

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**

**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**



**Фонд оценочных средств дисциплины
История России**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения

	критического анализа Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	практических навыков, и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
--	--	--	--	---	---

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать исторические основы социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Уметь ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития России и мировой истории Владеть и воспринимать содержание ценностных систем исторических этапов России и мировой истории.				

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Владеть деонтологическим и принципами в профессиональной деятельности	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать исторические основы социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. Уметь ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития России и мировой истории Владеть и воспринимать содержание ценностных систем исторических этапов России и мировой истории.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Владеть деонтологическими принципами в профессиональной деятельности	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Владеет и воспринимает содержание ценностных систем исторических этапов России и мировой истории, соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного

Семестр № 2

1. Страна Советов в годы строительства социализма.
2. Ленинский план построения социализма в СССР
3. Объективная необходимость индустриализации страны.
4. Индустриализация в Башкирии
5. СССР в годы Великой Отечественной Войны.
6. Советская медицина в годы войны.
7. Хрущёвская «оттепель» и ее последствия
8. Диссидентское движение в СССР
9. Объективная необходимость перестройки страны.
10. Российское общество на пути формирования демократии и социального государства.

Вопросы к экзамену

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?

8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
 9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
 10. Реформы Ивана Грозного
 11. Место и роль истории в системе научных знаний. Предмет и задачи курса истории Отечества.
 12. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю
 13. Этнополитическая панорама Восточно-европейской равнины и Сибири в тыс. до н. э. - I тыс. н. э. Великое переселение народов.
 14. Кризис самодержавия и обострение противоречий в российском обществе в начале XX в. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Классы и партии в революции.
 15. Происхождение славян, теории их происхождения. Древние авторы о славянах.
 16. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы (I, II, III, IV).
 17. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.
 18. 1917-й год – смена политических режимов. Республика Советов.
 19. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси.
- Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.
20. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.
 21. Период раздробленности на Руси. Ее оценка в российской историографии.
 22. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги, значение.
 23. Золотая Орда и Русь: проблема взаимоотношений. Новые подходы в оценке данного периода в истории Отечества.
 24. Культурная революция в стране. Основные направления и результаты.
 25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и пути осуществления. Складывание самодержавия при Иване III и Василии III, его особенности.
 26. Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно-административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
 27. Укрепление единого самодержавия при Иване IV (Грозном). Расширение территории страны и начало складывания многонационального государства. Опричнина, её влияние на судьбы Российского государства.
 28. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первый период второй мировой войны.
 29. Период Смутного времени в истории России. Причины и основные события. Государственное развитие после Смуты.
 30. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Освобождение территории СССР и поражение фашизма в Европе. Создание антигитлеровской коалиции.
 31. Тенденции развития России в XVII в. Укрепление феодально-крепостного строя и особенности русского типа феодализма. Социальные последствия (крестьянские восстания, церковный раскол), их истоки и последствия.
 32. Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны».
 33. Россия при Петре I: политические, социально - экономические и культурные преобразования. Их сущность и результаты.
 34. Изменение политической системы в послевоенный период - 1946 - 1960 гг. Реформы Н. С. Хрущева в области экономики и социальной политики: результаты и значение.
 35. Дальнейшее оформление абсолютной монархии в России при приемниках Петра I: система государственного управления, положение сословий.

36. Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.
37. «Просвещенный абсолютизм»: содержание, особенности, противоречия. Либеральные реформы Екатерины II.
38. Основные проблемы социального и духовного развития, застойные явления в экономике СССР в 1970 - 1980-е гг.
39. Коллективизация сельского хозяйства: предпосылки, цели, итоги.
40. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.
41. Россия в первой четверти XIX в. Александр 1: от либеральных реформ к консервативной модели развития.
42. Попытка осуществления и провала антиконституционного путча в августе 1991 г. Реализация государственного суверенитета России.
43. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 1860 - 1870-х гг., их роль для социально-политического развития страны.
44. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.
45. Понятие цивилизации, Западная и Восточная цивилизации – основные ветви мировой истории. Влияние Западной и Восточной цивилизаций на исторический процесс в России.
46. Осуществление в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии.
47. Советский метод индустриализации: предпосылки, цели, результаты.
48. Российская империя при Николае I. Теория официальной народности. Попытки решения крестьянского вопроса.
49. Россия в первой мировой войне. Падение монархии (1914-1917 гг.).
50. Распад СССР и образование СНГ: причины и последствия. Интеграционные процессы в СНГ. России в СНГ и на международной арене в наши дни.