

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

«11» 02 2025

**Фонд оценочных средств дисциплины
Сестринское дело**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способность применять медицинские технологии, специализированное оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины

ОПК-6. Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики, основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при	Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно	Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

	возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах Уметь применять специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры, безопасными способами проведения манипуляций и применения лекарственных препаратов	выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий. Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и наблюдения за больным при неотложных состояниях	демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию	демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками
	Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность	Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму	Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. -имеет полное

	сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии		представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.
--	---	--	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине,
соотнесенных с установленными в образовательной программе
индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики, основные принципы практического здравоохранения; морально- этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах	Тесты Ситуационные задачи
	Уметь применять специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства	Тесты Ситуационные задачи
	Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры, безопасными способами проведения манипуляций и применения лекарственных препаратов	Тесты Ситуационные задачи

ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе	Знать алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий. Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и наблюдения за больным при неотложных состояниях	Тесты Ситуационные задачи
	Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии	Тесты Ситуационные задачи

Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Понятие «сестринское дело». Ключевые вопросы теории сестринского дела.
2. Концепции сестринского дела по Ф. Натингейл, В. Хендерсон (потребности), Д. Орем (дефицит самоухода), системная модель Ньюмена, модель Рупер, Логан и Тирни (модель бытия).
3. Понятие «сестринский процесс». Составляющие сестринского процесса. Этика и деонтология медицинского работника.
4. Основные принципы практического здравоохранения.
5. Структура и устройство стационара. Приемное отделение. Структура и устройство лечебного отделения стационара.
6. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.
7. Понятие «санитарно-эпидемиологический режим». Нормативная документация по инфекционному контролю. Определение внутрибольничной инфекции.
8. Понятия «асептика», «антисептика», «дезинфекция», «стерилизация».
9. Понятие инфекционного контроля в МО. Понятие внутрибольничные инфекции.
10. Гигиена рук в системе мероприятий инфекционного контроля.
11. Классы медицинских отходов и правила обращения с ними.
12. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения различных видов клизм.
13. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения зондирования и промывания желудка;
14. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения катетеризации мочевого пузыря.
15. Местная аппликация лекарственных средств на кожу. Трансдермальное введение лекарственных средств.
16. Пероральный и сублингвальный способ введения лекарственных средств.
17. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутрикожной, подкожной инъекций.
18. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутримышечной, внутривенной инъекции.
19. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Использование перфузоров и инфузоматов.
20. Содержание лечебно-охранительного режима. Вопросы личной гигиены больного.
21. Понятие о лечебном питании, диетических столах, современный взгляд на лечебные диеты (приказ №330). Виды питания: показания, противопоказания. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных различного возраста находящихся в постели.
22. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное – показания, противопоказания, техника и осложнения.
23. Особенности подготовки больного к рентгенологическому, УЗИ исследованию

органов брюшной полости и малого таза. Правила забора и транспортировки в лабораторию венозной крови, мочи и образцов кала для выполнения лабораторных исследований.

24. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи в РФ
25. Рекомендательные и нормативные документы, регламентирующие выполнение и прекращение сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть.
26. Техника и последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации в базовом объеме. Основные виды неотложных состояний в сестринской практике.