

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

2025

**Рабочая программа дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование готовности и способности выпускника по специальности «Медико-профилактическое дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать основные жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных	Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера

	задач с позиций доказательной медицины	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать и уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
	ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера
	ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий
ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) ме-	ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Уметь проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае

роприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		возникновения очага инфекции, принципы их организации.
	ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактические

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, спе-	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий,		основными приёмами использования медицинских изделий, преду-	Контрольная работа, тесты-

	специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		смотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	рование, собеседование по ситуационным задачам
3	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медицинскую санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и понимание профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)		понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; методами определения потребности и истребования ме-	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

	гах массового поражения			дицинского имущества для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения	
4	ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	С/01.7 - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; для медико-санитарного обеспечения населения в различных чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			6
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	48
Лекции (Л)		12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)		36/1,0	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,7	24
Написание рефератов		4/0,1	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6/0,2	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6/0,2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8/0,2	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1	ОПК-6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф
2	ОПК-4 ОПК-6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия
3	ОПК-4	Медико-санитарное	Медико-санитарное обеспечение населения при

	ОПК-6 ПК-6	обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.
4	ОПК-4 ОПК-6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
5	ОПК-4 ПК-6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Основы организации и проведения санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Принципы организации санитарно-

			противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.
6	ОПК-4	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.
7	ОПК-4 ОПК-6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2		2	2	6	Контрольная работа, тестирование
2	6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2		10	6	18	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

4	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6	6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-		4	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		6
1	2	3
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	6
2	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	6
3	Медицинское имущество, его классификация и характеристика	6
4	Организация хранения и защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	6
5	Планирование обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях различного характера	6

6	Организация учета медицинского имущества	6
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		6
1	3	4
1	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	6
2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	6
3	Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	6
4	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	6
5	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	6
6	Токсичные химические вещества общедовитого действия	6
7	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	6
8	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	6
9	Ядовитые технические жидкости	6
10	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	6
11	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	6
12	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	6
13	Местные лучевые поражения	6
14	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	6

15	Основы организации и проведения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	6
16	Определение потребности и составление заявки на медицинского имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6
17	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	6
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	2
2	6	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	5
3	6	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	6
4	6	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера до-	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных за-	3

		рожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	дач	
5	6	Особенности организации противомикробных (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
6	6	Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
7	6	Подготовка медицинских учреждений к эвакуации из очагов (зон) чрезвычайных ситуаций	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

- 1) Характеристика формирований Всероссийской службы медицины катастроф (врачебно-сестринские бригады, бригады специализированной медицинской помощи).
- 2) Организационная структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
- 3) Организационная структура и задачи санитарно-эпидемиологического отряда (СЭО).
- 4) Предмет и содержание курса медицинское снабжение формирований ВСМК и других медицинских учреждений.
- 5) Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения в ЧС.
- 6) Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом.
- 7) Получение воды очищенной табельными средствами.
- 8) Приготовление лекарственных форм в полевых условиях.
- 9) Особенности приготовления инъекционных растворов в полевых условиях.
- 10) Защита медицинского имущества при ЧС.
- 11) Предназначение резерва медицинского имущества.
- 12) Содержание работы руководителя медицинского снабжения в ЧС.
- 13) Порядок создания и использования резерва медицинского имущества.
- 14) Порядок планирования медицинского снабжения ВСМК.
- 15) Организация работы с медицинским имуществом длительного хранения.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Владеет	Знать основные	Не знает и не	Хорошо знает и умеет

алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
---	---	--	--

ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Не владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Хорошо владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
--	---	--	--

Код и формулировка компетенций ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать и уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Не знает и не умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Не умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Хорошо знает и умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Хорошо умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Не владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий	Хорошо владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий
ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудше-	Владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования ле-		

нии радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	карственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно-опасных объектах, возникновении эпидемий		
---	---	--	--

Код и формулировка компетенций: ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Уметь проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Не знает и не умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Хорошо знает и умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.
ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных,	Владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной,	Не владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиа-	Хорошо владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухуд-

дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.	ционной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.	шении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.
--	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать основные жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных	Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

задач с позиций доказательной медицины		
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать и уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Уметь проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противо- эпидемических (изоляции- онно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении	Владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература
1.	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- МЕДИА, 2018. - 436 с. : ил.
2.	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html
3.	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html
	Дополнительная литература
1.	Антитеррористическая безопасность [Текст] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.]. - Уфа , 2020. - 53 с.
2.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : Т. 1. / под ред. профессора И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 . - 767,[1] с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Кабинет безопасности жизнедеятельности

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический - 24 шт., доска - 1 шт., шкаф для оборудования - 1 шт., уголок гражданской защиты - 1шт.).

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Наглядные пособия (плакаты, стенды):

Манекен солдата - 1шт.;

Манекен химических средств защиты - 1 шт.;

Противогазы - 12 шт.;

Автоматы для полной и не полной разборки - 4 шт.;

Гранаты - шт.;

«Оказание первой медицинской помощи» - 5 шт.;

«Основы электротравматизма» - 2 шт.;

«Пожарная безопасность» - 2 шт.;

«Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока» - 1 шт.;

«Ситуации аварийного характера в жилище» - 1 шт.;

«Здоровый образ жизни» - 8 шт.;

«Гигиена» - 8шт.;

«Факторы, разрушающие здоровье человека» - 7 шт.;

«Терроризм» - 18 шт.;

«Основы военной службы» - 10 шт.

Автомат АК (учебный)- 4 шт

Стрелковый тир:

Пистолет - 2 шт.;

Автомат АК (учебный) - 5 шт

Мишени - 5 шт

Стол - стойки - 5 шт

Рециркулятор воздуха - 1 шт.;

Аптечка универсальная - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. <http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)