихся АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С." на клинические базы,



базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра».

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание (Приложение 4) (на бумажном носителе);
- форма характеристики студента по результатам прохождения практики (Приложение 5) (в электронном виде);
- форма отчета о прохождении практики (Приложение 6) (в электронном виде);
- ссылку на страницу отдела по производственной практике сайта Института, где размещена программа практики, образцы отчетной документации и др.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для структурных подразделений организации, где они проходят практику.

Направление на практику оформляется распорядительным актом Института с указанием групп обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Института), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института (Приложение 1).

Студенты, обучающиеся на основании договора о целевом обучении, поступившие в Институт до 2019г, направляются на практику в организации заказчики. Направление на практику оформляется распорядительным актом Института с указанием для каждого обучающегося организации заказчика, вида и срока прохождения практики.

### **3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся**

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением или руководителя профильной организацией, с которой Института заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **3.4. Особенности организации практики обучающихся из числа инвалидов**

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии у него справки медико-санитарной экспертизы и с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения практики, может подать в деканат факультета письменное заявление с просьбой создать специальные условия прохождения практики по соответствующей образовательной программе с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации. К заявлению прилагается документ, подтверждающий наличие у обучающегося статуса инвалидности (справка медико-санитарной экспертизы) и индивидуальная программа реабилитации, а также их копии.

### **3.5. Права и обязанности обучающихся**

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся - практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Института;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Института*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- подготовить отчет о прохождении практики;

- получить характеристику от руководителя практики от профильной организации;

- подготовить отчет о прохождении практики.

- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

В отчете о прохождении практики должны быть отражены практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики, с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документально) в установленном для прохождения практики месте, в установленные сроки и время считается неявкой. Если отсутствие обучающегося составляет более 30% учебных дней, отведенных на практику, практика обучающемуся не засчитывается. В этом случае по результатам практики выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

При пропуске обучающимся не более 30% учебных дней, отведенных на практику, (по уважительной причине, подтвержденной документально) возможна отработка практики в текущем семестре. В случае, если нет возможности провести отработку в текущем семестре, отработка практики переносится на следующий семестр.

При пропуске обучающимся более 30% учебных дней, отведенных на практику (по уважительной причине, подтвержденной документально), отработка практики переносится на следующий семестр.

Направление на отработку выдает кафедра, отвечающая за организацию практики.

В случае, если практика (отработка) организуется вне сроков проведения практики, издается дополнительный приказ.

Отработки организуются согласно графику. График отработки составляет руководитель практики от профильной организации. В случае, если отработки не были пройдены обучающимися в установленные графиком сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не

выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **3.6. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее – руководитель практики от Института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Института, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института.

В соответствии с планом распределения учебной нагрузки кафедры заведующий кафедрой назначает руководителя(ей) практики от Института. Сведения о руководителях передаются в отдел по производственной практике в форме служебной записки.

Учебная нагрузка преподавателей, которые назначены руководителями практики, рассчитывается в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом Института.

#### Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Институте;
- контролирует проведение руководителем от профильной организации мероприятий по ознакомлению с профильной организацией (базой практики) обучающихся, мероприятий по ознакомлению с правилами прохождения практики, мероприятий по проведению инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует условия соблюдения организацией мер безопасности при прохождении практики;
- осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью студентами практики;
- допускает студента до отработки пропущенных часов практики (по уважительной причине, подтвержденной документом), контролирует их отработку.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе (оставить нужное);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями

охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- подписывает отчет о прохождении практики
- составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику.

В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Основной вывод характеристики – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика подписывается руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

#### **Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма отчётности по практике – тестирование, защита отчета и характеристики по результатам практики.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

##### **4.1. Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики**

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно проводится руководителями практики от Института.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании результатов письменного тестирования, характеристики и отчета по практике, представленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для экзамена.

К экзамену допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание должно быть выполнено более чем на 70%, критерием его выполнения является наличие у обучающегося положительной характеристики (2 балла), отчета о прохождении практики выполненного на 70% и более (наличие 11 баллов и более) и результата тестирования выполненного на 70% и более (45 баллов и более). Отчет и характеристика должны быть оформлены в соответствии с требованиями, установленными программой практики.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики выставляется исходя из суммы баллов полученных за характеристику, отчет по практике и письменный экзамен.

#### 4.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

Таблица 4

	<b>1. Оценка состояния пациента</b>
1	Какие методы общего осмотра используются для оценки состояния пациента? (1,2,3,4,5)
2	Перечислите варианты состояния пациента. (1,2,3,4)
3	С какой целью пациенты в удовлетворительном состоянии обращаются в медицинские учреждения? (1,2,3)
4	Какие состояния пациента являются одним из показаний для госпитализации в стационар? (1,2)
5	Какой уровень сознания может быть у пациента в состоянии средней тяжести? (1,2,3)
	<b>2. Оценка сознания пациента</b>
1	Назовите два основных вида сознания
2	Перечислите три степени угнетенного нарушения сознания
3	Дайте определение ступора
4	Дайте определение сопора
5	Дайте определение комы
	<b>3. Положение тела пациента</b>
1	Перечислите виды положения тела пациента. (1,2,3)
2	Что такое активное положение пациента?
3	Что такое пассивное положение тела?
4	Принятие пациентом вынужденного положения позволяет? (1,2,3)
5	Какое вынужденное положение принимают больные с воспалением листков плевры? (1,2)
	<b>4. Телосложение пациента</b>
1	Перечислите типы телосложения человека. (1,2,3)
2	Какой реберный угол характерен для каждого типа телосложения? (1,2,3)
3	Какие размеры грудной клетки вы знаете? (1,2)
4	Опишите астеническую грудную клетку. (1,2,3,4,5)
5	Опишите гиперстеническую грудную клетку. (1,2,3,4,5)
	<b>5. Осмотр кожи</b>
1	Перечислите варианты окраски кожи. (1,2,3,4,5,6).
2	Перечислите иды желтухи по патогенезу? (1,2,3)
3	Дайте определение понятию «пролежень»
4	Перечислите наиболее часто используемые места определения отеков методом пальпации. (1,2,3,4,5,6)
5	Перечислите причины снижения эластичности кожи. (1,2)
	<b>6. Сбор жалоб</b>
1	Дайте определение понятию симптом.
2	Дайте определение понятию синдром.
3	Перечислите основные типы виды жалоб пациента. (1,2,3)
4	Перечислите основные характеристики боли. (1,2,3,4,5,6,7)
5	Перечислите степени интенсивности ощущений. (1,2,3)
	<b>7. Сбор анамнеза настоящего заболевания (anamnesis morbi)</b>
1	Что такое «анамнез»? (1,2,3)
2	Перечислите факторы, способствующие возникновению настоящего заболевания. (1,2,3,4,5,6)

3	Что описывается в разделе «История настоящего заболевания»?
4	Перечислите факторы, отражающие динамику настоящего заболевания. (1,2,3,4)
5	Укажите методы воздействия на течение настоящего заболевания. (1,2,3,4)
	<b>8. Сбор анамнеза жизни (Anamnesis vitae)</b>
1	Перечислите вредные привычки, влияющие на развитие и прогноз заболеваний? (1,2,3,4)
2	Какие факторы трудового анамнеза влияют на развитие и течение заболеваний. (1,2,3,4,5,6)
3	Чрезмерное употребление каких продуктов влияют на прогноз течения сердечно-сосудистых заболеваний? (1,2)
4	Что включает в себя эпидемиологический анамнез? (1,2,3,4,5)
5	К ближайшим родственникам, наличие заболеваний у которых является важным фактором риска развития заболеваний у пациента, относятся: (1,2,3)
	<b>9. Антропометрия</b>
1	С использованием каких значений осуществляется оценка индекса массы тела? (1,2)
2	В соответствии с рекомендациями ВОЗ укажите нормальные значения ИМТ
3	Какие формулы позволяют проводить оценку антропологических показателей? (1,2,3)
4	Укажите антропометрические показатели, которые получают при обследовании пациента. (1,2,3,4)
5	Укажите значения ИМТ для пациентов с недостаточной массой тела?
	<b>10. Диагностика абдоминального ожирения.</b>
1	Какие алиментарные факторы приобретают большое значение в развитии абдоминального ожирения? (1,2,3)
2	Назовите основные причины абдоминального ожирения. (1,2)
3	Что необходимо оценить при обследовании пациента с абдоминальным ожирением? (1,2,3)
4	Назовите основные виды абдоминального ожирения. (1,2,3)
5	Укажите основные симптомы гипоталамического абдоминального ожирения. (1,2)
	<b>11. Термометрия</b>
1	Перечислите методы термометрии. (1,2)
2	Укажите от чего зависит температура тела человека. (1,2)
3	Укажите виды температуры тела в зависимости от данных термометрии. (1,2,3,4,5,6)
4	Укажите места измерения температуры тела. (1,2,3,4)
5	Укажите основные признаки лихорадки. (1,2,3)
	<b>12. Виды температурных кривых.</b>
1	Чем характеризуется послабляющая лихорадка? (1,2)
2	Чем характеризуется постоянная лихорадка? (1,2)
3	Укажите признаки истощающей лихорадки. (1,2,3,4)
4	Чем характеризуется волнообразная лихорадка это (1,2)
5	Какие виды лихорадки характерны для гнойных и септических процессов в организме? (1,2)
	<b>13. Измерение ЧСС</b>
1	Оценка каких показателей проводится при исследовании артериального пульса? (1,2,3,4,5,6)
2	Опишите, как выявляется pulsus differens при осмотре. (1,2)
3	Как выявить дефицит пульса pulsus deficiens. (1,2)
4	Дайте определение тахикардии.
5	Дайте определение брадикардии.
	<b>14. Измерение АД, ортостатический тест, тилт-тест</b>
1	Пульсовое артериальное давление определяется.
2	От чего зависит величина артериального давления? (1,2,3)
3	Какие виды артериального давления различают? (1,2,3)
4	При каких патологических состояниях встречается снижение артериального давления. (1,2,3,4,5,6)
5	Укажите клинические признаки острой сосудистой недостаточности. (1,2,3,4,5,6,7,8)

	<b>15. Измерение ЧДД</b>
1	Что называют одышкой? (1,2,3)
2	Как определяется частота дыхательных движений? (ЧДД)
3	Укажите признаки патологического дыхания Куссмауля. (1,2,3)
4	Укажите признаки патологического дыхания Биота. (1,2,3)
5	Опишите дыхание Чейна-Стокса.
	<b>16. Пульсоксиметрия</b>
1	Дайте определение пульсоксиметрии.
2	Какое значение пульсоксиметрии в клинической практике? (1,2)
3	Укажите значение сатурации при дыхательной недостаточности 1 степени.
4	Укажите значение сатурации при дыхательной недостаточности 2 степени.
5	Укажите значение сатурации при дыхательной недостаточности 3 степени.
	<b>17. Топографические линии грудной клетки и топографические области живота.</b>
1	Напишите название всех топографических линий на грудной клетке по передней поверхности. (1,2,3,4,5,6,7)
2	Напишите название всех топографических линий на грудной клетке по боковой поверхности. (1,2,3)
3	Напишите название всех топографических линий на грудной клетке по задней поверхности. (1,2,3,4,5,6,7)
4	Перечислите области верхней и средней части живота. (1,2,3,4,5,6)
5	Перечислите области нижней части живота. (1,2,3)
	<b>18. Пальпация л/у</b>
1	Как правильно осуществляется пальпация лимфоузлов?
2	Какие группы лимфоузлов отличаются по технике исследования в сравнение с остальными группами? (1,2)
3	Перечислите основные принципы пальпации лимфоузлов. (1,2)
4	Перечислите признаки патологических изменений лимфоузлов. (1,2,3)
5	Опишите изменение кожи в области лимфоузла, указывающие на его патологию. (1,2)
	<b>19. Пальпация костно-мышечной системы</b>
1	С помощью какого приема оценивают тонус мышц?
2	Какие параметры оцениваются при описании костно-мышечной системы. (1,2,3,4)
3	Какие изменения позвоночника являются физиологическими? (1,2)
4	На что обращают внимание при оценке скелета? (1,2,3,4)
5	Чем обусловлен симптом оссалгии?
	<b>20. Определение отеков</b>
1	Укажите факторы появления отеков. (1,2,3,4)
2	Что характерно для «сердечных» отеков? (1,2,3,4,5)
3	В каких местах пальпаторно определяют отеки? (1,2,3,4,5,6,7)
4	Что характерно для «почечных отеков»? (1,2,3,4,5)
5	Что характерно для отеков, вызванных воспалением? (1,2,3,4)
	<b>21. Перкуссия. Методика</b>
1	Перкуторный звук имеет следующие характеристики (1,2,3,4):
2	В каком суставе осуществляется основное движение в момент нанесения удара при перкуссии «палец по пальцу»?
3	На какую глубину проникает вглубь ткани громкий перкуторный звук?
4	Как располагается палец-плессиметр при топографической перкуссии?
5	Перечислите правила, по которым проводится топографическая перкуссия органов грудной клетки. (1,2)
	<b>22. Перкуссия живота</b>
1	Какой перкуторный звук определяется в норме над всей поверхностью живота?
2	Какие задачи решает перкуссия живота? (1,2)

3	Опишите алгоритм определения свободной жидкости в брюшной полости в горизонтальном положении пациента? (1,2,3)
4	Как проводится определение «симптома волны» для выявления свободной жидкости?
5	Опишите алгоритм определения свободной жидкости в брюшной полости в вертикальном положении пациента (1,2,3):
	<b>23. Аускультация. Методика</b>
1	Перечислите оптимальные условия для проведения аускультации. (1,2,3)
2	С чем связаны сосудистые шумы при аускультации?
3	Какие звуки лучше выслушивают стетоскопом?
4	Какие звуки лучше выслушиваются фонендоскопом?
5	Перечислите отличия фонендоскопа от стетоскопа. (1,2)
	<b>24. Аускультация живота</b>
1	Что выслушивается в норме над всей поверхностью живота?
2	Перечислите задачи аускультации живота (1,2,3)
3	Сколько отделов живота выслушивают по правилам проведения аускультации?
4	В каких отделах живота чаще выслушивается шум трения брюшины? (1,2)
5	Перечислите сосуды, которые можно выслушать при аускультации передней брюшной стенки (1,2,3,4):
	<b>25. Устройство электрокардиографа</b>
1	Что регистрирует электрокардиограф?
2	Какой электрод условно называется «положительным» («активным»)?
3	Какие параметры регистрации ЭКГ можно настраивать в электрокардиографе? (1,2,3)
4	Что используется в качестве «отрицательного» («неактивного») электрода при регистрации отведения aVR?
5	Что используется в качестве «отрицательного» («неактивного») электрода при регистрации грудных отведений по Вильсону?
	<b>26. Методика регистрации ЭКГ</b>
1	Перечислите условия проведения планового электрокардиографического исследования. (1,2)
2	Какие условия, касающиеся пациента, следует выполнить перед плановой регистрацией ЭКГ? (1,2)
3	Перечислите действия, необходимые перед началом регистрации ЭКГ. (1,2,3)
4	Перечислите действия, необходимые во время регистрации ЭКГ. (1,2,3)
5	Перечислите действия, необходимые после регистрации ЭКГ. (1,2)
	<b>27. Техника наложения электродов ЭКГ</b>
1	Укажите место наложения красного электрода при рутинной регистрации ЭКГ.
2	Укажите место наложения желтого электрода при рутинной регистрации ЭКГ.
3	Укажите место наложения зеленого электрода при рутинной регистрации ЭКГ.
4	Укажите место наложения черного электрода при рутинной регистрации ЭКГ.
5	Укажите электроды, используемые при регистрации второго стандартного отведения (по Эйнтховену). (1,2)
	<b>28. Основные проблемы, возникающие при регистрации ЭКГ, и их решение</b>
1	Какая проблема может возникнуть при регистрации ЭКГ (1), если в помещении недостаточно тепло, и каков путь ее решения? (2)
2	О какой проблеме регистрации ЭКГ может свидетельствовать наличие высокочастотной волны во всех или в большинстве отведений ЭКГ(1) и каков путь решения этой проблемы? (2,3)
3	О какой проблеме регистрации ЭКГ может свидетельствовать наличие артефактов регистрации в одном или нескольких отведениях ЭКГ?
4	Каковы причины неплотного прилегания электрода при регистрации ЭКГ? (1,2)
5	Какие возможности улучшения регистрации ЭКГ при наличии значительного волосяного покрова? (1,2)
	<b>29. Длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру (ХМ-ЭКГ)</b>
1	Какую предварительную подготовку необходимо провести пациенту, которому планируется длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру? (1,2)
2	Какие абсолютные противопоказания существуют для проведения длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру? (1)



3	Какие относительные противопоказания существуют для проведения длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру? (1)
4	Что нельзя делать пациенту во время длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру? (1,2,3)
5	Что не следует делать (вплоть до возможного минимума) пациенту во время длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру? (1,2,3)
	<b>30. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</b>
1	Какие абсолютные противопоказания существуют для проведения суточного мониторирования АД? (1,2,3)
2	Какие относительные противопоказания существуют для проведения суточного мониторирования АД? (1,2,3)
3	На какую руку рекомендуется наложение манжеты для СМАД?
4	Как рекомендуется вести себя пациенту во время автоматического измерения АД в рамках СМАД? (1,2,3)
5	Что пациенту следует отразить в дневнике пациента за время СМАД? (1,2,3)
	<b>31. Исследование функции внешнего дыхания. Бодиплетизмография</b>
1	Что такое спирометрия (исследование функции внешнего дыхания)?
2	Какие условия необходимо соблюсти перед спирометрией (исследования ФВД)? (1,2)
3	Какие абсолютные противопоказания существуют для проведения спирометрии (исследования ФВД)? (1,2,3)
4	Какую процедуру необходимо проводить ежедневно (или чаще) для обеспечения точности данных спирометрии (исследования ФВД)?
5	Что такое «бодиплетизмография»?
	<b>32. Электромиография</b>
1	Что такое «электромиография»?
2	Укажите противопоказания для проведения электромиографии? (1,2,3,4)
3	Укажите два основных варианта проведения электромиографии. (1,2)
4	Какая подготовка требуется перед проведением электромиографии (1,2,3)?
5	Перечислите основные показания к проведению электромиографии (1,2,3,4,5,6)
	<b>33. Общий анализ крови</b>
1	Перечислите требования к забору крови для клинического анализа (1,2,3).
2	Что включает в себя клинический анализ крови? (1,2,3,4,5,6)
3	Что относится к наиболее частым причинам повышения СОЭ? (1,2)
4	На какое состояние чаще всего указывает нейтрофильный лейкоцитоз?
5	Что означает выражение «сдвиг лейкоцитарной формулы влево»?
	<b>34. Общий анализ мочи. Суточная протеинурия</b>
1	Что включает в себя общий клинический анализ мочи? (1,2,3)
2	Какие причины могут приводить к появлению мочи красных оттенков вплоть до ярко-красного? (1,2,3)
3	Какие причины могут приводить к появлению мочи коричневых оттенков, возможно, с пенообразованием («моча цвета пива»)? (1,2)
4	Через какое время после забора мочи должна производиться микроскопия осадка?
5	Как собирать мочу для оценки суточной протеинурии (1,2,3,4,5)?
	<b>35. Биохимический анализ крови, мочи</b>
1	Опишите порядок забора крови для биохимического анализа.
2	В какую пробирку следует проводить забор крови для биохимического анализа? (1,2)
3	Перечислите основные показатели биохимического анализа крови, по которым можно
4	Перечислите основные показатели биохимического анализа крови, по которым можно оценить состояние мочевыделительной системы. (1,2,3,4)
5	Какие причины могут приводить к появлению в моче глюкозы? (1,2,3)
	<b>36. Анализ мочи по Нечипоренко. Анализ мочи по Зимницкому</b>
1	С какой целью может быть проведено исследование мочи по методу Нечипоренко?
2	Какова цель анализа мочи по методу Зимницкого?
3	Как проводится сбор мочи для анализа по методу С. С. Зимницкого?

4	Какие показатели исследуются при анализе мочи по Зимницкому? (1,2)
5	О чем может свидетельствовать снижение максимальной плотности мочи (гипостенурия) и уменьшение разброса плотностей мочи в течение суток (изостенурия) в анализе мочи по Зимницкому?
	<b>37. Коагулограмма</b>
1	В какую пробирку следует проводить забор крови для коагулограммы?
2	Какие основные показатели включает в себя коагулограмма (1,2,3,4,5)?
3	Что такое МНО (1) и как оно рассчитывается? (2)
4	О каком изменении свертывающей системы свидетельствует увеличение МНО? (1)
5	Что такое протромбиновое время?
	<b>38. Посев крови, мочи на стерильность с определением чувствительности к антибиотикам.</b>
1	Что такое «посев крови (мочи)»?
2	Когда следует производить забор крови для микробиологического исследования?
3	Сколько времени требуется на проведение микробиологического исследования крови (мочи)? (1,2)
4	Сколько раз рекомендовано брать кровь на стерильность у пациента с подозрением на сепсис?
5	Какой результат посева крови (мочи) принято считать «положительным»?
	<b>39. Анализ кала</b>
1	Какая подготовка требуется перед забором материала для анализа кала? (1,2)
2	Как проводится забор материала для общего анализа кала (копрограммы)? (1,2)
3	Что исследуется в общем анализе кала (копрограмме)? (1,2,3,4)
4	Как называется симптом при анализе кала с выраженным жирным блеском и обнаружением при микроскопии большого количества непереваренных жиров?
5	Что такое «креаторея»?
	<b>40. Анализы мокроты</b>
1	Какая подготовка требуется перед сбором материала на общий анализ мокроты?
2	Как осуществляется забор материала для общего анализа мокроты?
3	Как осуществляется забор материала для микробиологического анализа мокроты?
4	Какие параметры определяются в общем анализе мокроты (1,2,3)?
5	О чем свидетельствует обнаружение в мокроте эластических волокон?
	<b>41. Рентгенография. Маммография</b>
1	Дайте определение понятию «рентгенография».
2	Перечислите виды рентгенографии. (1,2)
3	Перечислите показания для рентгенографии. (1,2)
4	Дайте определение понятию «рентгеноскопия».
5	Дайте определение понятию «маммография».
	<b>42. Рентгенография с контрастированием</b>
1	Что такое рентгенография с контрастированием?
2	Перечислите виды рентгеноконтрастных веществ. (1,2)
3	Что позволяет исследовать рентгеноскопия с сульфатом бария? (1,2,3)
4	Для контрастирования чего, используется рентгенография с препаратами йода? (1,2,3)
5	Какое осложнение является наиболее частым, при применении рентгеноконтрастных препаратов?
	<b>43. Компьютерная томография. КТ с в/в болюсным контрастированием</b>
1	Дайте определение понятию «компьютерная томография»
2	Для получения изображения каких структур используется компьютерная томография? (1,2,3,4,5,6,7)
3	Какие рентгеноконтрастные препараты используются при выполнении компьютерной томографии?
4	Перечислите противопоказания для КТ с контрастированием. (1,2,3,4,5,6)
5	Дайте определение понятию «компьютерно-томографическая ангиография»
	<b>44. МРТ. МРТ-ангиография</b>

1	Магнитно-резонансная томография – это (1):
2	Какие структуры исследуют с помощью МРТ (1,2,3,4,5):
3	Противопоказания для проведения МРТ (1,2,3):
4	Какие контрастные препараты используются при выполнении магнитно-резонансная томографии (1):
5	Противопоказания для проведения МРТ с контрастом (1,2,3,4,5,6,7):
	<b>45. ПЭТ</b>
1	Дайте определение понятию позитронно-эмиссионная томография.
2	Дайте определение понятию «радиофармпрепарат».
3	Какой радио изотоп является наиболее используемым в диагностической ядерной медицине?
4	В каких областях медицины применяется позитронно-эмиссионная томография? (1,2,3):
5	Что оценивает врач при выполнении позитронно-эмиссионной томографии? (1)
	<b>46. Эхокардиография</b>
1	Дайте определение понятию «эхокардиография».
2	Перечислите виды эхокардиографии. (1,2,3,4)
3	Перечислите показания для стресс-эхокардиографии. (1,2,3)
4	Перечислите противопоказания к чреспищеводной эхокардиографии. (1,2)
5	Перечислите режимы эхокардиографии. (1,2,3,4,5,6)
	<b>47. УЗДГ</b>
1	Дайте определение понятию «ультразвуковая доплерография сосудов».
2	Что включает в себя дуплексное сканирование сосудов? (1,2)
3	Что исследует ультразвуковая доплерография сосудов? (1,2,3,4)
4	Что такое триплексное сканирование сосудов? (1,2)
5	Как нужно готовить пациента к проведению УЗДГ?
	<b>48. УЗИ органов брюшной полости, почек, органов малого таза</b>
1	Дайте определение понятию «ультразвуковое исследование».
2	Исследование каких органов и структур включает в себя УЗИ органов брюшной полости? (1,2,3,4,5)
3	Что включает в себя подготовка к ультразвуковому исследованию? (1,2,3,4)
4	Какие органы и структуры исследуются при проведении УЗИ почек? (1,2,3,4,5)
5	Какие доступы используют при проведении УЗИ органов малого таза у женщин? (1,2,3)
	<b>49. Эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС).</b>
1	Дайте определение ЭГДС
2	Перечислите органы, которые можно осмотреть при ЭГДС. (1,2,3)
3	Перечислите виды ЭГДС. (1,2,3,4,5)
4	Опишите методику подготовки пациента к проведению ЭГДС. (1,2,3,4,5,6)
5	Перечислите манипуляции, проводимые во время диагностической ЭГДС. (1,2,3)
	<b>50. Фиброколоноскопия (ФКС)</b>
1	Дайте определение ФКС.
2	Перечислите отделы кишечника, которые можно осмотреть при помощи ФКС. (1,2,3,4,5,6,7)
3	Перечислите способы очищения толстой кишки перед проведением ФКС. (1,2)
4	Перечислите виды диагностической ФКС. (1,2)
5	Перечислите манипуляции, проводимые во время диагностической ФКС. (1,2)
	<b>51. Ректороманоскопия</b>
1	Дайте определение ректороманоскопии
2	Какие отделы кишечника можно осмотреть при помощи ректороманоскопии? (1,2)
3	Чем отличается ректороманоскоп от фиброколоноскопа? (1,2,3)

4	В какое положение укладывается пациент при ректороманоскопии? (1,2) Какое из положений является предпочтительным? (3)
5	Перечислите манипуляции, проводимые во время диагностической ректороманоскопии. (1,2)
	<b>52. Бронхоскопия</b>
1	Дайте определение трахеобронхоскопии
2	Перечислите виды трахеобронхоскопии (1,2)
3	Какой путь введения фибробронхоскопа используется при проведении трахеобронхоскопии под местной анестезией. (1,2)
4	При проведении местной анестезии перед выполнением фибробронхоскопии на первом этапе обрабатывается (1), используется анестетик (2), концентрация анестетика (3). На втором этапе обрабатывается (4,5,6,7), используется анестетик (8) концентрация анестетика (9).
5	Перечислите манипуляции, проводимые во время фибробронхоскопии. (1,2,3)
	<b>53. Цистоскопия</b>
1	Дайте определение уретроцистоскопии.
2	Перечислите виды цистоскопов? (1,2)
3	Какие расширительные среды могут использоваться при диагностической цистоскопии? (1,2,3)
4	Какие виды обезболивания применяются при проведении цистоскопии. (1,2,3,4)
5	Перечислите манипуляции, проводимые во время диагностической цистоскопии. (1,2,3,4)
	<b>54. Гистероскопия</b>
1	Дайте определение гистероскопии
2	Перечислите виды гистероскопов? (1,2,3)
3	Какие расширительные среды могут использоваться при диагностической цистоскопии? (1,2)
4	Какие виды обезболивания применяются при проведении цистоскопии. (1,2,3)
5	Перечислите манипуляции, проводимые во время диагностической цистоскопии. (1,2,3)
	<b>55. Осложнения эндоскопических исследований</b>
1	Перечислите основные осложнения ЭГДС. (1,2,3)
2	Перечислите основные осложнения колоно и ректороманоскопии. (1,2)
3	Перечислите основные осложнения бронхоскопии. (1,2,3,4,5)
4	Перечислите основные осложнения цистоскопии. (1,2,3,4)
5	Перечислите основные осложнения гистероскопии. (1,2,3,4)
	<b>56. Профилактика осложнения эндоскопических исследований</b>
1	С целью снижения вероятности возникновения осложнений при проведении эндоскопических исследований необходимо: (1,2,3,4,5,6)
2	После эндоскопического удаления больших полипов необходимо: (1,2,3)
3	При возникновении кровотечения после эндоскопии необходимо выполнить следующие действия: (1,2,3,4)
4	При подозрении на повреждение целостности стенки исследуемого органа необходимо выполнить следующие действия: (1,2,3)
5	В случае развития аллергической реакции при проведении эндоскопического исследования необходимо: (1,2,3,4)
	<b>57. Биопсия</b>
1	Дайте определение понятию «биопсия».
2	Перечислите способы получения материала для гистологического исследования. (1,2,3,4,5,6,7)
3	Перечислите способы получения материала для цитологического исследования. (1,2,3,4)
4	В чем состоит принципиальная разница между гистологическим и цитологическим исследованием?
5	Перечислите наиболее информативные виды гистологического исследования
	<b>58. Лапароцентез</b>
1	Дайте определение понятию лапароцентез
2	Каким инструментом проводят лапароцентез? (1) Из каких частей он состоит? (2,3)
3	Перечислите показания для проведения лапароцентеза. (1,2,3,4)

4	Опишите положение пациента при лапароцентезе
5	В какой точке передней брюшной стенки проводится пункция при лапароцентезе?
	<b>59. Плевральная пункция</b>
1	Дайте определение понятию «плевральная пункция».
2	Какими инструментами проводят плевральную пункцию? (1,2)
3	В каком месте проводят плевральную пункцию для удаления жидкости? (1,2,3)
4	В каком месте проводят плевральную пункцию для удаления газа? (1,2,3)
5	Опишите положение больного при проведении плевральной пункции для удаления жидкости. (1,2)
	<b>60. Пункция перикарда</b>
1	Дайте определение понятию «пункция перикарда»
2	Какими инструментами проводят пункцию перикарда? (1,2)
3	Перечислите два основных метода пункции перикарда
4	Где находится точка пункции перикарда по методу Ларрея?
5	Где находится точка пункции перикарда по методу Марфана?
	<b>61. Спинальная (люмбальная) пункция</b>
1	Дайте определение понятию «люмбальная пункция»
2	Для чего проводят люмбальную пункцию с диагностической целью. (1,2,3)
3	Опишите укладку пациента для проведения люмбальной пункции в положении лежа
4	Опишите положение пациента для проведения люмбальной пункции в положении сидя.
5	В каких точках проводят люмбальную пункцию? (1,2)
	<b>62. Стернальная пункция</b>
1	Дайте определение понятию «стернальная пункция».
2	В какой точке проводится стернальная пункция?
3	Каким инструментом проводится стернальная пункция?
4	Какие виды препаратов готовятся из пунктата костного мозга? (1,2,3)
5	В каких медицинских учреждениях может выполняться стернальная пункция? (1,2)
	<b>63. Основные осложнения инвазивной диагностики</b>
1	Перечислите основные осложнения лапароцентеза. (1,2,3,4)
2	Перечислите основные осложнения плевральной пункции. (1,2,3,4,5,6)
3	Перечислите основные осложнения пункции перикарда. (1,2,3,4,5,6)
4	Перечислите основные осложнения спинномозговой (люмбальной) пункции. (1,2,3,4,5,6,7)
5	Перечислите основные осложнения стернальной пункции. (1,2)
	<b>64. Определение группы крови и резус фактора</b>
1	Опишите процесс определения групп крови системы АВ0
2	Опишите процесс пробы на совместимость по группам крови системы АВ0.
3	Опишите процесс при определении групповой принадлежности при использовании цоликлонов.
4	Какими методами можно определить Резус-фактор? (1,2)
5	Какое оснащение используется при определении резус принадлежности цоликлонами? (1,2,3,4,5,6,7)

**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики**

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Таблица 5

№	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Баллы
1	2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>1.1</b>	<b>УК-1.ИД1</b> - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения опроса пациента. Может выявить основные жалобы, выяснить историю жизни пациента и историю развития заболевания.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики сбора жалоб.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики выяснения истории настоящего заболевания.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики выяснения истории настоящего жизни пациента.	1 балл
<b>1.2</b>	<b>УК-4.ИД6</b> - Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует умение заполнить направление на исследование и умение заполнить бланк анализов крови и мочи.	1 балл
<b>1.3</b>	<b>УК-5.ИД2</b> - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено что: – студент соблюдал правила врачебной этики и деонтологии; – уважительно относился к больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; – качественно выполнял свои функциональные обязанности; – оказывал помощь коллегам и сотрудникам медицинской организации.	1 балл
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>2.1</b>	<b>ОПК-1.ИД1</b> - Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено что: – профессионально общался с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;	1 балл
<b>32.2 5</b>	<b>ОПК-5.ИД1</b> – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык определения состояния пациента.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения антропометрического исследования.	1 балл

	при решении профессиональных задач.	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык измерение АД, ЧСС, ЧД, проведение термометрии, пульсоксиметрии.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведение спирографии.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык снятия ЭКГ.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык установки Холтеровского монитора и/или аппарата СМАД.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык укладки пациентов для проведения ЭГДС и/или ФКС.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык укладки пациента для проведения рентгенографии, КТ, МРТ.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык сбора суточной мочи, сбора мочи для определения суточной потери белка.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык сбора мочи для проведения пробы по Зимницкому.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык подсчета диуреза.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык транспортировки биологического материала в лабораторию.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики оценки состояния пациента.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики оценки сознания пациента.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики оценки положения тела пациента.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики оценки телосложения пациента.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики осмотра кожи пациента.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики антропометрического исследования пациента.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики диагностики абдоминального ожирения.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения термометрии	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание видов температурных кривых.	1 балл

		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики измерения ЧСС.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики измерения АД, ортостатического теста, тилт – теста.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики измерения ЧДД.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения пульсоксиметрии.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание топографических линий грудной клетки и топографических областей живота.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики пальпации лимфатических узлов.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики пальпации костно-мышечной системы.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики определения отеков.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики перкуссии.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики перкуссии живота.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики аускультации.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики аускультации живота.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание устройства электрокардиографа.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики регистрации ЭКГ.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание техники наложения электродов.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание основных проблем при снятии ЭКГ и способов их решения.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения Холтеровского мониторирования.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения СМАД.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики определения ФВД и проведения бодиплатизмографии.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения миографии.	1 балл



		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения клинического анализа крови.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения общего анализа мочи, определения суточной протеинурии.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения биохимического анализа крови.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения анализа мочи по Нечипоренко и Зимницкому.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения коагулограммы.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики посева мочи, крови на стерильность с определением чувствительности к антибиотикам.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения анализа кала.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения анализа мокроты.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения рентгенографии, маммографии.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики рентгенографии с контрастированием.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения КТ, КТ с в/в болюсным контрастированием.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения МРТ, МРТ ангиографии.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения ПЭТ/КТ.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения Эхо КГ.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения УЗИДГ сосудов.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения УЗИ брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения ЭГДС.	1 балл

		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения колоноскопии.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения ректороманоскопии.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения бронхоскопии.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения цистоскопии.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики гистероскопии.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание осложнений эндоскопических исследований.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание профилактики осложнений эндоскопических исследований.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения биопсии и цитологического исследования.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения лапароцентеза.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения плевральной пункции.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения пункции перикарда.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения спинномозговой (люмбальной) пункции.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики проведения стеральной пункции.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание основных осложнений инвазивной диагностики.	1 балл
		В процессе письменного тестирования демонстрирует знание методики определения группы крови и резус фактора.	1 балл
<b>Профессиональные компетенции</b>			
53	ПК-5.ИДЗ - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык заполнения медицинской документации используемой в хирургических и терапевтических отделениях (температурного листа, согласий на проведение медицинских исследований и манипуляций, журналов, взятия крови для исследований, и др.)	1 балл
	Количество баллов за характеристику по результатам прохождения практики		2

	Количество баллов за отчет по результатам прохождения практики	15
	Количество баллов за письменное тестирование	64
	<b>Итоговое количество баллов:</b>	<b>81</b>

#### Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
<b>«отлично»</b>	73-81
<b>«хорошо»</b>	65-72
<b>«удовлетворительно»</b>	57-64
<b>«неудовлетворительно»</b>	Менее 57

### 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Струтынский А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов : Учебн.пособ / А.В. Струтынский. А.П.Баранов. Г.Е.Ройтберг, Ю.П.Гапоненков. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – С. 304		
2	Бессен Д. Г. Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика, лечение / Д. Г. Бессен, Р. М. Кушнер. — Москва : БИНОМ, 2004. — 240 с.		
3	Пястолова Н.Б. Индекс Кетле как инструмент оценки физического состояния организма. / Н.Б. Пястолова. – Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2020. Т. 5. № 4. С. 43-48.		
4	Мурашко В.В. Электрокардиография: учебн. пособие/В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. - 16-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 360 с.		
5	Ройтберг Г. Е. Лабораторная и инструментальная диагностика. : Учебн.пособ / Г. Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М. : МЕДпресс-информ, 2021. – С. 800		
6	Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. – 668 с.		
7	Козлов, А.В. Анализ мочи: руководство для врачей / А.В. Козлов. — Москва : СИМК, 2018. — 248 с.		
8	Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2 т. / под ред. В.В. Долгова, В.В. Миньшикова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 928 с.		
9	А.А. Кишкун «Клиническая лабораторная диагностика», 2-е издание, 2019. – С.1000		
10	Близнюк А.И. Методы исследования почек и мочевыводящих путей и их применение в общей врачебной практике : учебно-методическое пособие / А. И. Близнюк, Н. Н. Мороз-Водолажская. – Минск : БГМУ, 2021. – 34 с.		
11	Номенклатура медицинских услуг (новая редакция). Утверждена приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 октября 2017 года № 804н. Действует с		

	01.01.2018. В редакции Приказа Минздрава России от 5 марта 2020 года N 148н (в т.ч. с изменениями вст. в силу 18.04.2020).		
12	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 160 с.		
15	Руководство по ультразвуковой диагностике. Под редакцией П.Е.С. Пальмера. ВОЗ. 2009. 325 с.		
14	Линденбрaten Л.Д. Медицинская радиология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии). / Л.Д. Линденбрaten, И.П. Королук — 2-е переработанное и дополненное. — Москва: Медицина, 2000. — С. 77—79. — 672 с.		

## **6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики:**

1. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
2. <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
3. <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
4. <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
5. <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
6. <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
8. <http://www.med-pravo.ru> - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
9. <http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
10. <http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
11. <http://www.elibrary.ru>.
12. <http://www.studmedlib.ru>.

## **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда Института.
2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
  - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
  - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные аудитории, расположенные на клинических базах практики.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Начальник отдела по производственной практике

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан лечебного факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С."

## ПРИКАЗ

Москва

№ \_\_\_\_\_

О проведении \_\_\_\_\_ практики  
студентов \_\_\_\_\_ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С." Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – \_\_\_\_\_) на \_\_\_\_\_ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики практики «название практики» студентов \_\_\_\_\_ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности (нужное оставить) код наименование очной формы обучения \_\_\_\_\_ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.

2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.

3. Ответственным за организацию вид практики практики от Института назначить декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить).

4. Руководителями вид практики практики назначить работников Института из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.

5. При организации вид практики практики руководствоваться программой вид практики практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.

6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (нужное оставить) дата проведение промежуточной аттестации.

7. Руководителям вид практики практики отчет о результатах вид практики практики представить декану наименование факультета ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить) в срок до дата.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана наименование факультета ФИО декана/проректора по лечебной работе ФИО (нужное оставить).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

«____» _____ 20____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
«____» _____ 20____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
«____» _____ 20____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
«____» _____ 20____	Начальник отдела по производственной практике	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа.

телефон, подпись исполнителя

Приложение

к приказу от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План распределения студентов \_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению  
подготовки/специальности *(нужное оставить)* код наименование,  
по местам прохождения наименование практики практики  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Института (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Начальник отдела по производственной практике  
*(нужное оставить)*

/ФИО/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_



**АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С."**

---

---

Руководителю

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(индекс, адрес)

Уважаемый .....!

АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С." (далее – \_\_\_\_\_), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Институтом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «Название практики» – \_\_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – \_\_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – \_\_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в \_\_\_\_\_,  
и руководителей практики от Института

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Института
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Приложение 3  
к программе практики

Список обучающихся АНО ВО "Медицинский институт им. Зернова М.С.", прибывших  
в \_\_\_\_\_ (наименование  
профильной организации (базы практики))  
для прохождения практики в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, с которыми был проведён  
инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной  
безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудоого распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

АНО " " . . ."

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ<sup>1</sup>

студенту факультета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

обучающемуся по направлению \_\_\_\_\_  
подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
для прохождения \_\_\_\_\_  
производственной практики «Практика  
диагностического профиля»  
\_\_\_\_\_ (наименование практики)

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться с современными методами обследования пациентов.
2.	Ознакомиться с работой диагностических отделений.
3.	Ознакомиться с работой терапевтических и хирургических отделений.
4.	Провести анализ своей работы за время прохождения практики «Практика диагностического профиля»
5.	Оформить отчет о прохождении практики «Практика диагностического профиля».
6.	Оформить характеристику по результатам прохождения практики «Практика диагностического профиля».
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Отчет о прохождении производственной практики «Практика диагностического профиля».
3.	Характеристику руководителя практики «Практика диагностического профиля».
4.	Результаты тестирования по практике «Практика диагностического профиля».

Дата выдачи индивидуального задания: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Института  
(закрепленной кафедры)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

<sup>1</sup> Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Института или начальником отдела производственной практики.

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(название практики)

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

Организация, в которой проходил практику \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Проведение опроса пациента: выявить основные жалобы, выяснить историю развития заболевания и историю жизни пациента (не менее 10 раз).	1 балл
2.	Определение состояния пациента (не менее 10 раз).	1 балл
3.	Проведение антропометрического исследования (не менее 5 раз).	1 балл
4.	Измерение АД, ЧСС, ЧД, проведение термометрии, пульсоксиметрии (не менее 20 раз).	1 балл
5.	Проведение спирометрии (не менее 2 раз).	1 балл
6.	Снятие ЭКГ (не менее 5 раз).	1 балл
7.	Установка Холтеровского монитора и/или аппарата СМАД (не менее 2 раз).	1 балл
8.	Заполнения медицинской документации используемой в хирургических и терапевтических отделениях (температурного листа, согласий на проведение медицинских исследований и манипуляций, журналов взятия крови для исследований, и др.) (не менее 20 раз).	1 балл
9.	Заполнения бланков анализов крови и мочи, заполнения направлений на исследования (не менее 10 раз).	1 балл
10.	Укладка пациента для проведения ЭГДС и/ или ФКС (не менее 2 раз).	1 балл
11.	Укладка пациента для проведения рентгенографии, КТ, МРТ (не менее 2 раз).	1 балл
12.	Сбор суточной мочи, сбор мочи для определения суточной потери белка (не менее 2 раз).	1 балл
13.	Сбор мочи, для проведения анализа по Зимницкому (не менее 2 раз).	1 балл
14.	Подсчёт диуреза (не менее 5 раз).	1 балл
15.	Транспортировка биологического материала в лабораторию (не менее 10 раз).	
Всего:		15 (максимальное количество баллов)

**Предложения и пожелания:**

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Фамилия и инициалы) (подпись)

Руководитель профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Фамилия и инициалы) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП  
Приложение 6  
к программе практики

### ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, Группа \_\_\_\_\_,  
проходившего практику (название практики) \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название профильной организации (базы практики))

#### Основные положения характеристики:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдение правил этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

***Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!***

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной  
организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата \_\_\_\_\_

МП

Приложение 7  
к программе практики

**Сведения об изменениях в программе \_\_\_\_\_ практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы  
/специалитета/ (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить  
нужное) \_\_\_\_\_

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Изменения в программе \_\_\_\_\_ практики подготовлены на кафедре  
\_\_\_\_\_/отделом производственной практики/деканатом факультета (оставить  
нужное) " . . ."

Программа \_\_\_\_\_ практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ факультета/заседании отдела производственной  
практики/заседания деканата факультета (оставить нужное) (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы  
практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в  
содержании программы практики):

Заведующий кафедрой /начальник отдела  
по производственной практике/декан факультета

(подпись)

(Инициалы, Фамилия)

[illegible]



- , -  
 ,  
 4» ,  
 , . , . 60 , 2, , 354340, 29, 10,5 . .  
 ( ) ,  
 ( , , ) - 1 ,  
 (CMV, SIMV, ) - 2 ,  
 (CMV, SIMV, ) ,  
 - 3 , - 1 , 5 ( ) - 3 ,  
 , , ,  
 - 1 , - 3 ,  
 - 3 - 3 , - 3 , - 1 , - 3 , ( 1 , - 1  
 - ) ( , ) ,  
 , (CMV, SIMV, ) , - 1 , - 1  
 (CMV, SIMV, ) - 1 ,  
 ( , , - 2 , - 1 , ) - 1 ,  
 , - 1 , - 1 , - 1 ,  
 , - 1 , - 1 , - 1 , - 1 ,  
 , - 1 , - 1 ,  
 , - 1 , - 1 .

354375, « 4» , .  
2, 2, , . 21, 538,9 : . , .17.  
-1 , -1 , -2 -5 , -5 .,  
-2 ., -1 , -2 , -  
10 , ( )-10 , -4 , -2  
, ( ) -2  
( ) / -10 , -1 , -1 ,  
-1 , -2 , -2 , ( ) ,  
-2 , -1 -2 ,  
-2 , -1 , -4  
, -10 , -2 , -10  
-4 , -10 .

,  
 ,  
 « ( ),  
 2»  
 , 354200, 1, 148,6 ,  
 , .17, 1, 1,  
 - 4 - 4  
 - 4  
 - 10 - 4  
 - 20 - 4  
 - 10 ( , , ) - 4  
 ( , , , ) - 4  
 - 4  
 - 4  
 - 4  
 - 1  
 - 1 ( , ) - 1  
 - 4 ( ) - 4  
 - 1 ( , , , ) - 1  
 ( , ) - 1  
 - 2 ( ) - 1  
 - 1 - 1  
 - 1 - 1  
 - 3 ( , - ) - 2  
 - 1  
 - 1  
 - 1  
 - 2 - 4  
 ( ) - 2 -  
 - 1  
 - 1  
 - 2  
 - 30° ... - 40°  
 - 86° ( / - 1 ) - 4  
 - 1  
 - 1

