

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

«11» 02 2025

**Рабочая программа дисциплины
Стоматология**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями особенностей клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний, онкологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области и умениями оказания первой врачебной помощи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в стоматологии Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

предотвращения заболеваний		Владеть особенностями обследования полости рта, челюстно-лицевой области и шеи
----------------------------	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты. Обследование больного в стоматологической клинике. Кариес и его осложнения Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	тестирование, собеседование письменное или устное, решение задач

		веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба Травмы челюстно-лицевой области Онкология челюстно-лицевой области Уход за стоматологическим больным разных профилей.	
	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Обследование больного в стоматологической клинике. Кариес и его осложнения Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба Травмы челюстно-лицевой области Онкология челюстно-лицевой области Уход за стоматологическим больным разных профилей.	тестирование, собеседование письменное или устное, решение задач

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		V
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,34	48
Лекции (Л)	14/0,38	14
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,66	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8/0,22	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8/0,22	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8/0,22	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-4	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические требования к организации кабинета. Стоматологические установки, виды. Наконечники: турбина, микромотор. Режущие и абразивные инструменты, виды, их назначение. Средства изоляции от слюны.
2	ОПК-4, ОПК-9	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек

			верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов.
3	ОПК-4, ОПК-9	Кариес и его осложнения	Кариес, определение. Механизмы образования кариеса. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Классификация кариозных полостей по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей по Блэк и Лукомскому. Классификация пульпита и периодонтита. Симптомы, дифференциальная диагностика.
4	ОПК-4, ОПК-9	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Особенности опроса и объективного обследования больных с заболеваниями пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Функциональные методы исследования пародонта (стоматоскопия, капилляроскопия, биомикроскопия, реография, фотоплетизмография, полярография, определение стойкости капилляров). Рентгенологические методы исследования в пародонтологии. Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний пародонта (цитологические, микробиологические, биохимические, иммунологические, морфологические).
5	ОПК-4, ОПК-9	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, обуславливающие развитие и распространение одонтогенной инфекции. Пути проникновения и распространения инфекции при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Характерные признаки воспаления. Фурункул: характеристика, клиника и лечение. Карбункул: характеристика, клиника и лечение. Периостит: характеристика, клиника и лечение. Классификация, клиническая характеристика и лечение острого одонтогенного остеомиелита челюстей. Классификация, клиническая

			характеристика и лечение хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Затрудненное прорезывание зуба мудрости. Перикоронарит: этиология, клиника, принципы лечения. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиника, лечение и осложнения. Одонтогенные лимфадениты (клиника и лечение). Классификация стоматологических инструментов для операции удаления зуба. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Химический состав. Свойства. Показания, противопоказания к использованию. Алгоритм выбора местного анестетика. Строение щипцов и элеваторов, долот для удаления зубов. Способы держания щипцов.
6	ОПК-4, ОПК-9	Травмы челюстно-лицевой области	Травматические повреждения челюстно-лицевой области, классификация. Особенности современного дорожно-транспортного травматизма. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Показания к проведению поздней хирургической обработки раны. Переломы нижней челюсти: этиология, классификация, клиника, диагностика, первая помощь. Переломы верхней челюсти: этиология, классификация, клиника, диагностика, первая помощь. Переломы скуловой кости: этиология, классификация, клиника, диагностика. Повреждения зубов. Осложнения при травмах челюстно-лицевой области, угрожающих жизни больного. Вывихи нижней челюсти: классификация, клиника, неотложная помощь. Ближайшие и отдаленные осложнения при травме челюстно-лицевой области, их профилактика. Принципы обследования больных с политравмой.
7	ОПК-4, ОПК-9	Онкология челюстно-лицевой области	Особенности опухолей челюстно-лицевой области. Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Особенности проявления одонтогенных опухолей. Онкологическая настороженность. Профилактика одонтогенных опухолей. Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и их профилактика. Методы диагностики опухолей челюстно-лицевой области. Современные подходы лечения и профилактики опухолей.
8	ОПК-4, ОПК-9	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	Проведение мероприятий по профилактике осложнений после лечения у врача стоматолога-терапевта: проведение реминерализующей терапии, назначение физиотерапевтических процедур, рентген-контроль, консультации с врачами стоматологами других профилей. Гигиеническая обработка зубных протезов.

			Проведение бесед, создание благоприятной психологической обстановки, соблюдение асептики и антисептики, обеспечение правильной предоперационной подготовки и послеоперационного курирования пациента, рациональное питание пациента при необходимости с использованием кружки Эсмарха, тщательная гигиеническая обработка полости рта, наблюдение за общим состоянием пациента и при необходимости консультация общих специалистов.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	2	5	3	10	Контрольные вопросы, тестирование
2	V	Обследование больных стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	2	4	3	9	Тестирование, контрольные вопросы
3	V	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания).	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
4	V	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2	4	3	9	Контрольные вопросы
5	V	Одонтогенные воспалительные заболевания. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
6	V	Травмы ч.л.о.	2	4	3	9	Тестирование, контрольные вопросы
7	V	Онкология ч.л.о.	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
8	V	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).		5	3	8	Контрольные вопросы, тестирование

		ИТОГО	14	34	24	72	
--	--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		5
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	2
2.	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	2
3.	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания).	2
4.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2
5.	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	2
6.	Травмы ч.л.о.	2
7.	Онкология ч.л.о.	2
	Итого:	14

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		5
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	5
2.	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	4
3.	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит).	4
4.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
5.	Одонтогенные воспалительные заболевания. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	4
6.	Травмы челюстно-лицевой области	4
7.	Онкология челюстно-лицевой области	4
8.	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического,	5

	ортопедического, хирургического). Итоговое.	
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
2.	5	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
3.	5	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
4.	5	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
5.	5	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
6.	5	Травмы челюстно-лицевой области	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3

7.	5	Онкология челюстно-лицевой области	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
8.	5	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
Итого часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой области.
4. Этапы операции удаления зуба.
5. Показания к операции удаления зуба.
6. Инструменты для операции удаления зуба.
7. Кариес. Классификация.
8. Строение пародонта и этиология пародонтита.
9. Этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта.
10. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
11. Клиника одонтогенного лимфаденита.
12. Клиника одонтогенной флегмоны.
13. Клиника одонтогенного абсцесса.
14. Клиника острого одонтогенного остеомиелита.
15. Клиника хронического одонтогенного остеомиелита.
16. Механизмы возникновения переломов костей лицевого скелета.
17. Основные симптомы переломов нижней челюсти.
18. Основные симптомы переломов верхней челюсти.
19. Принципы диагностики переломов костей лицевого скелета.
20. Оказание первой врачебной помощи при переломах костей лицевого скелета.
21. Международная классификация опухолей.
22. Принципы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
23. Основные и дополнительные методы исследования при диагностике опухолей челюстно-лицевой области.
24. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
25. Профилактика злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
26. Понятие «Уход за стоматологическим больным».
27. Особенности ухода за стоматологическим больным терапевтического профиля.
28. Особенности ухода за стоматологическим больным ортопедического профиля.
29. Особенности ухода за стоматологическим больным хирургического профиля.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	Зачтено
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в стоматологии Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	Зачтено
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи Владеть особенностями обследования полости рта, челюстно-лицевой области и шеи	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в стоматологии Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестовые задания

ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестовые задания
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи Владеть особенностями обследования полости рта, челюстно-лицевой области и шеи	Тестовые задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html	Неограниченный доступ
2.	Базикина, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3056-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430569.html	Неограниченный доступ
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Кабинет анатомии и патологии

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический - 24 шт., доска 1шт., жалюзи вертикальные - 3 шт., шкаф для информационного и методического обеспечения - 2 шт., шкаф медицинский - 2 шт., шкаф медицинский со стеклом -1 шт., стол медицинский манипуляционный - 7 шт., стол демонстрационный - 2 шт.).

Модель костей лучезапястного сустава

Демонстрационная модель желудка

Модель поджелудочной железы

Модель двенадцатиперстной кишки

Модель селезенки

Модель головного мозга

Модель печени с желчным пузырем

Модель костей голеностопного сустава

Модель костей локтевого сустава со связками

Набор для определения групповой принадлежности крови

Набор общих хирургических инструментов

Лигатура

Шовный материал

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Скелет человека - 1 шт.;

Набор костей скелета человека - 1 шт.;

Лоток почкообразный металлический - 7шт.;

Емкость для дезинфекции - 7 шт.;

Зажим «Бильрота» - 7 шт.;

Пинцет хирургический - 4 шт.;

Пинцет анатомический - 3шт.;

Барельефная модель. Строение спинного мозга-2 шт.;

Барельефная модель. Пищеварительный тракт-1 шт.;

Барельефная модель. Глаз. Строение -1 шт.;

Барельефная модель. Легкие -1 шт.;

Барельефная модель. Эндокринная система -1 шт.;

Барельефная модель. Ухо человека -2 шт.;

Барельефная модель. Сердце. Строение -1 шт.;

Барельефная модель. Доли и извилины верхнелатерной поверхности полушарий большого мозга -1 шт.;

Анатомическая модель мышц верхних конечностей-1 шт.;

Модель локтевых суставов-1 шт.;

Анатомическая модель сосудов - 1 шт.;

Анатомическая модель плечевого сустава, лопатки - 1 шт.;

Анатомическая модель эмбриона - 1 шт.;

Анатомическая модель позвоночника ребенка - 2 шт.;

Анатомическая модель сердца - 1 шт.;

Модель скелета человека в натуральную величину - 2 шт.;

Модель уха и его строения - 1 шт.;

Модель желчного пузыря - 1 шт.;

Модель уха и его строения - 1 шт.;

Модель тканей человека - 1 шт.;

Модель гортани - 1 шт.;

Модель бронхов - 1 шт.;

Модель надпочечников - 1 шт.;

Модель толстого кишечника - 1 шт.;

Модель яичника с маточной трубой - 1 шт.;

Модель кисти - 1 шт.;

Модель головы и шеи в разрезе - 1 шт.;

Модель межпозвоночной грыжи - 1 шт.;

Рециркулятор воздуха - 1шт.;

Медицинская аптечка - 1 шт.

Влажные препараты - 1 комплект

Микроскопы - 12 шт

Тонометр- 12 шт;

Измеритель АД - 5 шт;
Фонендоскопы - 5 шт;
Спирометр сухой - 2 шт;
Динамометр кистевой - 1 шт;
Молоточек для рефлексотерапии - 1 шт;
Рециркулятор воздуха - 1 шт.;
Аптечка универсальная - 1 шт.
Влажные препараты
Плод 12 недель
Плод 20 недель «Внутриутробная асфиксия»
Плод 16 недель «Аномалия развития лицевого черепа»
Плод 37 недель «Несостоятельность передней брюшной стенки»
Сердце в сагитальном разрезе
Мозг в сагитальном разрезе
Сердце
Почка в сагитальном разрезе
Поликистоз почки
Участок легочной ткани
Участок печеночной ткани
Участок 12ПК «Хроническая язва»
Участок глубокой вены бедра с тромбом
Желчный пузырь с камнем
Мочевой пузырь с камнем
Мумифицированный зародыш
Участок стенки желудка с язвой
Сердце во фронтальном разрезе
Участок ткани желудка с грибовидным полипом «Рак желудка»
Почка во фронтальном разрезе
Участок почечной ножки
Участок трахео-бронхиального дерева
Лимфогрануломатоз селезенки
Почка анатомическая
Фибромиома матки постоперационная (гистологический препарат)
Лимфогрануломатоз лимфоузлов брюшины
Матка с шейкой
Головка тазобедренного сустава удаленная интродуционно «Коксартроз тазобедренного сустава»
Головной мозг во фронтальном разрезе
Участок соединительной ткани
Участок легочной паренхимы с бронхом
Участок трахеи
Участок паренхимы печени
Участок паренхимы поджелудочной железы
Сетчатый периаартериит кишечника
Поликистоз почки. Правая почка
Лимфогрануломатоз лимфоузлов ворот печени

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).