Автономная некоммерческая организация высшего образования «Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Рабочая программа дисциплины Внутренние болезни

Уровень образования
Высшее — специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 5-8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование и совершенствование важнейших профессиональных навыков обследования больного, изучение этиологии заболеваний внутренних органов, факторов риска, патогенеза, клинических проявлений, профилактики основных заболеваний внутренних органов; совершенствованию навыков обследования терапевтических больных; ознакомлению с принципами оказания лечения при различных заболеваниях внутренних органов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения по учебной
компетенции	индикатора достижения	дисциплине (модулю)
	компетенции	
ОПК-6	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом	Знать основные клинические
Способен	своевременного выявления	проявления неотложных состояний при
организовывать уход	жизнеопасных нарушений и	внутренних болезнях, методы их
за больными и	умеет оценивать состояние	диагностики и принципы оказания
оказывать первую	пациента для принятия решения	первой врачебной медико-санитарной
врачебную медико-	о необходимости оказания	помощи
санитарную помощь	первой врачебной помощи на	Уметь распознать угрожающие жизни
при неотложных	догоспитальном этапе	состояния при заболеваниях внутренних
состояниях на		органов, в т.ч. в условиях чрезвычайных
дополнительном		ситуаций, эпидемий, в очагах массового
этапе, в условиях		поражения; оказать неотложную
чрезвычайных		помощь при угрожающих жизни
ситуаций, эпидемий,		состояниях при заболеваниях
в очагах массового		внутренних органов на догоспитальном
поражения, а также		этапе, в том числе в условиях
обеспечивать		чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в
организацию работы		очагах массового поражения
и принятие	ОПК-6.2. Владеет алгоритмом	Владеть алгоритмом оказания первой
профессиональных	оказания первой врачебной	врачебной помощи на догоспитальном
решений в условиях	помощи на догоспитальном	этапе при неотложных состояниях, в том
чрезвычайных	этапе при неотложных	числе навыками проведения базовой
ситуаций эпидемий	состояниях, в том числе	сердечно- легочной реанимации
	навыками проведения базовой	
	сердечно- легочной реанимации	
	ОПК-6.3. Владеет алгоритмом	Владеть алгоритмом оказания первой
	оказания первой врачебной	врачебной помощи пораженным в
	помощи пораженным в очагах	очагах особо опасных инфекций, при
	особо опасных инфекций, при	ухудшении радиационной обстановки и
	ухудшении радиационной	стихийных бедствиях (изоляция,
	обстановки и стихийных	экстренная специфическая и

	банстриях (изоняния экстранияя	неспецифическая профилактика и др.)
	бедствиях (изоляция, экстренная	неспецифическая профилактика и др.)
	специфическая и	
	неспецифическая профилактика	
	и др.)	
	ОПК-6.4. Умеет применять	Уметь применять лекарственные
	лекарственные препараты и	препараты и изделия медицинского
	изделия медицинского	назначения при оказании медицинской
	назначения при оказании	помощи в экстренной форме на
	медицинской помощи в	догоспитальном этапе.
	экстренной форме на	
	догоспитальном этапе.	
ОПК-8.	ОПК-8.1. Умеет осуществлять	Знать приоритетные проблемы и риски
Способен определять	ранжирование факторов среды	здоровью населения
приоритетные	обитания с точки зрения их	Уметь осуществлять ранжирование
проблемы и риски	медико-социальной значимости	факторов среды обитания с точки
здоровью населения,	для здоровья населения,	зрения их медико-социальной
разрабатывать,	выделять объекты риска и	значимости для здоровья населения,
обосновывать	группы риска, выбирать и	выделять объекты риска и группы
медико-	обосновывать оптимальные	риска, выбирать и обосновывать
профилактические	меры для минимизации и	оптимальные меры для минимизации и
мероприятия и	устранения риска здоровью	устранения риска здоровью
принимать		Владеть навыком разработки медико-
управленческие		профилактических мероприятий,
решения,		направленных на сохранение
направленные на		популяционного здоровья
сохранение		
популяционного		
здоровья		

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая
- диагностическая

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	ОПК-6.1.	C/01.7	1. алгоритм	Тестовые
	Способен	Владеет	Организация и	своевременного	задания
	организовывать	алгоритмом	проведение	выявления	Ситуационны

		<u> </u>		
уход за	своевременног	санитарно-	жизнеопасных	е задачи
больными и	о выявления	противоэпидеми	нарушений	Контрольные
оказывать	жизнеопасных	ческих	2. Оценка	вопросы
первую	нарушений и	(профилактическ	состояния	
врачебную	умеет	их)	пациента для	
медико-	оценивать	мероприятий.	принятия решения	
санитарную	состояние		о необходимости	
помощь при	пациента для		оказания первой	
неотложных	принятия		врачебной	
состояниях на	решения о		помощи на	
дополнительном	необходимост		догоспитальном	
этапе, в	и оказания		этапе	
условиях	первой			
чрезвычайных	врачебной			
ситуаций,	помощи на			
эпидемий, в	догоспитально			
очагах массового	м этапе			
поражения, а	ОПК-6.2.	C/01.7	1. оказание	Тестовые
также	Владеет	Организация и	первой врачебной	задания
обеспечивать	алгоритмом	проведение	помощи на	Ситуационны
организацию	оказания	санитарно-	догоспитальном	е задачи
работы и	первой	противоэпидеми	этапе при	Контрольные
принятие	врачебной	ческих	неотложных	вопросы
профессиональн	помощи на	(профилактическ	состояниях	
ых решений в	догоспитально	их)	2. проведение	
условиях	м этапе при	мероприятий.	базовой сердечно-	
чрезвычайных	неотложных		легочной	
ситуаций	состояниях, в		реанимации	
эпидемий	том числе			
	навыками			
	проведения			
	базовой			
	сердечно-			
	легочной			
	реанимации			
	ОПК-6.3.	C/01.7	оказание первой	Тестовые
	Владеет	Организация и	врачебной	задания
	алгоритмом	проведение	ПОМОЩИ	Ситуационны
	оказания	санитарно-	пораженным в	е задачи
	первой	противоэпидеми	очагах особо	Контрольные
	врачебной	ческих	опасных	вопросы
	помощи	(профилактическ	инфекций	
	пораженным в	их)	T	
	очагах особо	мероприятий.		
	опасных	L <u>L</u>		
	инфекций, при			
	ухудшении			
	радиационной			
	обстановки и			
	стихийных			
	бедствиях			
	(изоляция,			
	(11303171Ц1171,	l		

		экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитально м этапе.	С/01.7 Организация и проведение санитарно- противоэпидеми ческих (профилактическ их) мероприятий.	Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Тестовые задания Ситуационны е задачи Контрольные вопросы
2.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико- профилактическ ие мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медикосоциальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидеми ческих (профилактическ их) мероприятий.	1. ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медикосоциальной значимости для здоровья населения 2. выделение объектов риска и групп риска 3. разработка мер профилактики в группах риска	Тестовые задания Ситуационны е задачи Контрольные вопросы

3. Содержание рабочей программы 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

		часов/	5	6	7	8
		зачетных единиц	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Контактная работа (вс числе:	его), в том	192/5,3				
Лекции (Л)		58/1,6	14	14	14	16
Практические занятия (1	ПЗ),	134/3,7	34	34	34	32
Семинары (С)						
Лабораторные работы (Л	ПР)					
Самостоятельная рабо обучающегося, в том чи		96/2,7	24	24	24	24
Вид промежуточной	зачет (3)					
аттестации	экзамен (Э)	36/1,0				36
ИТОГО: Общая	час.	324	72	72	72	108
трудоемкость	ЗЕТ	9	2	2	2	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

No	Индекс	Наименование раздела	Содержание раздела (темы разделов)
п/п	компетенции	учебной дисциплины	
1	2	3	4
Про	педевтика внутре	енних болезней	
1.	ОПК-6	Основные сведения о пропедевтике внутренних болезней	Цели и задачи пропедевтики внутренних болезней, понятие о семиологии, физикальном обследовании больного, расспрос и общий осмотр больного
2.	ОПК-6	Исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.	Жалобы больных при заболеваниях органов дыхания, физикальные методы обследования при болезнях органов дыхания, диагностическое значение симптомов и синдромов
3.	ОПК-6	Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях сердечнососудистой системы.	Жалобы больных при заболеваниях сердечно- сосудистой системы, физикальные методы обследования при заболеваниях сердца, диагностическое значение симптомов и синдромов
4.	ОПК-6	Исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Основные синдромы при заболеваниях пищеварительной системы.	Жалобы больных при заболеваниях желудочно- кишечного тракта, физикальные методы обследования при заболеваниях пищеварительной системы, диагностическое значение симптомов и синдромов
5.	ОПК-6	Исследование больных с	Жалобы больных при заболеваниях

			1
		заболеваниями печени и	гепатобилиарной системы, физикальные методы
		желчевыводящих путей.	обследования при заболеваниях печени и
		Основные синдромы при	желчевыводящих путей, диагностическое значение
		заболеваниях печени и желчевыводящих путей	симптомов и синдромов
6.	ОПК-6	Исследование больных с	Жалобы больных при заболеваниях почек и
0.	OHK-0	заболеваниями	1
		мочевыделительной	мочевыводящих путей, физикальные методы обследования при заболеваниях мочевыделительной
		системы. Основные	системы, диагностическое значение симптомов и
		синдромы при заболеваниях почек и	синдромов
		мочевыделительной системы.	
7.	ОПК-6	Исследование больных с	Жалобы больных при заболеваниях эндокринной
/ •	Olik-0	заболеваниями	системы, физикальные методы обследования при
		эндокринной системы.	этих заболеваниях, диагностическое значение
		Основные синдромы при	симптомов и синдромов
		данных заболеваниях	симптомов и синдромов
		заболеваниях.	
8.	ОПК-6	Исследование больных с	Жалобы больных при заболеваниях крови,
0.		заболеваниями крови.	физикальные методы обследования при этих
		Основные синдромы при	заболеваниях, диагностическое значение симптомов
		данных заболеваниях	и синдромов
Вну	тренние болезни		, <u>u</u>
9.	ОПК-6	Заболевания органов	Заболевания органов дыхания: оценка воздействия
	ОПК-8	дыхания	факторов риска на здоровье человека. Пневмонии.
			ХОБЛ. Бронхиальная астма. Хроническая
			дыхательная недостаточность. Алгоритмы
			диагностики. Врачебная тактика. Алгоритмы
			организации ухода и оказания помощи на
			догоспитальном этапе. Организация и проведение
			профилактических мероприятий.
10.	ОПК-6	Заболевания органов	Заболевания органов кровообращения: оценка
	ОПК-8	кровообращения	воздействия факторов риска на здоровье человека.
			Стабильное течение ИБС. ОКС без подъема ST.
			Инфаркт миокарда с подъемом ST. Гипертоническая
			болезнь. Неотложные состояния при артериальной
			гипертензии. Хроническая сердечная
			недостаточность. Алгоритмы диагностики.
			Врачебная тактика. Организация и проведение
			профилактических мероприятий.
11.	ОПК-6	Заболевания органов	Заболевания органов пищеварения: оценка
	ОПК-8	пищеварения	воздействия факторов риска на здоровье человека.
			Заболевания желудка и 12-перстной кишки.
			Хронический панкреатит. Хронические гепатиты.
			Циррозы печени. Алгоритмы диагностики.
			Врачебная тактика. Неотложные состояния.
			Алгоритмы организации ухода и оказания помощи
			на догоспитальном этапе. Организация и проведение
10	OFFIC (2.5	профилактических мероприятий.
12.	ОПК-6	Заболевания органов	Заболевания органов мочевыделения: оценка
	ОПК-8	мочевыделения	воздействия факторов риска на здоровье человека.
			Хроническая болезнь почек. Пиелонефриты.
			Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.
			Неотложные состояния. Алгоритмы организации
			ухода и оказания помощи на догоспитальном этапе.
			Организация и проведение профилактических

			мероприятий					
13.	ОПК-6	Заболевания системы	Заболевания системы крови: оценка воздействия					
	ОПК-8	крови	факторов риска на здоровье человека. Анемии.					
			Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.					
			Неотложные состояния. Алгоритмы организации					
			ухода и оказания помощи на догоспитальном этапе.					
			Организация и проведение профилактических					
			мероприятий					
14.	ОПК-6	Заболевания	Заболевания эндокринной системы.оценка					
	ОПК-8	эндокринной системы	воздействия факторов риска на здоровье человека.					
			Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы					
			и надпочеников. Алгоритмы диагностики. Врачебная					
			тактика. Неотложные состояния. Алгоритмы					
			организации ухода и оказания помощи на					
			догоспитальном этапе. Организация и проведение					
			профилактических мероприятий					
15.	ОПК-6	Ревматические	Ревматические заболевания: оценка воздействия					
	ОПК-8	заболевания	факторов риска на здоровье человека. Ревматизм.					
			Остеоартроз. Подагра. Алгоритмы диагностики.					
			Врачебная тактика. Неотложные состояния.					
			Алгоритмы организации ухода и оказания помощи					
			на догоспитальном этапе. Организация и					
			проведение профилактических мероприятий					
16.	ОПК-6	Аллергозы	Особенности обследования больных с					
	ОПК-8		аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых					
			аллергозах» (анафилактический шок, аллергический					
			бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая					
			крапивница). Неотложные состояния в клинике					
			внутренних болезней. Внезапная смерть.					
			Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-					
			сердечной реанимации.					

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

№ п /п	№ семе	Наименование раздела учебной		ы уче(почая работу	Формы текущего контроля успеваемо			
/11	стра	дисциплины (модуля)	Л	ЛР	П3*,	CP	всего	сти (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Общая часть	2		4	4	10	Тесты, контрольны е вопросы
2.	5	Исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	2		8	4	14	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы

3.	5	Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	10	4	18	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
4.	5	Исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Основные синдромы при заболеваниях пищеварительной системы.	2	4	4	10	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
5.	5	Исследование больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	2	4		6	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
6.	5	Исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	2	2	4	8	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
7.	5,6	Исследование больных с заболеваниями крови. Основные синдромы при данных заболеваниях	2	2	4	8	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
8.	6	Исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Основные синдромы при данных заболеваниях	2		6	8	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
9.	6	Аллергозы	2	2	6	10	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
10.	6,7	Заболевания органов дыхания	12	20	12	44	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
11.	6,7	Заболевания органов кровообращения	10	28	18	56	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
12.	7, 8	Заболевания органов пищеварения	8	26	6	40	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
13.	8	Заболевания органов мочевыделения	2	10	6	18	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы

14.	8	Заболевания системы крови	2	4	6	12	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
15.	8	Заболевания эндокринной системы	2	4			Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
16.	8	Ревматические заболевания	2	6	12	20	Тесты, ситуационн ые задачи, контрольны е вопросы
		Итого	58	134	96	288	

^{*}Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№	Название тем лекций учебной дисциплины	м лекций учебной лисциплины			
п/п	пазвание тем лекции ученни дисциплины	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	2			
2.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Основные бронхолегочные синдромы.	2			
3.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца.	2			
4.	Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление).	2			
5.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих	2			

		, ,		
15.	Пневмония. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий.		2	
16.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий		2	
17.	Бронхиальная астма. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		2	
18.	Ревматизм. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий		2	
19.	ИБС. Стенокардия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		2	
20.	ИБС. Инфаркт миокарда. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		2	
21.	Гипертоническая болезнь. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		2	
22.	Хронический гастрит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			2
23.	Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			2
24.	Хронический гепатит. Циррозы печени. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			2
25.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. ГЛПС			2
26.	Анемии. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном			2

	Итого		5	8	
		14	14	14	16
	реанимация				
28.	заболеваниях внутренних органов. Сердечно-легочная				
	Неотложная помощь на догоспитальном этапе при				2
	профилактических мероприятий				
	Принципы лечения. Организация и проведение				
27.	риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики.				
	Ревматоидный артрит Оценка воздействия факторов				2
	этапе.				

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

No	Название тем клинических практических занятий				
п/п	учебной дисциплины	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного.	4			
	Антропометрические исследования.	1			
2.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	4			
3.	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	4			
4.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца.	4			
5.	Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии.	2			
6.	Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Расспрос и осмотр больных с аритмическим синдромом. ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости. ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).	4			
7.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-	4			

	кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.			
8.		1		
0.	Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей.	4		
9.		4		
9.		4		
	заболеваниями мочевыделительной системы. Основные			
	клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и			
	инструментальные методы исследования			
	мочевыделительной системы. Клинические методы			
	исследования больных с заболеваниями органов			
	кроветворения. Основные клинические синдромы в			
	гематологии. Лабораторные и инструментальные методы			
	исследования органов кроветворения. Клинические методы			
	исследования больных с заболеваниями эндокринной			
	системы и костно-суставной системы			
10.	Основы частной патологии органов дыхания.		4	
	Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая).			
	Внебольничная и нозокомиальная пневмонии.			
	Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология			
	острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической			
	болезни легких, рака легких.			
11.	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической		4	
11.	обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких.			
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного).			
	Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса.			
12.	Основы частной патологии органов кровообращения.		4	
	Симптоматология ревматизма, ревматического			
	полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология			
	митральных и аортальных пороков сердца.			
13.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях.		4	
	Симптоматология ишемической болезни сердца:			
	стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология			
	гипертонической болезни и понятие о симптоматических			
	артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и			
	хронической сердечной недостаточности. Понятие об			
	остром и хроническом легочном сердце. Острая сосудистая			
1 4	недостаточность.		4	
14.	Основы частной патологии органов пищеварения.		4	
	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и			
	двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов,			
	колитов. Лабораторная и инструментальная диагностика.		<u></u>	
15.	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни,		4	
	панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и			
	циррозов печени. Лабораторная и инструментальная			
	диагностика.			
16.	Основы частной патологии мочевыделительной системы.		4	
10.	Симптоматология гломерулонефрита (острого и		"	
	хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной			
	болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с			
	почечным синдромом (ГЛПС). Основы частной патологии			
	органов кроветворения. Симптоматология анемий и			
	лейкозов.		<u></u>	
17.	Основы частной патологии органов эндокринной системы.		4	
1/.	o the bar in the interior in optimies and experiment the interior			

	зоба, микседемы.			
	Симптоматология болезней костно-суставной системы:			
	·			
18.	ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры.	2		
10.	Особенности обследования больных с аллергическими			
	заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах»			
	(анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек			
	Квинке, острая аллергическая крапивница). Неотложные			
	состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная			
	смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-			
10	сердечной реанимации.			
19	Пневмония. Оценка воздействия факторов риска на		4	
	здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы			
	лечения. Организация и проведение профилактических			
	мероприятий.			
20	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь		4	
	легких. Оценка воздействия факторов риска на здоровье			
	человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения.			
	Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			
	Организация и проведение профилактических			
	мероприятий.			
21	Бронхиальная астма. Оценка воздействия факторов риска		4	
	на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы			
	лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			
	Организация и проведение профилактических мероприятий			
22	Ревматическая лихорадка. Оценка воздействия факторов		2	
	риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики.			
	Принципы лечения. Неотложная помощь на			
	догоспитальном этапе. Организация и проведение			
	профилактических мероприятий			
23	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца.		4	
23	Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека.		'	
	Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная			
	помощь на догоспитальном этапе. Организация и			
	проведение профилактических мероприятий			
24	Инфекционный эндокардит		4	
25	ИБС. Стенокардия. Оценка воздействия факторов риска на		2	
23	здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы			
	лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			
26	Организация и проведение профилактических мероприятий		1	
26	ИБС. Инфаркт миокарда. Оценка воздействия факторов		4	
	риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики.			
	Принципы лечения. Неотложная помощь на			
	догоспитальном этапе. Организация и проведение			
	профилактических мероприятий			
27	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная		4	
	недостаточность. Оценка воздействия факторов риска на			
	здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы			
	лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			
	Организация и проведение профилактических мероприятий			
28	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и			6
	двенадцатиперстной кишки. Оценка воздействия факторов			
	риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики.			
	Принципы лечения. Неотложная помощь на			
	догоспитальном этапе. Организация и проведение			
	профилактических мероприятий			
29	Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Оценка			6
			1	l

	воздействия факторов риска на здоровье человека.				
	Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация				
	и проведение профилактических мероприятий				
30	Хронический гепатит. Циррозы печени. Оценка				6
	воздействия факторов риска на здоровье человека.				
	Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная				
	помощь на догоспитальном этапе. Организация и				
	проведение профилактических мероприятий				
31	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.				6
	Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.				
	Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека.				
	Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная				
	помощь на догоспитальном этапе. Организация и				
	проведение профилактических мероприятий				
32	Железодефицитная анемия. В 12-дефицитная анемия.				4
	Острые и хронические лейкозы. Оценка воздействия				
	факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы				
	диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на				
	догоспитальном этапе. Организация и проведение				
	профилактических мероприятий				
33	Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз. Оценка				6
	воздействия факторов риска на здоровье человека.				
	Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация				
	и проведение профилактических мероприятий				
		34	34	34	32
	ИТОГО		13	34	

3.6. Лабораторный практикум-не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней	 подготовка к практическим занятиям; выполнение внеаудиторной контрольной работы; конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка к экзаменам, подготовка к участию в научнопрактических конференциях 	4
2.	5	Общеклиническое исследование при заболеваниях органов дыхания. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях органов дыхания,	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными	4

		возможности коррекции.	ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	
3.	5	Общеклиническое исследование при заболеваниях сердечно- сосудистой письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к 8 системы. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях сердца,	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	4
4.	5	возможности коррекции. Общеклиническое исследование при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях органов пищеварения м гепатобилиарной системы, возможности коррекции	 подготовка к практическим занятиям; выполнение внеаудиторной контрольной работы; конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций 	4
5.	5	Общеклиническое исследование при заболеваниях почек. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях почек, возможности коррекции.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	4
6.	5	Общеклиническое исследование при заболеваниях крови. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях крови, возможности коррекции	 - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций 	4
7.	6	Общеклиническое исследование при заболеваниях эндокринных органов. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях эндокринных органов, возможности коррекции. Симптоматология заболеваний эндокринной системы.	 подготовка к практическим занятиям; выполнение внеаудиторной контрольной работы; конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций 	6
8.	6	Общеклиническое исследование при заболеваниях костно-мышечной системы. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях костно-мышечной системы, возможности коррекции. костно-суставной системы.	 - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, 	6

			текстов лекций	
9.	6	Острые аллергозы. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий	 - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, 	6
10.	6	Заболевания дыхательной системы. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий	текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к участию в научнопрактических конференциях;	6
11.	7	Неотложная помощь на догоспитальном этапе в пульмонологии.	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	6
12.	7	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	6
13.	7	Неотложная помощь на догоспитальном этапе в кардиологии	 подготовка к практическим занятиям; выполнение внеаудиторной контрольной работы; конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций 	6
14.	7	Заболевания пищеварительной системы. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий	 подготовка к практическим занятиям; выполнение внеаудиторной контрольной работы; конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций 	6
		1		i

1				1
		системы. Оценка воздействия	занятиям;	
		факторов риска на здоровье	- выполнение внеаудиторной	
		человека. Алгоритмы диагностики.	контрольной работы;	
		Принципы лечения. Неотложная	- конспектирование источников;	
		помощь на догоспитальном этапе.	- работа с электронными	
		Организация и проведение	ресурсами;	
		профилактических мероприятий	- чтение учебной литературы,	
			текстов лекций	
16	8	Заболевания системы	- подготовка к практическим	
		кроветворения. Оценка	занятиям;	
		воздействия факторов риска на	- выполнение внеаудиторной	
		здоровье	контрольной работы;	
		человека. Алгоритмы диагностики.	- конспектирование источников;	6
		Принципы лечения. Организация и	- работа с электронными	
		проведение профилактических	ресурсами;	
		мероприятий	- чтение учебной литературы,	
			текстов лекций	
17.	8	Заболевания суставов. Оценка	- подготовка к практическим	
		воздействия факторов риска	занятиям;	
		на здоровье человека.	- выполнение внеаудиторной	
		Алгоритмы	контрольной работы;	
		диагностики. Принципы лечения.	- конспектирование источников;	6
		Неотложная помощь на	- работа с электронными	
		догоспитальном этапе. Организация	ресурсами;	
		и проведение профилактических	- чтение учебной литературы,	
		мероприятий	текстов лекций	
18.	8	Внезапная смерть. Оценка	- подготовка к практическим	
		воздействия факторов риска на	занятиям;	
		здоровье человека. Алгоритмы	- выполнение внеаудиторной	
		диагностики. Принципы лечения.	контрольной работы;	
		Неотложная помощь на	- конспектирование источников;	6
		догоспитальном этапе	- работа с электронными	
			ресурсами;	
			- чтение учебной литературы,	
			текстов лекций	
		ИТОГО часов в семес	страх	96

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 5

- 1. Основные методы исследования больного.
- 2. Расспрос. Значение расспроса. Осмотр. Значение осмотра для диагностики заболеваний. Общие правила и техника осмотра.
- 3. Пальпация. Физическое обоснование, общие правила и техника пальпации. Перкуссия. Физическое обоснование, общие правила и техника перкуссии. Аускультация. Физическое обоснование, общие правила и техника аускультации.
- 4. Общий осмотр. Общее состояние больного. Сознание, виды его нарушения. Положение больного в постели. Телосложение. Понятие о конституциональном типе.
- 5. Температура тела. Виды температурных кривых.
- 6. Синдром нарушения бронхиальной проходимости.
- 7. Синдром уплотнения легочной ткани.
- 8. Синдром воздушной полости в легком.
- 9. Синдром повышенной воздушности легочной ткани.
- 10. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс).
- 11. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).

- 12. Определение артериального давления (АД) по методу Короткова. Методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее АД. Пульсовое АД.
- 13. Артериальный пульс.
- 14. Правила и техника аускультации сердца: места выслушивания сердца и истинная проекция его клапанов на переднюю грудную стенку.
- 15. Тоны сердца, механизм их возникновения. Основные тоны (I и II) и дополнительные (III и IV тоны). Механизм возникновения шумов. Классификация. Отличие органических шумов от функциональных.
- 16. Расспрос больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Осмотр больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Расспрос больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
- 17. Паренхиматозная, механическая, гемолитическая желтуха. Причины, клинические и лабораторные признаки. Портальная гипертензия, причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика.
- 18. Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные жалобы и их патогенез. Механизм возникновения почечных отеков. Отличие почечных отеков
- от отеков у кардиальных больных.
- 19. Общий анализ мочи. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого. Диагностическое значение.
- 20. Мочевой синдром. Причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика синдромов.
- 21. Нефротический синдром. Причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика синдромов.
- 22. Гипертензивный синдром. Причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика синдромов.

Семестр 6

- 23. Симптоматология и диагностика бронхитов, Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления.
- 24. Симптоматология и диагностика бронхиальной астмы. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления.
- 25. Симптоматология и диагностика пневмоний. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика.
- 26. Симптоматология и диагностика плевритов. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика.
- 27. Симптоматология и диагностика острой ревматической лихорадки, Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
- 28. Острая сосудистая недостаточность. (Обморок, коллапс, шок).
- 29. Симптоматология и диагностика артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца.
- 30. Неотложная помощь при пищеводном, желудочном и кишечном кровотечениях.
- 31. Симптоматология и диагностика язвы желудка и 12-перстной кишки. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика.
- 32. Симптоматология и диагностика хронических воспалительных заболеваний кишечника Этиология, патогенез. Клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
- 33. Симптоматология и диагностика больных с хроническими гепатитами Этиология, патогенез. Клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
- 34. Симптоматология и диагностика больных с циррозами печени. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения.

Профилактика.

- 35. Симптоматология и диагностика гломерулонефритов, Этиология, патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Профилактика.
- 36. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями крови.
- 37. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями костно-мышечной системы.
- 38. Расспрос и осмотр больных с острыми аллергозами. Основные клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Семестр 7
- 39. Пневмония. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий.
- 40. Хроническая обструктивная болезнь легких. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий.
- 41. Бронхиальная астма. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 42. Ревматическая лихорадка. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 43. ИБС. Стенокардия . Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 44. ИБС. Инфаркт миокарда. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий Семестр 8.
- 45. Хронический гастрит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 46. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 47. Хронический холецистит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 48. Хронический панкреатит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 49. Хронический гепатит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 50. Циррозы печени. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 51. Острый гломерулонефрит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий

- 52. Хронический гломерулонефрит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 53. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 54. Железодефицитная анемия. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 55. В₁₂-дефицитная анемия.. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 56. Острые и хронические лейкозы. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 57. Ревматоидный артрит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 58. Подагра. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий
- 59.. Остеоартроз. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения			пия пия
наименование	обучения по	2	3	4	5
индикатора	учебной	(«He	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
достижения	дисциплине	удовлетвори-	тельно»)		
компетенции	(модулю)	тельно»)			
ОПК-6.1.	Знать основные	ставится при	ставится, если	ставится, если	ставится, если
Владеет	клинические	условии	ответ	обучающиеся	обучающиеся
алгоритмом	проявления	недостаточног	недостаточно	строит свой	строит ответ
своевременного	неотложных	о раскрытия	логически	ответ в	логично,
выявления	состояний при	профессионал	выстроен.	соответствии с	обнаруживает
жизнеопасных	внутренних	ьных понятий,	Обучающиеся	планом. В ответе	максимально
нарушений и	болезнях, методы	категорий,	обнаруживает	представляет	глубокое
умеет оценивать	их диагностики и	концепций,	слабость в	различные	знание
состояние	принципы	теорий.	развернутом	подходы к	профессионал

поиненто пта	OKODOWIA HOZDON	Обущегозущест	nooten terri	проблама ча ча	LIIIIV
пациента для	оказания первой	Обучающиеся	раскрытии	проблеме, но их	ьных
принятия	врачебной	проявляет	профессиональн	обоснование	терминов,
решения о	медико-	стремление	ых понятий.	недостаточно	понятий,
необходимости	санитарной	подменить	Выдвигаемые	полное.	категорий,
оказания первой	помощи	научное	положения	Устанавливает	концепций и
врачебной	***	обоснование	декларируются,	содержательные	теорий.
помощи на	Уметь распознать	проблем	но недостаточно	межпредметные	Устанавливае
догоспитальном	угрожающие	рассуждениям	аргументируютс	связи.	T
этапе	жизни состояния	и обыденно-	я. Ответ носит	Развернуто	содержательн
	при заболеваниях	повседневног	преимущественн	аргументирует	ые
	внутренних	о бытового	о теоретический	выдвигаемые	межпредметн
	органов, в т.ч. в	характера.	характер,	положения,	ые связи.
	условиях	Ответ	примеры	приводит	Развернуто
	чрезвычайных	содержит ряд	отсутствуют.	убедительные	аргументируе
	ситуаций,	серьезных	Обучающиеся не	примеры, однако	T
	эпидемий, в	неточностей.	совсем твердо	наблюдается	выдвигаемые
	очагах массового	Выводы	владеет	некоторая	положения,
	поражения;	поверхностны	программным	непоследователь	приводит
	оказать		материалом, но	ность анализа.	убедительные
	неотложную	Обучающиеся	знает основные	Выводы	примеры.
	помощь при	имеет	теоретические	правильные.	Делает
	угрожающих	серьезные	положения	Речь грамотная,	содержательн
	жизни	пробелы в	изучаемого	используется	ые выводы.
	состояниях при	знании	курса, обладает	профессиональн	Демонстриру
	заболеваниях	учебного	достаточными	ая лексика.	ет знание
	внутренних	материала,	для	Демонстрирует	специальной
	органов на	допускает	продолжения	знание	литературы в
	догоспитальном	принципиальн	обучения и	специальной	рамках
	этапе, в том	ые ошибки.	предстоящей	литературы в	рабочих
	числе в условиях	Уровень	профессиональн	рамках рабочих	программ и
	чрезвычайных	знаний	ой деятельности,	программ и	дополнительн
	ситуаций,	недостаточен	знаниями.	дополнительных	ых
	эпидемий, в	для будущей	эпаниями.	источников	источников
		профессионал		информации.	
	очагах массового	ьной		ттформации.	информации.
	поражения Владеть				
		деятельности.			
	алгоритмом				
	своевременного				
	выявления				
	жизнеопасных				
	нарушений и				
	умеет оценивать				
	состояние				
	пациента для				
	принятия				
	решения о				
	необходимости				
	оказания первой				
	врачебной				
	помощи на				
	догоспитальном				
	этапе				
	•	•	•	•	

		1			
ОПК-6.2.	Владеть	ставится при	ставится, если	ставится, если	ставится, если
Владеет	алгоритмом	условии	ответ	обучающиеся	обучающиеся
алгоритмом	оказания первой	недостаточног	недостаточно	строит свой	строит ответ
оказания первой	врачебной	о раскрытия	логически	ответ в	логично,
врачебной	помощи на	профессионал	выстроен.	соответствии с	обнаруживает
помощи на	догоспитальном	ьных понятий,	Обучающиеся	планом. В ответе	максимально
догоспитальном	этапе при	категорий,	обнаруживает	представляет	глубокое
этапе при	неотложных	концепций,	слабость в	различные	знание
неотложных	состояниях, в	теорий.	развернутом	подходы к	профессионал
состояниях, в	том числе	Обучающиеся	раскрытии	проблеме, но их	ьных
том числе	навыками	проявляет	профессиональн	обоснование	терминов,
навыками	проведения	стремление	ых понятий.	недостаточно	понятий,
проведения	базовой	подменить	Выдвигаемые	полное.	категорий,
базовой	сердечно-	научное	положения	Устанавливает	концепций и
сердечно-	легочной	обоснование	декларируются,	содержательные	теорий.
легочной	реанимации	проблем	но недостаточно	межпредметные	Устанавливае
реанимации		рассуждениям	аргументируютс	связи.	T
		и обыденно-	я. Ответ носит	Развернуто	содержательн
		повседневног	преимущественн	аргументирует	ые
		о бытового	о теоретический	выдвигаемые	межпредметн
		характера.	характер,	положения,	ые связи.
		Ответ	примеры	приводит	Развернуто
		содержит ряд	отсутствуют.	убедительные	аргументируе
		серьезных	Обучающиеся не	примеры, однако	T
		неточностей.	совсем твердо	наблюдается	выдвигаемые
		Выводы	владеет	некоторая	положения,
		поверхностны	программным	непоследователь	приводит
			материалом, но	ность анализа.	убедительные
		Обучающиеся	знает основные	Выводы	примеры.
		имеет	теоретические	правильные.	Делает
		серьезные	положения	Речь грамотная,	содержательн
		пробелы в	изучаемого	используется	ые выводы.
		знании	курса, обладает	профессиональн	Демонстриру
		учебного	достаточными	ая лексика.	ет знание
		*		Демонстрирует	специальной
		материала, допускает	для продолжения	знание	литературы в
		принципиальн	обучения и	специальной	рамках
		ые ошибки.	предстоящей	литературы в	рабочих
		Уровень		рамках рабочих	*
		у ровень знаний	профессиональн		программ и
			ой деятельности,	программ и	дополнительн
		недостаточен	знаниями.	дополнительных	ЫХ
		для будущей		источников	источников
		профессионал		информации.	информации.
		ьной			
ОПИСС	D	деятельности.			
ОПК-6.3.	Владеть	ставится при	ставится, если	ставится, если	ставится, если
Владеет	алгоритмом	условии	ответ	обучающиеся	обучающиеся
алгоритмом	оказания первой	недостаточног	недостаточно	строит свой	строит ответ
оказания первой	врачебной	о раскрытия	логически	ответ в	логично,
врачебной	помощи	профессионал	выстроен.	соответствии с	обнаруживает
помощи	пораженным в	ьных понятий,	Обучающиеся	планом. В ответе	максимально
пораженным в	очагах особо	категорий,	обнаруживает	представляет	глубокое
очагах особо	опасных	концепций,	слабость в	различные	знание
опасных	инфекций, при	теорий.	развернутом	подходы к	профессионал
инфекций, при	ухудшении	Обучающиеся	раскрытии	проблеме, но их	ьных
ухудшении	радиационной	проявляет	профессиональн	обоснование	терминов,
радиационной	обстановки и	стремление	ых понятий.	недостаточно	понятий,

					1
обстановки и	стихийных	подменить	Выдвигаемые	полное.	категорий,
стихийных	бедствиях	научное	положения	Устанавливает	концепций и
бедствиях	(изоляция,	обоснование	декларируются,	содержательные	теорий.
(изоляция,	экстренная	проблем	но недостаточно	межпредметные	Устанавливае
экстренная	специфическая и	рассуждениям	аргументируютс	связи.	Т
специфическая и	неспецифическая	и обыденно-	я. Ответ носит	Развернуто	содержательн
неспецифическая	профилактика и	повседневног	преимущественн	аргументирует	ые
профилактика и	др.)	о бытового	о теоретический	выдвигаемые	межпредметн
др.)		характера.	характер,	положения,	ые связи.
		Ответ	примеры	приводит	Развернуто
		содержит ряд	отсутствуют.	убедительные	аргументируе
		серьезных	Обучающиеся не	примеры, однако	Т
		неточностей.	совсем твердо	наблюдается	выдвигаемые
		Выводы	владеет	некоторая	положения,
		поверхностны	программным	непоследователь	приводит
			материалом, но	ность анализа.	убедительные
		Обучающиеся	знает основные	Выводы	примеры.
		имеет	теоретические	правильные.	Делает
		серьезные	положения	Речь грамотная,	содержательн
		пробелы в	изучаемого	используется	ые выводы.
		знании	курса, обладает	профессиональн	Демонстриру
		учебного	достаточными	ая лексика.	ет знание
		материала,	для	Демонстрирует	специальной
		допускает	продолжения	знание	литературы в
		принципиальн	обучения и	специальной	рамках
		ые ошибки.	предстоящей	литературы в	рабочих
		Уровень	профессиональн	рамках рабочих	программ и
		знаний	ой деятельности,	программ и	дополнительн
		недостаточен	знаниями.	дополнительных	ых
		для будущей		источников	источников
		профессионал		информации.	информации.
		ьной			
	**	деятельности.			
ОПК-6.4. Умеет	Уметь	ставится при	ставится, если	ставится, если	ставится, если
применять	применять	условии	ответ	обучающиеся	обучающиеся
лекарственные	лекарственные	недостаточног	недостаточно	строит свой	строит ответ
препараты и	препараты и	о раскрытия	логически	ответ в	логично,
изделия	изделия	профессионал	выстроен.	соответствии с	обнаруживает
медицинского	медицинского	ьных понятий,	Обучающиеся	планом. В ответе	максимально
назначения при	назначения при	категорий,	обнаруживает	представляет	глубокое
оказании	оказании	концепций,	слабость в	различные	знание
медицинской	медицинской	теорий.	развернутом	подходы к	профессионал
помощи в	помощи в	Обучающиеся	раскрытии	проблеме, но их	ьных
экстренной	экстренной	проявляет	профессиональн	обоснование	терминов,
форме на	форме на	стремление	ых понятий.	недостаточно	понятий,
догоспитальном	догоспитальном	подменить	Выдвигаемые	полное.	категорий,
этапе.	этапе.	научное	положения	Устанавливает	концепций и
		обоснование	декларируются,	содержательные	теорий.
		проблем	но недостаточно	межпредметные	Устанавливае
		рассуждениям	аргументируютс	СВЯЗИ.	T
		и обыденно-	я. Ответ носит	Развернуто	содержательн
		повседневног	преимущественн	аргументирует	ые
		о бытового	о теоретический	выдвигаемые	межпредметн
		характера.	характер,	положения,	ые связи.
		Ответ	примеры	приводит	Развернуто
		содержит ряд	отсутствуют.	убедительные	аргументируе
		серьезных	Обучающиеся не	примеры, однако	T

ı			
неточностей.	совсем твердо	наблюдается	выдвигаемые
Выводы	владеет	некоторая	положения,
поверхностны	программным	непоследователь	приводит
	материалом, но	ность анализа.	убедительные
Обучающиеся	знает основные	Выводы	примеры.
имеет	теоретические	правильные.	Делает
серьезные	положения	Речь грамотная,	содержательн
пробелы в	изучаемого	используется	ые выводы.
знании	курса, обладает	профессиональн	Демонстриру
учебного	достаточными	ая лексика.	ет знание
материала,	для	Демонстрирует	специальной
допускает	продолжения	знание	литературы в
принципиальн	обучения и	специальной	рамках
ые ошибки.	предстоящей	литературы в	рабочих
Уровень	профессиональн	рамках рабочих	программ и
знаний	ой деятельности,	программ и	дополнительн
недостаточен	знаниями.	дополнительных	ых
для будущей		источников	источников
профессионал		информации.	информации.
ьной			
деятельности.			

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

and the second s					
Код и	Результаты			результатов обучен	i e
наименование	обучения по	2	3	4	5
индикатора	учебной	(«He	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
достижения	дисциплине	удовлетвори-	тельно»)		
компетенции	(модулю)	тельно»)			
ОПК-8.1. Умеет	Знать	ставится при	ставится, если	ставится, если	ставится, если
осуществлять	приоритетные	условии	ответ	обучающиеся	обучающиеся
ранжирование	проблемы и	недостаточног	недостаточно	строит свой	строит ответ
факторов среды	риски здоровью	о раскрытия	логически	ответ в	логично,
обитания с точки	населения	профессионал	выстроен.	соответствии с	обнаруживает
зрения их	Уметь	ьных понятий,	Обучающиеся	планом. В ответе	максимально
медико-	осуществлять	категорий,	обнаруживает	представляет	глубокое
социальной	ранжирование	концепций,	слабость в	различные	знание
значимости для	факторов среды	теорий.	развернутом	подходы к	профессионал
здоровья	обитания с точки	Обучающиеся	раскрытии	проблеме, но их	ьных
населения,	зрения их	проявляет	профессиональн	обоснование	терминов,
выделять	медико-	стремление	ых понятий.	недостаточно	понятий,
объекты риска и	социальной	подменить	Выдвигаемые	полное.	категорий,
группы риска,	значимости для	научное	положения	Устанавливает	концепций и
выбирать и	здоровья	обоснование	декларируются,	содержательные	теорий.
обосновывать	населения,	проблем	но недостаточно	межпредметные	Устанавливае
оптимальные	выделять	рассуждениям	аргументируютс	связи.	Т
меры для	объекты риска и	и обыденно-	я. Ответ носит	Развернуто	содержательн
минимизации и	группы риска,	повседневног	преимущественн	аргументирует	ые
устранения	выбирать и	о бытового	о теоретический	выдвигаемые	межпредметн
риска здоровью	обосновывать	характера.	характер,	положения,	ые связи.
	оптимальные	Ответ	примеры	приводит	Развернуто
	меры для	содержит ряд	отсутствуют.	убедительные	аргументируе
	минимизации и	серьезных	Обучающиеся не	примеры, однако	Т
	устранения	неточностей.	совсем твердо	наблюдается	выдвигаемые

		I	I	
риска здоровью	Выводы	владеет	некоторая	положения,
Владеть	поверхностны	программным	непоследователь	приводит
навыком		материалом, но	ность анализа.	убедительные
разработки	Обучающиеся	знает основные	Выводы	примеры.
медико-	имеет	теоретические	правильные.	Делает
профилактическ	серьезные	положения	Речь грамотная,	содержательн
их мероприятий,	пробелы в	изучаемого	используется	ые выводы.
направленных на	знании	курса, обладает	профессиональн	Демонстриру
сохранение	учебного	достаточными	ая лексика.	ет знание
популяционного	материала,	для	Демонстрирует	специальной
здоровья	допускает	продолжения	знание	литературы в
	принципиальн	обучения и	специальной	рамках
	ые ошибки.	предстоящей	литературы в	рабочих
	Уровень	профессиональн	рамках рабочих	программ и
	знаний	ой деятельности,	программ и	дополнительн
	недостаточен	знаниями.	дополнительных	ых
	для будущей		источников	источников
	профессионал		информации.	информации.
	ьной			
	деятельности.			

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование	Результаты обучения по учебной	Оценочные средства
индикатора достижения	дисциплине	
компетенции		
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать основные клинические проявления неотложных состояний при внутренних болезнях, методы их диагностики и принципы оказания первой врачебной медикосанитарной помощи Уметь распознать угрожающие жизни состояния при заболеваниях внутренних органов в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно- легочной реанимации	массового поражения Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно- легочной реанимации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

ОПК-6.3. Владеет алгоритмом	Владеть алгоритмом оказания первой	Тестовые задания
оказания первой врачебной	врачебной помощи пораженным в	Ситуационные задачи
помощи пораженным в очагах	очагах особо опасных инфекций, при	Контрольные вопросы
особо опасных инфекций, при	ухудшении радиационной	
ухудшении радиационной	обстановки и стихийных бедствиях	
обстановки и стихийных	(изоляция, экстренная	
бедствиях (изоляция, экстренная	специфическая и неспецифическая	
специфическая и неспецифическая	профилактика и др.)	
профилактика и др.)	1 1	
ОПК-6.4. Умеет применять	Уметь применять лекарственные	Тестовые задания
лекарственные препараты и	препараты и изделия медицинского	Ситуационные задачи
изделия медицинского назначения	назначения при оказании	Контрольные вопросы
при оказании медицинской	медицинской помощи в экстренной	•
помощи в экстренной форме на	форме на догоспитальном этапе.	
догоспитальном этапе.		
ОПК-8.1. Умеет осуществлять	Знать приоритетные проблемы и	Тестовые задания
ранжирование факторов среды	риски здоровью населения	Ситуационные задачи
обитания с точки зрения их	Уметь осуществлять ранжирование	Контрольные вопросы
медико-социальной значимости	факторов среды обитания с точки	
для здоровья населения, выделять	зрения их медико-социальной	
объекты риска и группы риска,	значимости для здоровья населения,	
выбирать и обосновывать	выделять объекты риска и группы	
оптимальные меры для	риска, выбирать и обосновывать	
минимизации и устранения риска	оптимальные меры для минимизации	
здоровью	и устранения риска здоровью	
	Владеть навыком разработки	
	медико-профилактических	
	мероприятий, направленных на	
	сохранение популяционного	
	здоровья	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

F 1-	освоения у теоном дисцииния	
	Основная литература	
1.	Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / под ред.	Неограниченный доступ
	Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В Москва:	
	ГЭОТАР-Медиа, 2021 784 с ISBN 978-5-9704-5886-0 Текст :	
	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html	
2.	Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. II.: учебник / под ред.	Неограниченный доступ
	Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В Москва:	
	ГЭОТАР-Медиа, 2021 704 с ISBN 978-5-9704-5887-7 Текст :	
	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html	
3.	Моисеев, В. С. Внутренние болезни: Том 1: учебник: в 2 т. / од	Неограниченный доступ
	ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А Москва:	
	ГЭОТАР-Медиа, 2019 960 с ISBN 978-5-9704-5314-8 Текст :	
	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html	
4.	Моисеев, В. С. Внутренние болезни: Том 1: учебник: в 2 т. / од	Неограниченный доступ
	ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А Москва:	
	ГЭОТАР-Медиа, 2019 960 с ISBN 978-5-9704-5314-8 Текст :	
	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html	

5.	Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А 6-е изд., перераб. и доп. Москва:	Неограниченный доступ
	ГЭОТАР-Медиа, 2017 768 с ISBN 978-5-9704-4157-2 Текст:	
	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html	
	Дополнительная литература	
1.	Боткин, С. П. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. Курс клиники	Неограниченный доступ
	внутренних болезней / Боткин С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа,	
	2013 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	
	- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html	11
2.	Внутренние болезни: пособие для студентов учреждений высшего	Неограниченный доступ
	образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-	
	психологическое дело» / В. Н. Волков, Д. Г. Корнелюк, В. Н. Снитко и др Гродно : ГрГМУ, 2019 428 с ISBN	
	9789855950999 Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт] URL	
	: https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12049184/	
3.	Литвяков А. М. Внутренние болезни: пособие / А. М. Литвяков	Неограниченный доступ
	Витебск : ВГМУ, 2016 331 с ISBN 9789854668215 Текст :	,, -,-
	электронный // ЭБС "Букап" : [сайт] URL : https://www.books-	
	up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12169389/	
4.	Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные	Неограниченный доступ
	задачи: учебное пособие / Маколкин В. И., Сулимов В. А.,	1
	Овчаренко С. И. и др Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 304 с	
	ISBN 978-5-9704-2765-1 Текст : электронный // ЭБС "Консультант	
	студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html	
5.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник/	246
	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев 2-е изд., доп. и перераб М. : Гэотар	
	Медиа, 2013 848 с.	
6.	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами	Неограниченный доступ
	лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов Москва : ГЭОТАР-	
	Медиа, 2019 512 с 512 с ISBN 978-5-9704-5182-3 Текст:	
	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html	
7.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней	Неограниченный доступ
	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед.	
	ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р.	
	Фархутдинов Электрон. текстовые дан Уфа, 2016 Текст:	
	электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL:	
8.	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf.	Изорранинаний дости
٥.	Ольховская Е. А. Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева,	Неограниченный доступ
	Вл. В. Шкарин 7-е изд., Учебно-методическое пособие Н.	
	Новгород: Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018 60 с ISBN	
	9785703212462 Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт] URL	
	: https://www.books-up.ru/ru/book/issledovanie-funkcii-vneshnego-	
	dyhaniya-12984546/	
9.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб.	52
	пособие/ А. В. Струтынский [и др.] 8-е изд М.: МЕДпресс-	
	информ, 2013 298 c. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	

10.	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс]: учеб.	Неограниченный доступ
	пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Н. Ш.	
	Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов Уфа, 2016	
	Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . –	
	URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf .	
11.	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс] : учеб.	Неограниченный доступ
	пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Н. Ш.	
	Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов Электрон.	
	текстовые дан Уфа, 2016. – Текст: электронный // БД	
	«Электронная учебная библиотека» . – URL:	
	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf	
12.	Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных	15
	пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д.	
	И. Трухан, С. Н. Филимонов СПб. : СпецЛит, 2019 174, [1] с.	
13.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для	www.studmedlib.ru
	ВПО	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

, , ,

(-1 ., -1 .,

- 78 - 1

- 1 - 1 - 1

- ,

_ "

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. http://www.pubmedcentral.nih.gov U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
- 2. http://medbiol.ru Сайт для образовательных и научных целей.
- 3. http://www.biochemistry.org Сайт Международного биохимического

общества (The International Biochemical Society).

- 4. http://www.clinchem.org Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассооциации клинической химии The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
- 5. http://biomolecula.ru/ биомолекула сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
- 6. https://www.merlot.org/merlot/index.htm MERLOT Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
- 7. <u>www.elibrary.ru</u> национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 8. <u>www.scopus.com</u> крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
 - 9. <u>www.pubmed.com</u> англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).