

**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:  
Ректор  
Жукова Н.А.**

**2025**

**Рабочая программа дисциплины  
Организация медицинской профилактики и гигиеническое  
воспитание**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

*Профиль Медико-профилактическое дело*

Квалификация

*Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Форма обучения

*Очная*

Ессентуки  
2025

## Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение и совершенствование знаний и практических навыков по медицинской профилактике, гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни различных возрастных групп населения, гигиеническому воспитанию декретированных групп;
- участие в планировании, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организация и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды;
- изучить основные задачи гигиенического воспитания и образования; методы, средства и формы гигиенического воспитания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                  | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения | ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний         | Знать основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни;<br>Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний; Владеть методами и средствами информирования населения о здоровом образе. |
|                                                                                                                                                     | ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. | Знать основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни;<br>Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.                                                                    |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5<br>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. | Знать основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения.                                                            |
|                                                                                                                                                                                              | ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки.                                                                                | Знать требования к оформлению личной медицинской книжки;<br>Уметь оформлять личную медицинскую книжку и правильность её оформления.         |
|                                                                                                                                                                                              | ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий.       | Владеть навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактическая деятельность.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции                                                                                        | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)                                                                                                                                     | Индекс трудовой функции и ее содержание                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                    | Оценочные средства                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                          | 6                                                                |
| 1.  | ОПК-2<br>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения | ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний | А/01.7<br>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей<br>В/02.7<br>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоро- | Владение основными методами и средствами информирования населения о здоровом образе жизни. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |

|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       | вье человека                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                              | ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. | С/01.7<br>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.                                                                                                                                                                    | Владение основными методами и средствами гигиенического воспитания и обучения населения.                                                                                   | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 2. | ПК-5<br>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников                                              | А/01.7<br>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей<br>С/01.7<br>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | Организация и проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
|    |                                                                                                                                                                                              | ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки                                                                                                                             | А/01.7<br>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей                                                                                                     | Оценка правильности оформления личной медицинской книжки                                                                                                                   | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
|    |                                                                                                                                                                                              | ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий                                                    | А/01.7<br>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей                                                                                                     | Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения дежурных групп населения.                                                                                    | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             |             | Всего часов/<br>зачетных еди-<br>ниц | Семестр |
|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------|
|                                                                |             |                                      | VI      |
|                                                                |             |                                      | часов   |
| 1                                                              |             | 2                                    | 3       |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 |             | 72/2,0                               | 72      |
| Лекции (Л)                                                     |             | 22/0,6                               | 22      |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |             | 50/1,4                               | 50      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> |             | 36/1,0                               | 36      |
| <i>Подготовка к занятиям</i>                                   |             | 12                                   | 12      |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>                          |             | 12                                   | 12      |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю</i>                    |             | 12                                   | 12      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)   | 3                                    | 3       |
|                                                                | экзамен (Э) | -                                    | -       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.        | 108                                  | 108     |
|                                                                | ЗЕТ         | 3                                    | 3       |

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| №<br>п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                           | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                  | 3                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.       | ОПК-2, ПК-5        | Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения. | Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.<br>Задачи оценки здоровья населения. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения. Использование методов системного анализа и информатики для оценки уровня, структуры и динамики заболеваемости населения, прогнозирования и управления здоровьем.<br>Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, оценка групп риска, оценка коллективов риска, времени риска, формулирование гипотез о факторах риска).<br>Определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих. |
| 2.       | ОПК-2, ПК-5        | Гигиеническое воспитание различных групп населения                                                                                                | Гигиеническое воспитание в системе охраны материнства и детства, воспитания здорового поко-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.                                                                                                  | <p>ления</p> <p>Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений.</p> <p>Методы и средства гигиенического воспитания, направленные на профилактику массовых неинфекционных, инфекционных и паразитарных болезней, а также профессиональных болезней и травматизма.</p> <p>Гигиеническое воспитание в области обеспечения радиационной безопасности населения.</p> <p>Методы и средства гигиенического воспитания населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | ОПК-2,<br>ПК-5 | Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания                                                   | <p>Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды закрытых помещений (вентиляция, температурный режим и др.).</p> <p>Гигиеническая характеристика полимерсодержащих отделочных материалов на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания.</p> <p>Вопросы гигиенического обучения и воспитания работников предприятий коммунально-бытового обслуживания (бани, парикмахерские, прачечные и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | ОПК-2,<br>ПК-5 | Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения                                                                                      | <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды</p> <p>Гигиеническая оценка методов очистки и кондиционирования питьевой воды с учетом класса источника водоснабжения.</p> <p>Гигиеническая оценка методов обеззараживания питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.</p> <p>Гигиеническая оценка систем горячего водоснабжения.</p> <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно питьевым водоснабжением</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | ОПК-2,<br>ПК-5 | Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов | <p>Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов. Мероприятия по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии</p> <p>Научные основы и организация лечебно-профилактического питания.</p> <p>Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Гигиенические требования к полимерным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами</p> <p>Классификация пищевых отравлений.</p> <p>Гигиенический контроль за пищевыми добавками, применяемыми в пищевой промышленности.</p> <p>Гигиенические требования к предприятиям общественного питания и торговли пищевыми продуктами. Санитарный режим на пищевых предприятиях. Роль гигиенического воспитания в профи-</p> |

|    |                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                |                                                                                                                  | лактации пищевых отравлений и кишечных инфекций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | ОПК-2,<br>ПК-5 | Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях | <p>Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.</p> <p>Вопросы первичной и вторичной профилактики в дошкольных организациях.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в образовательных учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в учреждениях внешкольной деятельности детей и подростков (спортивные школы, клубы и т.д.).</p> <p>Организация и проведение целенаправленного наблюдения за ситуацией и изменениями в состоянии здоровья детей и подростков.</p> <p>Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни. Роль работы по гигиеническому обучению родителей, персонала, школьников в сохранении здоровья подрастающего поколения.</p> <p>Значение организации режима детей дошкольного и школьного возраста, а также качества питания в учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Значение гигиенической сертификации предметов детского ассортимента в сохранении здоровья детей.</p> <p>Гигиенические основы трудового обучения и воспитания школьника.</p> <p>Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков.</p> <p>Вопросы гигиенического обучения и воспитания работников спортивно-оздоровительных комплексов.</p> |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                              | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |        |     |        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям/семестрам)      |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-----|--------|------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                                                                                                      | Л                                                                               | ЛР | ПЗ, ПП | СРО | все го |                                                                  |
| 1     | 2          | 3                                                                                                                                                                    | 4                                                                               | 5  | 6      | 7   | 8      | 9                                                                |
| 1.    | VI         | Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения                     | 2                                                                               |    | 6      | 6   | 14     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 2.    | VI         | Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни                                                | 6                                                                               |    | 12     | 6   | 24     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 3.    | VI         | Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания                                                   | 4                                                                               |    | 8      | 6   | 18     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 4.    | VI         | Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения                                                                                      | 2                                                                               |    | 8      | 6   | 16     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 5.    | VI         | Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов | 4                                                                               |    | 8      | 6   | 18     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 6.    | VI         | Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях                                                     | 4                                                                               |    | 8      | 6   | 18     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                        | 22                                                                              |    | 50     | 36  | 108    |                                                                  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр |
|-------|----------------------------------------|---------|
|       |                                        | VI      |

| 1   | 2                                                                                                                                                                                              | 3  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | История и современное состояние гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.                                                                                               | 2  |
| 2.  | Система, принципы организации, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.                                                                                               | 2  |
| 3.  | Гигиеническое воспитание в деятельности медицинских организаций.                                                                                                                               | 2  |
| 4.  | Место гигиенического обучения и воспитания в деятельности учреждений госсанэпиднадзора.                                                                                                        | 2  |
| 5.  | Санитарное законодательство в области гигиенического воспитания и обучения и обеспечения санэпидблагополучия населения.                                                                        | 2  |
| 6.  | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения.                             | 2  |
| 7.  | Гигиеническое обучение и воспитание населения в области питьевого водоснабжения.                                                                                                               | 2  |
| 8.  | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов. | 2  |
| 9.  | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.                                              | 2  |
| 10. | Профилактика профессиональных заболеваний.                                                                                                                                                     | 2  |
| 11. | Формирование здорового образа жизни.                                                                                                                                                           | 2  |
|     | Итого                                                                                                                                                                                          | 22 |

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины                                                                                                                                   | Семестр   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       |                                                                                                                                                                                              | <b>VI</b> |
| 1.    | Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор в области гигиенического воспитания населения. Организация гигиенического воспитания в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». | 4         |
| 2.    | Гигиеническое обучение в медицинских организациях. Профилактика внутрибольничных инфекций и санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.                                        | 5         |
| 3.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников водопроводных станций и водопроводной сети.                                                                                              | 4         |
| 4.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий общественного питания.                                                                                                       | 4         |
| 5.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников продовольственных магазинов.                                                                                                             | 4         |
| 6.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий пищевой промышленности.                                                                                                      | 5         |
| 7.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников дошкольных организаций.                                                                                                                  | 4         |
| 8.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников общеобразовательных организаций и внешкольных учреждений.                                                                                | 4         |
| 9.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников учреждений отдыха и оздоровления детей.                                                                                                  | 4         |

|     |                                                                                                              |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10. | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников бань, саун, бассейнов, парикмахерских и соляриев.        | 4         |
| 11. | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий и организаций химической чистки и прачечных. | 4         |
| 12. | Формирование здорового образа жизни. Мероприятия по борьбе с вредными привычками.                            | 4         |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                 | <b>50</b> |

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.**

### **3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п                   | № се-мestra | Тема СР                                                                                                                                                                   | Виды СР                                                                                                    | Всего часов |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                       | 2           | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                          | 5           |
| 1.                      | VI          | Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обу-чения и воспитания населения.                        | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| 2.                      |             | Гигиеническое воспитание раз-личных групп населения в об-ласти укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.                                                  | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| 3.                      |             | Вопросы гигиенического обу-чения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслужи-вания.                                                     | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| 4.                      |             | Вопросы профилактики заболе-ваемости населения в области питьевого водоснабжения.                                                                                         | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| 5.                      |             | Гигиеническое обучение и вос-питание населения в профилак-тике алиментарных заболева-ний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкаче-ственных пищевых продуктов. | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| 6.                      |             | Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях.                                                         | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| ИТОГО часов в семестре: |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                            | 6           |

#### **3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | № семестра | Тема СР                                                                                                                                           | Виды СР                                                                                                                     | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                           | 5           |
| 1.    | VI         | Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения. | - подготовка к практическим занятиям;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций; | 4           |

|                                |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                |  |                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul>                                                                                                                                                  |           |
| 2.                             |  | Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul> | 4         |
| 3.                             |  | Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul> | 4         |
| 4.                             |  | Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения.                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul> | 4         |
| 5.                             |  | Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul> | 4         |
| 6.                             |  | Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях.                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul> | 4         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>24</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Психолого-педагогические аспекты гигиенического воспитания населения с учетом пола, возраста, профессии.

2. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию населения в СМИ.
3. Принципы дидактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Методы и средства гигиенического воспитания при групповом, семейном и индивидуальном обучении.
4. Гигиеническое обучение и формирование поведения человека в экстремальных ситуациях естественных и техногенных катастроф.
5. Гигиеническое воспитание как составная часть лечения и вторичной профилактики заболеваний.
6. Содержание и организация работы санитарного врача Управления Роспотребнадзора и подведомственных ему организаций с населением, средствами массовой информации.
7. Основы законодательства по охране здоровья граждан.
8. Взаимодействие Федерального бюджетного учреждения здравоохранения (ФБУЗ), территориальных медицинских объединений (ТМО) и лечебно-профилактических организаций (ЛПО) в сфере формирования здорового образа жизни на областном уровне.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. | Знать основные методы и средства формирования населения о здоровом образе жизни;<br>Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний;<br>Владеть методами и средствами информирования населения о здоровом образе. | обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни); не может планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний; не владеет методами и средствами информирования населения о здоровом образе. | обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни); умеет самостоятельно планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний; владеет методами и средствами информирования населения о здоровом образе. |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. | Знать основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни;<br>Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. | обучающийся не обладает необходимыми практическими навыками (не владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики);<br>не знает основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни. | обучающийся обладает необходимыми практическими навыками (владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики);<br>знает основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   | «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | Знать основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения;<br>Владеть навыками применения нормативно-правовой документации. | обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает нормативные документы, направленные на профессиональную гигиеническую подготовку и аттестации должностных лиц и работников);<br>не знает основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения;<br>не владеет навыками применения нормативно-правовой документации. | обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает нормативные документы, направленные на профессиональную гигиеническую подготовку и аттестации должностных лиц и работников);<br>знает основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения;<br>владеет навыками применения нормативно-правовой документации. |
| ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки.                                                                               | Знать требования к оформлению личной медицинской книжки;<br>Уметь оформлять личную медицинскую книжку и правильность её оформления.               | обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает требования к оформлению личной медицинской книжки);<br>не владеет навыками оформления личной медицинской книжки.                                                                                                                                                                        | обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает требования к оформлению личной медицинской книжки);<br>владеет навыками оформления личной медицинской книжки.                                                                                                                                                                     |
| ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического вос-                                                                                     | Владеть навыком подготовки материала для гигиениче-                                                                                               | обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (зна-                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| питания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. | ского воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. | (не знает нормативные документы, направленные для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий); не владеет навыками подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. | ет нормативные документы, направленные для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий); владеет навыками подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                           | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Оценочные средства</b>                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.        | Знать основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни;<br>Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний;<br>Владеть методами и средствами информирования населения о здоровом образе. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. | Знать основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни;<br>Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.                                                                       | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников                                              | Знать основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения;<br>Владеть навыками применения нормативно-правовой документации.                                                                                                                                                                                                        | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки.                                                                                                                            | Знать требования к оформлению личной медицинской книжки;<br>Уметь оформлять личную медицинскую книжку и правильность её                                                                                                                                                                                                                                  | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  | оформления. |  |
|--|-------------|--|

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. | Владеть навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах.- Т. 1 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - 2019. - 316 с.                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах.- Т. 2 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия, 2019. - / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - 2019. - 351 с.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html</a> |
| 4. | Гигиена : учебник : Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО " Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. уч. ВПО, обуч. по спец. 31.05.01 (060101.65) "Лечебное дело" дисц. "Гигиена" / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с. :                                                                                                               |

#### Дополнительная литература

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5- 9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Башкина О. А. Достижения профилактической медицины как основа сохранения здоровья и благополучия общества : Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (г. Астрахань 7-8 сентября 2017г.) / О. А. Башкина, О. В. Рубальский. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 80 с. - ISBN 9785442403329. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dostizheniya-profilakticheskoy-mediciny-kak-osnova-sohraneniya-zdorovya-i-blagopoluchiya-obcshestva-11242787/">https://www.books-up.ru/ru/book/dostizheniya-profilakticheskoy-mediciny-kak-osnova-sohraneniya-zdorovya-i-blagopoluchiya-obcshestva-11242787/</a> |
| 4. | Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Латышевская Н. И. Гигиена : Учебно-методическое пособие к занятиям семинар- ского типа для обучающихся по программе специалитета специальности «Фарма- ция» / Н. И. Латышевская, Т. Л. Яцышена, Л. А. Давыденко. - Волгоград : ВолГ- МУ, 2022. - 324 с. - ISBN 9785965207589. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-15853253/">https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-15853253/</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

#### **Малый лекционный зал:**

*(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)*

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром - 78 шт

Доска - 1 шт

Проектор - 1 шт

Экран - 1 шт

Ноутбук - 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).