

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт им. Зернова М.С.»**



**Утверждаю:
Ректор
Жукова Н.А.**

2025

**Фонд оценочных средств дисциплины
Дерматовенерология**

Уровень
образования

Высшее –
специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Профиль Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Ессентуки
2025

Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.	<i>Знать</i> основные клинические медицинские приемы и методы анализа проблем.	Ставится обучающемуся, показавшему знание основных клинических медицинских приемов и методов анализа проблем, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основных клинических медицинских приемов и методов анализа проблем, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».
	<i>Уметь</i> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Ставится обучающемуся, показавшему умение разрабатывать и содержательно аргументировать стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в умении разрабатывать и содержательно аргументировать стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».
	<i>Владеть</i> навыками анализа и решения профессиональных задач и возникающих профессиональных проблем.	Ставится обучающемуся, показавшему владение навыками анализа и решения профессиональных задач и возникающих профессиональных проблем, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы во владении навыками анализа и решения профессиональных задач и возникающих профессиональных проблем, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».

ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<i>Знать:</i> современные медицинские технологии, оборудование, лекарственные препараты и специальные средства профилактики.	Ставится обучающемуся, показавшему знание современных медицинских технологий, оборудования, лекарственных препаратов и специальных средств профилактики, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании современных медицинских технологий, оборудования, лекарственных препаратов и специальных средств профилактики, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».
	<i>Уметь:</i> обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Ставится обучающемуся, показавшему умение обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в умении обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».
	<i>Владеть:</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Ставится обучающемуся, показавшему владение алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы во владении алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основные морфо-функциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Ставится обучающемуся, показавшему знание основных морфофункциональных показателей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, предусмотренных для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основных морфофункциональных показателей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, предусмотренных для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».
	<i>Уметь:</i> определять и	Ставится обучающемуся, показавшему умение определять и	Ставится обучающемуся, имеющему существенные

	оценивать морфо-функциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы.	оценивать морфофункциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы, предусмотренные для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	пробелы в умении определять и оценивать морфофункциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы, предусмотренные для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».
	<i>Владеть:</i> алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Ставится обучающемуся, показавшему владение алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы во владении алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>УК-1.3.</i> Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.	<i>Знать:</i> основные клинические медицинские приемы и методы анализа проблем, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Владеть:</i> системным подходом для решения задач в профессиональной области, рассматриваемых при изучении дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
<i>ОПК-4.2.</i> Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<i>Знать:</i> современные медицинские технологии, оборудование, лекарственные препараты и специальные средства профилактики, предусмотренные рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Уметь:</i> обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Владеть:</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.

	программой дисциплины «Дерматовенерология».	
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<i>Знать</i> : основные морфо-функциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, предусмотренные для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Уметь</i> : определять и оценивать морфо-функциональные показатели, физиологические состояния и патологические процессы, предусмотренные для изучения рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.
	<i>Владеть</i> : алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Дерматовенерология».	Тесты, ситуационные задачи.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Роль отечественных ученых в становлении и развитии дерматовенерологии (А.Г.Полотебнев, А.И.Поспелов и др.).
2. Строение кожи. Основные функции кожи.
3. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи.
4. Гистопатология кожи.
5. Методика обследования дерматологического больного.
6. Общая терапия заболеваний кожи.
7. Принципы наружной терапии заболеваний кожи.
8. Классификация пиодермитов.
9. Стрептококковые пиодермиты.
10. Стафилококковые пиодермиты.
11. Фурункул. Фурункулез. Клиника. Лечение.
12. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Дифференциальная диагностика с сифилитической пузырчаткой новорожденных.
13. Принципы лечения пиодермитов.
14. Профилактика пиодермитов на производстве.
15. Чесотка. Этиология. Пути передачи. Клиника. Диагностика.
16. Лечение и профилактика чесотки.
17. Дерматиты. Простые и аллергические. Клиника и лечение.
18. Токсикодермии. Лечение и профилактика токсикодермий. Синдром Лайелла.
19. Экзема. Клинические формы. Принципы общей и местной терапии экземы.
20. Классификация профессиональных заболеваний кожи.
21. Простые (облигатные) профессиональные дерматиты, вызванные физическими, химическими и биологическими факторами.
22. Профессиональные аллергические дерматиты, экземы, токсикодермии.
23. Профессиональные дерматозы от воздействия углеводородов и пылевых частиц (дерматокониозы).
24. Профессиональные дерматозы инфекционной природы.
25. Профессиональные дерматозы вирусной и грибковой этиологии.
26. Принципы диагностики профессиональных дерматозов.
27. Принципы профилактики профессиональных дерматозов.
28. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона.
29. Атопический дерматит (диффузный нейродермит).
30. Крапивница. Отек Квинке. Лечение.
31. Псориаз.
32. Красный плоский лишай.
33. Хроническая красная волчанка. Клинические разновидности. Диагностика, лечение, диспансеризация больных.
34. Склеродермия. Клинические формы. Лечение, профилактика. Диспансерное

наблюдение.

35. Пузырчатка. Клинические формы. Диагностика и лечение.
Диспансерное наблюдение.

36. Герпетиформный дерматит Дюринга.

37. Вирусные болезни кожи (бородавки, контагиозный моллюск, остроконечные кондиломы).

38. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Лечение и профилактика.

39. Туберкулез кожи. Туберкулезная волчанка. Дифференциальная диагностика с бугорковым сифилидом.

40. Туберкулез кожи. Скрофулодерма. Дифференциальная диагностика с гуммозным сифилидом.

41. Лепра. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.

42. Лейшманиоз. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.

43. Грибковые заболевания. Классификация.

44. Отрубевидный лишай. Клиника. Лечение и профилактика.

45. Зоофильная трихофития. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.

46. Антропофильная трихофития (поверхностная и хроническая). Этиология. Клиника. Лечение и профилактика.

47. Микроспория. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика.

48. Фавус. Этиология. Клиника. Лечение. Диспансерное наблюдение.

49. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний волосистой части головы и гладкой кожи.

50. Микоз стоп. Клинические формы. Диагностика.

51. Лечение и профилактика микозов стоп.

52. Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Диагностика.

53. Кандидоз кожи и слизистых. Лечение и профилактика.

54. Организация борьбы с дерматомикозами.

55. Возбудитель и общее течение сифилиса. Лабораторная диагностика бледной трепонемы.

56. Иммунитет при сифилисе.

57. Первичный период сифилиса.

58. Дифференциальная диагностика твердого шанкра.

59. Осложнения твердого шанкра. Атипичные твердые шанкры.

60. Вторичный период сифилиса. Особенности высыпаний вторичного свежего и вторичного рецидивного периодов сифилиса.

61. Розеолезная сыпь при сифилисе. Дифференциальная диагностика.

62. Папулезный сифилид. Дифференциальная диагностика.

63. Пустулезный сифилид. Дифференциальная диагностика.

64. Сифилитическое облысение, сифилитическая лейкодерма, широкие кондиломы.

65. Скрытый сифилис. Классификация. Диагностика.

66. Третичный сифилис. Течение диагностика.

67. Бугорковый сифилид. Дифференциальная диагностика.

68. Гуммозный сифилид. Дифференциальная диагностика.

69. Врожденный сифилис. Классификация. Сифилис плаценты и плода.

70. Ранний врожденный сифилис грудного возраста.

71. Ранний врожденный сифилис раннего детского возраста.

72. Поздний врожденный сифилис. Достоверные, вероятные признаки и стигмы.

73. Профилактика врожденного сифилиса.

74. Серологическая диагностика сифилиса. Комплекс серологических реакций (РСК и МРП).

75. Специфические серологические реакции на сифилис (РИФ, РИБТ, РПГА, ИФА).

76. Серологическая диагностика сифилиса в разных его периодах.
77. Принципы лечения сифилиса. Виды лечения. Характеристика антибиотиков пенициллиновой группы и резерва.
78. Клинико-серологический контроль после окончания лечения больных сифилисом.
79. Снятие с учета больных сифилисом.
80. Современная эпидемиология венерических заболеваний.
81. Профилактика венерических заболеваний (личная, общественная).
82. Диспансерные методы борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.
83. Мягкий шанкр.
84. Классификация гонореи, свойства возбудителя.
85. Методы лабораторной диагностики гонореи.
86. Свежий передний гонорейный уретрит. Диагностика. Лечение.
87. Хронический гонорейный уретрит. Диагностика. Лечение.
88. Осложнения гонореи у мужчин.
89. Гонорейный простатит. Диагностика. Лечение.
90. Методы провокации. Критерии излеченности при гонорее.
91. Экстрагенитальные формы гонореи. Особенности лечения. Профилактика гонобленореи новорожденных.
92. Трихомониаз.
93. Снятие с учета больных гонореей и трихомониазом.
94. Дерматологические проявления СПИДа.