# Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



### Рабочая программа дисциплины Общая гигиена

Уровень образования
Высшее — специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Форма обучения Очная

> Ессентуки 2025

#### 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в V-VI семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к условиям и режиму воспитания, обучения, организованного отдыха и оздоровления детей, производству и реализации продукции населению, проведению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

# 1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование индика-	Результаты обучения по учебной
компетенции	тора достижения компетенции	дисциплине
ОПК-11. Способен	ОПК-11.1. Умеет осуществ-	Знать методику поиска и отбора
подготовить и приме-	лять поиск и отбор научной,	научной, нормативной и органи-
нять научную, научно-	нормативно-правовой и	зационно-распорядительной до-
производственную,	организационно-	кументации в соответствие с за-
проектную, организа-	распорядительной	данными целями и применения
ционно-управленчес-	документации в соответствие с	их при осуществлении государ-
кую и нормативную	заданными целями, их анализ	ственного контроля (надзора) за
документацию, а так-	и применение для решения	соблюдением санитарно-
же нормативные пра-	профессиональных задач	эпидемиологических требова-
вовые акты в системе	ОПК-11.2. Умеет использовать	ний, оценке соответствия про-
здравоохранения	методы доказательной меди-	дукции требованиям техниче-
	цины при решении	ских регламентов
	поставленной профессиональ-	Уметь:
	ной задачи	- анализировать, оценивать и ис-
	ОПК-11.3. Умеет готовить ин-	пользовать результаты примене-
	формационно-аналитические	ния их при осуществлении госу-
	материалы и справки, в т. ч.	дарственного контроля (надзора)
	для публичного представления	
	результатов научной работы	эпидемиологических требований,
	(доклад, тезисы, статья).	оценке соответствия продукции
		требованиям технических регла-
		ментов,
		- готовить информационно-
		аналитические материалы и
		справки, в т. ч. для публичного
		представления результатов
		научной работы (доклад, тезисы,
		статья),

ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-8.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний ПК-8.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)	- использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи Владеть алгоритмом применения и оценки результатов научной, нормативной и организационнораспорядительной документации при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарноэпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов Знать алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний  Уметь проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультовое) профилактическое консультовое) профилактическое консультовое) профилактическое консультовое) профилактическое консультовое) профилактическое консультовое) профилактическое консультовое
	профилактическое консультирование ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по	тирование  Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов
	коррекции факторов риска развития неинфекционных за- болеваний	риска развития неинфекционных заболеваний
ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числемикробиологических, и иных видов оценок	ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)  ПК-9.2. Знает принципы раз-	Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)
	работки программ лаборатор- ных исследований для прове-	грамм лабораторных исследова- ний для проведения санитарно-

дения санитарно-	эпидемиологических экспертиз,
эпидемиологических экспер-	обследований, расследований и
тиз, обследований, расследо-	иных видов оценок
ваний и иных видов оценок	
ПК-9.3. Умеет проводить от-	Уметь проводить отбор проб раз-
бор проб различных видов	личных видов продукции, объек-
продукции, объектов среды	тов среды обитания для лабора-
обитания для лабораторных	торных исследований, измерение
исследований, измерение фи-	физических факторов среды оби-
зических факторов среды оби-	тания
тания	
ПК-9.4. Умеет оформлять до-	Уметь оформлять документы по
кументы по результатам	результатам санитарно-
санитарно-эпидемиологичес-	эпидемиологических экспертиз,
ких экспертиз, обследований,	обследований, исследований и
исследований и иных видов	иных видов оценок
оценок	

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- профилактический
- диагностический.

**2.2.** Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Намер индикатора Индекс трудовой функции и ее Перечень практических				
	Номер/ индекс компе-	компетенции (или	содержание	навыков по овладению ком-	Оценочные
п/№	тенции (или его части)	его части) и его со-	содержание	петенцией	средства
	и ее содержание	·		пстенциси	средства
1	2	держание	4	5	
1	2	3	4	-	6
1.	ОПК-11. Способен под-	ОПК-11.1. Умеет	А/02.7. Выдача санитарно-	Применение и оценка резуль-	Тестовые за-
	готовить и применять	осуществлять поиск и	эпидемиологических	татов использования научной,	дания, ситуа-
	научную, научно-	отбор научной, нор-	заключений	научно-производственной,	ционные за-
	производственную, про-	мативно-правовой и	А/03.7. Осуществление лицензи-	проектной, организационно-	дачи, собесе-
	ектную, организационно-	организационно-	рования отдельных видов деятель-	управленческой и норматив-	дование
	управленческую и нор-	распорядительной	ности, представляющих потенци-	ной документации, а также	
	мативную документа-	документации в соот-	альную опасность	нормативных правовых актов	
	цию, а также норматив-	ветствие с заданными	А/04.7. Осуществление государ-	в системе здравоохранения,	
	ные правовые акты в си-	целями, их анализ и	ственной регистрации	методов доказательной меди-	
	стеме здравоохранения	применение для ре-	потенциально опасных для чело-	цины для решения професси-	
		шения профессио-	века химических и биологических	ональных задач, а также под-	
		нальных задач	веществ, отдельных видов про-	готовка информационно-	
		ОПК-11.2. Умеет ис-	дукции, радиоактивных	аналитических материалов и	
		пользовать методы	веществ, отходов производства и	справок, в т. ч. для публично-	
		доказательной меди-	потребления, а также впервые вво-	го представления результатов	
		цины при решении	зимых на территорию	научной работы (доклад, те-	
		поставленной про-	Российской Федерации	зисы, статья)	
		фессиональной зада-	А/05.7. Осуществление приема и		
		чи	учета уведомлений о начале осу-		
		ОПК-11.3. Умеет го-	ществления отдельных видов		
		товить информаци-	предпринимательской деятельно-		
		онно-аналитические	сти		
		материалы и справки,			
		в т. ч. для публичного			
		представления ре-			
		зультатов			

		научной работы (до-			
		клад, тезисы, статья).			
2.	ПК-8. Способность и го-	ПК-8.1. Знает алго-	A/01.7	организация и проведение	Тестовые за-
	товность к организации	ритм проведения	Осуществление федерального гос-	профилактической работы в	дания, ситуа-
	и проведению мероприя-	профилактической	ударственного контроля (надзора)	рамках проведения профилак-	ционные за-
	тий по определению	работы в рамках про-	в сфере санитарно-	тического медицинского	дачи, собесе-
	факторов риска развития	ведения профилакти-	эпидемиологического	осмотра и диспансеризации	дование
	неинфекционных забо-	ческого медицинско-	благополу- чия населения и	взрослого населения, опреде-	
	леваний	го осмотра и диспан-	защиты прав по- требителей	ления факторов риска разви-	
		серизации взрослого	B/02.7	тия неинфекционных заболе-	
		населения, определе-	Проведение социально-	ваний	
		ния факторов риска	гигиенического		
		развития неинфекци-	мониторинга и оценки риска воз-		
		онных заболеваний	действия факторов среды обита-		
			ния на здоровье человека		
		ПК-8.2. Умеет прово-	А/01.7. Осуществление федераль-	индивидуальное и (или)	Тестовые за-
		дить краткое индиви-	ного государственного контроля	углубленное профилактиче-	дания, ситуа-
		дуальное и (или)	(надзора) в сфере санитарно-	ское консультирование (инди-	ционные за-
		углубленное профи-	эпидемиологического благополу-	видуальное, групповое) про-	дачи, собесе-
		лактическое консуль-	чия населения и	филактическое консультиро-	дование
		тирование (индиви-	защиты прав потребителей	вание;	
		дуальное, групповое)	B/02.7	проведение социально-	
		профилактическое	Проведение социально-	гигиенического мониторинга	
		консультирование	гигиенического мониторинга и	и оценка риска воздействия	
			оценки риска воздействия факто-	факторов среды обитания на	
			ров среды обитания на здоровье	здоровье человека	
			человека	организация и проведение са-	
			C/01.7	нитарно-эпротивоэпидемичес-	
			Организация и проведение сани-	ких (профилактических) ме-	
			тарно-противоэпидемических	роприятий	
			(профилактических) мероприятий		
		ПК-8.3. Владеет ме-	B/02.7	индивидуальное и (или)	Тестовые за-
		тодами контроля ме-	Проведение социально-	углубленное профилактиче-	дания, ситуа-
		роприятий по кор-	гигиенического	ское консультирование (инди-	ционные за-

		рекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	видуальное, групповое) профилактическое консультирование; проведение социальногигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	дачи, собесе- дование
3	ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно- эпидемиологических	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, проведение санитарно-	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

				1
	экспертиз, обследо-	B/01.7	эпидемиологических	
	ваний, расследований	Проведение санитарно-	экспертиз, расследований, об-	
	и иных видов оценок	эпидемиологических	следований, исследований,	
	ПК-9.3. Умеет прово-	экспертиз, расследований, обсле-	испытаний и иных видов оце-	
	дить отбор проб раз-	дований, исследований, испыта-	нок	
	личных видов про-	ний и иных видов оценок		
	дукции, объектов			
	среды обитания для			
	лабораторных иссле-			
	дований, измерение			
	физических факторов			
	среды обитания			
	ПК-9.4. Умеет	A/01.7	осуществление федерального	Тестовые за-
	оформлять докумен-	Осуществление федерального гос-	государственного контроля	дания, ситуа-
	ты по результатам	ударственного контроля (надзора)	(надзора) в сфере санитарно-	ционные за-
	санитарно-	в сфере санитарно-эпидемиологи-	эпидемиологического благо-	дачи, собесе-
	эпидемиологических	ческого благополучия населения и	получия населения и	дование
	экспертиз, обследо-	защиты прав потребителей	защиты прав потребителей,	
	ваний, исследований	B/01.7	проведение санитарно-	
	и иных видов оценок	Проведение санитарно-	эпидемиологических	
		эпидемиологических	экспертиз, расследований, об-	
		экспертиз, расследований, обсле-	следований, исследований,	
		дований, исследований, испыта-	испытаний и иных видов оце-	
		ний и иных видов оценок	нок	

#### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		Всего часов/	Семо	естры
Вид учебной р	Вид учебной работы		V	VI
<b>Контактная работа (вс</b> ле:	его), в том чис-	120/3,3	72	48
Лекции (Л)		35/1,0	21	14
Практические занятия (	ПЗ)	85/2,3	51	34
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (	ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучаю- щихся, в том числе:		60/1,7	36	24
Подготовка к занятиям	Подготовка к занятиям		18	6
Подготовка к текущем	у контролю	24/0,7	18	6
Подготовка к промежуточной атте- стации		12/0,3	-	12
Вид промежуточной зачет (3)		-	-	-
аттестации	экзамен (Э)	36/1,0	-	36
ИТОГО: Общая тру-	час.	216	102	114
доемкость	ЗЕТ	6	3	3

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

No	Индекс компе-	Наименование раздела	Содержание раздела (темы разде-
п/п	тенции	учебной дисциплины	лов)
1	2	3	4
1.	ОПК-11, ПК-8, ПК-9	Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье	Изучение общих закономерностей влияния факторов среды на организм
		населения	человека и популяций. История развития гигиены
2.	ОПК-11, ПК-8, ПК-9	Рациональное питание. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Разработка принципов и нормативов для организации питания в соответствии с потребностями организма для различных групп населения. (рациональное питание практически здоровых людей в соответствии с их полом, возрастом, энерготратами и другими особенностями; диетическое питание людей, страдающих теми или иными заболеваниями, и лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих, подверженных

			риску профессиональных заболеваний. Разработка нормативов качества
			(стандартов) пищевых продуктов и
			комплекса мероприятий по обеспече-
			нию безвредности пищи.
3.	ОПК-11, ПК-8	Экологические проблемы в	Экологическая чистота пищевых
	ПК-9	гигиене питания	продуктов предполагает их безопас-
			ность для здоровья человека. В это
			понятие входят как составные эле-
			менты микробиологическая, химиче-
			ская и радиационная безвредности.
			При этом экологичность пищевых
			продуктов и сырья органически соче-
			тает в себе также их пищевую, энер-
			гетическую и биологическую цен-
			ность, так как потребление пищевых
			продуктов, не соответствующее ос-
			новным положениям современной
			науки о питании, может привести к
			патологическим процессам.
1	пи о пи о	Гигиена воздушной среды	Воздушная среда-необходимое усло-
4.	ПК-8, ПК-9	ти непа воздушной среды	вие поддержания жизни на Земле.
			Гигиеническое значение воздушной
			среды как разбавителя газообразных
			продуктов жизнедеятельности жи-
			вотных и человека, а также разнооб-
			разных отходов производственной и
			хозяйственной деятельности. Гигие-
			ническое значение загрязнения воз-
			душной среды токсичными веще-
			ствами и патогенными микроорга-
			низмами. Физиолого-гигиенические
			значение воздушной среды для орга-
			низации закаливания детей и под-
			ростков, населения
5.	ПК-8, ПК-9	Гигиена воды и водоснаб-	Вода - важнейшая составная часть
<i>J</i> .	1110-0, 1110-7	жения населенных мест	биосферы. Физиологическое, гигие-
			ническое, токсикологическое, эпиде-
			миологическое, бальнеологическое
			(оздоровительное), хозяйственно-
			промышленное, градостроительное
			значение воды. Охрана источников
			питьевого водоснабжения и систем
			питьевого водоснабжения обязатель-
			ное условие для обеспечения без-
			опасности и безвредности питьевой
			воды и установленного режима ее
			подачи потребителям
6.	ОПК-9	Экологическая обстановка	Основные в России экологические
0.	OHIC.)	в РФ и РБ. Законодатель-	проблемы: загрязнение воздуха; вы-
		ные документы по вопро-	рубка лесов; загрязнение вод и почв;
		сам охраны природной сре-	бытовые отходы; радиоактивное за-

		ды	грязнение; уничтожение заповедных
			зон и браконьерство.
			Загрязнение воздуха. Влияние на со-
			стояние атмосферы выбросов про-
			мышленных отходов. Роль промыш-
			ленных и энергетических предприя-
			тий, предприятий сельского и ком-
			мунального хозяйства, которые в
			процессе сжигания топлива выделя-
			ют в атмосферный воздух углекис-
			лый газ и других загрязняющих ве-
			ществ.
			Отходы промышленного и бытового
			характера - загрязнители поверх-
			ностных, подземных вод и почвы.
			Попадая в организм человека через
			воду, воздух, пищу, радиоактивные
			вещества вызывают гибель или мута-
			цию клеток. Проблема утилизации
			радиоактивных веществ - увеличение
			количества случаев радиоактивного
			облучения.
			Нарушение круговорота воды, что
			10 1
			ведет к засушливому климату; раз-
			рушение и выветривание верхних
			слоев почвы – причины снижения
			плодородия почв, оползней и затоплений.
			Разработка законодательных и нор-
			мативных документов по вопросам
			• •
		0	охраны природной среды
7.	ПК-8, ПК-9	Основы гигиены труда в	Приоритеты в области жизни и здо-
		различных отраслях хозяй-	ровья человека, принятые в государ-
		ства	ственной политике – цели, опреде-
			ляющие стратегию в промышленно-
			сти по безопасности труда на каждом
			предприятии. Решение вопросов без-
			опасности труда - это решение про-
			блем с учетом комплексного воздей-
			ствия на человека в процессе трудо-
			вой деятельности опасных и вредных
			производственных факторов. Разра-
			ботка методов оценки безопасности
			технологических процессов и обору-
			дования, анализа и характеристики
			условий труда, вредных и опасных
			производственных факторов, слагае-
			мые для совершенствования условий
			работы.
			Профилактическая мероприятия -
			проведение аттестации используемо-
			го в производстве оборудования и

			технологий, анализ вредных и опас-
			ных факторов производственной сре-
			ды, выбор безопасных вариантов
			разработок, планирование и контроль
			работ по созданию безопасных усло-
			вий труда.
8.	ПК-8, ПК-9	Профессиональные заболе-	Профессиональные заболевания
	,	вания, связанные с воздей-	(отравления) – заболевания (отравле-
		ствием факторов производ-	ния), обусловлены воздействием
		ственной среды	производственных вредных и опас-
		-	ных факторов в процессе трудовой
			деятельности на организм работника.
			Основными причинами профессио-
			нальной заболеваемости при воздей-
			ствии на организм производственных
			химических, биологических и физи-
			ческих факторов являются: несовер-
			шенство технологических процессов,
			оборудования; несовершенство усло-
			вий работы; неприменение, отсут-
			ствие или несовершенство средств
			индивидуальной защиты; нарушение
			1
			правил техники безопасности и про-
			изводственной санитарии; отступле-
			ния от технологического регламента;
		Г Г	аварийные ситуации.
9.	ПК-8, ПК-9	Больничная гигиена. Гиги-	Больничная гигиена-раздел гигиени-
		енические принципы раз-	ческой науки, которая
		мещения, планировки и	разрабатывает систему норм и
		эксплуатации медицинских	правил к размеще- нию, планировке
		организаций	и санитарно- гигиеническому
			обеспечению лечеб- но-
			профилактических учреждений,
			обеспечивающих оптимальные усло-
			вия пребывания больных, эффектив-
			ное проведение лечебного процесса,
			профилактику внутрибольничных
			инфекции (ВБИ) и благоприятных
			условий труда медицинского персо-
			нала.
			Гигиенические требования к венти-
			ляции, микроклимату, освещению

10.	ПК-8, ПК-9	Актуальные вопросы гиги-	Государственный санитарно-
		ены детей и подростков	эпидемиологический надзор в гиги-
			ене детей и подростков. Состояние
			здоровья детей и подростков. Физи-
			ческое развитие детей и подростков.
			Современные подходы к управлению
			состоянием здоровья детей и под-
			ростков. Принципы разработки про-
			грамм укрепления здоровья детского
			населения.
			Методы исследования и оценки фи-

			зического развития индивидуума и коллективов. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды их обитания. Современные подходы к социально-
			гигиеническому мониторингу в гигиене детей и подростков.
11.	ПК-8, ПК-9	Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных организациях	ене детеи и подростков.  Гигиенические принципы проектирования основных типов учреждений для детей и подростков.  Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях. Физиологические основы режима дня. Гигиенические требования к устройству и организации режима работы школьных организаций. Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательной организации.

## 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ ce-	Наименование раздела учебной	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы теку- щего кон-
11/11	местра	дисциплины	Л	ЛР	ПЗ, ПП*	CP	всего	троля успева- емости
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье населения	3	-	-	5	8	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
2.	V	Рациональное питание. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	6	-	21	5	32	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
3.	V	Экологические проблемы в гигиене питания	2	-	8	5	15	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

		итого:	35	-	85	60	180	
9.	VI	Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных организациях	2	-	4	4	10	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
8.	VI	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	2	-	4	4	10	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
7.	VI	Больничная гигиена. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации медицинских организаций	8	-	12	8	28	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
7.	VI	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием факторов производственной среды		-	14	9	23	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
7	VI	Основы гигиены труда в различных отраслях хозяй-ства	2			5	7	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
6	V	Экологическая обстановка в РФ и РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды	4	-	-	5	9	Тестовые зада- ния
5.	V	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	4	-	8	5	17	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
4.	V	Гигиена воздуш- ной среды	2	-	14	5	21	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

No	юй дисциплины.	Семестр		
п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	V	VI	
1.	Введение в гигиену. Окружающая среда и здоровье населения	2		
2.	Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее территориальных органов и учреждений	2		
3.	Рациональное питание. Лечебное и лечебно-профилактическое питание	2		
4.	Экологические проблемы в гигиене питания	2		
5.	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	2		
6.	Гигиена воздушной среды	2		
7.	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	2		
8.	Гигиена почвы и эколого-гигиенические проблемы очистки населенных мест	2		
9.	Гигиенические проблемы городов и сельских населенных пунктов. Гигиена жилища	2		
10.	Экологическая обстановка в РФ и РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды	2		
11.	Вопросы личной гигиены	1		
12.	Основы гигиены труда. Гигиена труда при добыче и переработке нефти		2	
13.	Основные задачи больничной гигиены. Внутрибольничные инфекции и их профилактика		2	
14.	Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц. Особенности планировки и режима работы хирургических отделений и отделений анестезиологии и реанимации		2	
15.	Особенности планировки и режима работы акушерских стационаров, детских и инфекционных больниц. Личная гигиена медицинского персонала и больных. Санитарное содержание больниц		2	
16.	Гигиена труда медицинских работников		2	
17.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков		2	
18.	Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных организациях		2	
	Итого	21	14	

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

No		Семестр		
п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	V	VI	
1.	Адекватность индивидуального питания	5		
2.	Пищевой статус как показатель здоровья	4		
3.	Оценка пищевого статуса	4		
4.	Гигиеническая характеристика продуктов животного и растительного происхождения	5		
5.	Пищевые отравления микробной этиологии и их профилактика	4		
6.	Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика	4		
7.	Гигиенические значение температуры, влажности и движения воздуха	3		
8.	Гигиеническое значение барометрического давления, электрического состояния атмосферы, радиоактивности и электрических полей	3		
9.	Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений	4		
10.	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение	4		
11.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (нецентрализованное водоснабжение)	4		
12.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (централизованное водоснабжение)	4		
13.	Окружающая среда и здоровье человека	3		
14.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц		4	
15.	Гигиенические требования к поликлиникам и стационарам (отделениям) различного профиля		4	
16.	Внутрибольничные инфекции и х профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции		4	
17.	Физическое развитие детей и подростков		4	
18.	Гигиеническая характеристика условий обучения и организация учебного процесса в общеобразовательных организациях		4	
19.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими или механическими факторами производственной среды		4	
20.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды		4	
21.	Гигиена труда с источниками ионизирующих излучений		4	
22.	Производственная среда и здоровье человека		2	
	Итого	51	34	

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

## 3.7. Самостоятельная работа обучающегося 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се- местра	Тема СР Килы СР		Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Содержание деятельности, основные формы и методы работы специалистов в области гигиены	изучение нормативных и иных материалов	1
2.	V	Методы изучения и оценки питания	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
3.	V	Гигиеническая оценка пищевого решение практических заданий статуса.		1
4.	V	Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения	отработка практических навыков, решение практических заданий	1
5.	V	Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения	отработка практических навыков, решение практических заданий	1
6.	V	Методы расследований пищевых отравлений микробного происхождения	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
7.	V	Методы расследований пищевых отравлений немикробного происхождения	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
8.	V	Методы исследования физических и химических факторов воздушной среды	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
9.	V	Методы изучения и оценка воздей- ствия факторов производственной среды на здоровье, работающих	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
10.	V	Методы изучения и оценка влияния солнечной радиации на человека	решение практических заданий; отработка практических навыков,	1
11.	V	Методы оценки качества воды и источников водоснабжения нецентрализованного водоснабжения	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
12.	V	Методы оценки качества воды и источников водоснабжения нецентрализованного водоснабжения	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов;	1
	•	ИТОГО часов в семестр	oe:	12
13.	VI	Гигиеническая оценка размещения и планировочных решений медицинской организации	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
14.	VI	Гигиеническая оценка размещения и планировочных решений специализированных отделений	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
15.	VI	Гигиеническая оценка санитарно- гигиенических и противоэпидемиче- ских мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
16.	VI	Методы исследования и оценки фи-	решение практических заданий; изучение нормативных и иных ма-	1

		зического развития детей и подростков.	териалов	
17.	VI	Гигиеническая оценка условий обу- чения и организации учебного про- цесса в общеобразовательных организациях	решение практических заданий; отработка практических навыков	1
18.	VI	Гигиеническая оценка производ- ственных факторов физической при- роды, связанных с возникновением профзаболеваний	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
19.	VI	Гигиеническая оценка производ- ственных факторов химической природы, связанных с возникнове- нием профзаболеваний	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
20.	VI	Гигиеническая оценка источников ионизирующих излучений	решение практических заданий; изучение нормативных и иных материалов	1
		ИТОГО часов в семест	pe:	8

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се- местра	Tema CP		Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Содержание деятельности, основные формы и методы работы специалистов в области гигиены	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
2.	V	Методы изучения и оценки питания. Гигиеническая оценка пищевого статуса	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
3.	V	Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения. Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
4.	V	Методы расследований пищевых отравлений микробного и немикробного происхождения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
5.	V	Методы исследования солнечной радиации, физических и химических факторов воздушной среды	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
6.	V	Методы оценки качества воды и источников водоснабжения нецентрализованного и централизованного водоснабжения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
		ИТОГО часов в семестр	oe:	24
7.	XI	Гигиеническая оценка размещения и	подготовка к практическим за-	2

		планировочных решений медицин-	нятиям; работа с электронны-	
		ской организации	ми ресурсами; чтение учебной	
			литературы, текстов лекций	
8.	XI	Гигиеническая оценка санитарно-	подготовка к практическим за-	
		гигиенических и противоэпидемиче-	нятиям; работа с электронны-	2
		ских мероприятий по профилактике	ми ресурсами; чтение учебной	2
		внутрибольничных инфекций	литературы, текстов лекций	
9.	XI	Методы исследования и оценки фи-	подготовка к практическим за-	
		зического развития детей и подрост-	нятиям; работа с электронны-	3
		ков	ми ресурсами; чтение учебной	3
			литературы, текстов лекций	
10.	XI	Гигиеническая оценка условий обу-	подготовка к практическим за-	
		чения и организации учебного про-	нятиям; работа с электронны-	3
		цесса в общеобразовательных орга-	ми ресурсами; чтение учебной	3
		низациях	литературы, текстов лекций	
11.	XI	Гигиеническая оценка производ-	подготовка к практическим за-	
		ственных факторов физической при-	нятиям; работа с электронны-	3
		роды, связанных с возникновением	ми ресурсами; чтение учебной	3
		профзаболеваний	литературы, текстов лекций	
12.	XI	Гигиеническая оценка производ-	подготовка к практическим за-	
		ственных факторов химической	нятиям; работа с электронны-	3
		природы, связанных с возникнове-	ми ресурсами; чтение учебной	3
		нием профзаболеваний	литературы, текстов лекций	
		ИТОГО часов в семест	pe:	16

### **3.7.3.** Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 1.

- 1. Значение воздушной среды, гигиеническая оценка.
- 2. Значение барометрического давления. Погода, типы. Метеотропные и сезонные заболевания, профилактика.
- 3. Заболевания, связанные с воздействием повышенного атмосферного давления; профилактика.
- 4. Заболевания, связанные с воздействием пониженного атмосферного давления; профилактика.
- 5. Температура воздуха, значение для организма, профилактика неблагоприятного воздействия, нормативы для помещений.
- 6. Влажность воздуха, виды, значение, профилактика неблагоприятного воздействия, нормы для помещений.
- 7. Скорость и направление движения воздуха, значение для организма. Роза ветров, определение, построение. Нормы скорости движения воздуха для помещений.
- 8. Комплексное влияние температуры, влажности, движения воздуха на организм человека. Пути теплоотдачи и их изменения в различных условиях.
  - 9. Электрическое состояние воздушной среды.
  - 10. Значение азота и кислорода.
- 11. Холодный климат, характеристика, особенности акклиматизации, меры профилактики заболеваний.
- 12. Жаркий климат, характеристика, особенности акклиматизации, меры профилактики заболеваний.
  - 13. Окислы азота, действие на организм, меры профилактики.
  - 14. Сернистый газ, действие на организм, меры профилактики.
  - 15. Оксид углерода, действие на организм, меры профилактики.
  - 16. Значение диоксида углерода, меры профилактики.

- 17. Газовые примеси в воздушной среде, общие закономерности действия на организм, профилактические мероприятия.
  - 18. Обоснование потребной величины воздухообмена и норм жилой площади
  - 19. Кратность воздухообмена, определение, расчет, нормы.
- 20. Приборы для определения барометрического давления и скорости движения воздуха, принципы устройства и работы.
- 21. Приборы для определения температуры и влажности воздуха, принципы устройства и работы. Методика определения температурного режима помещений.
- 22. Гигиеническая характеристика инфракрасной радиации, меры профилактики неблагоприятного воздействия.
- 23. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра, меры профилактики неблагоприятного воздействия.
- 24. Гигиеническая характеристика ультрафиолетовой радиации, меры профилактики неблагоприятного воздействия.
- 25. Гигиенические требования к естественной освещенности различных помещений, нормативы.
- 26. Гигиенические требования к искусственной освещенности различных помещений, оценка, нормативы.
  - 27. Пыль атмосферного воздуха, влияние на здоровье населения.
  - 28. Меры по охране атмосферного воздуха.
  - 29. Гигиенические регламенты для атмосферного воздуха.
  - 30. Определение углекислого газа методом Гессе.
- 31. Гигиенические требования к качеству воды централизованного водоснабжения. Гигиенические нормативы.
  - 32. Специальные методы улучшения качества воды, их характеристика.
  - 33. Дезинфекция воды в колодце.
  - 34. Значение воды. Нормы водопотребления.
  - 35. Хлорирование воды, гигиеническая оценка.
  - 36. Источники водоснабжения, их характеристика.
  - 37. Централизованное водоснабжение, преимущества, виды и элементы водопровода.
  - 38. Самоочищение водоемов. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
  - 39. Показатели качества воды (общая характеристика).
  - 40. Кипячение воды, применение у- излучения, их гигиеническая оценка.
- 41. Опытное коагулирование и хлорирование (методики). Понятие о кре-пости хлорной извести, хлорпоглощаемости, хлорпотребности, остаточном хлоре.
- 42. Гигиенические требования к размещению и устройству шахтных и трубчатых колодцев.
  - 43. Ультрафиолетовое облучение воды, гигиеническая оценка.
  - 44. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.
  - 45. Способы хлорирования воды, их характеристика.
  - 46. Общая минерализация и жесткость воды, значение для организма человека.
  - 47. Методы улучшения качества воды (общая характеристика).
- 48. Коагуляция и отстаивание воды при централизованном водоснабжении, характеристика метолов.
- 49. Химические показатели воды: хлориды, сульфаты, нитраты, железо, значение для организма человека.
  - 50. Фтор и йод в воде, значение, меры профилактики связанных с ними заболеваний.
  - 51. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.
- 52. Антропогенное загрязнение воды. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси.
  - 53. Правила отбора проб воды для химического и бактериологического исследования.

- 54. Рациональное питание, определение, принципы. Характеристика физиологических норм питания.
  - 55. Энергозатраты, виды, методы определения.
- 55. Особенности питания детей, лиц пожилого возраста, беременных и кормящих жен-
- 56. Пищевой статус, определение, виды, характеристика. Методы оценки пищевого статуса. Последствия недостаточного и избыточного питания.
  - 57. Значение белков, источники, потребность.
  - 58. Значение жиров, источники, потребность.
  - 59. Значение углеводов, виды, источники, потребность.
  - 60. Минеральные соли, классификация, значение, источники.
  - 61. Макроэлементы пищи (Ca, P, K, Mg, Na, Cl), значение, источники, потребность.
  - 63. Микроэлементы пищи (Fe, Cu, Zn, Se, I, F), значение, источники, потребность.
- 64. Витамины, определение, значение, классификация. Виды витаминной обеспеченности. Стадии витаминной недостаточности.
- 65. Причины гипо-, гипер- и дисвитаминозов. Профилактикаа-, гипо- и гипервитаминозов.
  - 66. Витамины А, Д, Е, К, значение, источники, потребность.
  - 67. Витамины В1, В2, РР, значение, источники, потребность.
  - 68. Витамины В6, В12, С, значение, источники, потребность.
- 69. Понятие о доброкачественных, условно-годных, недоброкачественных, фальсифицированных продуктах и суррогатах (примеры).
- 70. Молоко, гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением молока, меры их профилактики.
- 71. Молочно-кислые продукты, гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека. Кумыс, характеристика, значение в питании.
- 72. Гигиеническая характеристика мяса, значение в питании здорового и больного человека. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением мяса, мероприятия по их профилактике.
- 73. Рыба, гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением рыбы, меры их профилактики.
- 74. Значение консервов и концентратов в питании человека. Методы исследования консервов.
  - 75. Отравления продуктами, ядовитыми по своей природе, их профилактика.
  - 76. Пищевые токсикозы, стафилококковый токсикоз, ботулизм и их профилактика.
  - 77. Пищевые токсикоинфекции, этиология, профилактика пищевых токсикоинфекций.
  - 78. Микотоксикозы, виды, профилактика.
- 79. Пищевые отравления продуктами, содержащими химические вещества (ксенобиотики), их профилактика.
  - 80. Пищевые отравления неустановленной этиологии.
  - 81. Расчетный метод определения калорийности суточного рациона.

#### Семестр № 2.

- 1. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка.
- 2. Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки.
- 3. Гигиенические требования к приемным отделениям больниц.
- 4. Палатная секция, понятие, типы, характеристика.
- 5. Гигиенические требования к палате (виды, размеры, отделка, меблировка, микроклимат, освещенность, вентиляция, отопление).
- 6. Гигиенические требования к палатному коридору, буфетной, столовой.
- 7. Гигиенические требования к операционному блоку.

- 8. Гигиенические требования к операционной (размеры, отделка, микроклимат, освещенность, бактериальное загрязнение воздуха, вентиляция, отопление).
- 9. Особенности акушерских стационаров (отделений).
- 10. Особенности детских больниц (отделений).
- 11. Особенности инфекционных больниц (отделений).
- 12. Особенности отделений анестезиологии и реанимации.
- 13. Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.
- 14. Санитарно-гигиеническая экспертиза больниц.
- 15. Физическое развитие детей и подростков, определение, значение изучения, факторы, влияющие на физическое развитие.
- 16. Соматометрические методы исследования показателей физического развития.
- 17. Физиометрические методы исследования показателей физического развития.
- 18. Соматоскопические методы исследования показателей физического развития.
- 19. Оценка физического развития методом центильных шкал.
- 20. Оценка физического развития методом сигмальных отклонений (графическому профилю).
- 21. Оценка физического развития по щкалам регрессии и комплексным методом.
- 22. Группы здоровья детей и подростков.
- 23. Гигиенические требования к школьной парте.
- 24. Гигиенические требования к оборудованию столярной и слесарной мастерской; методики подбора.
- 25. Гигиенические требования к выбору и планировке участка школы.
- 26. Гигиенические требования к школьному зданию, его планировке.
- 27. Гигиенические требования к классу (размеры, отделка, меблировка, микроклимат, освещенность, вентиляция, отопление).
- 28. Гигиенические требования к составлению расписания уроков.
- 29. Промышленные яды, характеристика, общие закономерности их действия на организм, меры защиты.
- 30. Отравления свинцом, ртутью, марганцем, хромом, бериллием.
- 31. Отравления угарным газом, сернистым газом, окислами азота.
- 32. Производственная пыль, характеристика, действие на организм, меры защиты.
- 33. Перегревный производственный микроклимат: характеристика, действие на организм, меры защиты.
- 34. Охлаждающий производственный микроклимат: характеристика, действие на организм, меры защиты.
- 35. Производственный шум: характеристика, действие на организм, меры защиты.
- 36. Производственная вибрация: характеристика, действие на организм, меры защиты.
- 37. Радиоактивность, определение, Характеристика видов излучения и облучения. Биологическое действие ионизирующего излучения на организм.
- 38. Факторы, обуславливающие степень действия радиоактивных веществ на организм. Радиочувствительность органов и тканей. Категории облучаемых лиц. Нормирование дозовых пределов облуче6ния для разных категорий лиц.
- 39. Меры защиты при работе с источниками ионизирующего излучения.
- 40. Профвредности, связанные с неправильной организацией производственных процессов, их действие на организм, меры профилактики неблагоприятного действия.
- 41. Организация проведения профилактических медицинских осмотров.
- 42. Способы отбора проб воздуха на содержание химических веществ, пыли, микроорганизмов и их анализ.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

# 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, ор-

ганизационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения

Код и наименование	Результаты обучения по	К	ритерии оценивания	результатов обучения	
индикатора достиже-	дисциплине	2	3	4	5
ния компетенции		(«Не удовлетвори-	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
		тельно»)	тельно»)		
ОПК-11.1. Умеет	Уметь:	обучающийся не мо-	обучающийся демон-	обучающийся само-	обучающийся само-
осуществлять поиск	- анализировать, оцени-	жет самостоятельно	стрирует выполнение	стоятельно демон-	стоятельно демон-
и отбор научной,	вать и использовать ре-	продемонстрировать	практических умений,	стрирует выполнение	стрирует выполнение
нормативно-	зультаты применения их	практические умения	допуская некоторые	практических умений	практических умений
правовой и	при осуществлении госу-	1 * *	ошибки при примене-	1 * *	1 * 1
организационно-			нии научной, научно-		научной, научно-
распорядительной	(надзора) за соблюдением	1 -		1 -	производственной,
документации в со-			проектной, организа-	проектной, организа-	проектной, организа-
ответствие с задан-	эпидемиологических тре-	·	ционно-	l '	ционно-
ными целями, их	бований, оценке соответ-	* ±	T	* <del>*</del>	управленческой и
анализ и применение	1 0 1	1 -	*	•	нормативной доку-
для решения	ваниям технических ре-		· ·	· ′	ментации, а также
профессиональных	гламентов,		другие нормативные	* *	* *
задач			правовые акты, кото-	*	правовые акты
		1	рые может исправить	*	
		1 1	при коррекцииих	точности (малосуще-	1
			преподавателем	ственные ошибки),	
				которые самостоя-	1
				тельно обнаруживает	
OFFIC 11 2 M	**	, v		и быстро исправляет	
ОПК-11.2. Умеет ис-	Уметь использовать ме-	•	обучающийся владе-		1 -
пользовать методы	тоды доказательной ме-	1	ет алгоритмом приме-		I <del>-</del>
доказательной меди-	дицины при решении	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	нения научной, науч-		<u> -</u>
цины при решении	поставленной професси-	научно-	но-производственной,	но-производственной,	научной, научно-

поставленной про-	ональной задачи	производственной,	проектной, организа-	проектной, организа-	производственной,
фессиональной зада-		проектной, организа-	ционно-	ционно-	проектной, организа-
ЧИ		ционно-	управленческой и	управленческой и	ционно-
		управленческой и	нормативной доку-	нормативной доку-	управленческой и
		нормативной доку-	ментации, а также	ментации, а также	нормативной доку-
		ментации, а также	другие нормативные	другие нормативные	ментации, а также
		другие нормативные	правовые акты, до-	правовые акты, до-	другие нормативные
		правовые акты или	пуская некоторые	пуская некоторые не-	правовые акты
		допускает грубые	ошибки, которые мо-	точности (малосуще-	
		ошибки.	жет исправить при	ственные ошибки),	
			коррекции их препо-	которые самостоя-	
			давателем	тельно обнаруживает	
				и быстро исправляет	
ОПК-11.3. Умеет го-	Уметь готовить инфор-	обучающийся не вла-	обучающийся не вла-	обучающийся не вла-	обучающийся не вла-
товить информаци-	мационно-аналитические	1	1	деет алгоритмом при-	деет алгоритмом при-
онно-аналитические	материалы и справки, в т.	менения научной,	менения научной,	менения научной,	менения научной,
материалы и справки,	ч. для публичного пред-	научно-	научно-	научно-	научно-
в т. ч. для публично-	ставления результатов	производственной,	производственной,	производственной,	производственной,
го представления ре-	научной работы (доклад,	проектной, организа-	проектной, организа-	проектной, организа-	проектной, организа-
зультатов научной	тезисы, статья),	ционно-	ционно-	ционно-	ционно-
работы (доклад, те-		управленческой и	управленческой и	управленческой и	управленческой и
зисы, статья).		нормативной доку-	нормативной доку-	нормативной доку-	нормативной доку-
		ментации, а также	ментации, а также	ментации, а также	ментации, а также
		другие нормативные	другие нормативные	другие нормативные	другие нормативные
		правовые акты или	правовые акты или	правовые акты или	1
		1 -	1 -	1 -	допускает грубые
		ошибки.	ошибки.	ошибки.	ошибки.

Код и формулировка компетенции: ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
индикатора достиже-	дисциплине	2	3	4	5
ния компетенции		(«Не удовлетвори-	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)

	12	тельно»)	тельно»)		
ПК-8.1. Знает алго-	Знать алгоритм проведе-	обучающийся не знает	•	-	обучающийся знае
ритм проведения	ния профилактической	алгоритм проведения	* *	* *	
профилактической	работы в рамках прове-		профилактической		профилактической
работы в рамках про-	дения профилактического				
ведения профилакти-	медицинского осмотра и	ведения профилакти-			
ческого медицинско-	диспансеризации взрос-	ческого медицинского	ческого медицинского	ческого медицинского	ческого медицинского
го осмотра и диспан-	лого населения, опреде-	осмотра и диспансе-	осмотра и диспансе-	осмотра и диспансе-	осмотра и диспансе-
серизации взрослого	ления факторов риска	ризации взрослого	ризации взрослого	ризации взрослого	ризации взрослого
населения, определе-	развития неинфекцион-	населения, определе-	населения, определе-	населения, определе-	населения, определе-
ния факторов риска	ных заболеваний	ния факторов риска	ния факторов риска	ния факторов риска	ния факторов риска
развития неинфекци-		развития неинфекци-	развития неинфекци-	развития неинфекци-	развития неинфекци-
онных заболеваний.		онных заболеваний	онных заболеваний,	онных заболеваний,	онных заболеваний
		и/или допускает гру-	допуская некоторые	допуская некоторые	
				неточности (малосу-	
			жет исправить при	щественные ошибки),	
			коррекции их препо-	которые самостоя-	
			давателем)	тельно обнаруживает	
				и быстро исправляет)	
ПК-8.2. Умеет про-	Уметь проводить краткое	обучающийся не уме-	обучающийся умеет	обучающийся умеет	обучающийся умеет
водить краткое инди-	индивидуальное и (или)	ет проводить краткое	проводить краткое	проводить, краткое	проводить краткое
видуальное и (или)	углубленное профилак-	индивидуальное и	индивидуальное и	индивидуальное и	индивидуальное и
углубленное профи-	тическое консультирова-	(или) углубленное	(или) углубленное	(или) углубленное	(или) углубленное
лактическое кон-	ние (индивидуальное,	профилактическое	профилактическое	профилактическое	профилактическое
сультирование (ин-	групповое) профилакти-	консультирование	консультирование	консультирование	консультирование
дивидуальное, груп-	ческое консультирование	(индивидуальное,	(индивидуальное,	(индивидуальное,	(индивидуальное,
повое) профилакти-		групповое) профилак-	групповое) профилак-	групповое) профилак-	групповое) профилак-
ческое консультиро-		тическое консульти-	тическое консульти-	тическое консульти-	тическое консульти-
вание		рование, или допуска-	рование, допуская не-	рование допуская не-	рование
		F -	F	которые неточности	
			торые может испра-	(малосущественные	
			вить при	ошибки), которые са-	
			коррекции их	мостоятельно обна-	
			преподавателем	руживает и быстро	

				исправляет	
ПК-8.3. Владеет ме-	Владеть методами кон-	обучающийся не	обучающийся владе-	обучающийся владеет	обучающийся владе-
тодами контроля ме-	троля мероприятий по	владеет методами	ет методами кон-	методами контроля	ет методами кон-
роприятий по	коррекции факторов рис-	контроля мероприя-	троля мероприятий	мероприятий по кор-	троля мероприятий
коррекции факторов	ка развития неинфекци-	тий по	по коррекции факто-	рекции факторов рис-	по коррекции факто-
риска развития не-	онных заболеваний	коррекции факторов	ров риска развития	ка развития неинфек-	ров риска развития
инфекционных забо-		риска развития не-	неинфекционных за-	ционных заболеваний,	неинфекционных за-
леваний		инфекционных забо-	болеваний, допуская	допуская некоторые	болеваний
		леваний, или допус-	некоторые ошибки,	неточности (малосу-	
		кает грубые ошибки.	которые может ис-	щественные ошибки),	
			править при коррек-	которые самостоя-	
			ции их преподавате-	тельно обнаруживает	
			лем	и быстро исправляет	

Код и формулировка компетенции: ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
индикатора достиже-	дисциплине	2	3	4	5
ния компетенции		(«Не удовлетвори-	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
		тельно»)	тельно»)		
ПК-9.1. Владеет	Владеть навыками изуче-	обучающийся не вла-	обучающийся владе-	обучающийся вла-	обучающийся владе-
навыками изучения	ния факторов среды оби-	деет навыками изуче-	ет навыками изучения	деет навыками изу-	ет навыками изучения
факторов среды оби-	тания человека, объектов	ния факторов среды	факторов среды оби-	чения факторов	факторов среды оби-
тания человека, объ-	хозяйственной и иной де-	обитания человека,	тания человека, объ-	среды обитания че-	тания человека, объ-
ектов хозяйственной	ятельности, продукции,	объектов хозяйствен-	ектов хозяйственной и	ловека, объектов	ектов хозяйственной и
и иной деятельности,	работ и услуг, анализа	ной и иной деятель-	иной деятельности,	хозяйственной и	иной деятельности,
продукции, работ и	различных видов доку-	ности, продукции, ра-	продукции, работ и	иной деятельности,	продукции, работ и
услуг, анализа раз-	ментации, результатов	бот и услуг, анализа	услуг, анализа раз-	продукции, работ и	услуг, анализа раз-
личных видов доку-	лабораторных исследова-	различных видов до-	личных видов доку-	услуг, анализа раз-	личных видов доку-
ментации, результа-	ний, их оценке установ-	1 * * *	ментации, результатов		ментации, результатов
тов лабораторных	ленным санитарно-	татов лабораторных	лабораторных иссле-	кументации, ре-	лабораторных иссле-

исследований, их эпидемиологическим исследований, их оценке зультатов лабора- дований, их оце	
оценке установлен- требованиям и прогнозу оценке установлен-установленным сани- торных исследова- установленным с	
ным санитарно- влияния на здоровье че- ным санитарно- эпи- тарно- эпидемиологи- ний, их оценке тарно- эпидемиол	
эпидемиологичес- ловека (население) демиологическим ческим требованиям и установленным са- ческим требования	ям и
ким требованиям и про-прогнозу влияния на нитарно- эпидемио- прогнозу влияния	на на
прогнозу влияния на прогнозу влияния на здо-здоровье человека погическим требо-здоровье погическим тр	века
здоровье человека (насе- (население), допуская ваниям и прогнозу (население)	
(население) ление) и/или допуска-некоторые ошибки, влияния на здоровье	
ет грубые ошибки). которые может испра- человека (населе-	
вить при коррекции ние), допуская не-	
их преподавателем) которые неточности	
(малосущественные	
ошибки), которые	
самостоятельно об-	
наруживает и быст-	
ро исправляет)	
ПК-9.2. Знает прин- Знать принципы разра- обучающийся не обучающийся знает обучающийся знает обучающийся	уве-
ципы разработки ботки программ лабора- знает принципы раз-принципы разработки принципы разработки ренно знает принц	ипы
программ лаборатор- торных исследований для работки программ программ лаборатор-программ лаборатор-разработки програ	MM
ных исследований проведения санитарно- лабораторных ис- ных исследований дляных исследований для лабораторных ис	
для проведения сани- эпидемиологических экс- следований для про- проведения санитар-проведения санитар-дований для пров	еде-
тарно- пертиз, обследований, ведения санитарно- но-эпидемиологичес- но-эпидемиологичес- ния санитар	рно-
эпидемиологических расследований и иных эпидемиологических ких экспертиз, обсле- ких экспертиз, обсле- эпидемиологическ	их
экспертиз, обследо- видов оценок экспертиз, обследо- дований, расследова-дований, расследова-экспертиз, обследо	
ваний, расследова- ний и иных видовний и иных видовний, расследовани	
ний и иных видов оценок, допуская не- оценок, допуская не- иных видов оценок	
оценок оценок, или допус- которые ошибки, ко- которые неточности	
кает грубые ошибки. торые может испра- (малосущественные	
вить при коррекцииошибки), которые са-	
их преподавателем мостоятельно обна-	
руживает и быстро	
исправляет	
	меет
водить отбор проб проб различных видов ет проводить отборпроводить отбор пробпроводить отбор пробпров пробпро	

Г				Т	
различных видов	продукции, объектов сре-	1	-	i 1	-
продукции, объектов	ды обитания для лабора-	продукции, объектов	дукции, объектов сре-	дукции, объектов сре-	дукции, объектов сре-
среды обитания для				ды обитания для ла-	
лабораторных иссле-	измерение физических	лабораторных иссле-	бораторных исследо-	бораторных исследо-	бораторных исследо-
дований, измерение	факторов среды обитания	дований, измерение	ваний, измерение фи-	ваний, измерение фи-	ваний, измерение фи-
физических факторов		физических факторов	зических факторов	зических факторов	зических факторов
среды обитания		среды обитания, или	среды обитания, до-	среды обитания, до-	
		допускает грубые		пуская некоторые не-	•
		1 -	-	точности (малосуще-	
			-	ственные ошибки),	
			коррекции их препо-	l ' l	
				тельно обнаруживает	
			•	и быстро исправляет	
ПК-9.4. Умеет	Уметь оформлять	обучающийся не	обучающийся умеет	обучающийся умеет	обучающийся умеет
оформлять докумен-	доку- менты по	умеет оформлять	оформлять докумен-	• •	оформлять докумен-
ты по результатам	результатам	документы по ре-	ты по результатам	ты по результатам	ты по результатам
санитарно-	санитарно-	зультатам	санитарно-	санитарно-	санитарно-
эпидемиологических	эпидемиологических экс-	санитарно-	эпидемиологических	эпидемиологических	эпидемиологических
экспертиз, обследо-	пертиз, обследований,	эпидемиологических	экспертиз, обследо-	экспертиз, обследо-	экспертиз, обследо-
ваний,	исследований и иных ви-	экспертиз, обследо-	ваний, исследований	1	-
исследований и иных	дов оценок	ваний, исследований			и иных видов оценок
видов оценок		и иных видов оце-	нок, допуская неко-	нок, допуская неко-	
		нок, или допускает	торые ошибки, кото-	торые неточности	
		грубые ошибки	рые может испра-	(малосущественные	
			вить при коррекции	l `	
			их преподавателем	самостоятельно об-	
			_	наруживает и быст-	
				ро исправляет	

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
достижения компетенции	дисциплине	
ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационнораспорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять поиск и отбор научной, нормативноправовой и организационнораспорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Уметь готовить информационно- аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов науч- ной работы (доклад, тезисы, ста- тья)	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Знать алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	Уметь проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов	Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабо-	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

лабораторных исследований, их	раторных исследований, их оцен-	
оценке установленным санитар-	ке установленным санитарно-	
но-эпидемиологическим требова-	эпидемиологическим требовани-	
ниям и прогнозу влияния на здо-	ям и прогнозу влияния на здоро-	
ровье человека (население)	вье человека (население)	
ПК-9.2. Знает принципы разра-	Знать принципы разработки про-	Тестовые задания
ботки программ лабораторных	грамм лабораторных исследова-	Ситуационные задачи
исследований для проведения са-	ний для проведения санитарно-	Контрольные вопросы
нитарно-эпидемиологических	эпидемиологических экспертиз,	
экспертиз, обследований, рассле-	обследований, расследований и	
дований и иных видов оценок	иных видов оценок	
ПК-9.3. Умеет проводить отбор	Уметь проводить отбор проб раз-	Тестовые задания
проб различных видов продук-	личных видов продукции, объек-	Ситуационные задачи
ции, объектов среды обитания для	тов среды обитания для лабора-	Контрольные вопросы
лабораторных исследований, из-	торных исследований, измерение	_
мерение физических факторов	физических факторов среды оби-	
среды обитания	тания	
ПК-9.4. Умеет оформлять доку-	Уметь оформлять документы по	Тестовые задания
менты по результатам	результатам санитарно-	Ситуационные задачи
санитарно-эпидемиологических	эпидемиологических экспертиз,	Контрольные вопросы
экспертиз, обследований,	обследований,	_
исследований и иных видов оце-	исследований и иных видов оце-	
нок	нок	

### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература
1.	Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах Т. 1 / под ред. Ю. П.
	Пивоварова 6-е изд., стер Москва : Академия, 2019 / Ю. П. Пивоваров, В. В.
	Королик, Л. С. Зиневич 2019 316 с.
2.	Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах Т. 2 / под ред. Ю. П.
	Пивоварова Москва : Академия, 2019 / Ю. П. Пивоваров [и др.] 2019 351 с.
3.	Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И., Архангель- ский В. И., Козлова Т.
	А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - Москва: ГЭОТАР-Медиа,
	2014 656 с ISBN 978-5-9704-3083-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант
	студента" : [сайт] URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>
4.	Гигиена: учебник: Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО " Первый Моск. гос. мед.
	ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. уч. ВПО, обуч. по спец. 31.05.01 (060101.65)
	"Лечебное дело" дисц. "Гигиена" / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И.
	Мельни-
	ченко М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018 651 с. :
	Дополнительная литература
1.	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И.,
	Мельниченко П. И Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012 392 с ISBN 978-5-9704-2042-
	3 Текст : элек-
	тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html
2.	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.
	И., Кириллов В. Ф Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020 176 с ISBN 978-5-9704-
	5260-8 Текст : элек-
	тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html
3.	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко
	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 256 с ISBN 978-5-9704-6241-6 Текст :
	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html
4.	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И.
	Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко М.: Гэотар
	Медиа, 2011 752 с. : табл.
	+ 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> (Консультант студента)

- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине
- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

- " " -

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. <a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
- 2. <a href="http://medbiol.ru">http://medbiol.ru</a> Сайт для образовательных и научных целей.
- 3. <a href="https://www.merlot.org/merlot/index.htm">https://www.merlot.org/merlot/index.htm</a> MERLOT Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
- 4. <u>www.elibrary.ru</u> национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 5. <u>www.scopus.com</u> крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)