

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»



Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.

2025

Рабочая программа дисциплины
Социально-гигиенический мониторинг

Уровень
образования

Высшее –

специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 6 курсе в XII семестре.

Цели изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний о взаимосвязи состояния здоровья человека с факторами среды обитания в условиях населенных мест и выявление характера и степени их неблагоприятного воздействия.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания Уметь выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью Владеть алгоритмом выделения объектов риска и групп риска
ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	Знать принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.
	ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.	Уметь осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания для оценки риска здоровью населения.
	ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.	Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения.
ПК-8. Способность и готовность к органи-	ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по кор-	Знать принципы разработки оценки мероприятий по коррекции

зации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	рекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
		Уметь проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
		Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- профилактический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.		Осуществление ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделение объектов риска и группы риска, выборка и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований. Статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных ис-			Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

		следований.		Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, разработка управленческих решений по ее улучшению.	
		ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.			Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3.	ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Коррекция факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачет- ных единиц	Семестры
		ХП
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ)	50/1,4	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	36/1,0	36
<i>Подготовка к занятиям</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Развитие системы социально-гигиенического мониторинга в РФ; основные законы и нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и проведение социально-гигиенического мониторинга в РФ; цель и задачи социально-гигиенического мониторинга; организация системы социально-гигиенического мониторинга в Республике Башкортостан.
2.	ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Организация системы наблюдения и сбора информации о состоянии среды обитания для ведения социально-гигиенического мониторинга	Основные положения законодательства РФ по охране окружающей среды; основные источники загрязнения объектов окружающей среды; методические подходы и гигиеническая оценка факторов среды обитания; ис-

			точники информации о состоянии среды обитания.
3.	ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Организация системы наблюдения и сбора данных о состоянии здоровья населения для ведения социально-гигиенического мониторинга	Основные положения законодательства РФ по охране здоровья населения; понятие здоровья населения; показатели - социально-демографические, медико-демографические, заболеваемости, физическое развитие; источники информации о состоянии здоровья населения. Сбор, группировка и анализ информации о состоянии здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга по медико-демографическим показателям и материала заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями; влияние факторов среды обитания на состояние здоровья населения; приоритетные факторы среды обитания, формирующие негативные тенденции в состоянии здоровья населения Республики Башкортостан. Формирование материалов социально-гигиенического мониторинга для ежегодных государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, информационных бюллетеней и аналитических справок.
4.	ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	Методология оценки влияния среды обитания на здоровье населения, основные элементы оценки риска для здоровья населения: идентификация опасности, оценка зависимости «доза-ответ» (параметры для оценки неканцерогенного риска, параметры для оценки канцерогенного риска), оценка экспозиции, характеристика риска для здоровья населения (оценка риска неканцерогенных эффектов, оценка риска канцерогенных эффектов, классификация уровней риска). Управление риском. Разработка управленческих решений. Регулирование рисков как метод управления здоровьем населения (правовое, экономическое, информационное).
5.	ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мо-	Характеристика современных систем управления базами данных, статистическая обработка данных СГМ с

		ниторинга. Применение ГИС–технологий»	использованием электронных таблиц, анализ материалов информационного фонда СГМ с применением специализированных макетов статистической обработки данных, применение географических информационных систем для сбора, визуализации и пространственного анализа данных о среде обитания и здоровье населения.
--	--	---------------------------------------	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	XII	Организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга	6	-	16	12	34	Тестовые задания
2.	XII	Организация системы наблюдения и сбора информации о состоянии среды обитания для ведения социально-гигиенического мониторинга	2	-	13	9	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3.	XII	Организация системы наблюдения и сбора данных о состоянии здоровья населения для ведения социально-гигиенического мониторинга	2	-	9	6	17	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
4.	XII	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	10	-	8	6	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
5.	XII	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС–технологий»	2	-	4	3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ИТОГО:	22	-	50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам
		ХП
1.	Развитие системы социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации.	2
2.	Основные законы и нормативные правовые документы, регулирующие организацию и проведение социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации. Цель и задачи социально-гигиенического мониторинга.	2
3.	Организация системы социально-гигиенического мониторинга в Республике Башкортостан.	2
4.	Организация системы наблюдения и сбора информации о состоянии среды обитания.	2
5.	Организация системы наблюдения и сбора данных о состоянии здоровья населения.	2
6.	Методология оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания. Этапы её проведения.	2
7.	Оценка неканцерогенного риска здоровью от химического воздействия загрязняющих факторов среды обитания.	2
8.	Оценка канцерогенного риска здоровью от химического воздействия загрязняющих факторов среды обитания. Классификация уровней риска.	2
9.	Информирование о риске. Управленческие решения по результатам социально-гигиенического мониторинга.	2
10.	Приоритетные факторы среды обитания, формирующие негативные тенденции в состоянии здоровья населения Республики Башкортостан.	2
11.	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС–технологий».	2
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		ХП
1.	Организационно-правовые основы системы социально-гигиенического мониторинга.	6
2.	Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга территориальными органами Роспотребнадзора.	6
3.	Показатели, применяемые для гигиенической оценки факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воды, почвы).	6
4.	Оценка уровня и относительного риска заболеваний в системе социально-гигиенического мониторинга.	6
5.	Гигиеническая оценка безопасности воздушной среды на основе данных мониторинга отдельного производственного объекта.	6
6.	Оценка неканцерогенного риска для здоровья населения при воздей-	7

	ствии химических веществ, загрязняющих воздушную среду.	
7.	Оценка канцерогенного риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих воздушную среду.	7
8.	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС–технологий».	6
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XII	Организационно-правовые основы системы социально-гигиенического мониторинга.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
2.	XII	Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга территориальными органами Роспотребнадзора.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
3.	XII	Показатели, применяемые для гигиенической оценки факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воды, почвы).	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
4.	XII	Оценка уровня и относительного риска заболеваний в системе социально-гигиенического мониторинга.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	5
5.	XII	Гигиеническая оценка безопасности воздушной среды на основе данных мониторинга отдельного производственного объекта.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
6.	XII	Оценка неканцерогенного риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих воздушную среду.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	5
7.	XII	Оценка канцерогенного риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих воздушную среду.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	5
8.	XII	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС–технологий.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	5
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Законодательство, определяющее правовые основы социально-гигиенического мониторинга.
2. Нормативный правовой документ, устанавливающий порядок проведения социально-гигиенического мониторинга на территории РФ в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Основные определения (гигиена окружающей среды, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, среда обитания, факторы среды обитания, социально-гигиенический мониторинг).
4. Полномочия Российской Федерации по организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.
5. Полномочия субъектов Российской Федерации по организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.
6. Цели социально-гигиенического мониторинга.
7. Задачи социально-гигиенического мониторинга.
8. Уровни социально-гигиенического мониторинга.
9. Порядок ведения социально-гигиенического мониторинга.
10. Показатели социально-гигиенического мониторинга - социально-экономические, климатогеографические, санитарно-гигиенические, медико-демографические.
11. Понятие о межведомственном взаимодействии в области охраны здоровья человека и среды обитания.
12. Основные полномочия Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ по организации и ведению социально-гигиенического мониторинга.
13. Направления деятельности Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ по ведению социально-гигиенического мониторинга.
14. Региональные и федеральные информационные фонды данных социально-гигиенического мониторинга. Тематические разделы.
15. Порядок информирования населения и органов государственной власти, исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления о результатах проведения социально-гигиенического мониторинга.
16. Классификация факторов среды обитания.
17. Гигиеническое нормирование качества атмосферного воздуха населенных мест.
18. Гигиеническое нормирование качества воздуха рабочей зоны.
19. Организация мониторинга за состоянием воздушной среды населенных мест.
20. Современное понятие здоровья. Методы изучения и оценки состояния здоровья населения.
21. Организация мониторинга за показателями здоровья населения.
22. Методы картографирования и ранжирования территорий по степени загрязнения окружающей среды и заболеваемости населения.
23. Методический документ, определяющий основы оценки риска для здоровья населения от воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
24. Определение понятий «риск», «риск для здоровья», «факторы риска для здоровья», «референтная доза», «референтная концентрация».
25. Классификация уровней риска.
26. Этапы оценки риска для здоровья населения от воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
27. Характеристика идентификации опасности.
28. Характеристика оценки экспозиции.
29. Характеристика оценки зависимости «доза-эффект».
30. Характеристика индивидуального риска.
31. Приоритетные факторы среды обитания, формирующие негативные тенденции в состоянии здоровья населения Республики Башкортостан.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)
	Уметь выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	обучающийся не умеет выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью или допускает грубые ошибки.	обучающийся самостоятельно умеет выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью или выполняет их, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	Владеть алгоритмом выделения объектов риска и групп риска	обучающийся не владеет алгоритмом выделения объектов риска и групп риска или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом выделения объектов риска и групп риска, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнару-

			живает и быстро исправляет
--	--	--	----------------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	Знать принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)
ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.	Уметь осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания для оценки риска здоровью населения.	обучающийся не может самостоятельно выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания для оценки риска здоровью населения или допускает грубые ошибки.	обучающийся самостоятельно выбрать и обосновать приоритетные факторы и показатели среды обитания для оценки риска здоровью населения, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.	Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения.	обучающийся не владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения, допуская некоторые неточности (малосущественные)

			ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Знать принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)
	Уметь проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	обучающийся не может проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся самостоятельно умеет проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	обучающийся не владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), кото-

		рые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Владеть алгоритмом выделения объектов риска и групп риска	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	Знать принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.	Уметь осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания для оценки риска здоровью населения.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.	Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Знать принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1.	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие : рек. МО и науки РФ, ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования" по спец. 32.05.01 "Медико- профилактическое дело" / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138,[6] с.
2.	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст : электрон- ный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html
3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Кон- сультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html
4.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 669, [3] с.

Дополнительная литература

1.	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html
2.	Зайкова З. А. Социально-гигиенический мониторинг: организация и научно-правовое обеспечение : учебное пособие / З. А. Зайкова. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-gigienicheskij-monitoring-organizaciya-i-nauchno-pravovoe-obespechenie-15671229/
3.	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Кон- сультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html
4.	Социально-гигиенические, эпидемиологические и организацион- ные аспекты борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД : учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, Л. Н. Грибина, С. Ф. Попов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-gigienicheskie-epidemiologicheskie-i-organizacionnye-aspekty-borby-s-vich-infekciej-i-spид-12504715/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Кабинет общей и коммунальной гигиены, гигиены труда

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения с перечнем основного оборудования)

Оборудование:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский-1шт., стул учительский -1шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический - 24 шт., доска - 1шт., жалюзи вертикальные - 3 шт.,

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Дезинфекционная аппаратура

Образцы дезинфицирующих средств

Механические орудия лова грызунов (мышеловки)

Комплект нормативно - правовой документации в области обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия человека (Сан Пины, саннормы, санправила)

Люксометр

Дозиметр

Электролизер _____

Чашка Петри

Микроскоп _____

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Education- al Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).