

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**

**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**



2025

**Рабочая программа дисциплины
Философия**

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия – духовная квинтэссенция культуры, утверждающая гуманистические идеалы человечества, его интеллектуальный и нравственный строй. Особо значимой обращение человека к философским проблемам становится в периоды смены социокультурных моделей и парадигм общественного развития. Изучение философии посредством постановки и рассмотрения «извечных» вопросов человеческого бытия должно помочь в осмыслении и решении этих проблем, сориентировать студенчество в многообразном мире человеческой мудрости, в утверждении мировоззренческих оснований жизни, выборе ценностных ориентаций, уяснении собственной жизненной позиции.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части.

Дисциплина «Философия» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: дать представление об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Знает целевые ориентиры в решении проблемных ситуаций Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций Владеет оценочными суждениями в решении проблемных ситуаций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты	Знает принципы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты Владеет навыками аргументированно отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности Владеет моральными и правовыми основами в профессиональной деятельности
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Философия»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	-	умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
2.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты		умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
3.	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые		умение работать с электронными	Опрос, тестирование,

	реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы профессиональной деятельности.	в		другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	реферат контрольная работа, ситуационные задачи
--	---	---------------------------------------	---	--	--	---

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 3
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48 / 1,3	48
Лекции (Л)		14 / 0,4	14
Практические занятия (ПЗ)		34 / 0,9	34
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		24 / 0,7	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8/0,2	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8/0,2	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8/0,2	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/ п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.	Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания. Философская антропология.
2.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни.

			Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философии. Философия русского космизма.
3.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Раздел III. Социальная философия	Социальная философия. Философия истории. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе.	2		2	-	4	Тестовые задания
2.	3	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока.	2		2	-	4	Тестовые задания
3.	3	Античная философия.	2		2	-	4	Тестовые задания
4.	3	Средневековая философия. Патристика и схоластика.	2		2	2	6	Тестовые задания
5.	3	Философия Эпохи Возрождения.	2		2	2	6	Тестовые задания
6.	3	Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения.	2		2	2	6	Тестовые задания
7.	3	Немецкая классическая философия	2		2	2	6	Тестовые задания
8.	3	Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма.			2	2	4	Тестовые задания

9.	3	Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.			2	2	4	Тестовые задания
10.	3	Философская концепция развития. Законы диалектики.			2	2	4	Тестовые задания
11.	3	Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты.			2	2	4	Тестовые задания
12.	3	Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины.			4	2	6	Тестовые задания
13.	3	Философия и методология науки. Позитивизм.			2	2	4	Тестовые задания
14.	3	Проблема сознания. Философская антропология.			2	2	4	Тестовые задания
15.	3	Философия истории. Социальная философия. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины.			4	2	6	Тестовые задания
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		3
1	2	3
1.	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе.	2
2.	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока.	2
3.	Античная философия.	2
4.	Средневековая философия. Патристика и схоластика.	2
5.	Философия Эпохи Возрождения.	2
6.	Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения.	2
7.	Немецкая классическая философия	2
	Итого:	14

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		3
1	2	3
1.	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе.	2
2.	Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока.	2
3.	Античная философия.	2
4.	Средневековая философия. Патристика и схоластика.	2
5.	Философия Эпохи Возрождения.	2
6.	Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения.	2
7.	Немецкая классическая философия	2
8.	Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма.	2
9.	Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.	2
10.	Философская концепция развития. Законы диалектики.	2
11.	Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты.	2
12.	Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины.	4
13.	Философия и методология науки. Позитивизм.	2
14.	Проблема сознания. Философская антропология.	2
15.	Философия истории. Социальная философия. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины.	4
	Итого:	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Средневековая философия. Патристика и схоластика.	написание реферата	2
2.	3	Философия Эпохи Возрождения.	написание реферата	2
3.	3	Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения.	подготовка к занятиям	2
4.	3	Немецкая классическая философия	подготовка к занятиям	2

5.	3	Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма.	подготовка к занятиям	2
6.	3	Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.	написание реферата	2
7.	3	Философская концепция развития. Законы диалектики.	подготовка к занятиям	2
8.	3	Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты.	подготовка к занятиям	2
9.	3	Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины.	написание реферата	2
10.	3	Философия и методология науки. Позитивизм.	подготовка к занятиям	2
11.	3	Проблема сознания. Философская антропология.	подготовка к занятиям	2
12.	3	Философия истории. Социальная философия. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины.	подготовка к занятиям	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предмет философии. Специфика философского знания.
2. Мировоззрение, его сущность, структура. Формы мировоззрений: мифологическое, религиозное, философское.
3. Структура философии. Методы и основные функции философии.
4. Онтологическая и гносеологическая стороны вопроса философии.
5. Социально-нравственная проблематика в философии Древнего Китая (даосизм, конфуцианство и легизм).
6. Основные принципы философского мышления в Древней Индии.
7. Периодизация античной философии. Характеристика периодов.
8. Особенности досократовской философии.
9. Особенности эллинистической философии.
10. Специфика римского периода развития философии.
11. Философия софистов и Сократа.
12. Философия киников и стоиков.
13. Учение Платона.
14. Философия Аристотеля.
15. Философия Эпикура.
16. Особенности философии Средневековья. Периодизация.
17. Учение Августина Блаженного.
18. Учение Фомы Аквинского. Спор между номиналистами и реалистами.
19. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. Основные идеи Раннего Возрождения (гуманизм Данте Алигьери, Франческа Петрарки, Лоренца Валлы).
20. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
21. Философия Позднего Возрождения. Учения Николая Коперника, Джордано Бруно.

22. Социально-политическая философия эпохи Возрождения. Философия Реформации (Мартин Лютер). Политическая философия Никколо Макиавелли. Философия социалистов-утопистов (Томас Мор, Томмазо Кампанелла).
23. Особенности философии эпохи Нового времени.
24. Рационализм и дедукция Рене Декарта.
25. Учение о субстанциях Бенедикта (Барух) Спинозы.
26. Монадология Лейбница.
27. Эмпиризм в философии Нового времени. Индуктивный метод Фрэнсиса Бэкона.
28. Сенсуализм Джона Локка.
29. Философия Джорджа Беркли и Давида Юма.
30. Теория государства в философии Томаса Гоббса.
31. Особенности философии французского Просвещения. Деистическое направление (Вольтер Франсуа, Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо, Этьенн Кондильяк).
32. Атеистическо-материалистическое направление эпохи Просвещения (Жан Мелье, Дени Дидро, Жюльен Ламетри, Гельвеций, Гольбах).
33. Социалистическо-утопическое направление (Франсуа Бабеф, Клод Сен-Симон, Франсуа Фурье).
34. Характерные черты немецкой классической философии.
35. Философия Иммануила Канта.
36. Диалектика Георга Гегеля.
37. Философия Иоганна Фихте.
38. Философия Фридриха Шеллинга.
39. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.
40. Общая характеристика марксизма.
41. Диалектический и исторический материализм.
42. Основные черты неклассической философии.
43. Философия позитивизма.
44. Общее понятие иррационализма. Философия Артура Шопенгауэра.
45. «Философия жизни» Фридриха Ницше.
46. Экзистенциализм Серена Кьеркегора.
47. Психоанализ Зигмунда Фрейда.
48. Неофрейдизм (Альфред Адлер, Эрих Фромм). Учение о коллективном бессознательном Карла Густава Юнга.
49. Экзистенциализм 20 века. Философия Мартина Хайдеггера. Схема мировой истории Карла Ясперса. Проблема выбора Жана-Поля Сартра. Проблема смысла жизни Альбера Камю.
50. Особенности зарождения ранней русской философии (Иларион, Климент Смолятич, Владимир Мономах, Филофей и его теория «Москва – третий Рим»).
51. Русская философия 18 века. Философия эпохи петровских реформ (Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантимир). Материалистическая философия М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.
52. Русская философия 19 века. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Самобытность русской философии: «западники» и «славянофилы».
53. Русская религиозная философия 19 века (К.Н. Леонтьев, Н.Ф. Федоров, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
54. Философия всеединства В.С. Соловьева.
55. Русская религиозная философия 20 века (Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, В.В. Розанов).
56. Русский космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский).
57. Представление о бытии философов различных эпох. Основные виды и формы бытия.
58. Материя как философская категория. Элементы и уровни структурной организации материи.

59. Характерные черты материи: движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, отражение.
60. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии. Понятие изменения и развития.
61. Категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.
62. Альтернативы диалектики.
63. Проблема сознания в историческом аспекте. Основные подходы к проблеме сознания.
64. Теория отражения.
65. Свойства сознания. Структура сознания и функции.
66. Понятие и проблемы гносеологии. Структура познания, уровни.
67. Концепции агностицизма в истории философии и науки.
68. Практика и истина как атрибуты процесса познания.
69. Чувственное, рациональное и иррациональное познание.
70. Проблема человека в философии. Основные характерные черты человека.
71. Понятие общества. Теория происхождения общества. Структура и сферы жизни общества.
72. Вопрос о взаимоотношении природы и общества в истории философской мысли.
73. Философия истории.
74. Духовная жизнь общества.
75. Понятие аксиологии в философии.
76. Глобальные проблемы современности. Сущность и пути преодоления глобальных проблем.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Знать целевые ориентиры в решении проблемных ситуаций Уметь обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций Владеть оценочными суждениями в решении проблемных ситуаций	Не знает целевые ориентиры в решении проблемных ситуаций	Хорошо знает целевые ориентиры в решении проблемных ситуаций

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов
--------------------	------------------------	---------------------------------

индикатора достижения компетенции	дисциплине	обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты	Знать принципы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты Владеть навыками аргументированно отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты	Не умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты	Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности Владеть моральными и правовыми основами в профессиональной деятельности	Не имеет представления о морально-правовых основах в профессиональной деятельности.	Имеет представления о морально-правовых основах в профессиональной деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Знать целевые ориентиры в решении проблемных ситуаций Уметь обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций Владеть оценочными суждениями в решении проблемных ситуаций	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты	Знать принципы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты Владеть навыками аргументированно отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности Владеть моральными и правовыми основами в профессиональной деятельности	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература
Моисеев, В. И. Философия : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5077-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html
Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html
Дополнительная литература
Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Балашов. -Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93388
Войтов, А. Г. Философия: избранные ЭСCE : учебно-методическое пособие / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — ISBN 978-5-394-00900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93363
Личность как объектсоциокультурного анализа: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. М. Азаматов, Г. З. Нафикова. - Уфа, 2010. - 109 с.

Личность как объект социокультурного анализа [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Д. М. Азаматов, Г. З. Нафикова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib274.doc
Философия : учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.
Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.
Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2017. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf
Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91 с.
Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf
Философия [Текст] : учеб.-методич. рекомендации / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ю. Ф. Абдрашитов. -Уфа, 2014. - 104 с.
Философия [Электронный ресурс] : учеб.-методич. рекомендации / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ю. Ф. Абдрашитов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib606.pdf
Философия: практикум для студентов[Текст]/ ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Г. З. Нафикова. - Уфа, 2010. - 147 с.
Философия: практикум для студентов [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Г. З. Нафикова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib234.doc

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический - 24 шт., доска - 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения - 2 шт.)

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Комплект таблиц «Лента времени», «Государственное устройство», «Политическая система общества», «Право» - 4 шт.;

Карта «Русско-Японская война»

«Экономическое развитие Российской империи» - 1 шт.;

«Русские княжества» - 1 шт.;

«Русско-японская война» - 1 шт.;

«Отечественная война 1812 года» - 2 шт.;

«Коренной перелом в ВОВ 1941-1945 г.г.»;

«Крымская война 1853-1856 г.г.» - 1 шт.;

«Русско-турецкая война 1787-1791 г.г.» - 1 шт.;

«СевероКавказский Федеральный округ» - 1 шт.;

«Движение декабристов» - 1 шт.

Комплект учебно-информационных плакатов;

Рециркулятор воздуха - 1 шт.;

Аптечка универсальная.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)