Автономная некоммерческая организация высшего образования «Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Рабочая программа дисциплины **Безопасность** жизнедеятельности

Уровень образования
Высшее — специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Форма обучения Очная

> Ессентуки 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе инликаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения по учебной
компетенции	индикатора достиже-	дисциплине
	ния компетенции	
УК-8. Способен созда-	УК-8.1. Умеет распо-	Знать опасные и вредные факторы
вать и поддерживать в	знавать и оценивать	окружающей среды и чрезвычай-
повседневной жизни и	опасные и чрезвычай-	ных ситуаций природного и техно-
в профессиональной	ные ситуации, опреде-	генного происхождения; внешние
деятельности безопас-	лять способы защиты от	и внутренние угрозы национальной
ные условия жизнедея-	них, оказывать само- и	безопасности России, фазы разви-
тельности для сохране-	взаимопомощь	тия и поражающие факторы чрез-
ния природной среды,	в случае проявления	вычайных ситуаций, основные
обеспечения устойчи-	опасностей	принципы и нормативно-правовую
вого развития обще-		базу защиты населения; психо-
ства, в том числе при		травмирующие факторы чрезвы-
угрозе и возникновении		чайной ситуации; систему охраны
чрезвычайных ситуа-		труда и техники безопасности в
ций и военных кон-		медицинских организациях, осо-
фликтов		бенности обеспечения пожарной,
		радиационной, химической, биоло-
		гической и психологической без-
		опасности медицинского персона-
		ла
	УК-8.2. Умеет исполь-	Владеть навыками по применению
	зовать средства	индивидуальных технических и
	индивидуальной и кол-	медицинских средств защиты; ме-
	лективной защиты и	тодами санитарной и специальной
	средства оказания пер-	обработка
	вой помощи.	
	УК-8.3. Умеет оказы-	Владеть навыками по использова-
	вать первую помощь	нию средства и приемами при ока-
	пострадавшим.	зании первой помощи пострадав-
		шим в условиях чрезвычайной си-
		туации.

	XXXX 0 4 XX	**
	УК-8.4. Умеет соблю-	Уметь организовывать мероприя-
	дать правила техники	тия по обеспечению личной без-
	безопасности.	опасности граждан и медицинско-
		го персонала, связанных с нару-
		шениями техники безопасности и
		участвовать в мероприятиях по
		предотвращению чрезвычайных
		ситуаций на рабочем месте; обес-
		печивать безопасность медицин-
		ского труда и медицинских услуг
УК-10. Способен фор-	УК-10.3. Способен фор-	Знать основные угрозы террори-
мировать нетерпимое	мировать нетерпимое	стического характера: предпосыл-
отношение к проявле-	отношение к проявлени-	ки усугубляющие возникновение
ниям экстремизма, тер-	ям экстремизма, терро-	экстремизма и террористических
роризма, коррупцион-	ризма и противодей-	угроз, общую характеристику
ному поведению и про-	ствовать им в професси-	средств поражения при проведении
тиводействовать им в	ональной деятельности	террористических актов
профессиональной дея-		Уметь анализировать правовую
тельности		основу по организации борьбы с
		экстремизмом и терроризмом, ори-
		ентироваться в сигналах оповеще-
		ния о готовящемся или проведен-
		ном теракте, определять каналы
		используемые экстремистами и
		террористами, предотвращать при-
		чины возникновения террористи-
		ческих актов и смягчать их.
		Владеть навыками поведения и
		оказания помощи пострадавшим в
		результате террористического ак-
		та, противодействия терроризму,
		основами анализа экстремизма в
		информационной среде
ОПК-6. Способен орга-	ОПК-6.2. Уметь и вла-	Знать алгоритм оказания первой
низовывать уход за	деть алгоритмом оказа-	врачебной помощи на догоспи-
больными и оказывать	ния первой врачебной	тальном этапе при неотложных со-
первую врачебную ме-	помощи на догоспи-	стояниях
дико-санитарную по-	тальном этапе при неот-	Уметь выполнять мероприятий ба-
мощь при неотложных	ложных состояниях, в	зовой сердечно-легочной реанима-
состояниях на дополни-	том числе навыками	ции при оказании первой и довра-
тельном этапе, в усло-	проведения базовой	чебной помощи при различных
виях чрезвычайных си-	сердечно-легочной ре-	чрезвычайных ситуациях
туаций, эпидемий, в	анимации, применять	Владеть навыками применения из-
очагах массового пора-	лекарственные препара-	делий, предусмотренных порядком
жения, а также обеспе-	ты и изделия медицин-	оказания первой медицинской по-
чивать организацию	ского назначения	мощи и средств частичной специ-
работы и понятие про-	при оказании медицин-	альной обработки с учетом требо-
фессиональных реше-	ской помощи в	ваний инфекционной безопасности
ний в условиях чрезвы-	экстренной форме на	
чайных ситуаций эпи-	догоспитальном этапе	
демий в очагах массо-		
вого поражения		

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

π/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с со- держанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее со- держание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оце- ночные сред- ства
1	2	3	4	5	6
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. УК-8.4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.		идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; использовать защитные индивидуальные технические и медицинские	Кон- троль- ная ра- бота, тести- рова- ние, со- беседо- вание по си- туаци- онным задачам

			<u> </u>		
				средства защиты	
2	УК-10. Спосо-	УК-10.3. Способен		владеть навыка-	Кон-
	бен формиро-	формировать нетер-		ми поведения и	троль-
	вать нетерпи-	пимое отношение к		оказания помощи	ная ра-
	мое отношение	проявлениям экстре-		пострадавшим в	бота,
	к проявлениям	мизма, терроризма и		результате тер-	тести-
	экстремизма,	противодействовать		рористического	рование
	терроризма,	им в профессиональ-		акта, противо-	
	коррупционно-	ной деятельности		действия терро-	
	му поведению и			ризму, основами	
	противодей-			анализа экстре-	
	ствовать им в			мизма в инфор-	
	профессио-			мационной среде	
	нальной дея-				
	тельности				
4	ОПК-6. Спосо-	ОПК-6.2. Владеет ал-	C/01.7	идентифициро-	Кон-
	бен организо-	горитмом оказания	Органи-	вать основные	троль-
	вывать уход за	первой врачебной по-	зация и	опасности окру-	ная ра-
	больными и	мощи на догоспиталь-	проведе-	жающей среды,	бота,
	оказывать	ном этапе при неот-	ние сани-	оценивать риск	тести-
	первую врачеб-	ложных состояниях, в	тарно-	их реализации;	рова-
	ную медико-	том числе	противо-	использовать за-	ние, со-
	санитарную	навыками проведения	эпидеми-	щитные индиви-	беседо-
	помощь при не-	базовой сердечно-	ческих	дуальные техни-	вание
	отложных со-	легочной реанимации	(профи-	ческие и меди-	по си-
	стояниях на до-		лактиче-	цинские средства	туаци-
	полнительном		ских)	защиты; оказы-	онным
	этапе, в услови-		меропри-	вать первую по-	задачам
	ях чрезвычай-		ятий.	мощь пострадав-	
	ных ситуаций,			шим при	
	эпидемий, в			несчастных слу-	
	очагах массово-			чаях, травмах,	
	го поражения, а			отравлениях и	
	также обеспе-			других состояни-	
	чивать органи-			ях угрожающих	
	зацию работы и			их жизни и здо-	
	понятие про-			ровью, в том	
	фессиональных			числе базовую	
	решений в			сердечно-	
	условиях чрез-			легочную реани-	
	вычайных ситу-			мацию	
	аций эпидемий				
	в очагах массо-				
	вого поражения				

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной рабо	ОТЫ	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2,0	72
Лекции (Л)		12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)		60/1,7	60
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе		36/1,0	36
Написание рефератов		4/0,1	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10/0,3	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	10/0,3	10
Подготовка к промежуточному кон	тролю (ППК))	12/0,3	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	3
HTOEO, 05	час.	108	108
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	№ ком- петенции	Наименование разде- ла учебной дисципли- ны	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	УК-8	Национальная без- опасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарнохозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооружен-

			1 0 "
			ных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.
			жия. Безопасность общества и личности. Опасности и
			их воздействие на организм человека. Система
			мероприятий по обеспечению безопасности орга-
			низованных коллективов. Мероприятия по обеспе-
			чению личной безопасности граждан.
		Антитеррористическая	Понятие о современном терроризме. Общие угро-
		безопасность	зы террористических угроз. Виды экстремистских
		осзопасность	идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепара-
			тизм, ваххабизм). Нормативно-правовые основы
			антитеррористической безопасности РФ. Средства
3	УК-10		поражения населения при проведении террористи-
			ческих актов. Поведение населения при террори-
			стических актах. Каналы, используемые экстреми-
			стами и террористами, в том числе информацион-
			ные. Подготовка медицинских организаций к ми-
			нимизации последствий террористических актов.
		Чрезвычайные ситуа-	Основные понятия, определения, классификация,
		ции. Единая государ-	медицинские и медико-санитарные последствия
	УК-8	ственная система пре-	чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и пора-
	ОПК-6	дупреждения и ликви-	жающие факторы чрезвычайных ситуаций. Мето-
4		дации последствий	ды прогнозирования и оценки обстановки при
		чрезвычайных ситуа-	чрезвычайных ситуациях.
		ций	Единая государственная система предупреждения
			и ликвидации последствий чрезвычайных ситуа-
			ций.
		Защита человека от	Основные принципы и нормативно-правовая база
		вредных и опасных	защиты населения. Основы организации аварийно-
		факторов природного	спасательных и других неотложных работ при
		и техногенного проис-	чрезвычайных ситуациях. Система гражданской
		хождения.	обороны и основные направления ее деятельности.
			Основы организации и мероприятия защиты насе-
	УК-8		ления в мирное и военное время. Система и мето-
5	ОПК-6		ды защиты человека от основных видов опасного и
			вредного воздействия природного и техногенного
			происхождения.
			Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и класт
			сификация защитных средств. Защитные сооруже-
			ния, индивидуальные технические и медицинские
			средства защиты. Санитарная и специальная обра-
			ботка.
		Основы организации	Понятие о первой помощи пострадавшим в усло-
	NIII O	первой помощи по-	виях чрезвычайной ситуации. Средства, использу-
	УК-8	страдавшим в услови-	емые при оказании первой помощи в условиях
6	ОПК-6	ях чрезвычайной си-	чрезвычайной ситуации. Организация и приемы
		туации	оказания первой помощи пострадавшим в услови-
			ях чрезвычайной ситуации.
7	УК-8	Основы организации	Основы организации медико-психологического
	ОПК-6	медико-	обеспечения населения, медицинских работников
		1	, <u>1</u>

	1	1	
		психологического	и спасателей при чрезвычайных ситуациях
		обеспечения населе-	Основные психологические причины ошибочных
		ния, медицинских ра-	действий и возникновения опасных ситуаций
		ботников и спасателей	Психотравмирующие факторы чрезвычайной си-
		при чрезвычайных си-	туации;
		туациях	Особенности развития нервно-психических рас-
			стройств у населения и спасателей в условиях чрезвы-
			чайных ситуаций
			Организация медико-психологической помощи населе-
			нию, медицинским работникам и спасателям в чрезвы-
			чайных ситуациях
		Безопасность жизнеде-	Безопасность медицинского труда. Характеристика
		ятельности в медицин-	угроз жизни и здоровью медицинских работников.
		ских организациях	Система охраны труда и техники безопасности в ме-
			дицинских организациях.
			Основные подходы, способы и средства обеспечения
			безопасности врача. Особенности обеспечения по-
			жарной, радиационной, химической, биологической
	УК-8		и психологической безопасности медицинского пер-
	JRO		сонала.
8			Требования безопасности при работе в структурных
			подразделениях медицинских организаций.
			Безопасность медицинских услуг. Характеристика
			угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Фор-
			мы проявления угроз безопасности пациентов. Си-
			стема обеспечения безопасности пациентов в меди-
			цинских организациях.
			Лечебно-охранительный режим работы медицинских
			организаций. Санитарная обработка пациентов. Эва-
			куация пациентов в чрезвычайных ситуациях.
	1	1	

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ ce- мест-	Наименование раздела учеб- ной дисциплины (модуля)	ност яте	ги, вк льнун	ебной лючая о рабо сся (в	я само ту об	осто- уча-	Формы те- кущего контроля успеваемо-
312	ра	ной дисциплины (модуля)	Л	C3	ПЗ,	СР	всего	сти (по неделям се- местра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
2	4	Национальная безопасность	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
3	4	Антитеррористическая безопасность			4	2	6	Контрольная работа, тестирование

4	4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	8	5	15	Контрольная работа, те- стирование
5	4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	8	5	15	Контрольная работа, те- стирование
6	4	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	-	12	6	18	Контрольная работа, тестирование, отработка практических умений
7	4	Основы организации медико- психологического обеспечения населения, медицинских работ- ников и спасателей при чрезвы- чайных ситуациях	2	4	3	9	Контрольная работа, тестирование
8	4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	8	5	15	Контрольная работа, тестирование
		итого:	12	60	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

No	Положно положн	Семестры
п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	4
1	2	3
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2
2	Национальная безопасность	2
3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2
5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2
6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестры
11/11	пазвание тем практических запятии дисциплины	4
1	2	3
1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2
3.	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2
4.	Национальная безопасность России	2
5.	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2
6.	Современные войны и вооруженные конфликты	3
7.	Безопасность общества и личности.	3
8.	Антитеррористическая безопасность	3
9.	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожаро- опасного характера	3
10.	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	3
11.	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	3
12.	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	3
13.	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	3
14.	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	3
15.	Индивидуальные медицинские средства защиты.	3
16.	Санитарная и специальная обработка.	3
17.	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	3
18.	Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	3
19.	Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	3
20.	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях	2

21.	Методы медико-психологической коррекции нарушенного	2
21.	психического и функционального состояния пораженных в	
	чрезвычайных ситуациях	
22.	Безопасность медицинских услуг	2
23.	Безопасность медицинского труда	2
	Итого	60

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се- местра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
2	4	Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
3	4	Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Подготовка объектов экономики к минимизации последствий террористических актов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
4	4	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
5	4	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5

		опасного и вредного воздействия		
		природного и техногенного проис-		
		хождения. Методы контроля и опре-		
		деления опасных и негативных фак-		
		торов.		
6		Табельные средства, используемые	Написание рефератов,	
		при оказании первой помощи в усло-	подготовка к занятию,	
		виях чрезвычайной ситуации. Орга-	текущему контролю, ре-	
	4	низация и приемы оказания первой	шение ситуационных за-	5
		помощи пострадавшим в условиях	дач	
		чрезвычайных ситуаций природного	дал	
		и техногенного характера		
7		Основные психологические причины	Написание рефератов,	
		ошибочных действий и возникнове-	подготовка к занятию,	
		ния опасных ситуаций. Психотрав-	текущему контролю	
		мирующие факторы чрезвычайной		
	4	ситуации;		
		Особенности развития нервно-		4
		психических расстройств у населе-		
		ния и спасателей в условиях чрезвы-		
		чайных ситуаций.		
8		Основные подходы, способы и сред-	Написание рефератов,	
		ства обеспечения безопасности врача	подготовка к занятию,	
		общей практики. Особенности обеспе-	текущему контролю	
	4	чения пожарной, радиационной, хи-		
	7	мической, биологической и психоло-		5
		гической безопасности медицинского		
		персонала.		
		Санитарная обработка пациентов.		
итс	ЛО часов	в семестре:		36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 1.

- 1. Безопасность жизнедеятельности: определение, цели и задачи дисциплины.
- 2. Среда обитания человека, факторы среды обитания.
- 3. Факторы риска. Классификация опасных и вредных факторов окружающей среды.
- 4. Принципы нормирования и вредных факторов. Нормативы качества в производственной хозяйственной деятельности (ПДК, ПДД, ПДУ).
- 5. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и характеру воздействия негативных факторов.
- 6. Правовая система обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
- 7. Алгоритм безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- 8. Национальная безопасность России: сущность и основные составляющие национальной безопасности
- 9. Концепция национальной безопасности России.
- 10. Мобилизационная подготовка здравоохранения: понятие, принципы и задачи.
- 11. Основы организации защиты от основных видов опасного и вредного воздействия антропогенного происхождения.
- 12. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
- 13. Защитные сооружения, общая характеристика и классификация.
- 14. Индивидуальные средства защиты, характеристика, классификация.

- 15. Индивидуальные медицинские средства защиты, характеристика, классификация.
- 16. Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз.
- 17. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм).
- 18. Нормативно правовые основы антитеррористической безопасности РФ.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наимено- Результаты обу-		Критерии оценивания результатов обучения	
вание индикато- чения по дисци-			
ра достижения компетенции	плине	Не зачтено	Зачтено
УК-8.1. Умеет	Знать опасные и	Не знает опасные и	Хорошо знает опасные
распознавать и	вредные факторы	вредные факторы	и вредные факторы
оценивать опас-	окружающей сре-	окружающей среды	окружающей среды и
ные и чрезвычай-	ды и чрезвычай-	и чрезвычайных си-	чрезвычайных ситуа-
ные ситуации,	ных ситуаций	туаций природного	ций природного и тех-
определять спо-	природного и	и техногенного	ногенного происхож-
собы защиты от	техногенного	происхождения;	дения; внешние и
них, оказывать	происхождения;	внешние и внутрен-	внутренние угрозы
само- и взаимо-	внешние и внут-	ние угрозы нацио-	национальной без-
помощь	ренние угрозы	нальной безопасно-	опасности России, фа-
в случае проявле-	национальной	сти России, фазы	зы развития и поража-
ния опасностей	безопасности Рос-	развития и поража-	ющие факторы чрез-
	сии, фазы разви-	ющие факторы	вычайных ситуаций,
	тия и поражаю-	чрезвычайных ситу-	основные принципы и
	щие факторы	аций, основные	нормативно-правовую
	чрезвычайных си-	принципы и норма-	базу защиты населе-
	туаций, основные	тивно-правовую ба-	ния; психотравмиру-
	принципы и нор-	зу защиты населе-	ющие факторы чрез-
	мативно-	ния; психотравми-	вычайной ситуации;
	правовую базу	рующие факторы	систему охраны труда
	защиты населе-	чрезвычайной ситу-	и техники безопасно-
	ния; психотрав-	ации; систему охра-	сти в медицинских ор-
	мирующие факто-	ны труда и техники	ганизациях, особенно-
	ры чрезвычайной	безопасности в ме-	сти обеспечения по-
	ситуации; систему	дицинских органи-	жарной, радиационной,
	охраны труда и	зациях, особенности	химической, биологи-
	техники безопас-	обеспечения по-	ческой и психологиче-
	ности в медицин-	жарной, радиацион-	ской безопасности ме-
	ских организаци-	ной, химической,	дицинского персонала
	ях, особенности	биологической и	

	обеспечения по-	психологической	
	жарной, радиаци-	безопасности меди-	
	онной, химиче-	цинского персонала	
	ской, биологиче-		
	ской и психоло-		
	гической безопас-		
	ности медицин-		
	ского персонала		
УК-8.2. Умеет	Владеть навыками	Не владеет навыка-	Владеет навыками по
использовать	по применению	ми по применению	применению индиви-
	*	_	*
средства	индивидуальных	индивидуальных	дуальных технических
индивидуальной	технических и	технических и ме-	и медицинских средств
и коллективной	медицинских	дицинских средств	защиты; методами са-
защиты и	средств защиты;	защиты; методами	нитарной и специаль-
средства оказания	методами сани-	санитарной и специ-	ной обработка
первой помощи.	тарной и специ-	альной обработка	
	альной обработка		
УК-8.3. Умеет	Владеть навыка-	Не владеет сред-	Владеет средствами и
оказывать первую	ми по использо-	ствами и приемами	приемами оказания
ПОМОЩЬ	ванию средств и	оказания первой по-	первой помощи по-
пострадавшим.	приемов при ока-	мощи пострадавшим	страдавшим в условиях
1 , ,	зании первой по-	в условиях чрезвы-	чрезвычайной ситуа-
	мощи постра-	чайной ситуации.	ции.
	давшим в усло-	191111011 01117 9221111	
	виях чрезвычай-		
	ной ситуации.		
УК-8.4. Умеет	•	II. PROTOCT MOTO TOMY	Varanza pravaza
	Уметь организо-	Не владеет методами	Хорошо владеет
соблюдать прави-	вывать меропри-	контроля и опреде-	методами контроля и
ла техники	ятия по обеспе-	ления опасных и	определения опасных и
безопасности.	чению личной	негативных факто-	негативных факторов в
	безопасности	ров в чрезвычайных	чрезвычайных ситуа-
	граждан и меди-	ситуациях; навыками	циях; навыками по
	цинского персо-	по применению ин-	применению индиви-
	нала, связанных с	дивидуальных тех-	дуальных технических
	нарушениями	нических и меди-	и медицинских средств
	техники безопас-	цинских средств за-	защиты; методами са-
	ности и участво-	щиты; методами са-	нитарной и специаль-
	вать в мероприя-	нитарной и специ-	ной обработка; навы-
	тиях по предот-	альной обработка;	ками по использова-
	вращению чрез-	навыками по исполь-	нию средства и прие-
	вычайных ситуа-	зованию средства и	мами при оказании
	ций на рабочем	приемами при оказа-	первой помощи по-
	месте; обеспечи-	нии первой помощи	страдавшим в условиях
	вать безопас-	_	чрезвычайной ситуа-
		пострадавшим в	·
	ность медицин-	условиях чрезвы-	ции.
	ского труда и ме-	чайной ситуации.	
	дицинских услуг		

Код и формулировка компетенции: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наимено-	Результаты обу-	Критерии оценива	ния результатов обучения
вание индикато-	чения по дисци-		
pa	плине	Не зачтено	Зачтено
достижения			
компетенции			
УК-10.3. Спосо-	Знать основные	Не знает сущ-	Хорошо знает сущность
бен формировать	угрозы террори-	ность проявлений	проявлений экстремизма,
нетерпимое от-	стического харак-	экстремизма, тер-	терроризма и их взаимо-
ношение к прояв-	тера: предпосыл-	роризма и их вза-	связь с социальными,
лениям экстре-	ки усугубляющие	имосвязь с соци-	экономическими, полити-
мизма, террориз-	возникновение	альными, эконо-	ческими и иными услови-
ма и противодей- ствовать им в	экстремизма и	мическими, поли-	ями; действующие право-
профессиональ-	террористических	тическими и	вые нормы, обеспечива- ющие борьбу с террориз-
ной деятельности	угроз, общую ха-	иными условия- ми; действующие	мом в различных обла-
нои деятельности	рактеристику средств пораже-	правовые нормы,	стях жизнедеятельности и
	средств поражения при проведения	обеспечивающие	способы их профилакти-
	нии террористи-	борьбу с терро-	ки.
	ческих актов	ризмом в различ-	NII.
	100km akrob	ных областях	
		жизнедеятельно-	
		сти и способы их	
		профилактики.	
	Уметь анализи-	Не умеет	Хорошо умеет анализи-
	ровать правовую	анализировать и	ровать и применять пра-
	основу по органи-	применять право-	вовые нормы о противо-
	зации борьбы с	вые нормы о про-	действии проявлениям
	экстремизмом и	тиводействии	экстремизма, терроризма.
	терроризмом,	проявлениям экс-	
	ориентироваться в	тремизма, терро-	
	сигналах опове-	ризма.	
	щения о готовя-	_	
	щемся или прове-		
	денном теракте,		
	определять кана-		
	лы используемые		
	экстремистами и		
	террористами,		
	предотвращать причины возник-		
	новения террори-		
	стических актов и		
	смягчать их.		
	Владеть навыками	Не владеет навы-	Хорошо владеет
	поведения и ока-	ками противодей-	навыками противодей-
	зания помощи по-	ствия проявлени-	ствия проявлениям экс-
	страдавшим в ре-	ям экстремизма,	тремизма, терроризма в
	зультате террори-	терроризма в	профессиональной дея-
	стического акта,	профессиональ-	тельности.

противодействия	ной деятельности	
терроризму, осно-		
вами анализа экс-		
тремизма в ин-		
формационной		
среде		

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения

Код и наимено-	Результаты обу-		ия результатов обучения
вание индикато-	чения по дисци-		
ра достижения	плине	Не зачтено	Зачтено
компетенции		The sameno	Su Trello
ОПК-6.2. Уметь и	Знать алгоритм	Не знает алгоритм	Знает алгоритм оказания
владеть алгорит-	оказания первой	оказания первой	первой врачебной по-
мом оказания	врачебной помо-	врачебной помощи	мощи на догоспиталь-
первой врачебной	щи на догоспи-	на догоспитальном	ном этапе при неотлож-
помощи на до-	тальном этапе при	этапе при неотлож-	ных состояниях
госпитальном	неотложных со-	ных состояниях	
этапе при неот-	стояниях		
ложных состоя-			
ниях, в том числе	Уметь выполнять	Не умеет и не вла-	Хорошо умеет и владеет
навыками прове-	мероприятий ба-	деет навыками вы-	навыками выполнения
дения базовой	зовой сердечно-	полнения меропри-	мероприятий базовой
сердечно-	легочной реани-	ятий базовой сер-	сердечно-легочной ре-
легочной реани-	мации при оказа-	дечно-легочной ре-	анимации при оказании
мации, применять	нии первой и	анимации при ока-	первой и доврачебной
лекарственные	доврачебной по-	зании первой и	помощи при различных
препараты и из-	мощи при различ-	доврачебной по-	чрезвычайных ситуаци-
делия медицин-	ных чрезвычай-	мощи при различ-	ях
ского назначения	ных ситуациях	ных чрезвычайных	
при оказании ме-		ситуациях	
дицинской помо-	Владеть навыками	Не владеет навы-	Владеет навыками при-
щи в	применения изде-	ками применения	менения изделий,
экстренной форме	лий, предусмот-	изделий, преду-	предусмотренных по-
на догоспиталь-	ренных порядком	смотренных поряд-	рядком оказания первой
ном этапе	оказания первой	ком оказания пер-	медицинской помощи и
	медицинской по-	вой медицинской	средств частичной спе-
	мощи и средств	помощи и средств	циальной обработки с
	частичной специ-	частичной специ-	учетом требований ин-
	альной обработки	альной обработки с	фекционной безопасно-
	с учетом требова-	учетом требований	сти
	ний инфекцион-	инфекционной без-	
	ной безопасности	опасности	

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование ин- дикатора достижения	Результаты обучения по дис- циплине	Оценочные средства
компетенции УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать самои взаимопомощь в случае проявления опасностей	Знать опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи.	медицинского персонала Владеть навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработка	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.	Владеть навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
УК-8.4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.	Уметь организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и медицинского персонала, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность медицинского труда и медицинских услуг	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

УК-10.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
	Уметь анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
	Владеть навыками поведения и оказания помощи пострадав- шим в результате террористи- ческого акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информацион- ной среде	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ОПК-6.2. Уметь и владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при	Знать алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации, применять лекарственные препараты и изделия метимичество необразия	Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации при оказании первой и доврачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
дицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Владеть навыками применения изделий, предусмотренных порядком оказания первой медицинской помощи и средств частичной специальной обработки с учетом требований инфекционной безопасности	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература
1.	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.] Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018 436 с. : ил.
2.	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 544 с ISBN 978-5-9704-5194-6 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html
3.	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 ISBN 978-5-9704-7207-1 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html
	Дополнительная литература
1.	Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2020. — Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL:
	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.1.pdf
2.	Антитеррористическая безопасность [Текст] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.] Уфа , 2020 53 с.
3.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст]: в 2-х т.: учебник / под ред. профессора И. А. Наркевича М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 Т. 1 2019 767,[1] с.
4.	Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина ката- строф: Т. 1: учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 768 с ISBN 978-5-9704-4596-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970445969.html
5.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2 / под ред. Наркевича И. А Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 400 с ISBN 978-5-9704-4597-6 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html
6.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : в 2- х т. : учебник / под ред. профессора И. А. Наркевича Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 Т. 2 2019 397 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

- 24 ., - 1 ., - 12 .; » - 1 .;

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. https://elibrarv.ru/defaultx.asp национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 2. http://scopus.com крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)