

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Рабочая программа практики
Научно-исследовательская работа**

Уровень
образования
Высшее –
специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная

Ессентуки
2025

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 5, 6 курсе в IX, XI-XII семестрах.

Цели практики состоит в систематизации, обобщении, проверке специальных теоретических знаний и практических навыков, проведении самостоятельного анализа информации с применением различных эпидемиологических и статистических методов исследования для принятия профессионального управленческого решения и разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания
	Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	
	ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать методы проведения научно-практических исследований
	ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами
	ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде	Владеть навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в

	публикаций и участия в научных конференциях.	научных конференциях
--	--	----------------------

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Применение современных методик сбора и обработки информации, проведение статистического анализа и интерпретация результатов прогнозирования развития событий и состояния популяционного здоровья населения	Тестовые задания, собеседование, результаты НИР
2.	ПК-13. Способность и готовность к	ПК-13.1. Умеет применять методы	А/01.7 Осуществление федерального	Проведение научно-исследователь	Тестовые задания, собеседование

	участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	проведения научно-практических исследований (изысканий)	государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ских работ; публичное представление результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ие, результаты НИР
		ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			Тестовые задания, собеседование, результаты НИР
		ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.			

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			IX	XI	XII
Контактная работа (всего), в том числе:		192/5,3	48	48	96
Лекции (Л)		-		-	-
Практические занятия (ПЗ)		192/5,3	48	48	96
Самостоятельная работа, в том числе:		96/2,7	24	24	48
Подготовка к занятиям		90	24	24	42
Подготовка к промежуточному контролю		6	-	-	6
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗаО)	-	-	-	ЗаО
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	72	72	144
	ЗЕТ	8	2	2	4

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-7, ПК-13	Планирование НИР	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования Формулировка целей, задач, перспективы исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы.
2.	ОПК-7, ПК-13	Оформление обзора литературы	Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы. Оформление обзора литературы.
3.	ОПК-7, ПК-13	Сбор первичного материала	Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.
4.	ОПК-7, ПК-13	Статистическая обработка материала	Статистическая обработка данных.

5.	ОПК-7, ПК-13	Составление отчета о научно-исследовательской работе	Анализ выполненных научных исследований; – сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной гигиенической и эпидемиологической практикой; – формулирование научных выводов и практических рекомендаций; – оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов. – составление доклада для представления НИР.
6.	ОПК-7, ПК-13	Защита выполненной работы.	Защита НИР.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Формы текущего контроля успеваемости			
			ПЗ	СР	всего	
1.	IX	Планирование НИР	24	12	36	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
2.	IX	Оформление обзора литературы	24	12	36	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
3.	XI	Сбор первичного материала	48	24	72	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
4.	XII	Статистическая обработка материала	54	24	78	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
5.	XII	Составление отчета о научно-исследовательской работе	36	24	60	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
6.	XII	Защита выполненной работы.	6	-	6	собеседование, результаты НИР
ИТОГО			192	96	288	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в часах по семестрам		
		IX	XI	XII
1.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования	12		
2.	Формулировка целей, задач, перспективы исследования.	6		
3.	Определение актуальности и научной новизны работы.	6		
4.	Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы.	12		
5.	Оформление обзора литературы.	12		
6.	Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования.		12	
7.	Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.		36	
8.	Статистическая обработка данных.			24
9.	Формулирование научных выводов и практических рекомендаций			24
10.	Оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций			30
11.	Составление доклада для представления НИР			12
12.	Защита выполненной работы.			6
	Итого	48	48	96

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования	выполнение практических заданий; подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	6
2.	IX	Формулировка целей, задач, перспективы исследования.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	3

3.	IX	Определение актуальности и научной новизны работы.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	3
4.	IX	Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	6
5.	IX	Оформление обзора литературы.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	6
6.	XI	Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	6
7.	XI	Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	18
8.	XII	Статистическая обработка данных.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	12
9.	XII	Формулирование научных выводов и практических рекомендаций	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	6
10.	XII	Оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	12
11.	XII	Составление доклада для представления НИР	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	12
12.	XII	Защита выполненной работы.	подготовка и написание дневника практики	6
ИТОГО часов в семестре:				96

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Применение в процессе выполнения НИР основных групп понятий общей патологии к популяционному уровню организации жизни.
2. Виды организации эпидемиологических исследований. Использование методов в выполнении НИР.
3. Описательно-оценочные исследования: цель, задачи. Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики. Использование в выполнении НИР.
4. Научные подходы изучения актуальных вопросов профилактики и противоэпидемических мероприятий.
5. Научные подходы изучения факторов риска развития. Поиск доказательств значимости. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий.
6. Применение эпидемиологических методов исследования для изучения причин и условий

формирования неинфекционной заболеваемости.

7. Понятие факторов риска развития патологии человека. Методы их изучения.
8. Аналитические методы исследования. Использование результатов для оптимизации системы надзора за различными нозологическими формами заболеваний.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительным и теоретическими знаниями (знает основные показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания)
	Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не может проводить анализ состояние здоровья населения	обучающийся проводит анализ состояние здоровья населения и	обучающийся самостоятельно проводит анализ состояние здоровья	обучающийся самостоятельно проводит анализ состояние здоровья

		и факторов среды обитания или выполняет его, допуская грубые ошибки.	факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	населения и факторов среды обитания
	Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания

Код и формулировка компетенции: ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать методы проведения научно-практических исследований	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методы проведения научно-практических исследований и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными и теоретическими знаниями (знает основные методы проведения научно-практических исследований, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает основные методы проведения научно-практических исследований, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает все методы проведения научно-практических исследований)
ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	обучающийся не умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская грубые ошибки.	обучающийся умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами
ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления	Владеть навыками публичного представления результатов в виде	обучающийся не владеет навыками публичного представления	обучающийся владеет навыками публичного представления	обучающийся владеет навыками публичного представления	обучающийся уверенно владеет навыками публичного

результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	публикаций и участия в научных конференциях	результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, или допускает грубые ошибки.	результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях
---	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать методы проведения научно-практических исследований	Тестовые задания Контрольные вопросы
ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Владеть навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	Тестовые задания Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

	Основная литература:
1.	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил.
2.	Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.
3.	Гигиена труда : учебник / под редакцией: Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 477, [3] с
4.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html
5.	Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html
6.	Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html
7.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 703, [1] с.
8.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html
9.	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник / С. А. Сумин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2021. - 558,[2] с.
	Дополнительная литература
1.	Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.
2.	Королев, А. А. Гигиена питания : руководство к практическим занятиям : [учебное пособие рек. по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 263 с. : ил.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования

Санитарно - гигиеническая лаборатория Сочинского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»

Оборудование:

Весы ЛВ-210А ГРН№27251004 для взвешивания при приготовлении реактивов, гравиметрические определения влаги, жира, сухих веществ - 3 шт., Весы аналитические METTLER TOLEDO ГРН№26022-06 для взвешивания при приготовлении реактивов - 3 шт., набор гирь для взвешивания при приготовлении реактивов, взятие навески пробы для анализа - 6 шт., Ионметр И-160МИ, ГР № 30272-05 для определения pH в водных средах - 1 шт., Бокс биологической безопасности класса II - 6 шт., Устройство для приготовления стерильных питательных сред - 1 шт., Стерилизатор паровой для агара - 1шт, Прибор для приготовления питательных сред (перемешиватель растворов) - 1шт, Прибор для разлива в чашки Петри питательных сред - 1шт., Устройство для приготовления и/или окраски мазков - 1 шт., Термостат лабораторный - 4 шт., Инкубатор лабораторный аэробный - 1 шт., Инкубатор лабораторный с термоциклированием-1шт., Инкубатор лабораторный автоматический - 1шт., Инкубатор лабораторный углекислотный - 2шт., Создание атмосферных условий ИВД, набор-1шт, Камера анаэробная-1шт., Установка для создания анаэробной атмосферы (анаэробная станция)-1шт., Инкубатор лабораторный анаэробный-1шт, Денситометр ИВД, автоматический-3шт, Денситометр ИВД, полуавтоматический- 1шт, Нефелометр микробиологический ИВД - 1шт, Пробоотборник воздуха-1шт, Набор для забора проб воздуха-2шт, Микроскоп световой стандартный-1шт, Микроскоп световой инвертированный-1шт, Микроскоп световой флуоресцентный-1шт, Микроскоп стереоскопический-1шт, Анализатор культуры крови ИВД, автоматический-1шт, Анализатор бактериологический для идентификации микроорганизмов ИВД, автоматический-1шт, Анализатор идентификации микроорганизмов/чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам ИВД, автоматический-1шт, Анализатор идентификации микроорганизмов/чувствительности к антимикробным препаратам ИВД, полуавтоматический-1 шт, Анализатор чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам, автоматический-1шт, Баня водяная лабораторная-1шт, Баня водяная лабораторная со встряхиванием-1шт, Центрифуга напольная высокоскоростная-2шт, Центрифуга настольная общего назначения-1шт, Центрифуга для микрообразцов-1шт, Пипетка механическая-6шт, Микропипетка механическая-1шт, Микропипетка электронная-1шт, Дозатор жидкости лабораторный, ручной-1шт, Пипетка электронная-1шт, Идентификация микроорганизмов масс-спектрометрическая система ИВД-1шт, Анализатор масс-спектрометрический ИВД, автоматический-1шт, Анализатор бактериологический для идентификации микроорганизмов ИВД, автоматический-1шт, Бокс биологической безопасности класса II-2шт, Бокс ламинарный-1шт, Термостат лабораторный-1шт, Инкубатор лабораторный аэробный-1шт, Инкубатор лабораторный с термоциклированием-1шт, Инкубатор лабораторный автоматический-1шт, Камера анаэробная-1шт, Установка для создания анаэробной атмосферы (анаэробная станция)-1шт, Баня водяная лабораторная-1шт, Баня водяная лабораторная со встряхиванием-1шт, Центрифуга настольная общего назначения-2шт, Центрифуга напольная высокоскоростная-1шт, Пипетка механическая-6шт, Микропипетка механическая-1шт, Дозатор жидкости лабораторный, ручной-1шт, Пипетка электронная-1шт, Анализатор иммунологический многоканальный ИВД, автоматический-1шт, Анализатор иммуноферментный (ИФА) ИВД, полуавтоматический-1шт, Анализатор иммунологический фотометрический/спектрометрический ИВД-1шт, Анализатор биохимический множественных аналитов клинической химии ИВД, лабораторный, автоматический-1шт, Анализатор мультиплексный ИВД, лабораторный, автоматический-1шт, Считывающее устройство для микропланшетов ИВД, автоматическое-1шт, Считывающее устройство для микропланшетов ИВД, полуавтоматическое-1шт, Устройство промывающее для микропланшетов ИВД, автоматическое-1шт, Устройство промывающее для микропланшетов ИВД, полуавтоматическое-1шт, Перемешиватель термостатируемый лабораторный-1шт, Встряхиватель лабораторный-1шт, Вихревой смеситель (вор-текс-миксер) ИВД-1шт, Перемешиватель растворов-1шт, Амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (термо-циклер) ИВД, лабораторный, автоматический-1шт, Амплификатор изотермический ИВД, лабораторный, автоматический-1шт, Амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (термоциклер) ИВД, лабораторный, полуавтоматический-1шт, Бокс биологической безопасности класса II-1шт, Бокс ламинарный-1шт, Инкубатор лабораторный с термоциклированием-1шт, Подогреватель пробирок-1шт, Термостат лабораторный-1шт, Блок сухого нагрева лабораторный-1шт, Секвенатор нуклеиновых кислот ИВД, секвенирование нового поколения-1шт, Секвенатор нуклеиновых кислот ИВД, секвенирование по Сэнгеру-1шт, Перемешиватель термостатируемый лабораторный-1шт, Шкаф вытяжной-1шт, pH-метр ИВД-1шт, Система деионизационной очистки воды-1шт, Холодильник фармацевтический-1шт, Холодильник лабораторный, базовый-1шт, Камера морозильная-1шт, Камера морозильная лабораторная для сверхнизких температур-1шт, Холодильник/морозильник для крови-1шт, Камера морозильная для плазмы крови-1шт, Холодильник лабораторный, базовый-1шт, Стерилизатор сухожаровой-3шт, Стерилизатор паровой для агара-1шт, Стерилизатор паровой-1шт, Установка для деструкции и обеззараживания медицинских отходов-1шт, Стерилизатор микроволновой-1шт, Стерилизатор микроволновой для неупакованных изделий-1шт, Стерилизатор паровой для неупакованных изделий-1шт, Машина моюще-дезинфицирующая многофункциональная-1шт, Насос роликовый стандартный-1шт, Насос перистальтический-1шт, Измельчитель-гомогенизатор-1шт, Машина моюще-дезинфицирующая многофункциональная-1шт, Машина моющая для лабораторной посуды-1шт, Лампа ультрафиолетовая бактерицидная-1шт, Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной-1шт, Очиститель воздуха ультрафиолетовый-1шт, Очиститель воздуха с электростатическим осаждением, передвижной-1шт, Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, стационарный-1шт, Штатив для дозаторов-1шт, Компьютер-1шт, Источник бесперебойного питания-1шт, Лабораторная информационная система-1шт, Мебель лабораторная (комплект)-1шт, Электронная печь лабораторная SNOL 7.2/1100 - 1шт., Низкотемпературная лабораторная электропечь-1шт, Колбонагреватель-1шт, Перемешивающее устройство-1шт, Анализатор рН РА-915+-1шт, Анализатор жидкости лиминисцентно – фотометрический Флюорат-02-5М -1шт, Портативный хроматограф ГХ-1 – 1шт, Влагомер весовой MF-50 – 1шт., Автоматический пробоотборник воздуха ОП – 431ТЦ – 1шт

Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования

Микробиологическая лаборатория Сочинского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»

Оборудование:

Идентификация микроорганизмов масс-спектрометрическая система ИВД - 1шт, Анализатор масс-спектрометрический ИВД, автоматический - 1шт, Анализатор бактериологический для идентификации микроорганизмов ИВД, автоматический - 1шт, Бокс биологической безопасности класса II - 2шт, Бокс ламинарный - 1шт, Термостат лабораторный - 1шт, Инкубатор лабораторный аэробный-1шт, Инкубатор лабораторный с термоциклированием - 1шт, Инкубатор лабораторный автоматический - 1шт, Камера анаэробная - 1шт, Установка для создания анаэробной атмосферы (анаэробная станция)-1шт, Баня водяная лабораторная - 1шт, Баня водяная лабораторная со встряхиванием- 1шт, Центрифуга настольная общего назначения -2шт, Центрифуга напольная высокоскоростная -1шт, Пипетка механическая- 6 шт, Микропипетка механическая - 1 шт, Дозатор жидкости лабораторный, ручной - 1 шт, Пипетка электронная - 1шт, Анализатор иммунологический многоканальный ИВД, автоматический -1 шт, Анализатор иммуноферментный (ИФА) ИВД, полуавтоматический-1 шт, Анализатор иммунологический фотометрический/спектроскопический ИВД-1 шт, Анализатор биохимический множественных аналитов клинической химии ИВД, лабораторный, автоматический-1 шт, Анализатор мультплексный ИВД, лабораторный, автоматический-1 шт, Считывающее устройство для микроплашкетов ИВД, автоматическое-1 шт, Считывающее устройство для микроплашкетов ИВД, полуавтоматическое - 1шт, Устройство промывающее для микроплашкетов ИВД, автоматическое - 1 шт, Устройство промывающее для микроплашкетов ИВД, полуавтоматическое - 1 шт, Перемешиватель термостатируемый лабораторный - 1 шт, Встряхиватель лабораторный -1шт, Вихревой смеситель (вортекс-миксер) ИВД - 1шт, Перемешиватель растворов - 1 шт, Амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (термоциклер) ИВД, лабораторный, автоматический - 1шт, Амплификатор изотермический ИВД, лабораторный, автоматический - 1шт, Амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (термоциклер) ИВД, лабораторный, полуавтоматический - 1 шт, Бокс биологической безопасности класса II - 1 шт, Бокс ламинарный - 1 шт, Инкубатор лабораторный с термоциклированием -1шт, Подогреватель пробирок - 1шт, Термостат лабораторный- 1 шт, Блок сухого нагрева лабораторный-1шт, Секвенатор нуклеиновых кислот ИВД, секвенирование нового поколения- 1шт, Секвенатор нуклеиновых кислот ИВД, секвенирование по Сэнгеру-1шт, Перемешиватель термостатируемый лабораторный -1шт, Шкаф вытяжной-1шт, рН-метр ИВД - 1шт, Система деионизационной очистки воды- 1шт, Холодильник фармацевтический-1 шт, Холодильник лабораторный, базовый-1 шт, Камера морозильная - 1 шт, Камера морозильная лабораторная для сверхнизких температур- 1 шт, Холодильник/морозильник для крови - 1шт, Камера морозильная для плазмы крови - 1шт, Холодильник лабораторный, базовый - 1 шт, Стерилизатор сухожаровой - 3 шт, Стерилизатор паровой для агара-1шт, Стерилизатор паровой- 1шт, Установка для деструкции и обеззараживания медицинских отходов-1шт, Стерилизатор микроволновой- 1шт, Стерилизатор микроволновой для неупакованных изделий-1шт

Помещение для проведения практиче-ской подготовки обучающихся, под-тверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования

Санитарно-гигиенический отдел Со-чинского филиала ФБУЗ «Центр гиги-ены и эпидемиологии в Краснодарском крае»

Оборудование:

Весы 2 класса – 2 шт., Весы 4 класса – 2 шт., Анализаторы воды – 3 шт., РН-метры – 5 комплектов, Иономеры – 2 шт., , Термометры – 2 шт., Логгеры – 2 шт., Титраторы – 2 шт., Гигрометры – 2 шт., Спектрофотометры – 2 шт., Фотоэлектроколориметры – 2 шт., Флюориметры – 2 шт., Кондуктометры – 3 шт, Система капиллярного элек-трофореза – 1шт., Аспираторы – 5 комплектов, Индикаторные трубки – 5 шт., Газоанализаторы – 2 шт., Анали-заторы ртути2 шт., Анализаторы ча-стиц РМ2,5 и РМ102 шт.,, Термомет-ры-10шт., Барометры-2 шт., Клима-тические камеры-2 шт., Ареометры-2 шт., Дозаторы-2 шт., Анализаторы влажности-2 шт., Хроматографы газо-вые-2 шт.,, хроматографы жидкост-ные, гизрометры, афрометры, сахаро-метры, рефрактометры, система ка-пиллярного электрофореза; Оборудова-ние для тонкослойной хроматографии-2 шт., сканеры-5 шт., денсиметры – 3 шт., жидкостные хроматографы – 2 шт., Оптико-эмиссионные спектро-метры с индуктивно-связанной плазмой с приставкой на ртуть – 2 шт., Атом-но-абсорбционные спектрометры с пламенной и электротермической ато-мизацией – 4 шт., Инверсионно-вольтамперометрические комплексы – 2 комплекта, Хроматографы газовые с капиллярными и насадочными колонка-ми, термодесорберами, парофазными приставками - 2 шт., Хроматомасс-спектрометр – 1 шт., Термостаты – 3 шт., шкафы сушильные – 4 шт., Элек-тропечи – 2 шт., Термореакторы – 2 шт., Системы растворения проб – 4 комплекта, Магнитные мешалки – 4 шт., Холодильник – 3 шт., Сушилка – 2 шт., Центрифуги – 2 шт., Печи муфель-ные – 2 шт., Блендеры – 2 шт., Тесто-мешалки – 2 шт, Системы замкнутого цикла пробоподготовки (1 шт.), твер-дофазной экстракции (1 шт.), Экс-тракторы (2 шт.), Минерализаторы – 5 шт., Перегонные системы – 2 шт., Лабораторные микроволновые систе-мы-2 шт., Лабораторные плитки – 4 шт, Термодесорберы – 5 шт., Водяные бани – 5 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).