

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

2025

**Рабочая программа дисциплины
Клиническая лабораторная диагностика**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая лабораторная диагностика относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3-4 курсе в 6-7 семестрах.

Цели изучения дисциплины: углубление и систематизация теоретических знаний в сфере клинической лабораторной диагностики и приобретение профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при решении профессиональных задач. Владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Уметь обосновать выбор методов наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Уметь сопоставлять биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; устанавливать последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.
	ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыком решения типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на основе применения знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке и т.д.
	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать методы анализа и оценки состояния живых систем

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности: профилактический, диагностический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	практической профессиональной деятельности сохранение биоразнообразия видов; устойчивости биосферы; владение методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

		х задач с позиций доказательной медицины			
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	применение методов анализа и оценки состояния живых систем	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		6	7
		часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	72/2	48/1,3
Лекции (Л)	36/1	22/0,6	14/0,4
Практические занятия (ПЗ)	84/2,3	50/1,4	34/0,9
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,7	36/1	24/0,7
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24/0,7	18/0,5	6/0,2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12/0,32	6/0,16	6/0,16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	12/0,32	6/0,16	6/0,16
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	12/0,32	6/0,16	6/0,16

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			6	7
			часов	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36/1	-	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	часы	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК-4 ОПК-5	Основы организации лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований.	Организационные основы деятельности клиничко-диагностической лаборатории (КДЛ) стационара и поликлиники. Внутрелабораторный контроль качества. Этапы, виды. Контрольные материалы. Система внешней оценки качества исследований (ФСВОК).
2.	ОПК-4 ОПК-5	Получение и подготовка биологического материала для исследований.	Правила сбора биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования. Получение материала для биохимического, иммунологического и микробиологического исследования. Техника приготовления препаратов (крови, мочи, мокроты, ликвора, кала и др.). Методы фиксации и окраски препаратов.
3.	ОПК-4 ОПК-5	Гематологические исследования.	Общие вопросы гематологии. Новообразования кроветворной системы. Парапротеинемические гемобластозы. Анемии. Агранулоцитозы. Геморрагические диатезы. Изменения крови и костного мозга при различных патологических состояниях.
4.	ОПК-4 ОПК-5	Общеклинические исследования.	Исследования при заболеваниях легких, половых органов, мочевыделительной системы, центральной нервной системы, поражения серозных оболочек.
5.	ОПК-4 ОПК-5	Цитологические исследования.	Воспаление. Компенсаторные и приспособительные процессы. Регенерация.
6.	ОПК-4 ОПК-5	Биохимические исследования.	Методы исследования в биохимии. Методы раз деления и анализа биоматериала. Лабораторная оценка белкового обмена, углеводного обмена, липидного обмена.
7.	ОПК-4 ОПК-5	Лабораторные исследования системы гемостаза.	Современное представление о системе гемостаза. Методы исследования системы гемостаза.
8.	ОПК-4 ОПК-5	Иммунологические исследования.	Современные представления об иммунной системе организма. Лабораторные методы иммунологических и серологических исследований

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Основы организации лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований.	2	-	8	6	16	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	6	Получение и подготовка биологического материала для исследований.	4	-	10	6	20	контрольная работа, письменное тестирование,
3.	6	Гематологические исследования.	4	-	10	6	20	контрольная работа, письменное тестирование,
4.	6	Общеклинические исследования.	4	-	10	8	22	собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа,
5.	6	Цитологические исследования.	4	-	8	6	18	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6.	6	Биохимические исследования.	4	-	4	4	12	контрольная работа, письменное тестирование, коллоквиум
7.	7	Биохимические исследования.	4	-	10	8	22	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
8.	7	Лабораторные исследования системы гемостаза.	6	-	12	8	26	контрольная работа, письменное тестирование,
9.	7	Иммунологические исследования.	4	-	12	8	24	контрольная работа, письменное тестирование,
10.	7	Экзамен					36	аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование
Итого:			36	-	84	60	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		6	7
1	2	3	4
1	Основы организации лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований.	2	
2	Получение и подготовка биологического материала для исследований.	4	
3	Гематологические исследования.	4	
4	Общеклинические исследования.	4	
5	Цитологические исследования.	4	
6	Биохимические исследования.	4	4
7	Лабораторные исследования системы гемостаза.		6
8	Иммунологические исследования.		4
ИТОГО		36	

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		6	7
1	2	3	4
1	Основы организации лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований. Организация контроля качества лабораторных исследований. Экспертная лаборатория, ее функции. Внутрелабораторный контроль качества. Методы и средства контроля. Контрольные материалы. Построение контрольных карт. Критерии оценки работы по контрольной карте.	4	-
2	Основы организации лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований. Межлабораторный контроль качества. Порядок его осуществления. Федеральная службы внешней оценки качества. Методы статистической обработки результатов контроля качества.	4	-
3	Получение и подготовка биологического материала для исследований. Получение материала для биохимического, иммунологического и микробиологического исследования.	5	-
4	Получение и подготовка биологического материала для исследований. Техника приготовления препаратов (крови, мочи, мокроты, ликвора, кала и др.). Методы фиксации и окраски препаратов.	5	-
5	Гематологические исследования. Общие вопросы гематологии. Новообразования кроветворной системы. Паранепротеинемические гемобластозы. Анемии.	5	-
6	Гематологические исследования. Агранулоцитозы. Геморрагические диатезы. Изменения крови и костного мозга при различных патологических состояниях.	5	-
7	Общеклинические исследования. Заболевания легких. Заболевания органов пищеварительной системы. Заболевания мочевыделительной системы.	5	-
8	Общеклинические исследования. Заболевания половых органов. Заболевания центральной нервной системы. Поражения серозных оболочек.	5	-
9	Цитологические исследования. Воспаление.	4	-

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		6	7
1	2	3	4
10	Цитологические исследования. Компенсаторные и приспособительные процессы. Регенерация.	4	-
11	Биохимические исследования. Методы исследования в биохимии. Методы разделения и анализа биоматериала.	4	5
12	Биохимические исследования. Лабораторная оценка белкового обмена, углеводного обмена, липидного обмена.	-	5
13	Лабораторные исследования системы гемостаза. Современное представление о системе гемостаза.	-	6
14	Лабораторные исследования системы гемостаза. Методы исследования системы гемостаза.	-	6
15	Иммунологические исследования. Современные представления об иммунной системе организма. Лабораторные методы иммунологических и серологических исследований.	-	6
16	Иммунологические исследования. Реакции агглютинации. Реакции преципитации. Реакции связывания комплемента. Реакции с использованием меченных антител и антигенов.	-	6
ИТОГО		84	

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Самостоятельная работа (аудиторная). Не предусмотрена.

3.7.2. Самостоятельная работа (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	6	Основы организации лабораторной службы Контроль качества лабораторных исследований.	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам	6
2	6	Получение и подготовка биологического материала для исследований.	контрольная работа, письменное тестирование,	6
3	6	Гематологические исследования.	контрольная работа, письменное тестирование,	6
4	6	Общеклинические исследования.	собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа,	8
5	6	Цитологические исследования.	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам	6
6	6	Биохимические исследования.	контрольная работа, письменное тестирование, коллоквиум	4
7	7	Биохимические исследования.	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам	8
8	7	Лабораторные исследования системы гемостаза.	собеседование по ситуационным задачам,	8

			контрольная работа,	
9	7	Иммунологические исследования.	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам	8
ИТОГО:				60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6, 7

1. Внутрिलाбораторный контроль качества. Этапы, виды. Контрольные материалы. Система внешней оценки качества исследований (ФСВОК).
2. Правила сбора биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования.
3. Получение материала для биохимического, иммунологического и микробиологического исследования.
4. Изменения крови и костного мозга при различных патологических состояниях.
5. Исследования при заболеваниях легких, половых органов, мочевыделительной системы, центральной нервной системы, поражения серозных оболочек.
6. Методы исследования в биохимии.
7. Методы разделения и анализа биоматериала.
8. Лабораторная оценка белкового обмена, углеводного обмена, липидного обмена.
9. Методы исследования системы гемостаза.
10. Лабораторные методы иммунологических и серологических исследований.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализиров	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования	Не знает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного	Слабо знает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного	Хорошо знает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного	Отлично знает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного

анного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач.	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Не владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Слабо владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Хорошо методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Свободно методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Уметь обосновать выбор методов наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Не умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Посредственно умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Отлично умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	Уметь сопоставлять биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации	Не умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Посредственно умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Отлично умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические

патологические процессы организма человека.	жизни; устанавливать последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.	процессы организма человека	патологические процессы организма человека	е процессы организма человека	процессы организма человека
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыком решения типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на основе применения знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке и т.д.	Не владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Слабо владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Хорошо владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Свободно владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать методы анализа и оценки состояния живых систем	Не знает методы анализа и оценки состояния живых систем	Посредственно знает методы анализа и оценки состояния живых систем	Хорошо знает методы анализа и оценки состояния живых систем	Отлично знает методы анализа и оценки состояния живых систем

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при решении	Тестовые задания, практические навыки, контрольные вопросы

технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	профессиональных задач. Владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Уметь обосновать выбор методов наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Тестовые задания, практические навыки, контрольные вопросы
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Уметь сопоставлять биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; устанавливать последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.	Тестовые задания, практические навыки, контрольные вопросы
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыком решения типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на основе применения знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке и т.д.	Тестовые задания, практические навыки, контрольные вопросы
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать методы анализа и оценки состояния живых систем	Тестовые задания, практические навыки, контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019.	10
2.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. - Т. 1. / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2013 - - 923 с.	6
3.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. : Т. 1/ учебное пособие / Научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2012 .-. - 923 с.	2

4.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2013	6
5.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2-х т.: Т. 2. научно-практическое издание / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - - 806 с.	2
Дополнительная литература		
1.	Бородин Е. А. Биохимия и клиническая лабораторная диагностика / Е. А. Бородин. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2021. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/book/biohimiya-i-klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-13086282/	Неограниченный доступ
2.	Забелина Н. Р. Цитологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : Учебно-методическое пособие / Н. Р. Забелина, В. А. Сабыныч, Е. В. Просекова. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 128 с. - ISBN 9785983011366. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/book/citologicheskie-metody-issledovaniya-v-klinicheskoy-laboratornoj-diagnostike-15934663/	Неограниченный доступ
3.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html	Неограниченный доступ
4.	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Т. Яковлев, Е. А. Загороднева, Н. Г. Краюшкина и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-laboratornaya-analitika-menedzhment-kachestva-klinicheskaya-diagnostika-v-2-ch-ch-1-12522032/	Неограниченный доступ
5.	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика в 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Т. Яковлев, Е. А. Загороднева, Н. Г. Краюшкина и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-laboratornaya-analitika-menedzhment-kachestva-klinicheskaya-diagnostika-v-2-ch-ch-2-12522139/	Неограниченный доступ
6.	Клиническая лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований : учебное пособие / Н. В. Канская, В. Ю. Серебров, Г. Э. Черногорюк и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-interpretaciya-rezultatov-laboratornyh-issledovanij-4981931/	Неограниченный доступ
7.	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. микробиологии, вирусологии ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Клинико диагностическая

Лаборатория

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический - 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные - 3 шт., Комплект тематических наглядных учебных пособий

Биохимический анализатор

Анализаторы мочи

Анализаторы крови

Анализаторы кала

Магнитные мешалки

Анализаторы глюкозы

Термостаты

Рециркуляторы, облучатели

Лабораторные микроскопы

Аэрозольные дезинфекторы

Весы лабораторные

Емкости отходов класса А и В

Ленты сантиметровые

Светильники

Аптечка универсальная - 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).