Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Медицинский институт им. Зернова М.С.»

Утверждаю: Ректор Жукова Н.А.

Фонд оценочных средств дисциплины История России

Уровень образования
Высшее — специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Форма обучения Очная

1

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
индикатора	дисциплине	2	3	4	5
достижения		(«He	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
компетенции		удовлетвори-	тельно»)		
		тельно»)			
УК-1.1. Умеет	Знать методы	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
осуществлять	критического	не обладает	обладает	обладает	обладает
поиск и	анализа и оценки	достаточным	удовлетворител	теоретическим	системными
интерпретировать	современных	уровнем	ЬНЫМИ	и знаниями	теоретически
информацию по	научных	теоретических	теоретическим	(знает	ми знаниями
профессиональны	достижений;	знаний (не	и знаниями	методику	(знает
м научным	основные	знает методики	(знает	выполнения	методику
проблемам	принципы	выполнения	основные	практических	выполнения

критического	практических	положения	навыков),	практических
анализа	навыков, и/или	методики	самостоятельно	навыков), без
Уметь	не может	выполнения	демонстрирует	ошибок
осуществлять	самостоятельно	практических	выполнение	самостоятель
поиск и	продемонстрир	навыков,	практических	НО
интерпретировать	овать	демонстрирует	умений,	демонстрируе
информацию по	практические	выполнение	допуская	т выполнение
профессиональны	умения или	практических	некоторые	практических
м научным	выполняет их,	умений,	неточности	умений
проблемам	допуская	допуская	(малосуществе	
Владеть методами	грубые	некоторые	нные ошибки),	
критического	ошибки.	ошибки,	которые	
анализа		которые может	самостоятельно	
проблемных		исправить при	обнаруживает	
ситуаций на		коррекции их	и быстро	
основе системного		преподавателе	исправляет	
подхода		M		

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
наименование	обучения по	2	3	4	5
индикатора достижения	дисциплине	(«He	(«Удовлетвори-	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
компетенции		удовлетвори-	тельно»)		,
компетенции		тельно»)	,		
УК-5.1.	Знать	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
Интерпретирует	исторические	не обладает	обладает	обладает	обладает
историю России в	основы	достаточным	удовлетворитель	теоретически	системными
контексте	социального	уровнем	ными	ми знаниями	теоретически
мирового	взаимодействия с	теоретических	теоретическими	(знает	ми знаниями
исторического	учетом	знаний (не	знаниями (знает	методику	(знает
развития	национальных,	знает методики	основные	выполнения	методику
	культурных и	выполнения	положения	практических	выполнения
УК-5.2.	религиозных	практических	методики	навыков),	практических
Анализирует	особенностей.	навыков, и/или	выполнения	самостоятель	навыков), без
важнейшие	Уметь	не может	практических	НО	ошибок
идеологические и	ориентироваться в	самостоятельно	навыков,	демонстрируе	самостоятель
ценностные	исторических	продемонстрир	демонстрирует	т выполнение	НО
системы,	периодах,	овать	выполнение	практических	демонстрируе
сформировавшиес	закономерностях	практические	практических	умений,	т выполнение
я в ходе	социально	умения или	умений,	допуская	практических
исторического	исторического	выполняет их,	допуская	некоторые	умений
развития;	развития России	допуская	некоторые	неточности	
обосновывает	и мировой	грубые	ошибки, которые	(малосуществ	
актуальность их	истории	ошибки.	может исправить	енные	
использования	Владеть и		при коррекции	ошибки),	
при социальном и	воспринимать		ИХ	которые	
профессионально	содержание		преподавателем	самостоятель	
м взаимодействии	ценностных			но	
	систем			обнаруживает	
	исторических			и быстро	
	этапов России и			исправляет	
	мировой истории.				

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетвори- тельно»)	3 («Удовлетвори- тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессионально й деятельности.	Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально й деятельности Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессионально й деятельности. Владеть деонтологическим и принципами в профессионально й деятельности	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, и/или не может самостоятельно продемонстрир овать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся обладает удовлетворитель ными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся обладает теоретически ми знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятель но демонстрируе т выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосуществ енные ошибки), которые самостоятель но обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся обладает системными теоретически ми знаниями (знает методику выполнения практических навыков), без ошибок самостоятель но демонстрируе т выполнение практических умений

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
индикатора достижения		
компетенции		
УК-1.1. Умеет осуществлять	Знать методы критического анализа и	Оценочные материалы
поиск и интерпретировать	оценки современных научных	открытого и закрытого
информацию по	достижений; основные принципы	типа
профессиональным научным	критического анализа	
проблемам	Уметь осуществлять поиск и	
	интерпретировать информацию по	
	профессиональным научным	
	проблемам	
	Владеть методами критического	
	анализа проблемных ситуаций на	
	основе системного подхода	

NUC 5 1 II	2	0
УК-5.1. Интерпретирует историю	Знать исторические основы	Оценочные материалы
России в контексте мирового	социального взаимодействия с учетом	открытого и закрытого
исторического развития	национальных, культурных и	типа
	религиозных особенностей.	
	Уметь ориентироваться в исторических	
	периодах, закономерностях социально-	
	исторического развития России и	
	мировой истории	
	Владеть и воспринимать содержание	
	ценностных систем исторических	
	этапов России и мировой истории.	
УК-5.2. Анализирует важнейшие	Знать моральные и правовые нормы,	Оценочные материалы
идеологические и ценностные	этические и деонтологические	открытого и закрытого
системы, сформировавшиеся в	принципы в профессиональной	типа
ходе исторического развития;	деятельности	
обосновывает актуальность их	Уметь соблюдать моральные и	
использования при социальном и	правовые основы в профессиональной	
профессиональном	деятельности. Владеть	
взаимодействии	деонтологическими принципами в	
ванмоденетвии	профессиональной деятельности	
ОПК-1.1. Умеет соблюдать	Владеет и воспринимает содержание	Оценочные материалы
моральные и правовые основы в	,	открытого и закрытого
профессиональной деятельности.	этапов России и мировой истории,	типа
	соблюдает моральные и правовые	
	основы в профессиональной	
	деятельности.	

Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1

- 1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
- 2.Историческая наука в Башкортостане.
- 3. Цивилизационный подход в исторической науке.
- 4. Историческая наука и медицина
- 5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
- 6. Происхождение башкирского народа.
- 7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
- 8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
- 9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
- 10. Реформы Ивана Грозного

Семестр № 2

- 1. Страна Советов в годы строительства социализма.
- 2. Ленинский план построения социализма в СССР
- 3. Объективная необходимость индустриализации страны.
- 4. Индустриализация в Башкирии
- 5. СССР в годы Великой Отечественной Войны.
- 6. Советская медицина в годы войны.
- 7. Хрущёвская «оттепель» и ее последствия
- 8. Диссидентское движение в СССР
- 9.Объективная необходимость перестройки страны.
- 10. Российское общество на пути формирования демократии и социального государства.

Вопросы к экзамену

- 1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
- 2. Историческая наука в Башкортостане.
- 3. Цивилизационный подход в исторической науке.
- 4. Историческая наука и медицина
- 5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
- 6. Происхождение башкирского народа.
- 7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?

- 8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
- 9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
- 10. Реформы Ивана Грозного
- 11. Место и роль истории в системе научных знаний. Предмет и задачи курса истории Отечества.
- 12. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю
- 13. Этнополитическая панорама Восточно-европейской равнины и Сибири в тыс. до н. э. I тыс. н. э. Великое переселение народов.
- 14. Кризис самодержавия и обострение противоречий в российском обществе в начале XX в. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907гг. Классы и партии в революции.
- 15. Происхождение славян, теории их происхождения. Древние авторы о славянах.
- 16. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы (I, II, III, IV).
- 17. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.
- 18. 1917-й год смена политических режимов. Республика Советов.
- 19. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси.

Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.

- 20. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.
- 21. Период раздробленности на Руси. Ее оценка в российской историографии.
- 22. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги, значение.
- 23. Золотая Орда и Русь: проблема взаимоотношений. Новые подходы в оценке данного периода в истории Отечества.
- 24. Культурная революция в стране. Основные направления и результаты.
- 25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и пути осуществления. Складывание самодержавия при Иване III и Василии III, его особенности.
- 26. Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно-административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
- 27. Укрепление единодержавия при Иване IV (Грозном). Расширение территории страны и начало складывания многонационального государства. Опричнина, её влияние на судьбы Российского государства.
- 28. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первый период второй мировой войны.
- 29. Период Смутного времени в истории России. Причины и основные события. Государственное развитие после Смуты.
- 30. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Освобождение территории СССР и поражение фашизма в Европе. Создание антигитлеровской коалиции.
- 31. Тенденции развития России в XVII в. Укрепление феодально-крепостного строя и особенности российского типа феодализма. Социальные последствия (крестьянские восстания, церковный раскол), их истоки и последствия.
- 32. Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны».
- 33. Россия при Петре I: политические, социально экономические и культурные преобразования. Их сущность и результаты.
- 34. Изменение политической системы в послевоенный период 1946 1960 гг. Реформы Н.
- С. Хрущева в области экономики и социальной политики: результаты и значение.
- 35. Дальнейшее оформление абсолютной монархии в России при приемниках Петра I: система государственного управления, положение сословий.

- 36. Политическая система в 1965 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.
- 37. «Просвещенный абсолютизм»: содержание, особенности, противоречия. Либеральные реформы Екатерины II.
- 38. Основные проблемы социального и духовного развития, застойные явления в экономике СССР в 1970 1980-е гг.
- 39. Коллективизация сельского хозяйства: предпосылки, цели, итоги.
- 40. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.
- 41. Россия в первой четверти XIX в. Александр 1: от либеральных реформ к консервативной модели развития.
- 42. Попытка осуществления и провала антиконституционного путча в августе 1991 г. Реализация государственного суверенитета России.
- 43. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 1860 1870-х г.г., их роль для социально-политического развития страны.
- 44. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.
- 45. Понятие цивилизации, Западная и Восточная цивилизации основные ветви мировой истории. Влияние Западной и Восточной цивилизаций на исторический процесс в России.
- 46. Осуществление в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии.
- 47. Советский метод индустриализации: предпосылки, цели, результаты.
- 48. Российская империя при Николае I. Теория официальной народности. Попытки решения крестьянского вопроса.
- 49. Россия в первой мировой войне. Падение монархии (1914-1917 гг.).
- 50. Распад СССР и образование СНГ: причины и последствия. Интеграционные процессы в СНГ. России в СНГ и на международной арене в наши дни.