

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.

2025

Рабочая программа дисциплины
Травматология, ортопедия

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к обязательной части блока Б.1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели дисциплины: научить студента патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия, определять правильный выбор лечебной тактики. А также научить обследованию больных и правильной диагностике патологических состояний опорно-двигательной системы..

Задачи дисциплины:

- обучающийся должен быть подготовлен к решению задач в экстремальных ситуациях мирного времени.
- у обучающегося должны быть сформированы основы мышления и умения, обеспечивающие решения профессиональных задач и применение им алгоритма по оказанию первой медицинской, само и взаимопомощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике пострадавших при патологических процессах опорно-двигательной системы на фоне высокоэнергетического воздействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Знать основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.
	ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС для оценки клинико-лабораторной диагностики
	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персон-	Знать основные, базовые принципы донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний

разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	нифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.
		Владеть способами донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности: диагностическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

№ п / п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Работа с тематической литературой, компьютером, медицинской документацией клинических рекомендаций по лечению ОДС.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

2	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Основные, базовые современные методы донозологической диагностики, принципы интерпретации лучевых, объективных и других инструментальных методов исследования.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
---	---	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		8
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	22/0,7	22
Практические занятия (ПЗ)	50/1,3	50
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36
<i>Подготовка к занятиям аудиторная (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю внеаудиторная</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) внеаудиторная</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/3
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ семестра	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1		2	3	4
1.		ОПК-5,	Общая травматология и ортопедия	1. Организация ортопедо-травматологической службы. Принципы, способы лечения больных

п/№	№ семестра	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1		2	3	4
	8	ОПК-9		травматологического профиля. 2. Обследование пациентов травматологического профиля 3. Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов. 4. Кальций дефицитные заболевания. 5. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации. 6. Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности 7. Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии. 8. Политравма. 9. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения. 10. Опухоли костей и остеохондродистрофии Остеохондропатии. 11. Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника. 12. Врожденные деформации опорно-двигательной системы. (Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость. Врожденная кривошея. Врожденные дефекты стопы). Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста.
2.	8	ОПК-5, ОПК-9	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Итоговый контроль по всем разделам дисциплины. Защита истории болезни Контроль практических навыков.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ се- мест- ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)						Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра)
			зачет	Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3		4	5	6	7	8	9

1.	1	Общая травматология и ортопедия		22	48	24	94	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.		Итоговый раздел			2	12	14	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.		ИТОГО:		22	50	72	108	

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СР (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП*	СР	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Организация ортопедо-травматологической службы.	2			6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		Обследование пациентов травматологического профиля	2		6			
2.	8	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	8	Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	2			6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	8	Повреждения верхней конечности. Поврежде-			6	6		Письменное тестирование

		ния нижней конечности						Практические навыки Собеседование
5.	8	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	2			6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	8	Политравма.	2		6			Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	8	Термическая травма. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	2		6			Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
8.	8	Опухоли костей. Остеохондродистрофии. Остеохондропатии.	2		6			Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	8	Врожденные деформации опорно-двигательной системы. (Врожденный вывих бедра, врожденная ко-солапость. Врожденная кривошея. Врожденные дефекты стопы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста.	4		6			Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
	8	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	2		6			Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
	8	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие			2	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		ИТОГО:	22		50	36		

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		8
1.	Лекция № 1. Организация ортопедо-травматологической службы	2
2.	Лекция № 2. Обследование пациентов травматологического профиля	2
3.	Лекция № 3. Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	2
4.	Лекция 4. Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	2
5.	Лекция 5. Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	2
6.	Лекция № 6. Политравма.	2
7.	Лекция № 7. Термическая травма. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	
8.	Лекция № 8. Опухоли костей. Остехондродистрофии. Остехондропатии.	2
9.	Врожденные деформации опорно-двигательной системы.	2
10.	Вялые и спастические параличи. Сколиоз.	2
11.	Деформирующий артроз крупных суставов. Остехондроз позвоночника	2
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Травматология, ортопедия»

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		8
1.	Обследование пациентов травматологического профиля	6
2.	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	6
3.	Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности	6
4.	Политравма.	6
5.	Термическая травма. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	6
6.	Опухоли костей. Остехондродистрофии. Остехондропатии.	6
7.	Врожденные деформации опорно-двигательной системы.	6
8.	Деформирующий артроз крупных суставов. Остехондроз позвоночника	6
9.	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие	2
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	разбор ситуаций, выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков	6
2.	8	Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности	разбор ситуаций, выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков	6
		ИТОГО:		12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	9
1.	8	Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
2.	8	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций;	6
3.	8	Термическая травма. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
	8	Защита истории бо-	конспектирование источников работа	6

4.		лезни курируемого пациента. Итоговое занятие	с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	
		ИТОГО:		24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8.

1. Регенерация костной ткани. Понятия о первичном и вторичном заживлении кости.
2. Остеоартроз коленного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Дистрофические заболевания позвоночника. Этиология, патогенез, стадии течения, клиника, принципы современного лечения, показания к консервативным и оперативным методам лечения. Виды оперативных вмешательств при остеохондрозе позвоночника.
4. Закрытые переломы костей. Классификации, принципы клинической и рентгенологической диагностики, современные методы лечения. Особенности лечения переломов при «COVID 19»
5. Открытые переломы. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хирургическая обработка ран при открытых переломах костей, особенности остеосинтеза.
6. Асептика и антисептика. Методы стерилизации инструментария, шовного материала, операционного белья, перевязочного материала. Подготовка рук хирурга.
7. Косолапость. Патогенез, клиника, диагностика, течение, лечение.
8. Опухоли костей. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.
9. Современные методы лучевой диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, принципы, показания.
10. Ортопедическое лечение ревматоидного полиартрита (принципы артропластики, артроскопии, артродезирования, корригирующие остеотомии).
11. Остеопороз и остеопения. Виды, осложнения, влияние на лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, меры профилактики.
12. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Виды, цели и задачи реабилитации.
13. Врожденные заболевания кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Возрастные критерии оперативного лечения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено

ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	<i>Знать:</i> Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата.	Отсутствуют базовые знания организации медицинской помощи населению. Не знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения. Затрудняется в вопросах по правовым основам в области профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата. Отсутствуют знания по определению морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Уверенно объясняет задачи профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата. Знает основы организации медицинской помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения. Владеет знаниями по определению морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<i>Уметь:</i> использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС для оценки клинико-лабораторной диагностики	Нет знаний по этиологии, патогенезу и клинике заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС. Нет навыков диагностики пациентов с повреждениями ОДС.	Владеет навыками диагностики пациентов с повреждениями ОДС. Уверенно рассказывает об этиологии, патогенезе и клинике заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС.
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диа-	<i>Владеть:</i> способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиона-	<i>Не владеет</i> способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональ-	Уверенно владеет способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональ-

гностики при решении профессиональных задач.	ональных задач.		
--	-----------------	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	<i>Знать:</i> Основные, базовые принципы донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний	Не владеет базовыми принципами донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний	Уверенно рассказывает базовые принципы донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний
	<i>Уметь:</i> использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Нет навыков использования методов диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Активно использует методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.
	<i>Владеть:</i> Способами донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	<i>Не владеет</i> современными методами и понятиями донозологической диагностики в травматологии и ортопедии	Уверенно владеет современными методами и понятиями донозологической диагностики в травматологии и ортопедии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1	Знать основы организации	Тестовые задания, ситуа-

Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.	ционные задачи, контрольные вопросы
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС для оценки клинко-лабораторной диагностики	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть способами оценки результатов клинко-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Владеть способами донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
	Основная литература
1.	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с. : ил.
2.	Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444368.html
3.	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html
	Дополнительная литература
1.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html
2.	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст] : справочное издание / А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 320 с.
3.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 397 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970401870.html
5.	Мавлютов, Т. Р.. Предупреждение и лечение инфекционных осложнений ожогов у детей [Текст] / Т. Р. Мавлютов. - Уфа : [б. и.], 2009. - 190 с.
6.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-

	Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Кон- сультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.ht ml
7.	Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on- line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.ht ml

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром - 78 шт

Доска - 1 шт

Проектор - 1 шт

Экран - 1 шт

Ноутбук - 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессио-

нальная база данных)

6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).