

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

«11» 02 2025

**Рабочая программа дисциплины
Медицинская реабилитация, спортивная медицина**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация, спортивная медицина» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам медицинской реабилитации и спортивной медицины, формирования клинического мышления при анализе клинического статуса, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для проведения медицинской реабилитации при распространенных заболеваниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации. Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля. Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации. Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартам и, учитывая клиническую картину и показания. Владеть навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.
ОПК-9. Способен проводить	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и	Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого

донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно-правовую базу. Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля. Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.
---	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактич	1. Составить план медицинской реабилитации 2. выписать направление на медицинскую реабилитацию 3. разработать маршрут реабилитации	Собеседование, тесты
		ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том		1. Назначить лечебную физкультуру. 2. назначить методы физиотерапии 3. назначить режим	Ситуационные задачи; тесты; собеседование

		числе иммунобиологических , и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	еских) мероприятий.	мобилизации и активности 4. назначить методы реабилитации	
	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	1.Провести диагностику и выставить реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. подобрать методы реабилитации 3. Определить степень нарушения жизнедеятельности и инвалидности 4. Составить индивидуальную программу реабилитации 5. заполнить санаторно-курортную карту 6. Выписать справку для получения путевки 7. Оценить эффективность проведенного курса реабилитации	Тесты, задачи, собеседование

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	14/0,4	14
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,7	24

Подготовка к занятиям (ПЗ)		10/0,4	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5/0,1	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		5/0,1	5
Оформление истории болезни – карты реабилитации		4/0,1	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-9	Теоретические основы медицинской реабилитации	Определение и основные понятия медицинской реабилитации. Принципы, порядок работы, основные этапы реабилитации в России и Европе. Работа мультидисциплинарной бригады и ее состав. Нормативно-правовая база. Особенности диагностики. Работа с международной классификацией болезней. Реабилитационные цели, прогноз, потенциал. Место доказательной медицины в практике врача реабилитационной и физической медицины.
2.	ОПК-4, ОПК-9	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия)	Исторические аспекты и физиологические эффекты рефлексотерапии. Теории воздействия иглорефлексотерапии (циркуляция энергии, эндорфинная, теория воротного контроля боли и др.) Показания, противопоказания, данные научных исследований. Методы мануальной терапии и ее виды. Остеопатия, теоретические основы и ее место в современной практике.
3.	ОПК-4, ОПК-9	Физиотерапия	Современные представления о лечебных эффектах и механизмах действия физических природных и искусственных факторов. Основные принципы их применения. Области применения. Показания и противопоказания к их назначению. Возможности применения экзогенных оздоровительных факторов с целью предупреждения и коррекции нарушений структуры и функции различных тканей, органов и систем. Критерии выбора интенсивности, продолжительности, периодичности проведения процедур. Электротерапия, светотерапия, магнитотерапия бальнеолечение, санаторно-курортное лечение.
4.	ОПК-4, ОПК-9	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Методы психологической коррекции и поддержки пациента. Нарративный подход, поддерживающие консультирование, когнитивно-поведенческая терапия, осознанность, терапия принятия и ответственности, медитации. Методика переработки

			стресса и боли быстрыми движениями глаз и билатеральной стимуляцией
5.	ОПК-4, ОПК-9	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Нейрореабилитация. Теория моторного контроля и моторного обучения. Нейропластичность. Эрготерапия, биологическая обратная связь, ПНФ, метод Тауба, Бобата, Брунстрона, Баланс и др. Кардио-легочная реабилитация. Шкала Борга, упражнения для снятия одышки, дыхательная гимнастика, аэробная гимнастика, модификация образа жизни, энергосберегающие стратегии. Реабилитация после COVID19 (национальное руководство).
6.	ОПК-4, ОПК-9	Спортивная медицина	Нормативная база по спортивной медицине. Должностные обязанности врача по спортивной медицине. Введение в курс спортивной медицины, история развития. Организация, цели, задачи спортивной медицины. Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов. Врачебное обследование здоровых и больных при допуске к занятиям физкультурой и спортом. Противопоказания для занятий спортом. Основы занятий физическим воспитанием. Массовый спорт как способ оздоровления населения. Методики проведения закаливающих процедур. Особенности закаливания спортсменов. Немедикаментозные средства восстановления работоспособности. Реабилитация спортсменов. Питание и гидратация спортсменов. Болезни опорно-двигательного аппарата. Спортивное сердце и другие болезни проф спортсменов, лечение, профилактика.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	V	Теоретические основы медицинской реабилитации	2	-	4	4	10	Тесты, собеседование
2	V	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	2	-	6	4	12	Тесты, собеседование
3	V	Физиотерапия	2	-	4	-	6	Тесты,

								собеседование
4	V	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	2	-	4	4	10	Тесты, собеседование
5	V	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	2	-	8	4	14	Тесты, задачи, собеседование
6	V	Спортивная медицина	4	-	8	8	20	Тесты, задачи, собеседование
	Итого		14	-	34	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		V
1.	Введение в медицинскую реабилитацию. Основные понятия, особенности организации системы реабилитации в России, нормативно-правовые аспекты.	2
2.	Лечебное воздействие мануальной терапии и остеопатии.	2
3	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	2
4	Лечебные эффекты мобилизации, активных упражнений, кинезиотерапии и их роль в реабилитации.	2
5.	Лечебное воздействие природных искусственных физических факторов.	2
6.	Нейрореабилитация. Кардио-легочная реабилитация.	2
7.	Основы спортивной медицины. Общие медицинские проблемы у спортсменов: патогенез, реабилитация, профилактика	2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		V
1	2	3
1.	Основы медицинской реабилитации. Принципы постановки реабилитационного диагноза по МКФ.	4
2.	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	4
3.	Природные и искусственные лечебные факторы.	4
4.	Нейрореабилитация.	4
5.	Мануальная терапия и остеопатия	4
6.	Кардио-легочная реабилитация. Реабилитация после COVID-19.	4
7.	Психокоррекция и психологическая поддержка в реабилитации.	2
8.	Основы спортивной патологии и реабилитации. Эффекты тренировок.	4

	Питание и гидратация спортсменов, понятие допинга. Массовый спорт. Адаптивный спорт	
9.	Общая и частная спортивная патология. Травмы в спорте. Спортивное сердце. Спортивная психология. Ортезирование, протезирование, ассистивные технологии.	4
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Теоретические основы медицинской реабилитации	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
2.	V	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
3.	V	Физиотерапия	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
4.	V	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
5.	V	Лечебное воздействие питания. Спортивное питание и гидратация	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
6.	V	Адаптивный спорт	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
7.	V	Медицинская реабилитация спортсменов и средства	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий;	1

		восстановления спортивной работоспособности	- разбор ситуаций	
ИТОГО часов в семестре:				10

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	V	Теоретические основы медицинской реабилитации	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
2	V	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
3	V	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля Кинезиотерапия и мобилизация	подготовка к практическим занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций,	4
4	V	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
5	V	Медицинская реабилитация спортсменов и средства восстановления спортивной работоспособности	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
6	V	Адаптивный спорт	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование источников	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. История становления реабилитологии.
2. Цели, задачи, методы, принципы, профили и возможности медицинской реабилитации.
3. Основные задачи, мероприятия, государственные программы развития медицинской реабилитации.
4. Международная классификация функционирования
5. Врач физической и реабилитационной медицины: образование, должностные инструкции и обязанности.
6. Пассивная вертикализация больных с помощью поворотного стола как метод ранней нейрореабилитации. (показания, противопоказания, побочные эффекты, методика).
7. Кинезиотерапия расстройств координации в нейрореабилитации.
8. Компенсаторные стратегии в нейрореабилитации больных с речевыми расстройствами

- (устройства генерирующие речь, альтернативные средства общения).
9. Реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения.
 10. Основы реабилитационного кардиопатологии.
 11. Реабилитация больных после COVID-19.
 12. Реабилитация больных с хронической легочной недостаточностью.
 13. Шкала Борга и другие способы контроля кардио-легочных нагрузок
 14. Дыхательные упражнения для снятия одышки
 15. Энергосберегающие стратегии, показания, примеры

Спортивная медицина

1. Содержание приказа N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию Спортивной Медицины и Лечебной Физкультуры
2. Должностные обязанности врача по спортивной медицине. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
3. Содержание приказа от 9 августа 2010 г. N 613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий".
4. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
5. Медицинская специальность спортивная медицина и ее историческая справка.
6. Общая спортивная патология: основная терминология.
7. Состояния гипокинезии и гиперкинезии.
8. Особенности питания спортсменов.
9. Методики проведения закаливающих процедур. Особенности закаливания спортсменов.
10. Факторы внешней среды, снижающие работоспособность и здоровье спортсменов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Зачтено»)	(«Не зачтено»)
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских	Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.	Знает протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации	Не знает протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации
	Уметь назначать	Умеет назначать	Не умеет назначать

изделий при решении профессиональных задач	реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.	реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.	реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.
	Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	Владеет навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	Не владеет навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.	Знает клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.	Не знает клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.
	Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и, учитывая	Умеет назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и, учитывая	Не умеет назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и, учитывая

	клиническую картину и показания.		
	Владеть навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.	Владеет навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.	Не владеет навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Зачтено»)	(«Не зачтено»)
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно-правовую базу.	1. Составляет план медицинской реабилитации 2. выписывает направление на медицинскую реабилитацию 3. может разработать маршрут реабилитации	1. Не может составить план медицинской реабилитации 2. Не может выписать направление на медицинскую реабилитацию 3. Не может разработать маршрут реабилитации
	Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.	1. Назначает методы медицинской реабилитации 2. Выписывает направление на медицинскую реабилитацию 3. Определяет степень нарушения жизни и деятельности и инвалидности	1. Не может назначить методы медицинской реабилитации пациенту 2. не может выписать направление на медицинскую реабилитацию 3. Не может определить степень инвалидности пациента
	Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней,	1. Назначает лечебную физкультуру. 2. назначает методы физиотерапии 3. назначает режим мобилизации и активности 4. назначает методы	1. Не может назначить лечебную физкультуру. 2. не может назначить методы физиотерапии 3. Не может назначить режим мобилизации и активности

	назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	реабилитации 5.оценивает эффективность проведенной реабилитации	4. Не может назначить методы реабилитации 5. Не может оценить эффективность проведенной реабилитации
--	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно- правовую базу.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и	Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного	Тестовые задания, ситуационные задачи,

понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	контрольные вопросы
--	---	---------------------

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	60
Пономаренко, Геннадий Николаевич. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.	5
Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	60
Граевская Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 9785906839527. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sportivnaya-medicina-kurs-lekcij-i-prakticheskie-zanyatiya-12813634/	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rehabrus.ru/> (союз реабилитологов России)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Кабинет реабилитации и спортивной медицины

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический - 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные - 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

шприцы, стетоскоп, тонометр, пинцеты, ножницы

Электрокардиограф

Эхокардиограф

беговая дорожка, велоэргометр

спирометр

прыгалки - 12 шт

мячи - 12 шт

аптечка с медицинскими препаратами - 1 шт

рециркулятор - 1 шт

Ростомер

Анализатор состава тела

Кистевой динамометр

Становый динамометр

Многофункциональный автоматизированный спирометр МАС-1

Кушетка массажная

ARTROMOT-2 - для разработки локтевого сустава

ARTROMOT-K3 - для пассивной мобилизации коленного и тазобедренного сустава

Беговая дорожка

Тренажер МТБ-1

Тренажер МТБ-4

Оборудование для вертикализации и обучения ходьбы

Силовые тренажеры

Весы медицинские

Фитболы

Эспандер плечевой

Гантели

Аппарат «Поток-2»

Мутсанг-физио

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина)