

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

2025

Рабочая программа дисциплины

Неврология

Уровень
образования

Высшее –
специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической патологии; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики распространенных заболеваний нервной системы и неотложных состояний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать методы и понятия донологической диагностики и персонифицированной медицины. Уметь проводить донологическую диагностику заболеваний. Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донологической диагностики.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая,
- диагностическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4 Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Интерпретация результатов физикального (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологического обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Выявление факторов риска неврологических заболеваний. Проведение профилактических программ.	Тестовые задания
		ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной			Тестовые задания

		медицины			
2.	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Сбор жалоб, анамнеза (в том числе эпидемиологического, гигиенического). Интерпретация результатов физикального (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологического обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз. Выявление факторов риска неврологических заболеваний. Проведение профилактических программ.	Тестовые задания

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VII часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ)	50/1,4	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,3	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Введение в клиническую неврологию.	Исторические этапы развития неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Основные отделы нервной системы. Методология неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
2.	ОПК-4, ОПК-9	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	2.1. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (парезы, параличи). Современные представления об организации произвольного движения. Кортико-мышечный путь. Центральные и периферические парезы, методы выявления, виды двигательных нарушений при разных уровнях поражения корково-мышечного пути. 2.2. Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры. Методика исследования функции

		экстрапирамидной системы. Гиперкинезы. Паркинсонизм. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий. 2.3. Чувствительность и ее расстройства. Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Классификация боли. Методы исследования. 2.4. Вегетативная нервная система и ее расстройства. Классификация вегетативных расстройств. Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность. Головные боли: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Мигрень, пучковая головная боль, головная боль напряжения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. 2.5. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости. Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость, продукция, циркуляция, резорбция, состав. Ликворные патологические синдромы. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы. 2.6. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Симптомы и синдромы поражения серого и белого вещества спинного мозга на различных уровнях, корешков спинного мозга, периферических нервов конечностей. 2.7. Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга. Синдромы поражения черепных нервов (глазодвигательные расстройства, центральный и периферический прозопарезы, бульбарный и псевдобульбарный параличи), ствола мозга (альтернирующие синдромы). 2.8. Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна. Основные принципы строения и функции коры головного мозга, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии, апраксии, агнозии, дисмнезия). Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Методика исследования функций коры мозга. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Формы нарушения сознания. Физиология и
--	--	---

			патология бодрствования и сна. Апноэ во сне.
3.	ОПК-4, ОПК-9	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	3.1. Сосудистые заболевания мозга. Эпидемиология: заболеваемость, смертность, инвалидность. Классификация, факторы риска, патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Дисциркуляторная и гипертоническая энцефалопатии. Сосудистая деменция. Первичная и вторичная профилактика инсульта и ЦВЗ. Массовая (популяционная) стратегия и «целевая» стратегия высокого риска. 3.2. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, лечение и профилактика. 3.3. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Эпидемиология, классификация, этиология, клинические формы, методы диагностики, лечение и профилактика нейроинфекций. Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит: эпидемиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, типы течения, лечение, профилактика. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение острой и хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии, интенсивная терапия, профилактика. 3.4. Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы. Патогенез и клиника основных профессиональных заболеваний нервной системы (вибрационная болезнь, кессонная болезнь). Неврологические проявления интоксикаций ртутью, свинцом, марганцем, мышьяком, окисью углерода, гербицидами, ФОС, углеводородами. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3.5. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, неотложная помощь. Синкопальные состояния: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика. 3.6. Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика миастении, бокового амиотрофического склероза, болезни Альцгеймера, болезни Паркинсона,

		сирингомиелии. Миастенический и холинергический криз, неотложная помощь, профилактика. 3.7. Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем. Наследственные экстрапирамидные нейродегенерации, спастические параличи, атаксии, нейропатии, факоматозы. Наследственные мышечные дистрофии, миотонии, митохондриальные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Принципы профилактики. Медико-генетическое консультирование. 3.8. Черепная и спинальная травмы. Классификация ЧМТ. Внутримозговые травматические кровоизлияния. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь. Последствия ЧМТ. Травма спинного мозга: клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных с нейротравмой, профилактика нейротравм. 3.9. Опухоли головного и спинного мозга. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Методы лечения в нейроонкологии.
--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ* ПП	СР	Всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Введение в клиническую неврологию.	1				1	Собеседование, тесты.
2.	VII	Методика исследования нервной системы. Семiotика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	7		22	14	43	Тесты, типовые задачи, собеседование.
3.	VII	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	14		28	20	62	Тесты, типовые задачи, собеседование, защита истории болезни.

4.	VII	Зачет				2	2	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, типовые задачи.
		ИТОГО	22		50	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		VII
1	2	3
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства	1
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы). Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	2
3.	Вегетативная нервная система и ее расстройства. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	2
4.	Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	1
5.	Сосудистые заболевания мозга.	2
6.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	2
7.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	2
8.	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы	2
9.	Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы.	2
10.	Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.	2
11.	Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания.	2
12.	Черепная и спинальная травмы.	1
13.	Опухоли головного и спинного мозга.	1
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		VII
1	2	3
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства.	2
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения	2

	произвольных движений (парезы, параличи).	
3.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	2
4.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	2
5.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	2
6.	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	2
7.	Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.	2
8.	Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	2
9.	Сосудистые заболевания мозга.	5
10.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	4
11.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы.	5
12.	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	4
13.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	4
14.	Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания.	4
15.	Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.	4
16.	Черепная и спинальная травмы.	2
17.	Опухоли головного и спинного мозга.	2
	Итого:	50

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестр а	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	14
2	VII	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение,	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	20

		профилактика заболеваний нервной системы.		
3	VII	Зачет	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, типовые задачи.	2
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства
2. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы). Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.
3. Вегетативная нервная система и ее расстройства. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.
4. Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.
5. Сосудистые заболевания мозга.
6. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.
7. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.
8. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы
9. Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы.
10. Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.
11. Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания.
12. Черепная и спинальная травмы.
13. Опухоли головного и спинного мозга.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов	Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства	<i>Не знает:</i> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные,	<i>Знает:</i> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические,

использовани я медицинских технологий, специализиро ванного оборудования и медицинских изделий при решении профессионал ных задач	профилактики.	природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.	эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.
	Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	<i>Не владеет</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	<i>Владеет</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<i>Не умеет</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.	<i>Умеет</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-9.1. Умеет оперировать современным и методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины.	<i>Не знает</i> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.	<i>Знает</i> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.
	Уметь проводить донозологическую диагностику заболеваний.	<i>Не умеет</i> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	<i>Умеет</i> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
	Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донозологической диагностики.	<i>Не владеет</i> организацией и оказанием лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.	<i>Владеет</i> организацией и оказанием лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестовые задания
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины. Уметь проводить донозологическую диагностику заболеваний. Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донозологической диагностики.	Тестовые задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература
1.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах.- Т. 1 : Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 639 с.
2.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах.- Т. 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 403 с.
3.	Парфенов, В. А. Нервные болезни : в 2 томах : учебник.- Т. 1 : Общая неврология / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет). - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 261,[3] с.
4.	Парфенов, В. А. Нервные болезни : в 2 томах : учебник. - Т. 2 : Частная неврология и нейрохирургия / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет). - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 329,[7] с.
5.	Парфенов, В. А. Нервные болезни. Общая и частная неврология и

	нейрохирургия [Текст]: учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин. - М. : МИА, 2014. - 367 с.
6.	Парфенов, В. А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин. - М. : МИА, 2014. - 279,[1] с. : ил.
	Дополнительная литература
1.	Избранные лекции по общей и детской неврологии : курс лекций / С. К. Евтушенко, А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, О. С. Евтушенко. - Москва : МИА, 2021. - 836, [4] с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром - 78 шт

Доска - 1 шт

Проектор - 1 шт

Экран - 1 шт

Ноутбук - 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия,

клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).