

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.

2025

Рабочая программа дисциплины

Судебная медицина

Уровень
образования

Высшее –

специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки

2025

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в IX семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- сформировать систему знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
- сформировать систему знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов её констатации;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья;

- сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описания повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения;
- развить у студентов системное (экспертное) мышление с последующим формированием необходимого объёма практических навыков для самостоятельной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Уметь применять и оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- диагностическая

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-------	---	---	---	---	--------------------

	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ОПК-4.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.		Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование.
--	---	---	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			IX
			часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	48
Лекции (Л)		14/0,4	14
Практические занятия (ПЗ)		34/0,9	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,7	24
<i>Реферат или курсовая работа (КР) («Заключение эксперта»)</i>		4/0,1	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12/0,3	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4/0,1	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,1	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	История развития судебной медицины в России и Республике Башкортостан. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2.	ОПК-4	Судебно-медицинская танатология.	Правила и последовательность осмотра трупа на месте его обнаружение. Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях на месте происшествия. Установление факта смерти. Определение давности наступления смерти по ранним и поздним трупным явлениям. Правила и порядок секционного исследования трупа. Правила и порядок забора биологического материала для лабораторных методов исследования. Методики секционного исследования трупа.
3.	ОПК-4	Судебно-медицинская травматология	Правила проведения судебно-медицинской экспертизы трупа при смерти в результате травматического воздействия. Правила и порядок описания повреждений в судебной медицине.
4.	ОПК-4	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	Странгуляционная асфиксия. Обтурационная асфиксия. Компрессионная асфиксия. Асфиксия в замкнутом пространстве
5.	ОПК-4	СМЭ трупа плода и новорожденного.	Определение доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности плода и новорожденного. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа плода и новорожденного.
6.	ОПК-4	Судебно-медицинская токсикология	Виды ядов, классификация Отравление окисью углерода Отравление уксусной кислотой Отравление наркотиками Отравление алкоголем Отравление снотворными средствами
7.	ОПК-4	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	СМЭ состояния здоровья, СМЭ тяжести вреда здоровью Судебно-медицинские гинекологические экспертизы.
8.	ОПК-4	Судебно-медицинская экспертиза	Судебно-химическая экспертиза

		вещественных доказательств	Судебно-биологическая экспертиза Медико-генетическая экспертиза Медико-криминалистическая экспертиза Проведение гистологических исследований
9.	ОПК-4	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	Правила проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении медицинских работников в случае их привлечения к административной либо уголовной ответственности. Виды профессиональных правонарушений медицинских работников, их критерии.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
2.	IX	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа). Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
3.	IX	Судебно-медицинская травматология. Огнестрельные повреждения.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
4.	IX	Судебно-медицинская токсикология.	2	-	6	4	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
5.	IX	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц.	2	-	4	4	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

6.	IX	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
7.	IX	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2	-	-	4	6	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		IX
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа). Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	2
3.	Судебно-медицинская травматология. Огнестрельные повреждения.	2
4.	Судебно-медицинская токсикология.	2
5.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц.	2
6.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2
7.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		IX
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	6
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа). Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	6
3.	Судебно-медицинская травматология. Огнестрельные повреждения.	6
4.	Судебно-медицинская токсикология.	6
5.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц.	4
6.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских	6

	работников и ответственность за них.	
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
2.	IX	Судебно-медицинская танатология	Самостоятельное оформление «Заключения эксперта» по результатам вскрытия трупа.	2
3.	IX	Судебно-медицинская травматология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
4.	IX	Огнестрельные повреждения	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
5.	IX	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
6.	IX	Судебно-медицинская токсикология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
7.	IX	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
8.	IX	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
9.	IX	Промежуточный контроль	Подготовка к промежуточному контролю	8
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Судебная медицина, ее содержание и задачи. Значение судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы в улучшении лечебно-профилактической помощи населению.
2. Понятие об экспертизе. Заключение эксперта как источник доказательств.
3. Обязательное проведение экспертизы по УК России. Назначение экспертизы.
4. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
5. Различные виды экспертиз.
6. Роль врача специалиста в следственных действиях: осмотр места происшествия, следственный эксперимент и др.
7. Задачи специалиста в области судебной медицины при ликвидации последствий массовых катастроф.
8. Обязанности, права и ответственность эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
9. Обязанности, права и ответственность эксперта на предварительном следствии и в судебном заседании. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
10. Документация судебно-медицинской экспертизы.
11. Организация и структура судебно-медицинской службы.
12. Определение и понятие «телесные повреждения». Основные классификации повреждений.
13. Травматизм и его виды. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.
14. Ссадины, кровоподтеки, раны в качестве объектов экспертизы.
15. Переломы костей, повреждения внутренних органов в качестве объектов экспертизы.
16. Задачи и методы исследований повреждений в судебной медицине. Порядок описания телесных повреждений.
17. Особенности техники вскрытия при различных механических повреждениях.
18. Виды тупых предметов, механизм действия, характер повреждений, возможности экспертизы.
18. Судебно-медицинская экспертиза при падении с большой высоты.
19. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты роста на плоскости. Дифференциальная диагностика от повреждений, наносимых тупыми предметами.
20. Дифференциальная диагностика повреждений при автомобильной травме от травмы при падении с высоты.
21. Автомобильная травма и ее виды. Особенности проведения экспертизы.
22. Дифференциальная диагностика различных видов автомобильной травмы.
23. Экспертиза автомобильной травмы при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом.
24. Экспертиза автомобильной травмы при переезде колесом автомобиля через тело человека.
25. Экспертиза автомобильной травмы внутри кабины автомобиля.
26. Экспертиза мотоциклетной травмы.
27. Экспертиза железнодорожной травмы, ее виды. Характер повреждений.
28. Экспертиза авиационной травмы, ее виды, значение СМЭ для выяснения причин авиационных повреждений.
29. Причины смерти при нанесении повреждений острыми предметами.
30. СМЭ повреждений колющими предметами.
31. Экспертиза повреждений режущими предметами.
32. Экспертиза повреждений рубящими орудиями.
33. Экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.
34. Дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями. Возможность идентификации по особенностям повреждений.

35. Огнестрельное оружие, его виды. Механизм выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Экспертное значение.
36. Механизм действия огнестрельного снаряда, особенности повреждений.
37. Судебно-медицинская экспертиза при выстреле в упор.
38. Особенности повреждений при выстреле с "близкой" дистанции.
39. Характер и особенности огнестрельных повреждений при выстрелах с неблизкой дистанции. Диагностика входной и выходной огнестрельных ран.
40. Особенности огнестрельных повреждений из охотничьего ружья (холостой, дробовой заряды).
41. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.
42. Сравнительная характеристика ран.
43. Установление количества и последовательности повреждений при ранении огнестрельным и острым оружием.
44. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
45. Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
46. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при автомобильной аварии, падении с высоты.
47. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при огнестрельных повреждениях.
48. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при повреждении острыми предметами.
49. Поводы для судебно-медицинской экспертизы трупов (исследований).
50. Задачи судебно-медицинского исследования трупа (поводы, техника, документы).
51. Особенности выбора дополнительных исследований при различных видах экспертизы трупов и живых лиц.
52. Причины смерти от механических повреждений.
53. Установление прижизненных и посмертных повреждений.
54. Лабораторные методы исследования при дифференцировке прижизненных и посмертных повреждений.
55. Построение судебно-медицинского диагноза и выводов.
56. Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.
57. Классификация тяжести телесных повреждений до УК РФ.
58. Экспертиза тяжких телесных повреждений по УК РФ.
59. Особенности экспертизы мучений, истязаний, побоев.
60. Телесные повреждения средней степени тяжести по УК РФ.
61. Легкие телесные повреждения по УК РФ.
62. Медико-биологическая характеристика тяжких телесных повреждений (опасных для жизни человека).
63. Экспертиза состояния здоровья и симуляции, аггравации и др.
64. СМЭ установления возраста.
65. Экспертиза искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства.
66. СМЭ по материалам следственных и судебных дел.
67. Судебно-медицинские аспекты нарушения принципов в этике и врачебной деонтологии. Ятрогенные заболевания.
68. Профессиональные правонарушения медицинских работников по УК РФ.
69. Должностные правонарушения медицинских работников до УК РФ.
70. Неумышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.
71. Умышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников,
72. Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знает алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Не знает алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Хорошо знает алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	Умеет применять и оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Не умеет применять и оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Хорошо умеет применять и оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Хорошо владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знает алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование
	Умеет применять и оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
	Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература
1.	Судебная медицина : учебник / под редакцией чл.- корр. РАН Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 587, [5] с.
2.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html
3.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

	Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3049-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430491.html
4.	Судебная медицина [Текст] : учебник / под общ. ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 432 с.
	Дополнительная литература
1.	Попов, В. Л. Несмертельная черепно-мозговая травма [Текст] : судебно-медицинская экспертиза : руководство для ординаторов и экспертов / В. Л. Попов ; Северо-Западная Ассоциация судебных медиков. - СПб. : Юридический центр, 2020. - 110,[2] с.
2.	Атлас по судебной медицине [Текст] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 376 с.
3.	Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / Пиголкин Ю. И. , Дубровин И. А. , Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю. И. Пиголкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1542-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415429.html

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Малый лекционный зал:

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт.,

Стул с пюпитром - 78 шт

Доска - 1 шт

Проектор - 1 шт

Экран - 1 шт

Ноутбук - 1 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).