Автономная некоммерческая организация высшего образования «Медицинский институт им. Зернова М.С.»

Рабочая программа практики

Первично-профессиональная практика "Помощник лаборанта санитарнохимической лаборатории учреждения Роспотребнадзора»

Уровень образования
Высшее — специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Первично-профессиональная практика "Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории" относится к обязательной части.

Первично-профессиональная практика "Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории" изучается в 4 и 6 семестре.

Целью освоения первично-профессиональной практики "Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории" является формирование и закрепление практических навыков работы с микробиологическими объектами, освоение методов классической микробиологии в рамках имеющейся квалификации специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенции	индикатора достижения	практике
	компетенции	_
ОПК-4. Способен применять	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом	Знать алгоритм применения и
медицинские технологии,	применения и оценки	оценки результатов использования
специализированное	результатов использования	специализированного
оборудование и медицинские	медицинских технологий,	оборудования
изделия, дезинфекционные	специализированного	при решении
средства, лекарственные	оборудования и	профессиональных задач.
препараты, в том числе	медицинских изделий при	Владеет методами наблюдения,
иммунобиологические, и иные	решении	описания, определения,
вещества и их комбинации	профессиональных задач.	культивирования биологических
при решении		объектов
профессиональных задач с	ОПК-4.2. Умеет обосновать	Уметь обосновать выбор методов
позиций доказательной	выбор и оценить	наблюдения, описания,
медицины)	эффективность	определения, культивирования
	дезинфекционных средств,	биологических объектов
	лекарственных препаратов, в	
	том числе	
	иммунобиологических, и	
	иных веществ и их	
	комбинаций при решении	
	профессиональных задач с	
	позиций доказательной	
	медицины.	

ОПК-6. Способен	ОПК-6.4. Умеет применять	Знать методы анализа и оценки
организовывать уход за	лекарственные препараты и	состояния живых систем
больными и оказывать первую	изделия медицинского	Уметь сопоставлять
врачебную медико-	назначения	биологические объекты, процессы,
санитарную помощь при	при оказании медицинской	явления на всех уровнях
неотложных состояниях на	помощи в	организации жизни; устанавливать
дополнительном этапе, в	экстренной форме на	последовательности
условиях чрезвычайных	догоспитальном этапе.	экологических и эволюционных
ситуаций, эпидемий, в очагах		процессов, явлений, объектов.
массового поражения, а также		Владеть навыками быстрого
обеспечивать организацию		обнаружения опасных состояний и
работы и принятие		способен оценить здоровье
профессиональных решений в		пациента, чтобы решить,
условиях чрезвычайных		нуждается ли он в неотложной
ситуаций эпидемий в очагах		медицинской помощи до
массового поражения		госпитализации.

2. Требования к результатам освоения производственной практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Практика обеспечивает подготовку базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактический
- диагностический

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса

трудовой функции

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированно го оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	В/01.7 Проведение санитарно- эпидемиологи ческих экспертиз, расследовани й, обследований , исследований , испытаний и иных видов	практической профессиональной деятельности сохранение биоразнообразия видов; устойчивости биосферы; владение методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических	Собеседовани е по ситуационны м задачам, письменное тестирование.

	ие, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины)	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологичес ких, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	оценок	объектов	
2.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения	ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	С/01.7 Организация и проведение санитарнопро тивоэпидемич еских (профилактич еских) мероприятий.	применение методов анализа и оценки состояния живых систем определения, культивирования биологических объектов	Собеседовани е по ситуационны м задачам, письменное тестирование.

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры 4 и 6 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	214	216

Практические занятия (ПЗ)		106	106
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		108	108
Вид промежуточной аттестации Зачет с оценкой (ЗаО)		ЗаО	ЗаО
HT050, 05	час.	324	324
ИТОГО: Общая трудоемкость	3ET	9	9

3.2. Перечень разделов производственной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов производственной практики

No	Индекс	Наименование раздела Содержание раздела (темы		
п/п	компетенции	производственной практики	производственной практики разделов)	
1	2	3	4	
1.	ОПК-4	Основы организации	Внутрилабораторный контроль	
	ОПК-6	лабораторной службы Контроль	качества. Этапы, виды.	

		качества лабораторных	Контрольные материалы.
		исследований.	Система внешней оценки
			качества исследований
			(ФСВОК).
2.	ОПК-4	Получение и подготовка	Техника приготовления
	ОПК-6	биологического материала для	препаратов (крови, мочи,
		исследований.	мокроты, ликвора, кала
			и др.). Методы фиксации и
			окраски препаратов.
3.	ОПК-4	Гематологические исследования.	Изменения крови и костного
	ОПК-6		мозга при различных
			патологических состояниях.
			Идентификация в окрашенных
			мазках крови различных видов
			лейкоцитов. Подсчет
			лейкоцитарной формулы.
4.	ОПК-4	Общеклинические исследования.	Исследования при заболеваниях
	ОПК-6		легких, половых органов,
			мочевыделительной системы,
			центральной нервной системы,
			поражения серозных оболочек.
5.	ОПК-4	Цитологические исследования.	Воспаление. Компенсаторные и
	ОПК-6		приспособительные процессы.
			Регенерация.
6.	ОПК-4	Биохимические исследования.	Лабораторная оценка белкового
	ОПК-6		обмена, углеводного обмена,
			липидного обмена.
7.	ОПК-4	Лабораторные исследования	Современное представление о
	ОПК-6	системы гемостаза.	системе гемостаза. Методы
			исследования системы
			гемостаза.

8.	ОПК-4	Иммунологические исследования.	серологических исследований
	ОПК-6		

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Формы текущего контроля успеваемости (
1	3	7
1.	Основы организации	практическая работа, обсуждение, работа в лаборатории
	лабораторной службы	
	Контроль качества	
	лабораторных	
	исследований.	

ории
ории

3.4. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения производственной практики

No	Название тем практических занятий производственной практики	
п/п		
1	2	
1	Основы организации лабораторной службы Контроль качества	
	лабораторных исследований.	
2	Получение и подготовка биологического материала для исследований.	
3	Гематологические исследования.	

4	Общеклинические исследования.
5	Цитологические исследования.
6	Биохимические исследования.
7	Лабораторные исследования системы гемостаза.
8	Иммунологические исследования.

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) Не предусмотрена.

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

No	Наименование раздела	
Π/Π	производственной практики	Виды СР
	производственной практики	
1	3	4
1.	Основы организации лабораторной службы Контроль	подготовка к практическим
	качества	занятиям
	лабораторных исследований.	
2.	Получение и подготовка	подготовка к практическим
	биологического материала для исследований.	занятиям
3.	Гематологические исследования.	подготовка к
		практическим занятиям
4.	Общеклинические исследования.	подготовка к
		практическим занятиям
5.	Цитологические исследования.	подготовка к
		практическим занятиям
6.	Биохимические исследования.	подготовка к
		практическим занятиям
7.	Лабораторные исследования	подготовка к
	системы гемостаза.	практическим занятиям
8.	Иммунологические исследования.	подготовка к
		практическим занятиям
9.	Оформление отчета	- подготовка отчетов о
		прохождении практик

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1. Контроль качества лабораторных исследований. Стандартизация преаналитической стадии лабораторных исследований.
- 2. Диагностическое значение белков острой фазы и методы их определения.
- 3. Исследования азотистых низкомолекулярных компонентов крови.
- 4. Липопротеиды плазмы крови, их состав и методы анализа.
- 5. Типы гиперлипидемий и их связь с развитием атеросклероза.
- 6. Патохимия и современная лабораторная диагностика атеросклероза.
- 7. Современная лабораторная диагностика сахарного диабета.
- 8. Дифференциальная диагностика коматозных состояний при сахарном диабете.
- 9. Постгеморрагическая анемия, динамика изменения лабораторных показателей.
- 10. Клинико-лабораторные показатели при железодефицитной анемии.
- 11. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная характеристика мегалобластной анемии.
- 12. Современные представления о гемобластозах.
- 13. Дифференциальная диагностика хронических лейкозов (миело- и лимфопролиферативные варианты).
- 14. Лейкоцитарная формула периферической крови, ее сдвиги при патологических состояниях.
- 15. Правила получения биологического материала и контроль качества проводимых исследований в лабораторной гематологии.
- 16. Лабораторная диагностика заболеваний мочевыводящих системы.

- 17. Неорганизованный осадок мочи. Методы дифференцировки мочевых солей.
- 18. Методы лабораторной диагностики заболеваний желудка.
- 19. Лабораторная диагностика заболеваний кишечника.
- 20. Особенности копрограммы при поражениях разных отделов ЖКТ.
- 21. Лабораторные методы исследования органов дыхания.
- 22. Клиническое значение лабораторного исследования мокроты.
- 23. Лабораторные методы исследования женской половой сферы.
- 24. Дисбактериоз влагалища, клинико лабораторная характеристика.
- 25. Лабораторные методы исследования мужской половой сферы.
- 26. Лабораторное исследование семенной жидкости, клиническое значение.
- 27. Лабораторное исследование спинномозговой жидкости, клиническое значение.
- 28. Биохимическое исследование спинномозговой жидкости.
- 29. Поражение серозных оболочек. Лабораторная диагностика.
- 30. Дифференциальная диагностика экссудатов и транссудатов
- 31. Лабораторные методы диагностики гельминтозов

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины) ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.

Код и	Результаты	Критерии оценивания	я результатов обучения
наименование	обучения		
индикатора	производственной		
достижения	практики	Не зачтено	Зачтено
компетенции			
ОПК-4.1. Владеет	Знать алгоритм	Не знает как взять	Хорошо знает как взять
алгоритмом	применения и	материал для	материал для
применения и	оценки результатов	микроскопического	микроскопического
оценки результатов	использования	исследования,	исследования, приготовить,
использования	специализированног	приготовить,	фиксировать и окрасить
медицинских	о оборудования	фиксировать и окрасить	гематологические
технологий,	при решении	гематологические	препараты
специализированног	профессиональных	препараты	
о оборудования и	задач.		
медицинских	Владеет методами		
изделий при	наблюдения,		
решении	описания,		
профессиональных	определения,		
задач.	культивирования		
ОПК-4.2. Умеет	биологических		

обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных

объектов		
Уметь обосновать	Не знает владеет	Хорошо владеет работать
выбор методов	работать с контрольным	с контрольным
наблюдения,	материалом - сывороткой	материалом - сывороткой

I		I	
средств,			
лекарственных			
препаратов, в том			
числе			
иммунобиологическ			
их, и иных веществ			
и их комбинаций			
при решении			
профессиональных			
задач с позиций			
доказательной			
медицины.			
ОПК-6.4. Умеет	Знать методы	Не знает способы	Хорошо знает способы
применять	анализа и оценки	проведения	проведения
лекарственные	состояния живых	экспериментальной	экспериментальной работы
препараты и изделия	систем	работы с организмами и	с организмами и клетками;
медицинского		клетками; использования	использования физико-
назначения		физикохимических	химических методов
при оказании		методов исследования	исследования
медицинской		макромолекул и	макромолекул и
помощи в		математических методов	математических методов
экстренной форме на		обработки результатов	обработки результатов
догоспитальном		биологических	биологических
этапе.		исследований.	исследований.
	Уметь сопоставлять	Не умеет проводить	Хорошо умеет проводить
	биологические	экспериментальную	экспериментальную работу
	объекты, процессы,	работу с организмами и	с организмами и клетками;
	явления на всех	клетками; использовать	использовать физико-
	уровнях организации	физикохимические	химические методы
	жизни;	методы исследования	исследования
	устанавливать	макромолекул;	макромолекул;
	последовательности	использовать	использовать
	экологических и	математические методы	математические методы
	эволюционных	обработки результатов	обработки результатов
	процессов, явлений,	биологических	биологических
	объектов.	исследований.	исследований.
	Владеть навыками	Не владеет способами	Хорошо владеет способами
	быстрого	проведения	проведения
	обнаружения	экспериментальной	экспериментальной работы
	опасных состояний и	работы с организмами и	с организмами и клетками;
	способен оценить	клетками; физико-	физико-химическими
	здоровье пациента,	химическими методами	методами исследования
	чтобы решить,	исследования	макромолекул;
	нуждается ли он в	макромолекул;	макромолскул, математическими
	неотложной	макромолекул, математическими	методами обработки
	медицинской	математическими методами обработки	результатов биологических
	помощи до	результатов	исследований.
	госпитализации.	биологических	последовании.
	т осинтынгации.	исследований.	
		исследовании.	

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по производственной практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование	Результаты обучения по	Оценочные средства
индикатора достижения	производственной практики	
компетенции		
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при решении профессиональных задач.	Тестовые задания, практические навыки
оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Владеет методами наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Тестовые задания, практические навыки
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Уметь обосновать выбор методов наблюдения, описания, определения, культивирования биологических объектов	Тестовые задания, практические навыки
ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского	Знать методы анализа и оценки состояния живых систем	Тестовые задания, практические навыки
делия медицинского значения и оказании медицинской мощи в стренной форме на госпитальном этапе.	Уметь сопоставлять биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; устанавливать последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.	Тестовые задания, практические навыки
	Владеть навыками быстрого обнаружения опасных состояний и способен оценить здоровье пациента, чтобы решить, нуждается ли он в неотложной медицинской помощи до госпитализации.	Тестовые задания, практические навыки

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

	Основная литература		
1.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: учебное пособие / А. А.		
	Кишкун 2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-		
	МЕДИА, 2019.		
2.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст]: в 2 т Т. 1. /		
	Научное общество специалистов лабораторной		
	медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред.: В. В.		
	Долгов, В. В. Меньшиков М. : Гэотар Медиа, 2013 923 с.		

- 3. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст]: в 2 т.: Т. 1/ учебное пособие / Научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: Гэотар Медиа, 2012 .-. - 923 с. 4. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: Гэотар Медиа, 2013 5. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2-х т.: Т. 2. научно-практическое издание / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: Гэотар Медиа, 2012 - - 806 с. Дополнительная литература 1. Бородин Е. А. Биохимия и клиническая лабораторная диагностика / Е. А. Бородин. -Благовещенск: Амурская ГМА, 2021. - 183 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. -URL: https://www.books- up.ru/ru/book/biohimiya-i-klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-13086282/ 2. Забелина Н. Р. Цитологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике: Учебно-методическое пособие / Н. Р. Забелина, В. А. Сабыныч, Е. В. Просекова. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 128 с. -ISBN 9785983011366. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/citologicheskie-
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики
 - 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
 - 2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

metody-issledovaniya-v-klinicheskoj-laboratornoj-diagnostike-15934663/

- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике
- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

27251004 26022-06 METTLER TOLEDO -160 30272-05 рΗ II - 6 ()-1 ., - 3 -1 II-2)-1 , -1 II-1 , рН--1 -1 -1

-1 , SNOL 7.2/1100 - 1 ., -1 , -02-5 -1 , -915+-1 MF-50 - 1 ., 431 - 1

- 1 ,

, -1 ,

-1 , II - 2 , --1, -1 ,

-1, -1, -1 , *-1* ,

)-1 , -6,

() ,

, , , -1 , -1 , -1 ,

-2 ,

(-) -1 , -1 ,

(

-1 , II - 1 , *-1* ,

-1 , -1 ,

-1 , pH--1, -1 ,

- 1 ,

- 1 ,

-1 , *- 3* , *-1* ,

-1 ,

-2 ., 4 -2 ., -3 ., PH- -5 -2 ., -2 ., -2 ., -2 ., 2

- 2 *-1* ., - 3 , - 5 ., - 2 ., 2 ., -2 ., PM2,5 PM102 .,, -10 ., -2 ., -2 -2 .,

-2 - 2 ., *- 3* .,

- 2 .,

- 2 , - 2 ., - 2 - 3 - 2 ., 2 ., - 2

- 2 ., (1 .), (1 .), - 2 ., - 5 ., - 5 ., *-* 5 .

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. http://www.pubmedcentral.nih.gov U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
- 2. http://medbiol.ru Сайт для образовательных и научных целей.
- 3. http://www.biochemistry.org Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
- 4. http://www.clinchem.org Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассооциации клинической химии The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
- 5. http://biomolecula.ru/ биомолекула сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
- 6. https://www.merlot.org/merlot/index.htm MERLOT Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
- 7. <u>www.elibrary.ru</u> национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 8. <u>www.scopus.com</u> крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- 9. www.pubmed.com англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).