

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

2025

**Рабочая программа дисциплины
Гигиена чрезвычайных ситуаций, военная гигиена**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена чрезвычайных ситуаций, военная гигиена» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели изучения дисциплины:

- обеспечить студентов информацией для организации санитарно-гигиенических мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов принципам организации и работы учреждений госсанэпиднадзора в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и гигиенических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--	---

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.	ОПК-6.5. Умеет обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.	Знать основы гигиены чрезвычайных ситуаций; военной гигиены; организации и проведении медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеть методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ПК-6.3. Владеет алгоритмом анализа санитарно-гигиенической и эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Знать принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Уметь организовывать и проводить профилактические мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Владеть алгоритмом анализа санитарно-гигиенической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактическая деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.	ОПК-6.5. Умеет обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	анализ факторов риска для здоровья населения в зоне чрезвычайных ситуаций; установление точек отбора проб и мест измерения объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории; проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий в очагах массового поражения.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
	ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации	ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

	санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ПК-6.3. Владеет алгоритмом анализа санитарно-гигиенической и эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		техногенного характера	
--	---	--	--	-------------------------------	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины «Гигиена чрезвычайных ситуаций, военная гигиена» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			VII
			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2,0	72
Лекции (Л)		22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ)		50/1,4	50
Самостоятельная работа (СРО), в том числе:		36/1,0	36
Подготовка к занятиям		15	15
Подготовка к текущему контролю		15	15
Подготовка к промежуточному контролю		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Номер компетенции / индекс трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-6 ПК-6	Введение.	Чрезвычайные ситуации, классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Силы и средства гигиенического обеспечения вооруженных сил.
2.	ОПК-6 ПК-6	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.
3.	ОПК-6 ПК-6	Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
4.	ОПК-6 ПК-6	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и	Основы организации и проведения санитарно-гигиенического контроля и противозидемического надзора за питанием в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

		водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	Основы организации и проведения санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемического надзора за водоснабжением в условиях в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
5.	ОПК-6 ПК-6	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение войск при ликвидации химических аварий. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск.
6.	ОПК-6 ПК-6	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Личная и общественная гигиена и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям/семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Введение.	4	-	-	6	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
2.	VII	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	4	-	6	6	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3.	VII	Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	2	-	6	6	14	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
4.	VII	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	4	-	14	6	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
5.	VII	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	6	-	18	6	30	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

6.	VII	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	-	6	6	14	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ИТОГО:	22	-	50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VII
1	2	3
1.	Введение. Чрезвычайные ситуации, классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
2.	Силы и средства гигиенического обеспечения вооруженных сил.	2
3.	Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	2
4.	Основы организации и проведения санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемического надзора за питанием в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2
5.	Основы организации и проведения санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемического надзора за водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2
6.	Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2
7.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	2
8.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение войск при ликвидации химических аварий.	2
9.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ликвидации радиационных аварий.	2
10.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия.	2
11.	Личная и общественная гигиена и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	2
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины	Семестр
		VII
1.	Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и	4

	окружающую среду.	
2.	Силы и средства гигиенического обеспечения вооруженных сил. Основы санитарно-эпидемиологического надзора в условиях чрезвычайных ситуаций и военное время.	4
3.	Гигиена расположения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях. Гигиена передвижения войск.	4
4.	Основы организации и проведения санитарного надзора за питанием войск, населения и спасателей в полевых условиях и чрезвычайных ситуациях.	4
5.	Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением войск, населения и спасателей в полевых условиях и чрезвычайных ситуациях.	4
6.	Гигиеническая характеристика основных факторов труда военных специалистов.	4
7.	Гигиенические особенности службы в некоторых родах войск.	5
8.	Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС (Карантин, обсервация).	5
9.	Санитарно-эпидемиологическое обеспечение при ликвидации химических аварий.	4
10.	Санитарно-эпидемиологическое обеспечение при ликвидации радиационных аварий.	4
11.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск.	4
12.	Контроль самостоятельной работы по разделам	4
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Введение.		
2.		Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
3.		Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
4.		Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за	- изучение нормативных документов;	1
		питанием и водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и	- решение практических заданий;	

		военное время.	- отработка практических навыков.	
5.		Санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
6.		Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
ИТОГО часов в семестре:				4

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Введение.		
2.		Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	1
3.		Санитарно-эпидемиологические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	1
4.		Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	1

5.		Санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение при ликвидации техногенных аварий.	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
6.		Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (зачету).	1
ИТОГО часов в семестре:				4

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №7

1. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. Режим функционирования РСЧС.
3. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду.
5. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.
6. Последствия чрезвычайных ситуаций
7. Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.
8. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные.
9. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм.
10. Гигиена передвижения войск железнодорожным транспортом и водным транспортом.
11. Гигиена передвижения войск автомобильным транспортом. Марш в пешем строю.
12. Организация питания военнослужащих в стационарных и полевых условиях.
13. Нормирование питания военнослужащих. Пайки, действующие в войсковых частях в современных условиях.
14. Организация питания военнослужащих в экстремальных условиях.
15. Организация питания военнослужащих в условиях применения оружия массового поражения (ОМП).
16. Санитарная экспертиза продовольствия на заражённость факторами оружия массового поражения.
17. Опасность заражения продуктов радиоактивными, отравляющими веществами (РВ, ОВ) и бактериальными средствами (БС). Методы обезвреживания тары и продовольствия.
18. Организация водоснабжения в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
19. Задачи инженерной, медицинской и продовольственной служб, службы радиационной, химической и биологической защиты в организации водоснабжения войск.
20. Нормы водоснабжения личного состава в мирное и военное время.

21. Пункт водоснабжения: требования к размещению, устройству и организации работы.
22. Табельные средства, используемые на пункте водоснабжения, их характеристика (табельные средства для добычи и подъема воды, для улучшения качества воды, для хранения и транспортировки воды, средства контроля качества воды).
23. Подручные средства обеззараживания индивидуальных запасов воды.
24. Гигиена труда военнослужащих. Источники, виды опасных и вредных факторов трудового процесса у военнослужащих.
25. Последствия воздействия вредных факторов на организм человека. Острые и хронические профессиональные заболевания, отдаленные последствия воздействия вредных факторов.
26. Особенности службы в ракетных войсках и основные факторы, действующие на функциональное состояние и работоспособность личного состава.
27. Особенности службы в радиотехнических войсках и основные факторы, действующие на функциональное состояние и работоспособность личного состава.
28. Общая характеристика условий труда в танковых и мотострелковых войсках.
29. Гигиена труда в артиллерии, в воздушно-десантных войсках
30. Особенности химических аварий и роль специализированных формирований всероссийской службы медицины катастроф и госсанэпидслужбы.
31. Зона химического загрязнения. Зона химического поражения. Виды очагов химических аварий.
32. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим чрезвычайной ситуации.
33. Принципы и организация санитарно-гигиенических мероприятий при возникновении химических аварий.
34. Санитарно-гигиенические мероприятия в ходе ликвидации последствий химических аварий при проведении аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
35. Основные типы работ с источниками ионизирующего излучения и характер возможного воздействия на военнослужащих.
36. Характеристика радиационных аварий. Организация расследования радиационной аварии. Организация радиационного мониторинга.
37. Ликвидация последствий радиационной аварии и мероприятия по защите персонала и населения.
38. Радиационный контроль при ликвидации последствий радиационной аварии и её расследовании.
39. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия.
40. Мероприятия по защите войск от биологического оружия (БО), проводимые в мирное время.
41. Мероприятия по защите войск от биологического оружия, проводимые в период угрозы биологического нападения и в период применения биологического оружия.
42. Мероприятия по защите личного состава в период ликвидации последствий биологического нападения.
43. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС (Карантин, обсервация).
44. Санитарно-эпидемиологическая разведка, её задачи и порядок проведения в части, соединении. Требования, предъявляемые к ней.
45. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-6.5. Умеет обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.	Знать основы гигиены чрезвычайных ситуаций; военной гигиены; организации и проведении медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеть методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основы гигиены чрезвычайных ситуаций; военной гигиены; организации и проведении медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Не умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Не владеет методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основы гигиены чрезвычайных ситуаций; военной гигиены; организации и проведении медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеет методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; навыками проведения санитарно-гигиенический мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ПК-6.3. Владеет алгоритмом анализа санитарно-гигиенической и эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Знать принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Уметь организовывать и проводить профилактические мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Владеть алгоритмом анализа санитарно-гигиенической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основы гигиены чрезвычайных ситуаций; военной гигиены; организации и проведении медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Не умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Не владеет методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основы гигиены чрезвычайных ситуаций; военной гигиены; организации и проведении медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеет методами оценки санитарно-тактической характеристики очагов поражения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; навыками проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 436 с. : ил.

Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978- 5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html
Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html
Дополнительная литература
Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.1.pdf
Антитеррористическая безопасность [Текст] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.]. - Уфа, 2020. - 53 с.
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : Т. 1. / под ред. профессора И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 767,[1] с.
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : Т. 2. / под ред. профессора И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР- МЕДИА, 2019. - 397 с.
Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/ (дата обращения: 03.02.2023).
Михайлова Л. А. Гигиеническое значение солнечной радиации : учебное пособие / Л. А. Михайлова, Б. В. Нимаева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskoe-znachenie-solnechnoj-radiacii-7544463/
Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.
Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf
Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc
Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.- метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа, 2013. - 162 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром - 78 шт

Доска - 1 шт

Проектор - 1 шт

Экран - 1 шт

Ноутбук - 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).